

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 07:47:35
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Мир английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лингвистики и переводоведения	
Учебный план	b450302-Перевод-24-2.plx 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Перевод и переводоведение	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Чмых Инна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Мир английского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой кандидат филологических наук, профессор Курбанов Ибрагим Алиевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширение социокультурной и лингвистической компетенции в области использования изучаемого иностранного языка применительно к различным сферам его функционирования; формирование у студентов умений прагматического мышления на материале иностранного (английского) языка; формирование необходимого уровня профессиональной рефлексии на собственный опыт изучения культуры стран изучаемого языка; установление и реализация междисциплинарных связей с предметами общегуманитарного, естественнонаучного, языкового циклов учебных дисциплин подготовки бакалавров лингвистики; формирование компетенций, обозначенных в программе в качестве результата освоения дисциплины.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Практическая фонетика английского языка
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Концепции современного языкознания
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения английского языка
2.2.3	Учебная практика, переводческая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знание страноведческих реалий, традиций и ценностей стран изучаемого языка.

Знать:

ОПК-4.3: Проявляет способность планировать, осуществлять и корректировать иноязычное общение с учётом культурных особенностей страны или региона.

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Англоязычные страны и особенности функционирования в них английского языка. Особенности английского менталитета. Этикет англичан. Мифы и стереотипы, помогающие адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; Особенности государственно-политического устройства Великобритании, США, Канады, Австралии, стран Британского содружества; Климатические и географические особенности Великобритании, США, Канады, Австралии, стран Британского Содружества, обычаи и быт жителей этих стран; Типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в инокультурном социуме: Английский Парламент; Палата Лордов; Палата Общин; Теневой кабинет и его функции; Королева, ее права и обязанности; Лорд-Канцлер; Спикер; основные политические партии; президенты и их политика; война о Независимости США; Билль о правах; «Золотая лихорадка» Австралии; великие путешественники и открыватели, известные личности; историко-культурное наследие англоязычных стран, основные достопримечательности;
3.1.2	Исторические особенности стран изучаемого языка, языковые реалии как вербальное выражение специфических черт национальных культур и способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; культурные стереотипы в общей и профессиональной сферах общения; Основные регистры общения: возвышенный (максимально-официальный); высокий (официальный); нейтральный (обиходно-разговорный); фамильярно-бытовой Основные формулы этикета 1) речевые формулы, относящиеся к началу общения; 2) речевые формулы, используемые в конце общения; 3) речевые формулы, характерные для основной части общения; учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.
3.2	Уметь:
3.2.1	Руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами в оценке фактов коммуникативного поведения носителей языка; уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума в общей и профессиональной сферах общения; устанавливать адекватные социальные и профессиональные контакты, позволяющие преодолевать влияние стереотипов; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; гибко использовать основные средства языка в соответствии с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме;

3.2.2	Восполнять недостаток своих знаний о стране изучаемого языка, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы; корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственных интеракционных и контекстных знаний, позволяющих преодолевать влияние национальных стереотипов общения при контакте с представителями различных культур.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии					
1.1	Тема 1. Современный англоязычный мир. Утверждение английского литературного языка. Общечеловеческие ценности, ценности российского социума и специфические ценностно-смысловые ориентации представителей англоговорящих стран. /Лек/	4	6	ОПК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.2	Англия в системе Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Этапы формирования английской нации и утверждение английского литературного языка /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	
1.3	Этапы формирования английской нации и утверждение английского литературного языка: Англия в древности. Влияние римского завоевания. Англо-саксонское нашествие на Британию. Англия во времена нормандского завоевания. Англия в эпоху позднего средневековья. Современная Англия. /Ср/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Языковое культурное своеобразие и модели социальных взаимодействий участников межкультурной коммуникации.					
2.1	Тема 2. Английский Парламент. Ее Величество - Королева. Этические и нравственные нормы поведения, основные стратегии общения и формулы этикета. /Лек/	4	4	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2	
2.2	Монарх, функции и прерогативы. Лорд- Канцлер (Спикер). /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.2	
2.3	Английский Парламент. Палата Лордов. Палата Общин. Теневой кабинет. Основные политические партии. Модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. /Ср/	4	6	ОПК-4.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	
	Раздел 3. Англичане – нравы и обычаи					
3.1	Тема 3. Языковые реалии как вербальное выражение специфических черт национальных культур. Мифы и стереотипы, преодоление стереотипов в межкультурном диалоге в общей и профессиональной сферах общения. /Лек/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2	

3.2	Обычаи и традиции Великобритании, мифы и реалии. Особенности английского менталитета. Этикет. /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	
3.3	Своеобразие англоязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума. Историко-культурное наследие страны, его отражение в языке: Тауэр, Виндзор, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла, Графальгарская площадь. Памятники романского и готического стиля. Районы Лондона – Вест Энд, Ист Энд, Сити. Национальные традиции и праздники. Проверка презентации на платформе LMS Moodle СурГУ http://dl.surgu.ru в курсе «Мир английского языка» /Ср/	4	6	ОПК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 4. Соединенные Штаты Америки						
4.1	Тема 4. Соединенные Штаты Америки: языковое культурное своеобразие. Интеракциональные и контекстные знания об историческом, политическом и географическом положении страны, их значение для будущей профессиональной деятельности. /Лек/	4	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Государственный строй США. Законодательная и исполнительная власть. /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2	
4.3	Государственный строй США. Законодательная и исполнительная власть. Конгресс. Президент. Краткий очерк истории страны: знаменательные даты; президенты США, особенности их правления. /Ср/	4	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1	
Раздел 5. Канада						
5.1	Тема 5. Канада: языковое культурное своеобразие. Этические и нравственные нормы поведения в институтах Канадского правления, основные стратегии общения участников межкультурной коммуникации и формулы этикета. /Лек/	4	4	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Мифы и стереотипы Канады. Преодоление стереотипов мышления в межкультурном общении. /Пр/	4	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	
5.3	Институты Канадского Правительства. Лингвистические языковые особенности европейского влияния. /Ср/	4	6	ОПК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1	
Раздел 6. Австралия						
6.1	Тема 6. Австралия: Золотая лихорадка. Великие мореплаватели. Междисциплинарные связи: исторические, политические и географические аспекты изучаемой страны, их значение для будущей профессиональной деятельности. /Лек/	4	6	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	
6.2	Австралия: система ценностно-смысловых ориентаций национальных общностей и групп в российском социуме. /Пр/	4	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	

6.3	Языковое культурное своеобразие. Флора и фауна. Главные города и их достопримечательности. Проверка реферата на платформе LMS Moodle СурГУ http://dl.surgu.ru в курсе «Мир английского языка» /Ср/	4	4	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	
Раздел 7. Страны Британского Содружества						
7.1	Тема 7. От Британской империи к Содружеству наций. Формирование Британской империи и языковое культурное своеобразие. Становление и развитие нового Содружества наций. Англоязычный мир в начале XXI столетия. Проблемы языка и культуры в деятельности Содружества. /Лек/	4	4	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	
7.2	Страны Британского Содружества. Межкультурные коммуникации и перспективы развития стран англоязычного мира в новом столетии. /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
7.3	Страны Британского Содружества. Формирование Британской империи, этапы становления и развития нового Содружества. /Ср/	4	6	ОПК-4.3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
7.4	/Контр.раб./	4	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.1Л3.2	задания для контрольной работы
7.5	/ЗачётСОц/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л2.1Л3.2	вопросы для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	O'Callaghan B.	An Illustrated History of the USA	Harlow: Longman, 2007	20
Л1.2	Чмых И. Е., Курбанов И. А., Симонова О. А.	Мир английского языка: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	43

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ощепкова В. В.	Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 033200 - иностранный язык, дисциплина - "Лингвострановедение и страноведение"	М.: Глосса-Пресс, 2006	9
Л2.2	Иванова Е. А.	Великобритания: краткий исторический обзор: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	95

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Заболотный В. М.	История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011,	1
Л2.4	Заболотный В. М.	Мир Британского содружества наций: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010,	1
Л2.5	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению	Санкт-Петербург: КАРО, 2008,	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Межина А. В.	The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные): Практикум	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013,	1
Л3.2	Чмых И. Е., Курбанов И. А.	Мир английского языка: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов-бакалавров лингвистических направлений	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020,	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Поисковая система Google.ru
Э2	Поисковая система yandex.ru http://www.elibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть Интернет, в том числе посредством Wi-Fi

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru /Справочно-правовая система Консультант плюс
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--