

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2024 08:18:59  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**СГ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.02 Акушерское дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Разработчик:

Ахметгалина Н.Н., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
«06» мая 2023 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор Медицинского колледжа \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции, а также позволяют достигнуть личностных результатов:

### 1. Уметь:

- У1. самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;
- У2. выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- У3. собрать и обработать информацию по теме работы;
- У4. применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;
- У5. самостоятельно анализировать результаты исследований;
- У6. сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- У7. оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.

### 2. Знать:

- З1. структуру написания квалификационной работы;
- З2. правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;
- З3. общие требования к защите проекта или исследования;
- З4. правила оформления презентации к работе

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском	ЛР 24

**Форма аттестации по дисциплине:** зачет.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Знания:</p> <p>31. структуру написания квалификационной работы;</p> <p>32. правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;</p> <p>33. общие требования к защите проекта или исследования;</p> <p>34. правила оформления презентации к работе</p>	<p>Знать структуру, правила оформления и требования к исследовательским и проектным работам.</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка результатов – устного опроса; – тестирования; – выполнения практических заданий Диагностическое тестирование Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p>Умения:</p> <p>У1. самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;</p> <p>У2. выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;</p> <p>У3. собрать и обработать информацию по теме работы;</p> <p>У4. применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;</p> <p>У5. самостоятельно анализировать результаты исследований;</p> <p>У6. сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;</p> <p>У7. оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.</p>	<p>Уметь самостоятельно определять актуальность научного проектного исследования, ставить цель, задачи, определять объект и предмет исследования, обрабатывать и анализировать материал на основе современных научных данных; оформлять и защищать результаты проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения проектной исследовательской работы (подготовка и защита)</p>

**Результаты (освоенные общие компетенции)**

**Основные показатели оценки результата**

**Формы и методы контроля и оценки**

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения практического задания;</li> <li>- диагностического тестирования.</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знать особенности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения практического задания;</li> <li>- диагностического тестирования.</li> </ul>

	<p>социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - устного опроса;  - тестирования;  - выполнения практического задания;  - диагностического тестирования.</p>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1</b> <b>Проектная деятельность и исследовательская работа студентов</b>						
<b>Тема 1.1</b> Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК 02,05,09. ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23, ЛР 24				
<b>Тема 1.2.</b> Виды исследовательских работ	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3 З1 ОК 02,05,09. ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23, ЛР 24				
<b>Тема 1.3.</b> Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3 З1 ОК 02,05,09. ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23, ЛР 24				
<b>Раздел 2</b> <b>Общие требования к оформлению научных и проектных</b>						



<b>исследований</b>						
<b>Тема 2.1</b> Принципы рубрикации текста	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. З1, З2, З3, З4. ОК 02,05,09. ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23, ЛР 24				
<b>Тема 2.2.</b> Методы научного исследования	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. З1, З2, З3, З4. ОК 02,05,09. ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23, ЛР 24				
<b>Тема 2.3.</b> Методы работы с литературными источниками. Оформление библиографии.	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. З1, З2, З3, З4. ОК 02,05,09. ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23, ЛР 24				
<b>Тема 2.4.</b> Оформление цитат и ссылок	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. З1, З2, З3, З4. ОК 02,05,09. ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23, ЛР 24				
<b>Тема 2.5.</b> Оформление печатного текста	Устный опрос Защита проектной исследовательской работы; тестирование.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7. З1, З2, З3, З4. ОК 02,05,09. ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23, ЛР 24				
			Диагностическое тестирование	ОК 02, 05, 09.	Зачет	ОК 02,05,09. ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23, ЛР 24

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Раздел 1. Проектная деятельность и исследовательская работа студентов  
Тема 1.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Изучение материалов по теме исследования. Перечень этапов и критерий при выборе темы квалификационной работы.
- 2) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения.
- 3) Научная новизна и практическая значимость работы.
- 4) Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.
- 5) Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания.
- 6) Определение проблемы для написания исследовательской работы
- 7) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований.
- 8) Определение гипотезы и методов ее подтверждения. Научная новизна и практическая значимость работы.

**2. Задания для практической работы:**

- 1) Структура курсовой работы.
- 2) Структура проектной и дипломной работы.

**Тема 1.2. Виды исследовательских работ**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.
- 2) Этапы исследовательского процесса.
- 3) Эмпирические уровни исследования.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Принципы подбора литературы по теме исследования. Знакомство с библиотечными каталогами.
- 2) Теоретические уровни исследования
- 3) Методология исследовательского процесса.

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

После проведения педагогического эксперимента осуществляется этап:

- а) предшествующий
- б) подготовительный
- в) аналитический
- г) теоретический

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Структура реферата, тезисов.
- 2) Структура эссе.

**Тема 1.3. Проект и метод проектов.**

**Информационные технологии в проектной деятельности**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Формы работы с текстом.
- 2) Конспект.
- 3) Доклад.
- 4) Цитата.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Рецензия. Научная статья.
- 2) Анализ документальных материалов.

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

Правильное оформление журнальной статьи:

- а) Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2022.-№2. – С.12-13.
- б) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека.. -2022.- №2. – С.12-13.
- в) Голубева Е.И. «Как составить реферат»: Школьная библиотека. 2022.-№2. – С.12-13.
- г) Е.И. Голубева Как составить реферат // Школьная библиотека. 2022.- №2. – С.12-13.

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Практическая работа: Аннотирование. Конспектирование;

**Раздел 2. Общие требования к оформлению научных и проектных исследований**

**Тема 2.1. Принципы рубрикации текста**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Работа с рукописным и печатным текстом – расчленение его на самостоятельные составные части
- 2) Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 3) Речевые функции и лексические средства связи научного текста

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

Текст характеризуется:

- а) смысловой нагрузкой
  - б) смысловым началом
  - в) смысловой законченностью
- Правильное оформление журнальной статьи:

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала.

**Тема 2.2. Методы научного исследования**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Общие понятия о методе и методологии.
- 2) Методологические принципы.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Классификация методов научного познания. Эксперимент. Математические методы.
- 2) Социологические методы. Анкетирование.

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

**Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий**

– это...

- а) моделирование
- б) аналогия
- в) эксперимент
- г) дедукция

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Практическая работа: Социологические методы. Анкетирование.
- 2) Наблюдение. Эксперимент.

**Тема 2.3. Методы работы с литературными источниками.**

**Оформление библиографии.**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ.
- 2) Правила оформления литературных источников.

## **2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Библиографическое описание книг.
- 2) Библиографическое описание учебников.

## **3. Задания в тестовой форме (пример)**

Затекстовая ссылка:

- А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.
- Б. Делается после изложения чужой мысли.
- В. Оформляется в квадратных скобках.
- Г. Все варианты верны.

## **4. Задания для практической работы:**

- 1) Практическая работа: Библиографическое описание документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.

### **Тема 2.4. Оформление цитат и ссылок**

#### **1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок.
- 2) Нумерация.

#### **2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Оформление подстраничных сносок.

### **Тема 2.5. Оформление печатного текста**

#### **1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Правила оформления печатного текста и приложения.
- 2) Нумерация страниц. Оформление сокращений.

#### **2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Рекомендации по оформлению.

#### **3. Задания в тестовой форме (пример)**

В структуру цели исследования не включается:

- а). целевое действие
- б). целевая гипотеза
- в). целевой объект
- г). целевой предмет

## **4.2. Типовые задания для рубежного контроля**

### **1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Изучение материалов по теме исследования. Перечень этапов и критерий при выборе темы квалификационной работы.
- 2) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения.
- 3) Научная новизна и практическая значимость работы.
- 4) Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.
- 5) Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания.
- 6) Определение проблемы для написания исследовательской работы
- 7) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований.
- 8) Определение гипотезы и методов ее подтверждения.
- 9) Научная новизна и практическая значимость работы.
- 10) Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.
- 11) Этапы исследовательского процесса.
- 12) Эмпирические уровни исследования.
- 13) Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок.
- 14) Нумерация.
- 15) Правила оформления печатного текста и приложения.

## **2. Защита проектной исследовательской работы (в соответствии с методическими указаниями оформления научных проектных работ).**

### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

#### **Вариант 1**

**Инструкция: из приведенных вариантов ответов выберите один правильный**

- 1.** Идеалом науки, по мнению большинства ученых, является
  1. решение задач
  2. закон
  3. точка зрения
  4. истина
  
- 2.** Важную роль в популяризации науки играет
  1. научное сообщество
  2. научная фантастика
  3. научная литература
  4. научный факт
  
- 3.** Метод научного исследования - это
  1. способ познания объективной действительности
  2. результат предыдущей деятельности
  3. эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью
  4. система идеальных образов
  
- 4.** Научное исследование начинается с
  1. синтеза
  2. обобщения
  3. выводов
  4. проблемной ситуации
  
- 5.** Задачи исследования – это
  1. промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели
  2. получение нового теоретического результата
  3. материалы, составляющие фактическую область исследования
  4. инструментальные средства исследования
  
- 6.** Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно
  1. метод
  2. наблюдение
  3. моделирование
  4. гипотеза
  
- 7.** Обоснование актуальности темы исследования предполагает
  1. утверждение в наличие проблемной ситуации в науке
  2. указание на большое количество публикаций по данной тематике
  3. получение субсидии на проведение исследования
  4. доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки
  
- 8.** Объектом исследования являются

1. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое для исследования
2. часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
3. оба варианта верны
4. оба варианта неверны

**9.** Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследовать?
2. для чего исследовать?
3. кем исследуется
4. определяется руководителем темы

**10.** К теоретическим методам относятся

1. эксперимент
2. анализ и синтез
3. наблюдение
4. анкетирование

**11.** Во введении необходимо изложить

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа
4. вопросы апробации предложенной разработки

**12.** Гистограмма – это

1. способ графического представления табличных данных
2. кривая распределения результатов эксперимента
3. планограмма научного исследования
4. круговая диаграмма

**13.** Правильная последовательность расположения этапов реферата

1. титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения
2. титульный лист-введение-оглавление –основное содержание-заключение-список литературы-приложения
3. титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы- заключение-приложения
4. титульный лист - оглавление-введение-основное содержание-заключение- приложения-список литературы

**14.** К эмпирическим методам научного познания относится

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. эксперимент

**15.** Анализ – это

1. метод оценки объекта
2. разделение объекта на составные части
3. научное описание предмета
4. представление объекта исследования в виде конкретного образа

**16.** Структурным элементом рационального познания является

1. ощущение

2. представление
3. восприятие
4. суждение

**17. Первый этап научно – исследовательской деятельности**

1. оформление научно – исследовательской работы
2. подготовка к проведению исследования
3. проведение научного исследования
4. защита результатов исследования

**18. Приложение – это**

1. часть текста ВКР
2. материал, не имеющий отношения к тексту ВКР
3. дополнение текста ВКР
4. дополнительная информация

**19. Законченная ВКР представляется**

1. научному руководителю
2. заведующему отделением
3. рецензенту
4. специалисту организации, в которой выполнена работа

**20. Издание, определяющее содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой – либо учебной дисциплины называют**

1. учебная программа
2. учебное пособие
3. учебник
4. лекции

**21. Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам**

1. качественным
2. количественным
3. эмпирическим
4. теоретическим

**22. Выбор темы исследования определяется**

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя
4. по указанию преподавателя

**23. Краткая характеристика работы представлена**

1. во введении
2. в аннотации
3. в содержании
4. в заключении

**24. Цели написания курсовой работы**

1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
2. овладеть навыками самостоятельной работы
3. выработать умение логически формировать выводы
4. все верно

- 25.** Библиографический аппарат в ВКР оформляется
1. в произвольной форме
  2. непосредственно по произведениям печати
  3. в соответствии с требованиями ГОСТ
  4. в соответствии с требованиями образовательного учреждения
- 26.** Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются
1. изображениями
  2. рисунком
  3. иллюстрацией
  4. документом

## **Вариант 2**

**Инструкция: из приведенных вариантов ответов выберите один правильный**

- 1.** Познавательная функция науки – это
1. расширение знания об окружающем мире, обществе, человеке
  2. создание новых технологий обучения
  3. развитие новых технологий в производительных силах общества
  4. систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке
- 2.** Непосредственно наука воздействует на человека через
1. взаимоотношение людей
  2. современное общество
  3. управление культурными процессами
  4. образование
- 3.** Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам
1. качественным
  2. количественным
  3. эмпирическим
  4. теоретическим
- 4.** Получение нового теоретического результата – это
1. задача исследования
  2. гипотеза исследования
  3. объект исследования
  4. цель исследования
- 5.** Эмпирические задачи решаются методами
1. эксперимент
  2. классификация
  3. моделирование
  4. всеми перечисленными
- 6.** Методология науки – это
1. учение о методах и процедурах научной деятельности
  2. совокупность методик изучения научных дисциплин
  3. теория науки
  4. система методов и исследовательских процедур
- 7.** Гипотеза может быть понята как
1. предположение о природе объекта, явления или процесса



2. форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта
  3. научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого – либо явления и требующее проверки на опыте
  4. теория, не имеющая подтверждения
- 8.** Выбор темы исследования определяется
1. актуальностью
  2. отражением темы в литературе
  3. интересами исследователя
  4. по указанию преподавателя
- 9.** Научное исследование начинается с
1. выбора темы
  2. литературного обзора
  3. определения методов исследования
  4. оценки состояния разработанности проблемы
- 10.** Объект и предмет исследования
1. не связаны друг с другом
  2. объект содержит в себе предмет исследования
  3. объект входит в состав предмета исследования
  4. не зависит от темы исследования
- 11.** Выводы содержат
1. только конечные результаты без доказательств
  2. результаты с обоснованием и аргументацией
  3. кратко повторяют весь ход работы
  4. результаты экспериментов
- 12.** Краткая характеристика работы представлена
1. во введении
  2. в аннотации
  3. в содержании
  4. в заключении
- 13.** Правильная последовательность расположения этапов реферата
1. титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения
  2. титульный лист-введение-оглавление – основное содержание-заключение-список литературы-приложения
  3. титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы-заключение-приложения
  4. титульный лист - оглавление-введение-основное содержание-заключение-приложения-список литературы
- 14.** В содержании работы указываются
1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
  2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
  3. названия всех заголовков и рисунков, имеющих в работе
  4. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц

**15.** Гипотеза – это

1. специфический вид абстрагирования
2. процесс установления общих свойств и признаков предметов
3. научно – обоснованное предположение
4. вид моделирования

**16.** Чувственное познание выражается через

1. воображение
2. мышление
3. рассуждение
4. умозаключение

**17.** Цели написания курсовой работы

1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
2. овладеть навыками самостоятельной работы
3. выработать умение логически формировать выводы
4. все верно

**18.** Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются

1. изображениями
2. рисунком
3. иллюстрацией
4. документом

**19.** Приложение – это

1. часть текста ВКР
2. материал, не имеющий отношения к тексту ВКР
3. дополнение текста ВКР
4. дополнительная информация

**20.** Библиографический аппарат в ВКР оформляется

1. в произвольной форме
2. непосредственно по произведениям печати
3. в соответствии с требованиями ГОСТ
4. в соответствии с требованиями образовательного учреждения

**21.** Формы учебно – исследовательской работы

1. реферат
2. написание курсовой работы
3. выполнение ВКР
4. все верно

**22.** Предметом исследования являются

1. то, что находится в рамках объекта
2. тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект
3. оба варианта верны
4. оба варианта неверны

**23.** Представляемые материалы должны быть

1. достоверными
2. иметь научную и практическую значимость
3. быть достигнутыми

4. все верно

**24.** Метод научного исследования – это

1. способ познания объективной действительности
2. результат предыдущей деятельности
3. эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью
4. система идеальных образов

**25.** Задачи исследования – это

1. промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели
2. получение нового теоретического результата
3. материалы, составляющие фактическую область исследования
4. инструментальные средства исследования

**26.** К теоретическим методам относятся

1. эксперимент
2. анализ и синтез
3. наблюдение
4. анкетирование

### Эталоны ответов

#### Вариант 1

1 – 4	14 – 4
2 – 2	15 – 2
3 – 1	16 – 4
4 – 4	17 – 2
5 – 1	18 – 3
6 – 4	19 – 3
7 – 4	20 – 1
8 – 3	21 – 3
9 – 1	22 – 1
10 – 2	23 – 2
11 – 1	24 – 4
12 – 1	25 – 3
13 – 1	26 – 3

#### Вариант 2

1 – 1	14 – 1
2 – 4	15 – 3
3 – 3	16 – 1
4 – 4	17 – 4
5 – 4	18 – 3
6 – 2	19 – 3
7 – 1	20 – 3
8 – 1	21 – 4
9 – 1	22 – 3
10 – 2	23 – 4
11 – 3	24 – 1
12 – 2	25 – 1
13 – 1	26 – 2

**Критерии оценки:**

100- 90% - «5»

80-89 % - «4»

70- 79 % - «3»

Меньше 70 % - «2»

**4.3. Тестовые задания для диагностического контроля по дисциплине**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК 02, ОК 05, ОК 09	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 1. Идеалом науки, по мнению большинства ученых, является	1. Решение задач; 2. Закон; 3. Точка зрения; 4. Истина.	низкий	2,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 2.Метод научного исследования – это?	<b>1. Способ познания объективной действительности;</b> 2. Результат предыдущей деятельности; 3. Эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью; 4. Система идеальных образов.	низкий	2,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 3. Первый этап научно – исследовательской деятельности?	1. Оформление научно – исследовательской работы; <b>2. Подготовка к проведению исследования;</b> 3. Проведение научного исследования; 4. Защита результатов исследования.	низкий	2,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 4. Познавательная функция науки – это?	<b>1. Расширение знания об окружающем мире, обществе, человеке;</b> 2. Создание новых технологий обучения; 3. Развитие новых технологий в производительных силах общества;	низкий	2,0

		4. Систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.		
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>один</b> <b>правильный вариант ответа.</b> 5. Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам?	1. Качественным; 2. Количественным; <b>3. Эмпирическим;</b> 4. Теоретическим.	низкий	2,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>один</b> <b>правильный вариант ответа.</b> 6. Методология науки – это?	1. Учение о методах и процедурах научной деятельности; <b>2. Совокупность методик изучения научных дисциплин;</b> 3. Теория науки; 4. Система методов и исследовательских процедур.	средний	5,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>один</b> <b>правильный вариант ответа.</b> 7. Выбор темы исследования определяется?	<b>1. Актуальностью;</b> 2. Отражением темы в литературе; 3. Интересами исследователя; 4. По указанию преподавателя.	средний	5,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>один</b> <b>правильный вариант ответа.</b> 8. Научное исследование начинается с?	<b>1. Выбора темы;</b> 2. Литературного обзора; 3. Определения методов исследования; 4. Оценки состояния разработанности проблемы.	средний	5,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>один</b> <b>правильный вариант ответа.</b> 9. Объект и предмет исследования?	1. Не связаны друг с другом; <b>2. Объект содержит в себе предмет исследования;</b> 3. Объект входит в состав предмета исследования; 4. Не зависит от темы исследования.	средний	5,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>один</b> <b>правильный вариант ответа.</b> 10. Краткая характеристика	1. Во введении; <b>2. В аннотации;</b> 3. В содержании; 4. В заключении.	средний	5,0

	работы представлена?			
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 11. В содержании работы указываются?	1. Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются; 2. Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до; 3. Названия всех заголовков и рисунков, имеющих в работе; 4. Названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц.	средний	5,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 12. Гипотеза – это?	1. Специфический вид абстрагирования 2. Процесс; установления общих свойств и признаков предметов; <b>3. Научно обоснованное предположение;</b> 4. Вид моделирования.	средний	5,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 13. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются?	1. Изображениями; 2. Рисунком; <b>3. Иллюстрацией;</b> 4. Документом.	средний	5,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 14. Приложение – это?	1. Часть текста ВКР; 2. Материал, не имеющий отношения к тексту ВКР; <b>3. Дополнение текста ВКР;</b> 4. Дополнительная информация.	средний	5,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 15. Библиографический аппарат в ВКР оформляется?	1. В произвольной форме; 2. Непосредственно по произведениям печати; <b>3. В соответствии с требованиями ГОСТ;</b> 4. В соответствии с требованиями образовательного учреждения.	средний	5,0

ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>все</b> <b>правильные</b> <b>ответы.</b> 16. Цели написания курсовой работы?	<b>1. Закрепить, углубить и расширить теоретические знания;</b> <b>2. Овладеть навыками самостоятельной работы;</b> <b>3. Выработать умение логически формировать выводы;</b> 4. Все не верно.	высокий	8,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>все</b> <b>правильные</b> <b>ответы.</b> 17. Предметом исследования являются?	<b>1. То, что находится в рамках объекта;</b> <b>2. Тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект;</b> 3. Оба варианта неверны.	высокий	8,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>все</b> <b>правильные</b> <b>ответы.</b> 18. Формы учебно- исследовательской работы?	<b>1. Реферат;</b> <b>2. Написание курсовой работы;</b> <b>3. Выполнение ВКР.</b>	высокий	8,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>все</b> <b>правильные</b> <b>ответы.</b> 19. Представляемые материалы должны быть?	<b>1. Достоверными;</b> <b>2. Иметь научную и практическую значимость;</b> <b>3. Быть достигнутыми.</b>	высокий	8,0
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Укажите <b>все</b> <b>правильные</b> <b>ответы.</b> 20. К теоретическим методам относятся?	<b>1. Синтез;</b> <b>2. Анализ;</b> 3. Наблюдение; 4. Эксперимент.	высокий	8,0

### **Критерии оценивания диагностического тестирования.**

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.