

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.06.2024 12:20:57
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Русский язык и культура речи

Код, направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Экономических и учетных дисциплин

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса			
УК – 4.1	Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка: 1. [рэ]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял	1	низкий			
УК – 4.1	Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	В	средний	
1	В					

	<p>язык жителей определенной сельской местности</p> <p>язык необразованных жителей городов</p> <p>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</p> <p>язык представителей определенных профессий</p> <p>язык криминального сообщества</p>	<p>А просторечие</p> <p>Б сленг</p> <p>В диалект</p> <p>Г арго</p> <p>Д профессиональный язык</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>А</td></tr> <tr><td>3</td><td>Б</td></tr> <tr><td>4</td><td>Д</td></tr> <tr><td>5</td><td>Г</td></tr> </table>			2	А	3	Б	4	Д	5	Г		
2	А														
3	Б														
4	Д														
5	Г														
УК – 4.1	<p>3. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):</p> <p>1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения</p> <p>2) возможна незаконченность в выражении мыслей</p> <p>3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций</p> <p>4) нормированность, то есть наличие правил</p> <p>5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики</p> <p>6) логическая стройность и законченность изложения мыслей</p> <p>7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями</p>		1,4,6,7	высокий											
УК – 4.1	<p>4. Найдите правильный ответ. В словах Атлас и атлАс ударение служит:</p> <p>1) для различения семантики слов;</p> <p>2) для указания на разную грамматическую форму слова;</p> <p>3) для различения значения слов и их формы;</p> <p>4) для указания на варианты слова.</p>		1.	низкий											
УК – 4.1	<p>5. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</p>		<table border="1"> <tr><td>1</td><td>В</td></tr> <tr><td>2</td><td>А</td></tr> </table>	1	В	2	А	средний							
1	В														
2	А														

	<p>дезинфекция А двойное рейс Б твёрдое свитер В мягкое патент брюнет компьютер шинель сленг сессия бассейн</p>	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>Б</td></tr> <tr><td>4</td><td>В</td></tr> <tr><td>5</td><td>В</td></tr> <tr><td>6</td><td>Б</td></tr> <tr><td>7</td><td>В</td></tr> <tr><td>8</td><td>Б</td></tr> <tr><td>9</td><td>А</td></tr> <tr><td>10</td><td>А</td></tr> </table>	3	Б	4	В	5	В	6	Б	7	В	8	Б	9	А	10	А						
3	Б																							
4	В																							
5	В																							
6	Б																							
7	В																							
8	Б																							
9	А																							
10	А																							
УК – 4.1	<p>6. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка: [рэ]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял ходатАйство. Од[э]сса 8. кУхонный жАлюзи 10. свёкла</p>		высокий																					
УК – 4.1	<p>7 . Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широко распространённых в русском языке XX века.</p> <p>доминировать Б действовать инициатор В вымышленный, мнимый варьировать Г разобраться, осмотреться функционировать Д господствовать ориентироваться Е оповестить информировать Ж преобладать превалировать З закрепить, установить фиксировать И разнообразить фиктивный К опросный лист</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>К</td></tr> <tr><td>2</td><td>Д</td></tr> <tr><td>3</td><td>А</td></tr> <tr><td>4</td><td>И</td></tr> <tr><td>5</td><td>Б</td></tr> <tr><td>6</td><td>Г</td></tr> <tr><td>7</td><td>Е</td></tr> <tr><td>8</td><td>Ж</td></tr> <tr><td>9</td><td>З</td></tr> <tr><td>10</td><td>В</td></tr> </table>	1	К	2	Д	3	А	4	И	5	Б	6	Г	7	Е	8	Ж	9	З	10	В	средний	
1	К																							
2	Д																							
3	А																							
4	И																							
5	Б																							
6	Г																							
7	Е																							
8	Ж																							
9	З																							
10	В																							

УК – 4.1	<p>8. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</p> <p>1 Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали. А Нарушение лексической сочетаемости</p> <p>2 Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера. Б Неудачное употребление антонимов</p> <p>3 Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой. В Неудачный неологизм</p> <p>4 Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма. Г Неразличение оттенков синонимов</p> <p>5 Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется. Д Лексическая избыточность (плеоназм)</p> <p>6 Наш амбар ограбили, хотя он был особачен. Е Использование родового наименования вместо видового.</p> <p>7 На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока. Ж Смешение паронимов</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Г</td></tr> <tr><td>2</td><td>Д</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ж</td></tr> <tr><td>4</td><td>А</td></tr> <tr><td>5</td><td>Б</td></tr> <tr><td>6</td><td>В</td></tr> <tr><td>7</td><td>Е</td></tr> </table>	1	Г	2	Д	3	Ж	4	А	5	Б	6	В	7	Е	средний	
1	Г																	
2	Д																	
3	Ж																	
4	А																	
5	Б																	
6	В																	
7	Е																	
УК – 4.1	<p>9. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:</p> <p>1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ</p> <p>2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго</p> <p>3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце</p> <p>4. Алатау, ООН, атгаше, крупье</p> <p>5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженеру</p>	2	низкий															
УК – 4.1	<p>10. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</p> <p>1 Опуститься с небес на землю А Язык без костей</p> <p>2 На всех парусах Б Кот заплакал</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>В</td></tr> <tr><td>2</td><td>Е</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ж</td></tr> <tr><td>4</td><td>Б</td></tr> <tr><td>5</td><td>А</td></tr> <tr><td>6</td><td>Д</td></tr> </table>	1	В	2	Е	3	Ж	4	Б	5	А	6	Д	средний			
1	В																	
2	Е																	
3	Ж																	
4	Б																	
5	А																	
6	Д																	

	<p>3 У черта на куличках В Витать в облаках 4 Львиная доля Г Секрет Полишинеля 5 Прикусить язык Д Пропустить мимо ушей 6 Зарубить на носу Е В час по чайной ложке 7 Тайна за семью печатями Ж Рукой подать</p>	<table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>Г</td> </tr> </table>	7	Г																																																												
7	Г																																																															
УК – 4.1	<p>11. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика: 1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная</p>	4	низкий																																																													
УК – 4.1	<p>12. Установите соответствие употребления числительного с существительным</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>С пятью</td> <td>А</td> <td>случая</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>У обеих</td> <td>Б</td> <td>единицам</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задача с тремя</td> <td>В</td> <td>газетах</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>С обеими</td> <td>Г</td> <td>дней</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Более трехсот</td> <td>Д</td> <td>чемоданами</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>В обеих</td> <td>Е</td> <td>неизвестными</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Более двадцати трех</td> <td>Ж</td> <td>подругами</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Два и более</td> <td>З</td> <td>человеками</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>С обоими</td> <td>И</td> <td>граммов</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>К полутора</td> <td>К</td> <td>студенток</td> </tr> </table>	1	С пятью	А	случая	2	У обеих	Б	единицам	3	Задача с тремя	В	газетах	4	С обеими	Г	дней	5	Более трехсот	Д	чемоданами	6	В обеих	Е	неизвестными	7	Более двадцати трех	Ж	подругами	8	Два и более	З	человеками	9	С обоими	И	граммов	10	К полутора	К	студенток	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>З</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>К</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>И</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	З	2	К	3	Е	4	Ж	5	И	6	В	7	Г	8	А	9	Д	10	Б	высокий	
1	С пятью	А	случая																																																													
2	У обеих	Б	единицам																																																													
3	Задача с тремя	В	газетах																																																													
4	С обеими	Г	дней																																																													
5	Более трехсот	Д	чемоданами																																																													
6	В обеих	Е	неизвестными																																																													
7	Более двадцати трех	Ж	подругами																																																													
8	Два и более	З	человеками																																																													
9	С обоими	И	граммов																																																													
10	К полутора	К	студенток																																																													
1	З																																																															
2	К																																																															
3	Е																																																															
4	Ж																																																															
5	И																																																															
6	В																																																															
7	Г																																																															
8	А																																																															
9	Д																																																															
10	Б																																																															
УК – 4.1	<p>13. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду: 1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология</p>	2	низкий																																																													
УК – 4.1	<p>14. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены. 1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет. 2. Прекрасно организованы стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью дважды в год заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? Бесспорно из всех животных а</p>	1,3,4,5,6	средний	5																																																												

	<p>птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.</p> <p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии <i>конечно</i> что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>			
УК – 4.1	<p>15. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</p> <p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p>	1,3, 5, 7, 9	средний	5

	9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.																																																															
УК – 4.1	<p>16. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</p> <p>1. В комнате мы увидели часы (в)роде старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными (в)роде, числе, падеже.</p> <p>3. (В)течени.. Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала (в)течени.. суток.</p> <p>5. Докладчик говорил (в)продолжени.. часа.</p> <p>6. (В)следстви.. засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, (не)смотря себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности (по)причине незнания правил.</p> <p>9. Остановиться (в)виду города.</p> <p>10. Расположиться на отдых (в)близии водопада.</p>		средний	5																																																												
УК – 4.1	<p>17. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Буря в стакане воды</td> <td>А</td> <td>Играть первую скрипку</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заварить кашу</td> <td>Б</td> <td>Начинать с азов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задать тон</td> <td>В</td> <td>Между молотом и наковальней</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Идти на поводу</td> <td>Г</td> <td>Бить баклуши</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Лодыря гонять</td> <td>Д</td> <td>Плясать под чужую дудку</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Между жизнью и смертью</td> <td>Е</td> <td>Влачить жалкое существование</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ни за какие блага</td> <td>Ж</td> <td>Войти в историю</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Тянуть ляжку</td> <td>З</td> <td>Ни под каким видом</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Танцевать от печки</td> <td>И</td> <td>Душа в пятки ушла</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Язык прилип к гортани</td> <td>К</td> <td>Делать из мухи слона</td> </tr> </table>	1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку	2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов	3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней	4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши	5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку	6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование	7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю	8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом	9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла	10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>К</td></tr> <tr><td>2</td><td>Ж</td></tr> <tr><td>3</td><td>А</td></tr> <tr><td>4</td><td>Д</td></tr> <tr><td>5</td><td>Г</td></tr> <tr><td>6</td><td>В</td></tr> <tr><td>7</td><td>З</td></tr> <tr><td>8</td><td>Е</td></tr> <tr><td>9</td><td>Б</td></tr> <tr><td>10</td><td>И</td></tr> </table>	1	К	2	Ж	3	А	4	Д	5	Г	6	В	7	З	8	Е	9	Б	10	И	средний	5
1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку																																																													
2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов																																																													
3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней																																																													
4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши																																																													
5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку																																																													
6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование																																																													
7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю																																																													
8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом																																																													
9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла																																																													
10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона																																																													
1	К																																																															
2	Ж																																																															
3	А																																																															
4	Д																																																															
5	Г																																																															
6	В																																																															
7	З																																																															
8	Е																																																															
9	Б																																																															
10	И																																																															
УК – 4.1	18. Выберите из предложенных утверждений верные:		высокий	8																																																												

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением. 2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза. 3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости. 4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями. 5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий. 6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения. 7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте. 8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания. 9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными. 10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию. 																								
УК – 4.1	<p>19. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;">1 деловая беседа</td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: top;">А</td> <td style="vertical-align: top;">контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2 деловая переписка</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Б</td> <td style="vertical-align: top;">обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3 деловые переговоры</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">В</td> <td style="vertical-align: top;">процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого</td> </tr> </table>	1 деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение	2 деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу	3 деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>Г</td></tr> <tr><td>2</td><td>В</td></tr> <tr><td>3</td><td>Б</td></tr> <tr><td>4</td><td>А</td></tr> <tr><td>5</td><td>Е</td></tr> <tr><td>6</td><td>Д</td></tr> </table>	1	Г	2	В	3	Б	4	А	5	Е	6	Д	средний	5
1 деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение																							
2 деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу																							
3 деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого																							
1	Г																								
2	В																								
3	Б																								
4	А																								
5	Е																								
6	Д																								

	<p>4 деловой телефонный разговор Г происходит обмен письменной информацией и опытом разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач</p> <p>5 совещание Д один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией</p> <p>6 выступление Е сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей</p>			
УК – 4.1	<p>20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:</p> <p>1)Женя помолчала и опять спросила, взглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождалось массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял</p>	2,4,6	высокий	8

никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.

5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!

- Не верю, неужели прямо всех?

6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.

7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона - - помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.

8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемой протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.

9)Есть небольшое сельское кладбище в одном из отдаленных уголков России. Как почти все наши кладбища, оно являет вид печальный: окружающие его канавы давно заросли; серые деревянные кресты поникли и гниют под своими когда-то крашенными крышами; каменные плиты все сдвинуты, словно кто их подталкивает снизу; два-три оципаных деревца едва дают скудную тень; овцы безобразно бродят по могилам...

10)Конкурс научных студенческих работ проводится по 3 направлениям: гуманитарные, естественные и технические науки, в рамках которых планируется работа 12 секций (прил. 1). В конкурсе могут принимать участие студенты высших учебных заведений (вузов) Тюменской области. На конкурс представляются выполненные студентом или

	<p>творческим студенческим коллективом под руководством научного руководителя законченные научно-исследовательские работы (далее - работы). Каждый вуз может заявить на конкурс не более 3 работ на одну секцию. На конкурс будут приниматься работы, касающиеся экологических проблем. Автор (авторский коллектив) работы должен определить наименование секции, соответствующей направлению исследования.</p>			
--	---	--	--	--