

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 15:36:12  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность	<b>34.02.01 Сестринское дело</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Сургут, 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ  
Приказ от 12 мая 2014 г. № 502

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор Медицинского колледжа \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины Основы философии, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, программа подготовки базовая следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### 1. Уметь:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### 2. Знать:

31. Основные категории и понятия философии.

32. Роль философии в жизни человека и общества.

33. Основы философского учения о бытии.

34. Сущность процесса познания.

35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<b>Текущий контроль по каждой теме:</b> - устный опрос категорий и понятий - тест; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
31. Основные категории и понятия философии.	Знание основных категорий и понятия философии.	
32. Роль философии в жизни человека и общества	Знание и понимание роли философии в жизни человека и общества.	
33. Основы философского учения о бытии.	Знание основ философского учения о бытии.	
34. Сущность процесса познания.	Знание и понимание сущности процесса познания.	
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира.	
36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Знание условий формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<b>Рубежный контроль по каждому разделу:</b> – контрольные работы; – диагностическое тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> , который рекомендуется проводить на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического и практического материала.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций,

		докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональных задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме;

		- создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий; - деловой-ролевой игры.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с выбором оптимальных технологий лечения; - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций,

		докладов, рефератов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - тестового контроля с применением информационных технологий.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса.



### 3. Оценка освоения дисциплины

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.</b>			Контрольная работа №1	У1; 31; 33; 35; 36; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12		
Тема 1.1. Предмет философии. Философия Древнего востока.	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
<b>Раздел 2. История философии.</b>			Контрольная работа №2	У1; 32; 33; 34; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12		
Тема 2.1. Античная философия.	Тест	У1; 33; 35; 34; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
Тема 2.2. От философии	Тест	У1; 31; 32; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4;				

Средневековья к философии эпохи Возрождения.		OK5; OK6; OK7; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12				
Тема 2.3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.).	Тест	У1; 33; 35; 36; 37; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12				
Тема 2.4. Русская философия.	Тест Самостоятельная работа №1	У1; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12				
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>			Контрольная работа №3	У1; 32; 33; 34; 35; 36; 37; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12; OK 13		
Тема 3.1. Философская, научная и религиозная картина мира. Бытие человека.	Тест Самостоятельная работа №2	У1; 31; 32; 33; 35; 36; OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK10; OK11; OK12				

<b>Раздел 4. Философско е осмысление природы человека.</b>			Контрольная работа №4	У1; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13		
Тема 4.1. Происхожден ие и сущность сознания. Теория познания.	Тест Самостоятельная работа №3	У1; 32; 33; 35; 36; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
<b>Раздел 5. Философия и медицина.</b>			Контрольная работа №5	У1; 32; 33; 34; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13		
Тема 5.1. Философия и медицина.	Устный опрос	У1; 32; 33; 35; 36; 37; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК10; ОК11; ОК12				
			Диагностическое тестирование	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13	Дифференциро ванный зачет	У1; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37 ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12; ОК 13

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.**

**Тема 1.1. Предмет философии. Философия Древнего Востока.**

**1. Тест по теме 1.1.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:**

- А. Мировоззрение
- Б. Наука
- В. Культура

**2. Первым употребил слово «философ»:**

- А. Сократ
- Б. Конфуций
- В. Пифагор

**Установить соответствие**

**3. Этапы философии:**

- 1. Философия Античности
- 2. Философия Средневековья
- 3. Философия эпохи Возрождения

**Идеи:**

- А. Теоцентризм
- Б. Антропоцентризм
- В. Космоцентризм

**Выбрать правильный ответ**

**4. Материализм утверждает, что:**

- А. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
- Б. Сознание — это свойство высокоорганизованной материи
- В. Сознание — это функция духовной субстанции, души

**5. «Первичной была мировая идея. Из нее все и произошло, в том числе эволюционным путем», - утверждает:**

- А. Субъективный идеализм
- Б. Вульгарный материализм
- В. Объективный идеализм

**6. Субъективный идеализм — это:**

- А. Явления мира — комплексы наших ощущений
- Б. Окружающий человека мир — объективная реальность
- В. Мир — воплощение мировой идеи

**Установить соответствие**

**7. Этапы философии:**

- 1. Философия Нового времени
- 2. Немецкая классическая философия
- 3. Марксизм
- 4. Неклассическая философия XX в.

**Идеи:**

- А. Творческий субъективизм
- Б. Диалектический материализм
- В. Философия - методология науки
- Г. Идея свободы

**Выбрать правильный ответ**

**8. Диалектика:**

- А. Наука о развитии
- Б. Материалистическое представление о мире
- В. Философская школа Античности

**9. Рассматривает мир, все явления в развитии и взаимосвязи:**

- А. Позитивизм
- Б. Диалектика
- В. Скептицизм

**10. Учитывает только количественные изменения в мире, и вне их взаимосвязи:**

- А. Агностицизм
- Б. Метафизика
- В. Субъективная идеализм

**Установить соответствие**

**11. Направления  
гносеологии:**

- 1. Агностицизм
- 2. Скептицизм
- 3. Позитивизм

**Решение проблемы познаваемости  
мира:**

- А. Сомневается в познаваемости мира
- Б. Знания должны быть положительными  
проверяемыми
- В. Отрицает познаваемость мира

**Дополнить**

**12. Диалектика рассматривает мир, все явления в нем и взаимосвязи**

---

**Выбрать, правильный ответ**

**13. Карма — центральное положение (понятие):**

- А. Даосизма
- Б. Конфуцианства
- В. Буддизма

**14. Упанишады — Веды — священные книги:**

- А. Даосизма
- Б. Конфуцианства
- В. Буддизма

**Установить соответствие**

**15. Бог**

- 1. Брахма
- 2. Вишну
- 3. Шива

**Сущность:**

- А. Разрушитель
- Б. Хранитель
- В. Высшая действительность, создатель

**Выбрать правильный ответ**

**16. Кришна и Рама — это воплощение:**

- А. Вишну
- Б. Шивы
- В. Самостоятельные боги

**17. Перевоплощение души в индуизме называется:**

- А. Карма
- Б. Нирвана
- В. Сансара

**18. Закон кармы — закон неизбежно воздаяния, это положение:**

- А. Даосизма
- Б. Индуизма
- В. Конфуцианства

**19. Обычай приводить к умирающему корову, чтобы он мог умереть, держась за ее хвост:**

- А. Конфуцианства
- Б. Индуизм
- В. Даосизм

**Установить соответствие**

**20. Понятие:                    Смысл:**

- |            |   |
|------------|---|
| 1. Нирвана | А. Закон воздаяния                          |
| 2. Карма   | Б. Закон перевоплощения                     |
| 3. Сансара | В. Конечная цель человека, его освобождение |

**Выбрать правильный ответ**

**21. Медитация — это:**

- А. Принцип даосизма
- Б. Ступень йоги
- В. Религиозный обряд в конфуцианстве

**22. Кастовая система общества закреплена в:**

- А. Индуизме
- Б. Буддизме
- В. Кришнаизме

**23. Будда:**

- А. Бог
- Б. Человек, достигший «просветления»
- В. Воплощение бога

**24. Срединный восьмеричный путь к «просветлению» открыл:**

- А. Лао-Цзы
- Б. Конфуций
- В. Гаутама
- Г. Будда

**25. Автор даосизма:**

- А. Конфуций
- Б. Мэн-Цзы
- В. Лао-Цзы

**26. Понятие «дао» означает:**

- А. Единый закон мироздания
- Б. Отношение к действительности (невмешательство)
- В. Цель человеческой жизни

**27. Инь и ян в даосизме означают:**

- А. Мужское и женское начало в мире
- Б. Направление философии Китая
- В. Добродетели

**28. Причина всех человеческих бед — вмешательство в естественный ход событий:**

- А. Даосизм
- Б. Буддизм
- В. Индуизм

**Установить соответствие**

**29. Философ:                    Задачи философии:**

- |             |  |
|-------------|--|
| 1. Конфуций | А. Обрести срединный восьмеричный путь, ведущий к «просветлению» |
| 2. Лао-Цзы  | Б. Установить мир и гармонию в жизни людей                       |
| 3. Будда    | В. Познать принципы дао и дзен                                   |

**Выбрать правильный ответ**

**30. Идея увэй — это:**

- А. Невмешательство
- Б. Самосовершенствование
- В. Гармония между землей и небом

**31. Культ предков, почитание родителей характерно для:**

- А. Даосизма
- Б. Индуизма
- В. Конфуцианства

## Тема 1.1. Предмет философии. Философия Древнего Востока.

### Эталоны ответов:

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. - А                        | 17. - В              |
| 2. - В                        | 18. - Б              |
| 3. 1- В; 2 - А; 3 - Б         | 19. - Б              |
| 4. - Б                        | 20. 1 -В; 2 -А; 3 -Б |
| 5. - В                        | 21. - Б              |
| 6. - А                        | 22. - А              |
| 7. 1 - В; 2 - А; 3 - Б; 4 - Г | 23. - Б              |
| 8. - А                        | 24. - В              |
| 9. - Б                        | 25. - В              |
| 10. - Б                       | 26. - А              |
| 11. 1- В; 2 - А; 3 - Б        | 27. - А              |
| 12. - В развитии              | 28. - А              |
| 13. - В                       | 29. 1 -Б; 2 -В; 3 -А |
| 14. - В                       | 30. - А              |
| 15. 1 -В; 2 -Б; 3 -А          | 31. -В               |
| 16. - А                       |                      |

## Раздел 2. История философии.

### Тема 2.1. Античная философия.

#### 1. Тест по теме 2.1

**Выбрать правильный ответ**

**1. Утверждал, что борьба- отец всего и всего царь: «Все течет и все меняется!»:**

- А. Эпикур
- Б. Анаксимандр
- В. Гераклит

**2. Сын повивальной бабки говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений. Это:**

- А. Сократ
- Б. Гиппократ
- В. Фалес

**3. Платон утверждал, что философ должен изучать:**

- А. Мир природы
- Б. Мир идей
- В. Самого себя

**4. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:**

- А. Левкипп
- Б. Сократ
- В. Гиппократ

**5. Сказал, что «философия освобождает душу от страстей, а медицина — тело от страданий»:**

- А. Фалес
- Б. Гален
- В. Гиппократ

**6. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма:**

- А. Гиппократ
- Б. Левкипп
- В. Демокрит

**7. Сказал, что Вселенная — четыре стихии: земля, вода, огонь и воздух:**

## Б. Невежество



В. Гордыня

**19. «Я знаю только, что ничего не знаю»:**

А. Платон

Б. Аристотель

В. Сократ

**20. Сократ утверждал, что человек должен:**

А. Познать природу

Б. Познать суть вещей

В. Познать самого себя

**21. Для того чтобы быть добродетельным, нужно (Сократ):**

А. Получить соответствующее воспитание

Б. Быть человеком верующим

В. Знать, что такое добродетель

**22. «Академия» - школа:**

А. Платона

Б. Сократа

В. Гераклита

**23. «Истинный философ должен иметь дело с...» (Платон):**

А. Миром природы

Б. Миром красоты

В. Миром идей

**24. «Люди видят предметы и не видят идей, они принимают тени за действительный мир»:**

А. Аристотель

Б. Платон

В. Сократ

**Установить соответствие**

**25. Типы государств**

(Платон):

1. Тимократия

2. Олигархия

3. Демократия

**Характер власти:**

А. Господство меньшинства над большинством

Б. Власть одного честолюбца

В. Власть большинства, все противоречия ведут к восстанию

Ответ: 1 \_ 2 \_ 3 \_

**Выбрать правильный ответ**

**26. Создал учение об общих логических понятиях, категориях:**

А. Платон

Б. Сократ

В. Аристотель

**Дополнить**

**27. «Материя — это возможность, а \_\_\_\_\_ действительность»:**

**Установить соответствие**

**28. Типология государства (Аристотель):**

1. Правильная

А. Демократия, олигархия, тирания

2. Неправильная

Б. Монархия, аристократия

3. Лучшее государство

В. Полития (правление большинства)

Ответ: 1 \_ 2 \_ 3 \_

**Выбрать правильный ответ**

**29. «Человек -существо политическое», - утверждал:**

А. Платон

Б. Аристотель

В. Эпикур

**30. Истинное удовольствие для человека, считал Эпикур, - это:**

- А. Невозмутимость духа и здоровое тело
- Б. Чувственное наслаждение
- В. Счастье близких людей

**31. Покой и безмятежность, безразличие ко всему - истинная мудрость. Это идеи:**

- А. Сократа
- Б. Платона
- В. Стоиков

## **Тема 2.1. Античная философия.**

### **Эталоны ответов:**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. - В                  | 17. - А                 |
| 2. - А                  | 18. - Б                 |
| 3. - Б                  | 19. - В                 |
| 4. - В                  | 20. - В                 |
| 5. - В                  | 21. - В                 |
| 6. - Б                  | 22. - А                 |
| 7. - Б                  | 23. - В                 |
| 8. - В                  | 24. - Б                 |
| 9. - А                  | 25. 1 - Б; 2 - А; 3 - В |
| 10. 1 - В; 2 - А; 3 - Б | 26. - В                 |
| 11. - Б                 | 27. - Форма             |
| 12. - В                 | 28. 1 - Б; 2 - А; 3 - В |
| 13. - Б                 | 29. - Б                 |
| 14. 1 - Б; 2 - А; 3 - В | 30. - А                 |
| 15. - В                 | 31. - В                 |
| 16. - Черепаха          |                         |

## **Тема 2.2. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.**

### **1. Тест по теме 2.2.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Тертуллиан утверждал:**

- А. «Верю, потому что абсурдно»
- Б. «Вера лежит в основе знаний»
- В. «Мыслю — значит, существую»

**2. Отстаивал право церкви на принуждение к вере:**

- А. Тертуллиан
- Б. Августин
- В. Ф. Аквинский

**3. Ибн-Сина утверждал, что свидетельством бессмертия души является:**

- А. Бог
- Б. Человек
- В. Богочеловек

**4. «Божественный разум — основа природы, познавая природу, человек может познать мудрость Бога», - утверждал:**

- А. Ф. Аквинский
- Б. Тертуллиан
- В. Августин

**5. Иисус Христос, согласно христианскому вероучению:**

- А. Бог
- Б. Человек

В. Богочеловек

**6. Иисус Христос родился в:**

А. Вифлееме

Б. Назарете

В. Иерусалиме

**7. Греческое слово «Христос» означает:**

А. Мессия

Б. Святой

В. Пророк

**8. Христос питал к людям:**

А. Жалость

Б. Любовь

В. Терпимость

**9. Иисуса Христа крестил:**

А. Иоанн

Б. Моисей

В. Авраам

**10. Условием «спасения» в христианстве является:**

А. Добрые дела

Б. Аскетизм

В. Вера в Христа

**11. В Нагорной проповеди Христа изложены:**

А. Символы веры

Б. Христианская мораль

В. Христианские таинства

**Дополнить**

**12.** Основное требование христианской морали \_\_\_\_\_ к ближнему своему, как к самому себе.

**13.** Согласно христианской вере, болезнь является наказанием за \_\_\_\_\_.

**Выбрать правильный ответ**

**14. Своими страданиями и смертью на кресте Христос стал искупительной жертвой:**

А. Козней иудейских священников

Б. Богу-отцу за грехи людей

В. Все вместе

**15. «О граде Божьем» - работа:**

А. Тертуллиана

Б. Августина

В. Ф. Аквинского

**16. Привел логическое доказательство существования Бога:**

А. Ф. Аквинский

Б. Ибн-Сина

В. Н. Кузанский

**17. Согласно христианскому вероучению, реальностью, определяющей мир, является:**

А. Деятельность человека

Б. Деятельность Бога

В. Природа (космос)

**18. Разработал философско-христианскую систему нравственных ценностей:**

А. Филон

Б. Тертуллиан

В. Сенека

**19. Крестил Христа:**

А. Иоанн

- Б. Ной
- В. Давид

**20. Моисей — пророк, действующее лицо:**

- А. Ветхого Завета
- Б. Евангелия
- В. Апокалипсиса

**21. Искупительную жертву Христа означает выражение:**

- А. Христос — Богочеловек
- Б. Христос — Агнец Божий
- В. Христос — Бог Сын

**22. Коренная черта христианской морали:**

- А. Аскетизм
- Б. Любовь к человеку
- В. Добрые дела

**Дополнить**

**23. Самый тяжкий грех в христианской морали \_\_\_\_\_.**

**Выбрать правильный ответ**

**24. Спасение души — высшая форма деятельности человека, утверждает**

**философия:**

- А. Средневековья
- Б. Возрождения
- В. Античности

**25. Антропоцентризм — основная идея:**

- А. Средневековья
- Б. Возрождения
- В. Античности

**26. Автор работы «О круговращении небесных тел»:**

- А. Коперник
- Б. Аристотель
- В. Кузанский

**Установить соответствие**

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| <b>27. Автор:</b> | <b>Астрономическая система:</b> |
| 1. Аристотель     | А. Гелиоцентрическая система    |
| 2. Коперник       | Б. Геоцентрическая система      |
| Ответ: 1_2_       |                                 |

**Выбрать правильный ответ**

**28. Человек является высшей ценностью, утверждает, гуманизм, характерный для:**

- А. Античности
- Б. Средневековья
- В. Возрождения

**29. Гуманистическое мировоззрение утверждает, что человек:**

- А. Божье творение
- Б. Свободное существо, творящее самого себя и окружающий мировоззрение
- В. Микрокосмос, подчиняющийся Логосу — единому закону

**Установить соответствие**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>30. Эпоха:</b> | <b>Основным содержанием бытия человека является:</b> |
| 1. Античность     | А. Светская жизнь, деятельность человека             |
| 2. Средневековье  | Б. Природно- космическая жизнь                       |
| 3. Возрождение    | В. Религиозная жизнь                                 |

Ответ: 1\_2\_3\_

**Тема 2.2. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.**

### Эталоны ответов:

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1. - А         | 16. - А                 |
| 2. - Б         | 17. - Б                 |
| 3. - А         | 18. - В                 |
| 4. - А         | 19. - А                 |
| 5. - В         | 20. - А                 |
| 6. - А         | 21. - Б                 |
| 7. - А         | 22. - Б                 |
| 8. - Б         | 23. - Гордыня           |
| 9. - А         | 24. - А                 |
| 10. - В        | 25. - Б                 |
| 11. - Б        | 26. - А                 |
| 12. – Относись | 27. 1 –Б; 2 - А         |
| 13. – Грех     | 28. – В                 |
| 14. - В        | 29. - Б                 |
| 15. - Б        | 30. 1 – Б; 2 – В; 3 - А |

### Тема 2.3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVIII вв.).

#### 1. Тест по теме 2.3.

##### Установить соответствие

###### 1. Философ:

1. Локк
2. Бэкон
3. Декарт

Ответ: 1 \_ 2 \_ 3 \_

###### Направление в гносеологии:

- А. Рационалист
- Б. Эмпирист
- В. Сенсуалист

##### Выбрать правильный ответ

###### 2. «Наблюдение, опыт, эксперимент — основа познаний» - изречение:

- А. Декарта
- Б. Бэкона
- В. Ламетри

##### Установить соответствие

###### 3. Философ:

1. Сократ
2. Бэкон
3. Гегель

###### Изречение:

- А. «Знание — сила»
- Б. «Познай самого себя»
- В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1 \_ 2 \_ 3 \_

##### Выбрать правильный ответ

###### 4. Рене Декарт:

- А. Рационалист
- Б. Эмпирист
- В. Сенсуалист

##### 5. «Основной критерий истины — достоверность, отчетливость, ясность мышления», - утверждал:

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк

###### 6. «Любое знание начинается с сомнения», - утверждал:

- А. Декарт
- Б. Гольбах

В. Бэкон

**7. Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение):**

А. Декарт

Б. Локк

В. Бэкон

**8. «Я мыслю, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:**

А. Декарту

Б. Беркли

В. Юму

**9. Сознание людей искажено идолами, ложными представлениями (идолы театра, идолы рода, идолы пещеры, идолы рынка), считал:**

А. Бэкон

Б. Декарт

В. Юм

**Установить соответствие**

**10. Понятие:**

1. Индукция

2. Дедукция

**Содержание:**

А. Научный метод движения познания от частного к общему

Б. Научный метод движения познания от общего к частному

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**11. Разработал понятие рефлекса:**

А. Декарт

Б. Бэкон

В. Локк

**Установить соответствие**

**12. Направления**

**в гносеологии:**

1. Эмпиризм

2. Рационализм

3. Сенсуализм

**Основной метод познания:**

А. На первом месте в познании находится опыт

Б. На первом месте в познании находятся чувства

В. Основным направлением познания является разум

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**13. «Разум — предпосылка всех других характеристик человека», - утверждают философы:**

А. Эпохи Просвещения

Б. Средневековья

В. Античности

**14. Автор трактата «Человек — машина»:**

А. Бэкон

Б. Ламетри

В. Локк

**Дополнить**

15. Локк предложил идею разделения властей на законодательную, исполнительную и \_\_\_\_\_.

**Выбрать правильный ответ**

**16. Неотчуждаемые права человека (Д.Локк):**

А. Право на жизнь

Б. Право на религию

В. Право на образование

**Установить соответствие**

**17. Философ:**

- 1. Ламетри
- 2. Декарт
- 3. Юм

Ответ: 1\_2\_3\_

**Школа:**

- А. Субъективный идеализм
- Б. Материализм
- В. Дуализм

**Выбрать правильный ответ**

**18. Теория преформизма в медицине XVIII – XIX вв. утверждала, что плод в чреве матери только растет, т. е. изменяется количественно, все необходимые качества в нас уже заложены. Это подход:**

- А. Идеалистический
- Б. Диалектический
- В. Метафизический

**19. «Люди — просвещенная машина», - утверждал:**

- А. Ламетри
- Б. Локк
- В. Беркли

**20. Изучать и лечить человека следует с учетом механики тела (механицизм), - считал:**

- А. Локк
- Б. Ламетри
- В. Юм

**21. Государство является, считал Гоббс:**

- А. Инструментом политического господства
- Б. Результатом классовой борьбы
- В. Результатом общественного договора

**22. С помощью просветления можно исправить нравы народа и обеспечить прогресс общества. Это идеи эпохи:**

- А. Возрождения
- Б. Просвещения
- В. Средневековья

**23. Бернард де Мандевиль считал, что:**

- А. Человеческие пороки вечны, они являются животворной силой общества.
- Б. Пороки человека — результат экономической системы общества, частной собственности.

В. Нравственность общества — условие его прогресса.

**24. Счастье достигается не добродетелью, а ее попранием, не добром, а злом:**

- А. Мандевиль
- Б. Локк
- В. Декарт

**25. В основе общественного прогресса лежат естественные, географические, климатические условия:**

- А. Монтескье
- Б. Локк
- В. Ламетри

**26. Основной мироздания является механика (законы Ньютона).**

**Это идея:**

- А. Нового времени
- Б. Возрождения
- В. Средневековья

**Установить соответствие**

**27. Философия  
школа:**

**Идея:**

- А. Жизнь — форма существования белковых

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. Витализм    | тел, содержанием которой является обмен                  |
| 2. Материализм | веществ  |
|                | Б. Жизнь — результат действия особой жиз-<br>ненной силы |

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**28. Джон Локк:**

- А. Английский врач-философ
- Б. Французский просветитель
- В. Немецкий философ

**Установить соответствие**

**29. Философ:**

**Направление в гносеологии:**

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1. Бэкон  | А. Эмпирист    |
| 2. Декарт | Б. Рационалист |
| 3. Локк   | В. Сенсуалист  |

Ответ: 1\_2\_3\_

**30. Философ:**

**Выражение:**

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. Гегель | А. «Познай самого себя»  |
| 2. Сократ | Б. «Знание — сила»   |
| 3. Бэкон  | В. «Все действительное разумно, все разумное<br>действительно» |

Ответ: 1\_2\_3\_

### Тема 2.3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVIII вв.)

**Эталоны ответов:**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1.1 – В; 2 – Б; 3 – А   | 16. – А                 |
| 2. – Б                  | 17. 1 – Б; 2 – В; 3 – А |
| 3.1 – Б; 2 – А; 3 – В   | 18. – В                 |
| 4. – А                  | 19. – А                 |
| 5. – А                  | 20. – Б                 |
| 6. – А                  | 21. – В                 |
| 7. – А                  | 22. – Б                 |
| 8. – А                  | 23. – А                 |
| 9. – А                  | 24. – А                 |
| 10. 1 – А; 2 – Б        | 25. – А                 |
| 11. – А                 | 26. – А                 |
| 12. 1 – А; 2 – В; 3 – Б | 27. 1 – Б; 2 – А        |
| 13. – А                 | 28. – А                 |
| 14. – Б                 | 29. 1 – А; 2 – Б; 3 – В |
| 15. – Судебную          | 30. 1 – В; 2 – А; 3 – Б |

### Тема 2.4. Русская философия.

**1. Тесты по теме 2.4.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Развитие русской культуры и философии связано, прежде всего, с:**

- А. Крещением Руси и ее христианизацией



Б. Освобождением от татаро-монгольского ига

В. Развитием торговых связей

**2. Самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни. Таково содержание понятия:**

А. Западники

Б. Евразийки

В. Славянофилы

**3. А.П. Чаадаев:**

А. Западник

Б. Славянофил

В. Евразиец

**4. А.С. Хомяков:**

А. Западник

Б. Славянофил

В. Евразийцы

**5. Россия должна вписаться в процесс развития европейской культуры, считали:**

А. Славянофилы

Б. Западники

В. Евразийцы

**6. Православная вера даст «цельное зрение ума» - считали:**

А. Славянофилы

Б. Западники

В. Евразийцы

**7. Цельность общества основана на общих духовных православных ценностях.**

**Таково содержание понятия:**

А. Гражданское общество

Б. Соборность

В. Политическая система

**Установить соответствие**

**8. Конфессия:**

1. Католизм

2. Православие

3. Протестантизм

**Реализация принципа свободы веры:**

А. Абсолютизация свободы

Б. Отсутствие церковных свобод

В. Гармоническое сочетание у верующих свободы и церковной организации

Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**9. «Народ — набор идеальных качеств, связанных с православием и общностью, а великие личности — представители народного духа», утверждают:**

А. Славянофилы

Б. Западники

В. Марксисты

**10. Основная ценность национальной жизни (православие):**

А. Соборность

Б. Климат

В. Производство

**Установить соответствие**

**11. Ф.М. Достоевский утверждал, что:**

Направление развития:

1. Капитализм

Решение нравственных проблем:

А. Бездуховен

Б. Нравственное совершенство на основе пра-

2. Социализм                      вославия  
3. Собственный                В. Внешнее формальное устройство человека  
   путь России  
Ответ: 1\_2\_3\_

**Выбрать правильный ответ**

**12. Л. Н. Толстой был предан анафеме за:**

- А. «Рациональную» христианскую философию  
Б. Революционную деятельность  
В. Атеизм

**13. Идея всеединства — центральная в философии:**

- А. Соловьева  
Б. Бердяева  
В. Франка

**14. Автор формулы «Благо — Истина — Красота»:**

- А. Толстой  
Б. Достоевский  
В. Соловьев

**15. «Тема свободы, творчества и Бога — главное в философии», утверждал:**

- А. Бердяев  
Б. Ильин  
В. Франк

**16. «Свобода нужна христианству, чтобы исполнять свой долг», утверждал:**

- А. Франк  
Б. Соловьев  
В. Толстой

**17. «Основной долг христианина — служение Богу, людям, отечеству», считал:**

- А. Франк  
Б. Соловьев  
В. Толстой

**18. Что произошло с группой русских писателей и философов в 1922 г.:**

- А. Их сослали на Соловки  
Б. На переходе отправили в Германию  
В. Арестовали

**19. Н. Г. Чернышевский развивал идеи:**

- А. Западничества  
Б. Славянофильства  
В. Марксизма

**20. Автор «Слова о законе и благодати»:**

- А. Митрополит Илларион  
Б. Князь Владимир  
В. Владимир Мономах

**21. «Россия поверила в коммунизм как в новую религию», писал:**

- А. Бердяев  
Б. Соловьев  
В. Киреевский

**22. «Народ — результат божественного провидения, объединен принципом соборности», утверждали:**

- А. Славянофилы  
Б. Нигилисты  
В. Западники

**23. «Народ — носитель общего человеческого духа, мировой культуры», утверждали:**

- А. Западники  
Б. Нигилисты

В. Славянофилы

**24. Автор «идеи ранга»:**

А. Ильин

Б. Соловьев

В. Толстой

**25. Эгалитаристы:**

А. Сторонники идеи равенства

Б. Сторонники идеи ранга

В. Патриоты

**26. «Долг христианина — служить Богу, людям; свобода — условие для этого служения», считал:**

А. Франк

Б. Ильин

В. Бердяев

**27. А. Герцен — продолжительность идей:**

А. Западников

Б. Славянофилов

В. Марксистов

**Тема 2.4. Русская философия.**

**Эталоны ответов:**

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| 1. - А                 | 15. - А |
| 2. - Б                 | 16. - А |
| 3. - А                 | 17. - А |
| 4. - Б                 | 18. - Б |
| 5. - Б                 | 19. - А |
| 6. - А                 | 20. - А |
| 7. - Б                 | 21. - А |
| 8. 1 - Б; 2 - В; 3 - А | 22. - А |
| 9. - А                 | 23. - А |
| 10. - А                | 24. - А |
| 11.1- А; 2 - В; 3 - Б  | 25. - А |
| 12. - А                | 26. - А |
| 13. - А                | 27. - А |
| 14. - Б                |         |

**2. Задания для самостоятельной работы:**

1. Самостоятельная работа №1: Составить кроссворд на тему: «Общество как саморазвивающаяся система».

**Раздел 3. Философское учение о бытии.**

**Тема 3.1. Философия, научная и религиозная картины мира. Учение о бытии.**

**1. Тесты по теме 3.1.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Бытие есть Логос – космический разум. Это идея:**

А. Средневековья

Б. Античность

В. Нового времени

**2. Человек, его сознание, потребности, его жизнь – единственное, несомненное и подлинное бытие. «Мыслю, следовательно, существую» - идеи:**

А. Античности

Б. Нового времени

В. Марксизма

**3. «В основе бытия лежит материя и ее свойства», - считает:**

А. Марксизм

Б. Идеализм

В. Религия

**4. Материя – это вещество (огонь, вода, воздух), считали философы:**

А. Античности

Б. Нового времени

В. Марксизма

**5. Автор определения материи в марксизме в начале XX в.**

А. Ленин

Б. Маркс

В. Фейербах

**6. «Материя – это философские понятие, абстракция, которым обозначается многообразие природных явлений»:**

А. Античность

Б. Марксизм

В. Средневековье

**7. Марксизм утверждает, что:**

А. Движение – свойство материи, ее атрибут

Б. Движение – самостоятельная форма бытия

В. Движение – свойство духа

**8. «Источник движения – в самой материи, ее противоречивости», - утверждает:**

А. Диалектика

Б. Метафизика

В. Религия

**Установить соответствие**

**9. Пространство и время – это:**

**Философы:**

**Идеи пространства и времени:**

1. Маркс

А. Формы существования материи, познаваемые

2. Кант человеком

Б. Априорные формы бытия, данные человеку с рождения

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**10. Открытия – предпосылки марксизма:**

А. Теория эволюции Ч. Дарвина

Б. Открытие электричества

В. Открытие радиоактивности

**11. В основе единства мира лежит его материальность, считает:**

А. Энгельс

Б. Гегель

В. Дюринг

**Установить соответствие**

**12. Свойства пространства и времени:**

1. Пространство

А. Одномерно

2. Время

Б. Трехмерно

Ответ: 1\_2\_

**13. Свойства пространства и времени:**

1. Пространство

А. Необратимо

2. Время

Б. Обратимо

Ответ: 1\_2\_

**14. Свойства пространства и времени:**

1. Пространство

А. Сменяемость, длительность

2. Время

Б. Конфигурация, рядоположенность

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**15. Автор теории относительности:**

- А. Ньютон
- Б. Эйнштейн
- В. Лаплас

**16. Открыл сложное строение атома:**

- А. Бор
- Б. Эйнштейн
- В. Планк

**17. Обнаружил явление радиоактивности:**

- А. Рентген
- Б. Бор
- В. Дарвин

**18. Основы генетики заложил:**

- А. Мендель
- Б. Мичурин
- В. Дарвин

**Установить соответствие**

**19. Основные закономерности трех уровней бытия исследовали:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Микромир | А. Ньютон   |
| 2. Макромир | Б. Эйнштейн |
| 3. Космос   | В. Планк    |

**Выбрать правильный ответ**

**20. Бог творит мир из ничего и самовластно управляет им, оставаясь личностью:**

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

**21. Бог создал людей, наделив их свободой воли:**

- А. Ислам
- Б. Христианство
- В. Буддизм

**22. Мировое время выстроено линейно. История – это время, которое имеет начало и венчается концом, утверждает:**

- А. Религия
- Б. Метафизика
- В. Наука

**23. «Мудрец хочет отказаться от желаний, перейти в состояние нирваны и раствориться во Вселенской пустоте» - это положение:**

- А. Ислама
- Б. Буддизма
- В. Христианства

**Установить соответствие**

**24. Основные формы движения:**

- 1. Механическое
- 2. Физическое
- 3. Химическое

Ответ: 1\_2\_3\_

**25. Основные формы движения:**

- 1. Биологическая
- 2. Социальная

Ответ: 1\_2\_

**Выбрать правильный ответ**

**Характер взаимодействия:**

- А. Взаимодействие атомов, электрических частиц
- Б. Механическое взаимодействие
- В. Взаимодействие между молекулами

**Характер взаимодействия:**

- А. Форма существования белковых тел
- Б. Отношения между людьми

**26. «Жизнь – это существование белковых тел, для которого характерно наличие процессов обмена веществ, роста, развития и размножения», - утверждает:**

- А. Материализм
- Б. Идеализм
- В. Религия

**27. «Развитие – такое явление, в результате которого появляется новое»:**

- А. Диалектика
- Б. Метафизика
- В. Механицизм

**28. Автор определения материи, данного в марксизме в начале XX в.:**

- А. Маркс
- Б. Энгельс
- В. Ленин

**29. Философией марксизма называется:**

- А. Диалектический материализм
- Б. Антропологическая философия
- В. Вульгарный материализм

**30. Движение, пространство и время в материализме:**

- А. Объективны
- Б. Субъективны
- В. Неопределенны

**Тест по теме 3.1.  
Философия, научная и религиозная картины мира.  
Учение о бытии.**

**Эталоны ответов:**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. - А                    | 16. - А                 |
| 2. - Б                    | 17. 1 - Б; 2 - А; 3 - В |
| 3. - Б                    | 18. 1 - Б; 2 - А        |
| 4. - Б                    | 19. 1 -Б; 2 - А         |
| 5. - А                    | 20. - А                 |
| 6. - Б                    | 21. - А                 |
| 7. - А                    | 22. - А                 |
| 8. - А                    | 23. - В                 |
| 9. - Львом                | 24. - Б                 |
| 10. - 1 - В; 2 - Б; 3 - А | 25. - В                 |
| 11. - 1 - В; 2 - А; 3 - Б | 26. - А                 |
| 12. - А                   | 27. - 1 - А; 2 - Б      |
| 13. - А                   | 28. - А                 |
| 14. - А                   | 29. - А                 |
| 15. - А                   | 30. - В                 |

**2. Задания для самостоятельной работы:**

1. Самостоятельная работа №2: Подготовить сообщения на тему: «Здоровый образ жизни».

## **Раздел 4. Философское осмысление природы человека.**

### **Тема 4.1. Происхождение и сущность сознания.**

#### **1. Тесты по теме 4.1.**

**Выбрать правильный ответ**

**1. Сознание – часть психической жизни, им обладают, с точки зрения материализма:**

- А. Все живые организмы
- Б. Все живые организмы, имеющие нервную систему
- В. Только человек – существо биосоциальное

**2. Сознание – рефлексия, рассуждение – промежуточное состояние «между жизнью духа в Боге» и «бессознательной жизнью нашего тела» - это идея:**

- А. Религия
- Б. Материализм
- В. Идеализм

**3. «Я мыслю, значит, существую» - идея:**

- А. Нового времени
- Б. Средневековья
- В. Материализма XX в.

**4. Сознание – единственная неопровержимая реальность, а мир существует в соответствии с правилами логики – положение:**

- А. Нового времени
- Б. Средневековья
- В. Материализма XX в.

**5. Сознание – высшая форма психического отражения действительности, оно проявляется через нейрофизиологическую активность мозга человека:**

- А. Материализм XX в.
- Б. Вульгарный материализм XIX в.
- В. Идеализм

**6. Сознание идеально, без материи существовать не может, оно является ее свойством:**

- А. Гилюзоизм
- Б. Идеализм
- В. Материализм

**7. «Бытие определяет сознание» - положение:**

- А. Марксизм
- Б. Религии
- В. Идеализм

**8. «Сознание – функция души» - утверждает:**

- А. Религия
- Б. Материализм
- В. Гилюзоизм

**9. Представления, восприятия, ощущения – это способность (материализма):**

- А. Человека
- Б. Человека и животных
- В. Всей природы

**10. Понятия, суждения, умозаключения – это способность:**

- А. Человека
- Б. Человека и животных
- В. Всей природы

**11. Создал учение о второй сигнальной системе:**

- А. Павлов
- Б. Сеченов
- В. Мечников

**12. Материализм утверждает, что решающим фактором превращения мозга обезьяны в мозг человека стал:**

- А. Труд
- Б. Климат
- В. Солнечная активность

Дополнить

**13. Мышление – это отражение действительности в понятиях, умозаклчениях**

---

**Выбрать правильный ответ**

**14. Язык и мышление возникли:**

- 1. Одновременно
- 2. Язык возник раньше
- 3. Мышление возникло раньше

**Установить соответствие**

**15. Философ:**

- 1. Маркс
- 2. Фрейд

**Природа сознания:**

- А. Сознание зависит от бытия, экономических отношений
- Б. Сознание зависит от инстинктов

Ответ: 1\_2\_

#### **Тема 4.1. Происхождение и сущность сознания**

**Эталоны ответов:**

- |        |                    |
|--------|--------------------|
| 1. - В | 9. - Б             |
| 2. - А | 10. - А            |
| 3. - А | 11. - А            |
| 4. - В | 12. - А            |
| 5. - А | 13. - В суждениях  |
| 6. - В | 14. - А            |
| 7. - А | 15. - 1 - А; 2 - Б |
| 8. - А |                    |

**2. Задания для самостоятельной работы:**

1. Самостоятельная работа №3: Написание рефератов на следующие темы: «Врачи – философы», «Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ», «Систематизация медицинского знания в учении Галена», «Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса», «Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна», «Классический психоанализ З. Фрейда», «В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».

**Раздел 5. Философия и медицина.**

**Тема 5.1. Философия и медицина.**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория.
- 2. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.
- 3. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.
- 4. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.

**4.2. Типовые задания для рубежного контроля**

**Раздел 1**



### **Контрольная работа №1**

#### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Каковы основные черты религиозного мировоззрения.
2. Функции философии.

### **Контрольная работа №2**

#### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Что такое философское мировоззрение.
2. Основные направления философии

## **Раздел 2**

### **Контрольная работа №1**

#### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Философия Милетской школы.
2. Основные черты философии эпохи Возрождения.

### **Контрольная работа №2**

#### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Становление философии в Древней Греции.
2. Теория познания Джона Локка.

## **Раздел 3**

### **Контрольная работа №1**

#### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Философский смысл проблемы бытия, ее решение в истории западноевропейской философии.
2. Личность, особенности ее формирования.

### **Контрольная работа №2**

#### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Религиозная картина мира.
2. Смысл и значение человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.

## **Раздел 4**

### **Контрольная работа №1**

#### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Смысл и проблемы сознания.
2. Язык и мышление.

### **Контрольная работа №2**

#### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Сознательное и бессознательное.
2. Роль труда в возникновении сознания.

## **Раздел 5**

### **Контрольная работа №1**

#### **Письменно ответить на вопросы.**

1. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.
2. Врач как философская категория.

### **Контрольная работа №2**

**Письменно ответить на вопросы.**

1. Врачебная тайна и этика.
2. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.

**4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» - дифференцированный зачет**

1. Перечень тестовых заданий к дифференцированному зачету:

**Выбрать правильный ответ**

**1. Утверждал, что борьба - отец всего и всего царь: «Все течет, все изменяется»:**

- А. Эпикур
- Б. Гиппократ
- В. Гераклит

**2. Сын повивальной бабки, говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений:**

- А. Сократ
- Б. Аристотель
- В. Фалес

**3. Платон утверждал, что философ должен изучать:**

- А. Мир природы
- Б. Мир идей
- В. Самого себя

**4. Утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:**

- А. Левкипп
- Б. Сократ
- В. Гиппократ

**5. Сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий:**

- А. Пифагор
- Б. Гален
- В. Гиппократ

**6. Объяснил человеческие болезни нарушением циркуляции атомов в порах организма:**

- А. Гален
- Б. Левкипп
- В. Демокрит

**7. Счастье человека – это состояние «здорового тела и невозмутимости духа», - утверждал:**

- А. Платон
- Б. Эпикур
- В. Зенон

**8. Карма – центральное понятие:**

- А. Буддизма
- Б. Конфуцианства
- В. Даосизма

**9. Дао - единый мировой закон, центральное понятие философии:**

- А. Будды
- Б. Гаутамы
- В. Лао-Цзы
- Г. Конфуция

**10. Основное требование христианской морали:**

- А. Любовь к ближнему, даже к врагу своему
- Б. «Око за око»

В. Невмешательство в естественный ход событий

**11. Тертуллиану принадлежит изречение:**

А. «Верю, потому что абсурдно»

Б. «В основе знаний лежит вера»

В. «Мыслю, значит, существую»

**12. Болезнь – это наказание за грех. Условием выздоровления является покаяние и вера в Иисуса Христа. Этот принцип медицины:**

А. Средневековья

Б. Возрождения

В. Античности

**13. Отстаивал право церкви на принуждение к вере:**

А. Тертуллиан

Б. Абельяр

В. Августин

**14. Первичной была мировая идея. Из нее все произошло, в том числе и эволюционным путем, утверждает:**

А. Объективный идеализм

Б. Вульгарный материализм

В. Субъективный идеализм

**15. «Божественный разум – основа природы. Познавая мир, человек познает мудрость Бога», - утверждал:**

А. Фома Аквинский

Б. Тертуллиан

В. Августин

**16. Неотъемлемые права человека (Д. Локк):**

А. На жизнь, свободу и собственность

Б. Честь и достоинство

В. Свободу вероисповедания

**17. Создатель гелиоцентрической системы:**

А. Коперник

Б. Кузанский

В. Пифагор

**Установить соответствие**

**18. Философ:**

1. Локк

2. Бэкон

3. Декарт

**Направление гносеологии:**

А. Рационалист

Б. Эмпирист

В. Сенсуалист

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**Выбрать правильный ответ**

**19. «Наблюдение, опыт, эксперимент – основа познаний» - изречение:**

А. Декарта

Б. Бекона

В. Ламерти

**Установить соответствие**

**20. Философ:**

1. Сократ

2. Бэкон

3. Гегель

**Изречение:**

А. «Знание – сила»

Б. «Я знаю только то, что ничего не знаю»

В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_

**Выбрать правильный ответ**

**21. «Лечить человека следует с учетом механики тела. Люди – просвещенные машины», - утверждал:**

А. Ламерти

Б. Кант  
В. Гегель

**22. «Основной критерий истины – достоверность, отчетливость, ясность», - предполагал:**

А. Декарт  
Б. Бэкон  
В. Локк

**23. Государство является (Локк, Гоббс):**

А. Результатом общественного договора  
Б. Результатом классовой борьбы  
В. Имеет божественное происхождение

**24. Открыл рефлекс, как реакцию на психофизическое воздействие (раздражение):**

А. Декарт  
Б. Локк  
В. Бэкон

**25. Предложил принцип категорического императива, единого нравственного закона:**

А. Кант  
Б. Гегель  
В. Фейербах

**26. «Мыслю, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:**

А. Декарту  
Б. Беркли  
В. Юму

**27. Развил идеи диалектики и историзма;**

А. Кант  
Б. Гегель  
В. Беркли

**28. Автор формулы «Благо – Истина – Красота»:**

А. Соловьев  
Б. Достоевский  
В. Толстой

**29. «Тема свободы, творчества и Бога – главная в философии», - утверждал:**

А. Бердяев  
Б. Ильин  
В. Франк

**30. «Причина развития находится в самом явлении духовной жизни, в борьбе его внутренних противоположностей», - утверждал:**

А. Гегель  
Б. Маркс  
В. Фейербах

**31. Сущностью человека является его деятельность по преобразованию природы, общества и самого себя:**

А. Маркс  
Б. Кант  
В. Фейербах

**32. «Народ – результат Божественного провидения, соединенный принципом соборности», - утверждали русские философы:**

А. Славянофилы  
Б. Нигилисты  
В. Западники

**33. «Народ – носитель общего человеческого духа», - утверждали русские философы:**

А. Славянофилы  
Б. Нигилисты

В. Западники

**Установить соответствие**

**34. Философ:**

- 1. Гераклит
- 2. Демокрит
- 3. Сократ
- 4. Платон

**Утверждение:**

- А. «Познай самого себя»
- Б. «Вещи - тени идей»
- В. Атомистическая диалектика
- Г. «В одну и ту же реку нельзя вступить дважды»

Ответ: 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_

Выбрать правильный ответ

**35. Автор «Антихристианина»:**

- А. Ницше
- Б. Фрейд
- В. Адлер

**36. Понятие ресентимента у Ф. Ницше предполагает:**

- А. Направление искусства
- Б. Форму морали, злопамятство
- В. Этап в истории культуры

**37. «Вначале он как верблюд, затем лев, наконец дитя» (Ф. Ницше). О чем идет речь?**

- А. О библейской притче
- Б. О превращениях человеческого духа
- В. О мифе

**38. Для этики Ф. Ницше характерно:**

- А. Любовь к «ближнему», страждущему
- Б. Любовь к «дальнему», сверхчеловеку
- В. Равнодушие к человеческой судьбе

**39. Понятие «Оно», «Я», «Сверх-Я» - это элементы:**

- А. Психоанализа Фрейда
- Б. Личностного учения Ницше
- В. Философии Гегеля

**40. Понятие «либидо» у З. Фрейда – это:**

- А. Комплекс неполноценности
- Б. Инстинкт любви (сексуальной, к родителям и т.д.)
- В. Воля к власти

**41. Философия существования:**

- А. Экзистенциализм
- Б. Фрейдизм
- В. Нигилизм

**42. Человек – существо (XX в.):**

- А. Биологическое
- Б. Общественное
- В. Биосоциальное

**43. Здоровье человека – результат, прежде всего (XX в.):**

- А. Развития медицины
- Б. Способности адаптироваться к окружающей среде
- В. Культуры

**44. Сознание человека, как утверждает гиллоизм:**

- А. Свойство высокоорганизованной материи
- Б. Свойство всей материи
- В. Проявление мирового духа

**45. Мысль человека – это, как утверждают вульгарные материалисты:**

- А. Самостоятельное, независимое от мозга явление
- Б. Продукт мозга, высшая форма материи
- В. Свойство мозга, субъективный образ действительности

### 3. Эталоны ответов тестовых заданий к дифференцированному зачету:

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. - В                  | 27. - Б                        |
| 2. - А                  | 28. - А                        |
| 3. - Б                  | 29. - А                        |
| 4. - В                  | 30. - А                        |
| 5. - В                  | 31. - А                        |
| 6. - Б                  | 32. - А                        |
| 7. - Б                  | 33. - В                        |
| 8. - А                  | 34. 1 - Г; 2 - В; 3 - А; 4 - Б |
| 9. - Б                  | 35. - А                        |
| 10. - А                 | 36. - Б                        |
| 11. - А                 | 37. - Б                        |
| 12. - А                 | 38. - Б                        |
| 13. - В                 | 39. - А                        |
| 14. - А                 | 40. - Б                        |
| 15. - А                 | 41. - А                        |
| 16. - А                 | 42. - В                        |
| 17. - А                 | 43. - Б                        |
| 18. 1 - В; 2 - Б; 3 - А | 44. - Б                        |
| 19. - Б                 | 45. - Б                        |
| 20. 1 - Б; 2 - А; 3 - В |                                |
| 21. - А                 |                                |
| 22. - А                 |                                |
| 23. - А                 |                                |
| 24. - А                 |                                |
| 25. - А                 |                                |
| 26. - А                 |                                |

### 2. Критерии оценки:

Тест для оценки сформированности компетенций содержит 45 вопросов.

На выполнение теста отводится 45 мин.

Количество правильных ответов	Оценка
45 – 43 правильных ответов	5
42 – 32 правильных ответов	4
31 – 15 правильных ответов	3
14 и менее 14 правильных ответов	2

### 4.4. Тестовые задания для диагностического тестирования по дисциплине

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10	<b>Укажите один правильный ответ</b> 1. Кто утверждал,	А. Эпикур Б. Гиппократ <b>В. Гераклит</b> Г. Сократ	низкий	2,0

	что борьба - отец всего и всего царь: «Все течет, все изменяется»:			
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 2. Сын повивальной бабки, говорил, что истине нужно помочь родиться через муки борьбы мнений:	<b>А. Сократ</b> Б. Аристотель В. Фалес Г. Эпикур	низкий	2,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 3. Платон утверждал, что философ должен изучать:	А. Мир природы <b>Б. Мир идей</b> В. Самого себя Г. Других людей	низкий	2,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 4. Кто утверждал, что тело человека состоит из четырех жидкостей: крови, слизи, желчи черной и желтой:	А. Левкипп Б. Сократ <b>В. Гиппократ</b> Г. Платон	низкий	2,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Укажите один правильный ответ</b> 5. Кто сказал, что философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страданий:	А. Пифагор Б. Гален <b>В. Гиппократ</b> Г. Сократ	низкий	2,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 6. Автор:  Астрономическая система:	1. Аристотель 2. Коперник  А. Гелиоцентрическая система Б. Геоцентрическая система <b>Ответ: 1-Б; 2-А</b>	средний	5,0

OK1, OK3, OK4, OK5, OK8, OK9	<b>Установите соответствие</b> 7. «Человек – существо, прежде всего»: Автор:  Утверждение:	1. Фрейд 2. Маркс  А. Биологическое Б. Телесное, социальное, способное к труду и образованию мира и самого себя <b>Ответ: 1-А; 2-Б</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 8. Философское течение:  Изречение:	1. Витализм 2. Материализм  А. Жизнь – форма существования белковых тел, содержанием которой является обмен веществ с окружающей средой. Б. Жизнь – результат действия особой «жизненной силы» <b>Ответ: 1-Б; 2-А</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 9. Этапы философии:  Идеи:	1. Философия Античности 2. Философия Средневековья 3. Философия эпохи Возрождения А. Теоцентризм Б. Антропоцентризм В. Космоцентризм <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 10. Направления гносеологии:  Решение проблемы познаваемости мира:	1. Агностицизм 2. Скептицизм 3. Позитивизм А. Сомневается в познаваемости мира Б. Знания должны быть положительными В. Отрицает познаваемость мира <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11,	<b>Установите соответствие</b> 11. Понятие:	1. Нирвана 2. Карма 3. Сансара  А. Закон воздаяния	средний	5,0



OK12, OK 13	Смысл:	Б. Закон перевоплощения В. Конечная цель человека, его освобождение <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>		
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 12. Философ:  Задачи философии:	1. Конфуций 2. Лао-Цзы 3. Будда  А. Обрести срединный восьмеричный путь Б. Установить мир и гармонию в жизни людей В. Познать принципы дао и дзен <b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 13. Этапы философии:  Идеи:	1. Философия Нового времени 2. Немецкая классическая философия 3. Марксизм науки 4. Неклассическая философия XX в. А. Творческий субъективизм Б. Диалектический материализм В. Философия - методология Г. Идея свободы <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 14. Философ:  Направление гносеологии:	1. Локк 2. Бэкон 3. Декарт  А. Рационалист Б. Эмпирист В. Сенсуалист <b>Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 15. Философ: Изречение:	1. Сократ 2. Бэкон 3. Гегель  А. «Знание – сила» Б. «Я знаю только то, что ничего не знаю» В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»	средний	5,0

		<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>		
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 16. Типы государств: (Платон):  Характер власти:	1. Тимократия 2. Олигархия 3. Демократия А. Господство меньшинства над большинством Б. Власть одно честлюбца В. Власть большинства, все противоречия ведут к восстанию <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 17. Типология государства (Аристотель):	1. Правильная 2. Неправильная 3. Лучшее государство  А. Демократия, олигархия, тирания Б. Монархия, аристократия В. Полития (правление большинства) <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 18. Философ: Отношение к движению:	1. Гераклит 2. Парменид 3. Зенон  А. «Бытие вечно и неизменно» Б. Заложил основу диалектики — науки о развитии В. Создал апории противоречивости движения <b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В</b>	средний	5,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 19. Философ: Основа мира:	1. Фалес 2. Гераклит 3. Анаксимен  А. Огонь Б. Воздух В. Вода <b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б</b>	высокий	8,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9,	<b>Установите соответствие</b> 20. Философ:	1. Аристотель 2. Фома Аквинский 3. Бэкон	высокий	8,0

OK10, OK11, OK12, OK 13	Эпоха:	4. Фрейд 5. Коперник  А. Возрождение Б. XX в. В. Античность Г. Средневековье <b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-Д; 4-Б; 5-А</b>		
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 21. Эпоха: Основным содержанием бытия человека является:	1. Античность 2. Средневековье 3. Возрождение  А. Светская жизнь, деятельность человека Б. Природно-космическая жизнь В. Религиозная жизнь <b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А</b>	высокий	8,0
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12, OK 13	<b>Установите соответствие</b> 22. Философ:  Утверждение:	1. Гераклит 2. Демокрит 3. Сократ 4. Платон А. «Познай самого себя» Б. «Вещи – тени идей» В. Атомистическая диалектика Г. «В одну и ту же реку нельзя вступить дважды» <b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-БА; 4-Б</b>	высокий	8,0