

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 08:58:42  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

# Методологические проблемы клинической психологии

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-22-5.plx  
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
экзамены 9

аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 49  
часов на контроль 27

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*К. психол. н., доцент, Обуховская В.Б.*

Рабочая программа дисциплины

**Методологические проблемы клинической психологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. филос. н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомить студентов с принципами, структурой и алгоритмом построения методологии исследования в клинической психологии, сформировать навыки разработки методологии клинико-психологического исследования на примере студенческих исследовательских проектов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Нейропсихология
2.1.2	Теории личности в клинической психологии
2.1.3	Экспериментальная психология
2.1.4	Общая психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по психотерапии и консультированию
2.2.2	Практикум по патопсихологической диагностике
2.2.3	Расстройства личности
2.2.4	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.2.5	Нейропсихология детского возраста
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-3: способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- задачи исследовательской деятельности клинического психолога в области изучения нарушений психической жизни человека;
3.1.2	- основные теоретические подходы, систему категорий и методов индивидуально- типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;
3.1.3	- способы разрешения нестандартных ситуаций, в том числе нравственных, конфликтных ситуаций в жизнедеятельности профессионального пространства;
3.1.4	- клинические проявления психической патологии личности при различных нарушениях психического функционирования человека;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- находить профессиональную информацию и методическое обеспечение с применением информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности клинического психолога на основе информационной и библиографической культуры;
3.2.3	- профессионально воздействовать на познавательную и личностную сферы человека с целью гармонизации психического функционирования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет
3.3.2	- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
3.3.3	- навыками применения методик индивидуально- типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
3.3.4	- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в методологию исследования в клинической психологии					

1.1	Введение в методологию исследования в клинической психологии /Лек/	9	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение в методологию исследования в клинической психологии /Пр/	9	4	ОПК-1 ПК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Введение в методологию исследования в клинической психологии /Ср/	9	16	ОПК-1 ПК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Принципы, структура и алгоритм построения методологии исследования в клинической психологии.</b>						
2.1	Принципы, структура и алгоритм построения методологии исследования в клинической психологии. /Лек/	9	6	ОПК-1 ПК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Принципы, структура и алгоритм построения методологии исследования в клинической психологии. /Ср/	9	16	ОПК-1 ПК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Принципы, структура и алгоритм построения методологии исследования в клинической психологии. /Пр/	9	6	ОПК-1 ПК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. Разработка методологии клиничко-психологического исследования на примере исследовательских проектов студентов</b>						
3.1	Разработка методологии клиничко-психологического исследования на примере исследовательских проектов студентов /Лек/	9	6	ОПК-1 ПК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Разработка методологии клиничко-психологического исследования на примере исследовательских проектов студентов /Пр/	9	6	ОПК-1 ПК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Разработка методологии клиничко-психологического исследования на примере исследовательских проектов студентов /Ср/	9	17	ОПК-1 ПК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	/Экзамен/	9	27		Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бусыгина Н.П.	Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л1.2	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А.	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А.	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2016	30
Л2.2	Бусыгина Н.П.	Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфёнов Ю. А.	Прикладная клиническая психология: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>			
Э2	авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus">http://www.ipras.ru/cntnt/rus</a>			
Э3	электронная библиотека диссертаций <a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a>			
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			