

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 11:49:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Система органов власти: сравнительный анализ структур и полномочий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Политико-правовых дисциплин	
Учебный план	g410404-Полит-22-2.plx 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ Направленность (профиль): Государственная политика и управление	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	119	
часов на контроль	45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Сердюков Дмитрий Васильевич

Рабочая программа дисциплины

Система органов власти: сравнительный анализ структур и полномочий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Государственная политика и управление

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политико-правовых дисциплин

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ушакова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина нацелена, используя методики анализа и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций на формирование системных научных знаний магистров, обучающихся по направлению «Политология», о системе органов власти, о структуре и полномочиях органов государственной власти, умений составлять и разрабатывать политико-управленческую документацию, организовать политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов, овладение навыками проектирования организационных структур, подготовки и реализации организационно-управленческих решений, о способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Политико-правовые аспекты государственного и муниципального управления
2.1.2	Современные методы исследования политических процессов
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Псефология
2.2.2	Региональный избирательный процесс
2.2.3	Технологии управления общественно-политическими процессами
2.2.4	Информационно-технологическое сопровождение политических процессов
2.2.5	Управление взаимодействием органов публичной власти с институтами гражданского общества
2.2.6	Технологии управления общественно-политическими процессами
2.2.7	Псефология
2.2.8	Региональный избирательный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Организует комплексную политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов, используя методики анализа и прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления;
3.1.2	- механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений;
3.1.3	- основные методологические подходы по изучению системы органов власти;
3.1.4	- структуру и полномочия органов государственной власти;
3.1.5	- способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления;
3.2.2	- ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления;
3.2.3	- составлять и разрабатывать политико-управленческую документацию;
3.2.4	- организовать политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов;
3.2.5	- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований. Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок. Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;
3.3.2	- навыками проектирования организационных структур;
3.3.3	- навыками подготовки и реализации организационно-управленческих решений;
3.3.4	- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности .

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Система органов государственной власти в Российской Федерации. /Пр/	3	2	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Система органов государственной власти в Российской Федерации. /Ср/	3	20	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.3	Социально-политическая роль института главы государства. Администрация Президента, ее структура. /Пр/	3	2	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.4	Социально-политическая роль института главы государства. Администрация Президента, ее структура. /Пр/	3	2	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Сущность, виды и уровни политико-административного управления. /Ср/	3	20	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Социально-политическая роль института главы государства. Администрация Президента, ее структура. /Ср/	3	20	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.7	/Контр.раб./	3	0	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Контрольная работа
1.8	Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ /Пр/	3	2	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.9	Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ /Ср/	3	20	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ /Пр/	3	2	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ /Ср/	3	20	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.12	Судебная система в РФ. /Пр/	3	6	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.13	Органы государственной власти субъектов РФ. /Ср/	3	19	ПК-3.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.14	Устный опрос, контрольная работа. /Экзамен/	3	45		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Б.Н. Габричидзе	Основы органов государственной власти России	ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	0
Л1.2	Писарев А.Н.	Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Фе-дерации : учебное пособие	Российский государственный университет правосудия, 2018, электронный ресурс	0
Л1.3	Б.Н. Габричидзе	Система органов государственной власти России	ЮНИТИ-ДАНА, 2015., электронный ресурс	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Быкова А.Г., Быков А.В., Дорофеев А.В	Органы законодательной и исполнительной власти	Омская юридическая академия, 2017., электронный ресурс	0
Л2.2	Субанова Н.В.	Разрешительные полномочия органов исполнительной власти в Российской Федерации	2012., электронный ресурс	0
Л2.3	Безруков А.В.	Законодательная власть в России. Проблемы и пути реализации	2014., электронный ресурс	0
Л2.3	Безруков А.В.	Законодательная власть в России. Проблемы и пути реализации	2014., электронный ресурс	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сердюков Д. В.	Система органов власти: сравнительный анализ структур и полномочий: методические рекомендации и задания для семинарских занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
--

Э1	Ежеквартальный научно-образовательный журнал: "Вопросы государственного и муниципального управления" http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu
Э2	Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник» http://e-journal.spa.msu.ru/
Э3	Журнал "ПОЛИТЭК" http://www.politex.info/

6.3.1 Перечень программного обеспечения
--

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем
--

6.3.2.1	Информационно-правовой портал "Гарант" http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
-----	---