

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 13:44:58  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## История туристской и экскурсионной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Истории России</b>	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-24-1.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Задорожня Ольга Анатольевна*

Рабочая программа дисциплины

**История туристской и экскурсионной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Денис Валерьевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать целостное представление о процессе развитии туристской и экскурсионной деятельности с древнейших времен до настоящего времени как направлении человеческой деятельности
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России (география, символы, системы измерения)
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	Этнология и социальная антропология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы экономической культуры
2.2.2	Экскурсионная работа
2.2.3	Музееведение
2.2.4	Основы предпринимательской деятельности
2.2.5	Предпринимательство и кооперация в истории России

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.3: Выполняет работы в сфере охраны объектов историко-культурного наследия**

**ПК-3.3: Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов**

**УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения**

**УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные направления развития современного российского и международного туризма в сфере сохранения историко-культурного наследия;
3.1.2	- современные тенденции и методику выявления и изучения историко-культурного наследия как объекта изучения курса истории туристской и экскурсионной работы;
3.1.3	- события и факты истории России и мировой истории
3.1.4	- методику работы по самообразованию и профессиональному росту
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять современные методики для подготовки экскурсионных и музейных программ с привлечением объектов культурно-исторического наследия;
3.2.2	- выявлять и изучать объекты показа по тематике экскурсии;
3.2.3	- подбирать исторические источники и научную литературу для подготовки культурно-образовательные программы в музейно-культурной и туристической сферах.
3.2.4	- выбирать наиболее актуальные задачи профессионального роста с учетом имеющихся ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Туризм как вид деятельности человека: история, периодизация. /Лек/	2	1	УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Туризм как вид деятельности человека: история, периодизация. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Туризм как вид деятельности человека: история, периодизация. /Ср/	2	3	УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Исторические источники о туристической и экскурсионной деятельности. /Лек/	2	1	ПК-3.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.5	Исторические источники о туристической и экскурсионной деятельности. /Пр/	2	2	ПК-3.3	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.6	Исторические источники о туристической и экскурсионной деятельности. /Ср/	2	3	ПК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.7	Путешествия как форма туризма в период античности /Лек/	2	2	УК-6.1 ПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э2	
1.8	Путешествия как форма туризма в период античности /Пр/	2	2	УК-6.1 ПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э2	
1.9	Путешествия как форма туризма в период античности /Ср/	2	3	УК-6.1 ПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э2	
1.10	Расширение знаний и мире в период Средневековья в сфере туристкой и экскурсионной деятельности. /Лек/	2	2	УК-6.1 ПК-3.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4	
1.11	Расширение знаний и мире в период Средневековья в сфере туристкой и экскурсионной деятельности. /Пр/	2	2	УК-6.1 ПК-3.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4	
1.12	Особенности путешествий и гостепримства в русских земель IX-XV вв.) /Пр/	2	2	УК-6.1 ПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Особенности путешествий и гостепримства в русских земель XVI-XVII вв.) /Пр/	2	2	УК-5.1 ПК-3.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	
1.14	Расширение знаний и мире в период Средневековья в сфере туристкой и экскурсионной деятельности. /Ср/	2	4	УК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Развитие системы путешествий и появление экскурсионной деятельности в новое время /Лек/	2	2	ПК-1.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	
1.16	Развитие системы путешествий и появление экскурсионной деятельности в новое время /Пр/	2	2	ПК-1.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э2	
1.17	История туризма в Российский истории в XVIII /Пр/	2	2	УК-5.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
1.18	История туризма в Российский истории в XIX - начало XX вв. /Пр/	2	2	УК-5.1 ПК-1.3 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.19	Развитие системы путешествий и появление экскурсионной деятельности в новое время /Ср/	2	4	ПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	

1.20	Туристская и экскурсионная деятельность в новейшем времени /Лек/	2	2	УК-5.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Э2 Э4	
1.21	Туристская и экскурсионная деятельность в новейшем времени /Пр/	2	2	УК-5.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э4	
1.22	Особенности развития туристической и экскурсионной сферы в СССР /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-6.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.23	Особенности развития туристической и экскурсионной сферы в Российской Федерации /Пр/	2	2	УК-5.1 ПК-1.3 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э2 Э4	
1.24	Туристская и экскурсионная деятельность в новейшем времени /Ср/	2	3	УК-5.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э4	
1.25	Туристская и экскурсионная сфера организации отдыха и развлечений в современном мире. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э4	
1.26	Туристская и экскурсионная сфера организации отдыха и развлечений в современном мире. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-6.1	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.27	Туристская и экскурсионная сфера организации отдыха и развлечений в современном мире. /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э4	
1.28	Факторы развития туристской и экскурсионной отрасли с древнейших времен до современности. /Лек/	2	2	УК-6.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.29	Факторы развития туристской и экскурсионной отрасли с древнейших времен до современности. /Пр/	2	2	УК-6.1	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.30	Факторы развития туристской и экскурсионной отрасли с древнейших времен до современности. /Ср/	2	5	УК-6.1	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	
1.31	Туристская и экскурсионная сфера организации отдыха и развлечений в современном мире. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	
1.32	Мотивация туристской и экскурсионной деятельности с древнейших времен до современности. /Лек/	2	2	УК-5.1 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 Э4	
1.33	Мотивация туристской и экскурсионной деятельности с древнейших времен до современности. /Пр/	2	2	УК-5.1 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 Э4	
1.34	Мотивация туристской и экскурсионной деятельности с древнейших времен до современности. /Ср/	2	4	УК-5.1 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	/Контр.раб./	2	0			Контрольная работа
2.2	/Экзамен/	2	27			Экзамен

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Багдасарян В. Э., Орлов И. Б.	История туризма: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л1.2	Долженко Г. П., Путрик Ю. С., Черевкова А. И.	История туризма: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Березовая Л. Г.	История туризма и гостеприимства: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Долженко Г. П., Путрик Ю. С., Черевкова А. И.	История туризма: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Раппопорт А. В.	История туризма в России: учебное пособие для студентов бакалавриата направление 43.03.02 «туризм»	Москва: РУТ (МИИТ), 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Христов Т. Т.	География туризма: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Глазков В. Н.	Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Морозов М.А., Морозова Н.С., Фролов А.И., Зворыкина Т.И., Морозов М.М., Макарова Д.Д., Лебедева Т.В., Попова Ю.В., Киселев И.Е.	Туризм: Справочная литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Задорожная О. А.	Организация экскурсионной деятельности в туризме: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Глобальный этический кодекс туризма /Одобен на Генеральной ассамблее Всемирной туристской организации в Сантьяго (Чили) 1 октября 1999 г. <a href="http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=40197">http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=40197</a>			
Э2	Всемирная туристская организация - World Tourism Organisation <a href="http://unwto.org/">http://unwto.org/</a>			
Э3	Журнал "ТУТ туристские технологии" <a href="http://www.astt.ru/magazine_2007.shtml">http://www.astt.ru/magazine_2007.shtml</a>			
Э4	Российский союз Российский союз туристской индустрии <a href="http://www.rstnw.ru">http://www.rstnw.ru</a>			

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Microsoft Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру,
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс",

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.