

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 08:05:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:
31.05.02 Педиатрия
Профиль: *Педиатрия*

Основы экономической культуры

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	

УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.
3.1.2	основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
3.1.3	понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
3.1.4	основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
3.2.2	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
3.2.3	пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3.3	Владеть:
3.3.1	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Личное финансовое планирование

1.1 Личное финансовое планирование /Лек/

- 1.2 Личное финансовое планирование /Пр/
 1.3 Личное финансовое планирование /Ср/
Раздел 2. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования
 2.1 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Лек/
 2.2 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Пр/
 2.3 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования /Ср/
Раздел 3. Банки: услуги и продукты
 3.1 Банки: услуги и продукты /Лек/
 3.2 Банки: услуги и продукты /Пр/
 3.3 Банки: услуги и продукты /Ср/
Раздел 4. Потребительское страхование
 4.1 Потребительское страхование /Лек/
 4.2 Потребительское страхование /Пр/
 4.3 Потребительское страхование /Ср/
Раздел 5. Фондовый рынок
 5.1 Фондовый рынок /Лек/
 5.2 Фондовый рынок /Пр/
 5.3 Фондовый рынок /Ср/
Раздел 6. Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия
 6.1 Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Лек/
 6.2 Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Пр/
 6.3 Налоги и налогообложение: сущность и основные понятия /Ср/
Раздел 7. Государственное пенсионное и социальное страхование
 7.1 Государственное пенсионное и социальное страхование /Лек/
 7.2 Государственное пенсионное и социальное страхование /Пр/
 7.3 Государственное пенсионное и социальное страхование /Ср/
Раздел 8. Финансовые риски: сущность и базовые понятия
 8.1 Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Лек/
 8.2 Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Пр/
 8.3 Финансовые риски: сущность и базовые понятия /Ср/

Гигиена

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
1.2	При подготовке врача педиатра необходимо рассматривать здоровье человека как категорию, формирующуюся под влиянием сложного взаимосвязанного комплекса природных, антропогенных и социальных факторов. Целевой установкой является: обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины; приобретение знаний законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков
1.3	; предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
1.4	; обучение пациентов и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и распространения заболеваний, укреплению здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
1.5	создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
1.6	; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды (Конституция РФ, №7-ФЗ с поправками 2020 г.) в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещении населения

ОПК-2.3: Демонстрирует знание в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни и его гигиенические основы.
3.1.2	Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
3.1.3	Вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.
3.1.4	Основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья детей и подростков, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
3.1.5	Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне.
3.1.6	Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПО, детских дошкольных и школьных учреждениях.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Выявлять причины и условия возникновения и распространения заболеваний
3.2.2	. Разрабатывать комплексы мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания и на сохранение и укрепление здоровья.
3.2.3	Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека
3.2.4	.Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае
3.2.5	давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем детям, подросткам и их родителям, по адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время учебной, трудовой деятельности, путешествий, отдыха, смены места жительства.Проводить просветительскую деятельность по формированию навыков здорового образа жизни
3.3 Владеть:	
3.3.1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.3.2	Навыками проведения гигиенического воспитания детей, подростков и взрослого населения, вопросам здорового образа жизни и личной гигиены
3.3.3	Методами осуществления гигиенического контроля организации питания и обеззараживания воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные ситуации)
3.3.4	Элементами первичной и вторичной профилактики
3.3.5	.
3.3.6	Методиками гигиенического обследования и разработки профилактических мероприятий
3.3.7	Формами и методами санитарно-просветительной работы
3.3.8	по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Здоровье и окружающая среда

- 1.1 Содержание и задачи гигиены. Гигиена в комплексе медицинских знаний, история развития гигиены. Методология. /Лек/
- 1.2 Вода и здоровье населения. /Лек/
- 1.3 Климат и здоровье. Профилактика заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных погодных условий. Проблемы адаптации и акклиматизации. Принципы гигиенического нормирования /Лек/
- 1.4 Микроклимат закрытых помещений ЛПУ. Физические свойства воздуха. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению /Пр/
- 1.5 Основные показатели естественного освещения. Гигиенические требования к искусственному освещению.. /Пр/
- 1.6 Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения /Пр/
- 1.7 Методы улучшения качества питьевой воды. Эндемические заболевания. Санитарная охрана водоемов /Пр/
- 1.8 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест /Пр/
- 1.9 Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. /Пр/
- 1.10 Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. /Ср/

Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических учреждений

- 2.1 Гигиенические требования к лечебно- профилактическим учреждениям. Гигиенические мероприятия, обеспечивающие оптимальные условия пребывания больных в лечебных учреждениях. /Лек/
- 2.2 Гигиеническая характеристика воздушной среды Влияние физических и биологических факторов на организм человека. Техногенное загрязнение атмосферного воздуха и влияние на организм человека, как экологическая проблема. Охрана атмосферного воздуха. /Лек/
- 2.3 Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно – профилактических учреждений. /Пр/
- 2.4 Гигиенические требования к оборудованию лечебно – профилактических учреждений. /Пр/
- 2.5 Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в ЛПУ /Пр/
- 2.6 Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Деловая игра. /Пр/
- 2.7 Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Подготовка к деловой игре. /Ср/

Раздел 3. Питание и здоровье человека

- 3.1 Питание как фактор здоровья. Современные основы рационального питания. /Лек/
- 3.2 Пищевые продукты, их санитарно – гигиеническая характеристика. /Лек/
- 3.3 Пищевые отравления, их классификация. Вопросы профилактики. /Лек/
- 3.4 Питание как социально-гигиеническая проблема. Пищевая и биологическая роль основных питательных веществ. /Пр/
- 3.5 Режим питания. Методы оценки адекватности питания /Пр/
- 3.6 Гигиеническая характеристика и санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Классификация их по происхождению, назначению и качеству. /Пр/
- 3.7 Качество и безопасность пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая экспертиза /Пр/
- 3.8 Пищевые отравления: классификация, профилактика /Пр/
- 3.9 Деловая игра « Расследование и профилактика пищевых отравлений» /Пр/
- 3.10 Оценка статуса питания /Ср/

Раздел 4. Радиационная гигиена

- 4.1 Организация системы радиационной безопасности в радиологических отделениях больниц. /Лек/

Раздел 5. Гигиена детей и подростков

- 5.1 Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования факторов окружающей среды /Лек/
- 5.2 Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Методы оценки физического развития. Оценка уровня биологического развития комплексными методами. /Лек/
- 5.3 Состояние здоровья детей, подростков и взрослого населения. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья /Лек/
- 5.4 Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию ДДО и школьных учреждений /Пр/
- 5.5 Виды трудовой деятельности и их регламентация с учетом анатомо- физиологических особенностей развития. Профессиональная ориентация, врачебно- профессиональная консультация и профотбор подростков /Пр/
- 5.6 Возрастные и морфофункциональные особенности детского организма. Охрана здоровья детей и подростков в России, в ХМАО. Методы оценки физического развития детей и подростков /Пр/
- 5.7 Методы оценки физического развития детей и подростков /Пр/
- 5.8 Критерии оценки состояния здоровья индивидуума. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. /Пр/
- 5.9 Показатели, характеризующие состояние здоровья. Группы здоровья. Принципы активного оздоровления детей в школе /Пр/
- 5.10 Понятие «режим дня» и его физиологические основы. Принципы построения суточного режима. Гигиенические требования к расписанию уроков. /Пр/
- 5.11 Гигиенические требования к школьным учебникам, детским книгам, игрушкам, детской одежде /Пр/

Раздел 6. Гигиена труда и охрана здоровья работающих на производствах

- 6.1 Основы физиологии труда. Физиологическая сущность утомления, его профилактика. /Лек/
 6.2 Гигиеническая характеристика основных профессиональных вредностей /Лек/
 6.3 Некоторые вопросы гигиены труда при добыче и переработке нефти и газа. Гигиенические мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний /Лек/
 6.4 Основы законодательства по охране труда женщин и подростков. Нормативные показатели и документы в гигиене Организация предварительных и периодических медосмотров трудящихся /Лек/
 6.5 Гигиенические основы здорового образа жизни. Личная гигиена. Профилактика вредных привычек /Лек/
 6.6 Физиолого-гигиенические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Обоснования рациональных режимов труда и отдыха /Пр/
 6.7 Вредные и опасные факторы производственной среды. Гигиеническая оценка профессиональных вредностей (шум, вибрация, производственная пыль, промышленные яды). /Пр/
 6.8 Условия труда, профессиональные заболевания и отравления. Влияние условий труда, на заболеваемость работающих промышленного предприятия. Методы изучения состояния здоровья. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров /Пр/
 6.9 Требования к санитарно-техническим устройствам на предприятии. Лечебно- профилактическое питание рабочих. /Пр/
 6.10 Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве. /Пр/
 6.11 Аспекты работы цехового врача. Составление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производстве. Деловая игра /Пр/
 6.12 Биологическое действие ионизирующей радиации. Дозиметрический контроль. Обеспечение радиационной безопасности в медицинских учреждениях /Пр/

Раздел 7. Военная гигиена

- 7.1 Основы организации санитарно- эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях /Лек/
 7.2 Основы организации санитарно- эпидемиологического надзора за питанием личного состава /Пр/
 7.3 Медицинский контроль за условиями труда в отдельных родах войск /Пр/
 7.4 Гигиена полевого размещения личного состава. Условия пребывания военноСоставление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производствеслужащих в казармах, учебных лагерях, полевых жилищах, фортификационных сооружениях, убежищах /Пр/

Раздел 8.

- 8.1 Составление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производстве /Ср/
 8.2 Гигиенические требования к школьным учебникам, детским книгам /Ср/

Микробиология, вирусология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины Микробиология, вирусология является: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека путем развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.
1.2	Задачи микробиологии, вирусологии: изучение биологии возбудителей инфекционных заболеваний и представителей нормальной микрофлоры человека; изучение этиологии и использования методов микробиологической диагностики и препаратов для специфической профилактики и терапии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.5: Демонстрирует знания дисциплины «микробиология» по строению, физиологии микроорганизмов, их этиологической роли в заболеваниях человека	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук;
3.1.2	правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными;
3.1.3	классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения;

3.1.4	особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней;
3.1.5	особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения;
3.1.6	роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;
3.1.7	методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
3.2.2	Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.
3.2.3	На основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации.
3.2.4	Выбрать, интерпретировать, применить методику для этапов лабораторной диагностики.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
3.3.2	Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.
3.3.3	Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
3.3.4	Методами планирования, проектирования лабораторной диагностики
3.3.5	Навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики заболеваний
3.3.6	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения и подростков

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Раздел 1. Морфология микроорганизмов
1.1	Морфология микроорганизмов /Лек/
1.2	Морфология микроорганизмов /Пр/
1.3	Морфология микроорганизмов /Ср/
	Раздел 2. Физиология микроорганизмов
2.1	Физиология микроорганизмов /Лек/
2.2	Физиология микроорганизмов /Пр/
2.3	Физиология микроорганизмов /Ср/
	Раздел 3. Инфекционная иммунология
3.1	Инфекционная иммунология /Лек/
3.2	Инфекционная иммунология /Пр/
3.3	Инфекционная иммунология /Ср/
	Раздел 4. Возбудители кишечных инфекций
4.1	Возбудители кишечных инфекций /Лек/
4.2	Возбудители кишечных инфекций /Пр/
4.3	Возбудители кишечных инфекций /Ср/
	Раздел 5. Возбудители гнойно- воспалительных заболеваний
5.1	Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний /Лек/
5.2	Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний /Пр/
5.3	Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний /Ср/
	Раздел 6. Возбудители вирусных заболеваний
6.1	Возбудители вирусных заболеваний /Лек/
6.2	Возбудители вирусных заболеваний /Пр/
6.3	Возбудители вирусных заболеваний /Ср/

Топографическая анатомия, оперативная хирургия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения топографической анатомии и оперативной хирургии является изучение прикладных вопросов взаимного расположения органов и тканей в различных областях тела детского организма, а также основ хирургических операций, что обеспечивает преемственность преподавания общетеоретических и клинических дисциплин. В результате обучения студенты приобретают конкретные топографо-анатомические знания, имеют представление о возрастных особенностях детского организма, необходимые для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения.
1.2	Задача топографической анатомии и оперативной хирургии: дать основные понятия о предмете: область и ее границы, внешние и внутренние ориентиры, проекция анатомических образований на покровы кожи, их голотопия, синтопия, скелетотопия, фасциальные влагалитца, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение у детей и т.д. Кроме того, в задачи изучения входит изучение индивидуальной анатомической изменчивости, возрастных особенностей строения, топографии органов и систем.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения: идентифицировать - строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологии; диагностировать - критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками по топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
3.1.2	- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
3.1.3	- функциональные системы организмы человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии
3.2	Уметь:
3.2.1	- пальпировать на человеке основные костные ориентиры;
3.2.2	- обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
3.2.3	- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
3.3	Владеть:
3.3.1	- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
3.3.2	- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение

1.1 Вводная лекция. Предмет, задачи топографической анатомии. Предмет, задачи оперативной хирургии /Лек/

1.2 Вводное занятие. Вклад отечественных учёных в развитие дисциплины. Основные понятия топографической анатомии (границы областей, ориентиры, проекции, голотопия, скелетотопия, синтопия органов). Основные понятия и определения оперативной хирургии. Классификация операций. Особенности операций у детей. Хирургический инструментарий и его классификация. Техника разъединения и соединения тканей. Остановка кровотечения в ране и на протяжении. Первичный, вторичный и отсроченный шов /Пр/

1.3 Подготовка к устному опросу. Написание рефератов. /Ср/

Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей

2.1 Топографическая анатомия верхней конечности, основные пути распространения гнойных процессов на верхней конечности. Хирургическое лечение гнойных процессов на верхней конечности. Особенности топографической анатомии верхней конечности у детей. Топографическая анатомия фасций и клетчаточных пространств нижней конечности. Пути распространения гнойных процессов на нижней конечности. Хирургическое лечение гнойных процессов на нижней конечности. Особенности топографической анатомии нижней конечности у детей /Лек/

2.2 Топографическая анатомия верхней конечности. Внешние ориентиры, деление на области. Подключичная область, дельтовидная область: внешние ориентиры, границы, слои, фасции и клетчаточные пространства. Строение клетчатки у новорожденных. Сосудисто-нервные образования. Плечо: границы, передне-медиальная поверхность, проекция плечевой артерии, слои. Особенности плечевого сустава у новорожденных. Топография сосудисто-нервных образований в верхней, средней и нижней трети. Особенности строения локтевого сустава у детей. Особенности

строения и кровоснабжения трубчатых костей у детей. Хирургическая анатомия переломов конечностей у детей (эпифизеолиз, переломы по типу зелёной ветки). Область предплечья. Проекция срединного нерва, лучевой и локтевой артерии. Слои, фасциальные ложа, мышечные слои. Топография сосудисто-нервных образований в верхней, средней и нижней трети. Ладонная поверхность кисти. Особенности строения клетчаточных пространств, фасциального ложа у детей. Топографическая анатомия нижней конечности: ягодичная область, бедро, коленная область. Внешние ориентиры, границы. Проекции сосудов и нервов. Слои, фасции, клетчаточные пространства. Скарповский треугольник, Гунтеров канал. Бедренный канал. Топографическая анатомия голени и стопы (каналы). /Пр/

2.3 Оперативные вмешательства на кровеносных сосудах. Особенности операций у детей. Операции на периферических нервных стволах, мышцах, сухожилиях, костях. Особенности операций у детей /Лек/

2.4 Ампутации конечностей. Экзартикуляции конечностей. Особенности и техника выполнения у детей /Лек/

2.5 Техника сосудистого шва и бесшовного соединения артерий. Операции при варикозной болезни. Операции на нервах: доступы, невролиз, шов нерва, пластика и перемещение. Швы сухожилий. /Пр/

2.6 Первичная хирургическая обработка ран верхней и нижней конечности. Хирургическое лечение абсцессов и флегмон различных уровней конечности, вскрытие панарициев и флегмон кисти. Особенности проведения ПХО ран и обезболиваний у детей. /Пр/

2.7 Операции ампутации конечностей на различных уровнях, общие правила. Первичные и вторичные показания, реампутация. Способы ампутации. Экзартикуляция в межфаланговых и пястно-фаланговых суставах. Вычленение стопы в суставах, артротомия. Особенности ампутации и вычленения у детей /Пр/

2.8 Подготовка к устному опросу. /Ср/

Раздел 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы

3.1 Хирургическая анатомия головы. Принципы операций на черепе. Особенности операций у детей /Лек/

3.2 Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Особенности строения костей черепа у детей. Топография родничков. Особенности топографии лобно-теменно-затылочной, височной и сосцевидной областей, слои, фасции, клетчаточные пространства. Вены головы. Схема Кренлейна. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Особенности строения глазницы у детей. Топография околоушной железы у детей. Боковая, околоушно-жевательная области, глубокая область лица. /Пр/

3.3 Виды операций на мозговом отделе головы, их анатомо-физиологическое обоснование. Первичная хирургическая обработка черепно-мозговых ран (проникающих, непроникающих). Техника остановки кровотечения при повреждении мягких тканей и костей свода черепа, средней менингеальной артерии, венозных синусов, сосудов мозга. Декомпрессивная трепанация черепа, костно-пластическая трепанация. Хирургическая анатомия врождённых мозговых грыж /Пр/

3.4 Подготовка к устному опросу. /Ср/

Раздел 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи

4.1 Топографо-анатомические особенности шеи и её органов. Топографо-анатомическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Особенности выполнения операций у детей /Лек/

4.2 Топографическая анатомия шеи. Границы, деление на области. Треугольники шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства, их связь с клетчаточными пространствами головы, груди и верхней конечности. Особенности топографии органов шеи у детей.

Операции на шее. Вагосимпатическая блокада. Разрезы при гнойниках. Техника трахеостомии. Операции на щитовидной железе. Верхняя и нижняя трахеостомия, особенности её выполнения у детей /Пр/

4.3 Подготовка к устному опросу. /Ср/

Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди

5.1 Топографическая анатомия груди и средостения /Лек/

5.2 Операции на грудной стенке и органах грудной полости. Особенности оперативных вмешательств у детей /Лек/

5.3 Топографическая анатомия груди. Грудная стенка (слои), строение межреберного промежутка. Возрастные особенности. Грудная железа, лимфатический отток. Особенности её строения у детей. Топография легких, границы, поверхности, синтопия. Деление бронхов, доли, зоны, сегменты. Корень легкого, состав, синтопия. Диафрагма, особенности у детей. Топографическая анатомия средостения. Границы и деление на отделы, фасции и клетчаточные промежутки. Топография сердца, положение, границы, клапаны, кровоснабжение и венозный отток. Топография аорты и пищевода, взаимоотношения, скелетотопия. Ход блуждающего, диафрагмального нерва и симпатического ствола в средостении. Особенности строения вилочковой железы у детей. Оперативные вмешательства на органах груди и средостения.

Операция: пункция перикарда. Торакотомия и особенности её выполнения у детей. Операции: пункция плевральной полости и дренаж. /Пр/

Раздел 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота

6.1 Хирургическая анатомия передней брюшной стенки. Особенности стенок живота у детей. Грыжи живота. Основные типы операций. Особенности грыжесечения у детей. /Лек/

6.2 Топографическая анатомия передней стенки живота и наружных грыж живота. Границы области, деление на отделы, слои. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Паховый канал, стенки, кольца, содержимое. Особенности пахового канала у детей. Понятие о наружных грыжах живота. Топографическая анатомия паховых грыж. Особенности у детей /Пр/

- 6.3 Оперативное лечение наружных грыж живота. Операции при паховой грыже с пластикой пахового канала по Жирару- Спасокукоцкому, Мартынову, Бассини. Особенности операции при врожденной грыже, операция Винкельмана. Операция при пупочной грыже с пластикой по Мэйю, Сапежко, Лексеру. Особенности операции при ущемленной грыже. Особенности грыжесечения у детей /Пр/
- 6.4 Топографическая анатомия органов брюшной полости у детей /Лек/
- 6.5 Хирургическая анатомия печени. Основные операции на печени и желчевыводящих путях. Хирургическая анатомия поджелудочной железы. Особенности выполнения операций на печени у детей. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости у детей (синусы, каналы, карманы). /Лек/
- 6.6 Топографическая анатомия брюшной полости. Границы области, деление на этажи. Сумки верхнего этажа, стенки. Каналы, пазухи, карманы. Топография органов верхнего этажа: желудок, 12- перстная кишка, поджелудочная железа, печень и внепеченочные желчные протоки (голотопия, синтопия, отношение к брюшине, связки, скелетотопия, отделы, васкуляризация, венозный отток, иннервация, лимфатический отток). Топография чревного ствола, ветви, скелетотопия, синтопия. Топографическое взаимоотношение органов в детском возрасте. /Пр/
- 6.7 Топографическая анатомия брюшной полости (продолжение). Топография органов нижнего этажа: толстая и тонкая кишка, илеоцекальный угол, червеобразный отросток (варианты положения). Топография верхней и нижней брыжеечной артерии. Топография воротной вены, истоки, синтопия, естественные порто- кавальные анастомозы. Топографическое взаимоотношение органов в детском возрасте. /Пр/
- 6.8 Принципы хирургических вмешательств в абдоминальной хирургии. Швы полых и паренхиматозных органов. ГЭА. Принципы операций на органах брюшной полости у детей /Лек/
- 6.9 Операции на органах брюшной полости. Операция при перфоративной язве желудка или 12-перстной кишки (оперативный доступ, оперативный прием). Операция гастростомии по Витцелю. /Пр/
- 6.10 Кишечный шов. Виды, техника. Операция ушивания колотой и резаной раны кишки. Межкишечные анастомозы, виды, техника. Операция аппендэктомии (оперативный доступ, варианты, опера-тивного приема: типичная аппендэктомия и ретроградная). Особенности аппендэктомии у детей. /Пр/
- 6.11 Подготовка к устному опросу. Написание рефератов. /Ср/
- Раздел 7. Поясничная область и забрюшинное пространство**
- 7.1 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства (особенности у детей). /Лек/
- 7.2 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Границы, слои, слабые места, фасции и клетчаточные промежутки. Топография почки (голотопия, скелетотопия, синтопия, капсулы, васкуляризация, фиксирующий аппарат). Варианты расположения элементов почечной ножки, особенности формы и расположения почек у детей. /Пр/
- 7.3 Основные виды операций на органах забрюшинного пространства. Особенности операций у детей. /Лек/
- 7.4 Оперативные вмешательства на органах поясничной области и забрюшинного пространства и органах малого таза. Поясничная паранефральная блокада. Особенности её выполнения у детей. /Пр/
- 7.5 Подготовка к устному опросу. Написание рефератов. /Ср/
- Раздел 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности**
- 8.1 Топографическая анатомия органов малого таза. Особенности органов малого таза у детей /Лек/
- 8.2 Топографическая анатомия малого таза, границы, деление на этажи. Возрастные особенности строения таза. Ход брюшины. Фасции и клетчаточные промежутки малого таза. Особенности фасций у детей. Топография мочевого пузыря, прямой кишки, предстательной железы, матки с придатками у детей. /Пр/
- 8.3 Основные виды операций на органах малого таза. Оперативные вмешательства на органах малого таза у детей /Лек/
- 8.4 Операции на мочевом пузыре (пункция, цистотомия, цистостомия). Особенности у детей. Внутритазовая блокада по Школьникову - Селиванову (показания, техника). Операции на предстательной железе. Операции на матке и её придатках. Операции на прямой кишке. Операции на яичке (при крипторхизме, водянке оболочек яичка). /Пр/

Патологическая анатомия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать студентам систему знаний о структурных основах важнейших морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, причин (этиологии) и механизмов их развития (патогенеза), а также их исходов и осложнений для формирования практических навыков клинко-морфологических сопоставлений и основ обще-патологического мышления – анализа разнообразных (клинко-anamнестических, лабораторных, функциональных, морфологических и др.) данных о процессе или больном с формированием целостного видения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения: идентифицировать - строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологии; диагностировать - критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками по топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы патологоанатомического исследования;
3.1.2	сущность, закономерности развития и клиническое значение важнейших морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
3.1.3	учение о болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
3.1.4	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
3.1.5	характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
3.1.6	особенности сбора и анализа жалоб пациента, сбора анамнеза для оценки их клинических проявлений;
3.1.7	- термины, используемые в курсе патологической анатомии;
3.1.8	основные методы лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
3.1.9	сущность и основные закономерности обще-патологических процессов;
3.1.10	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, основы учения о нозологии, принципы классификации болезней;
3.1.11	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
3.1.12	характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
3.1.13	основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения патологоанатомического диагноза;
3.1.14	основы патологии, развивающейся при воздействии факторов внешней среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для освоения программы подготовки;
3.2.2	собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза;
3.2.3	оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
3.2.4	работать с увеличительной техникой при проведении микроскопического исследования гистологического препарата и давать его морфологическое описание;
3.2.5	на основе полученных описаний высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях, предположительном диагнозе или причине смерти при решении ситуационных задач, формулировать патологоанатомический диагноз;
3.2.6	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и обосновать характер процесса и его проявления.
3.3	Владеть:
3.3.1	терминами, используемыми в курсе патологической анатомии;
3.3.2	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
3.3.3	навыками сбора и анализа жалобы пациента, данных его анамнеза;
3.3.4	навыками оценки результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
3.3.5	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
3.3.6	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
3.3.7	навыком формулирования заключения (диагноза) при решении ситуационных задач, оценки результатов гистологического исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. общая патологическая анатомия

1.1 Методические основы патологической анатомии. Обратимые и необратимые повреждения клеток и тканей. Трофика клетки, механизмы обеспечения и нарушения трофики клетки. Дистрофии. Причины, механизмы развития,

- особенности морфологических проявлений, клиническое значение. Необратимые повреждения клеток и тканей. Некроз, апоптоз. Причины, механизмы развития, отличия, клиническое значение. /Лек/
- 1.2 Методические основы патологической анатомии. Обратимые и необратимые повреждения клеток и тканей. Трофика клетки, механизмы обеспечения и нарушения трофики клетки. Дистрофии. Причины, механизмы развития, особенности морфологических проявлений, клиническое значение. /Пр/
- 1.3 Методические основы патологической анатомии. Повреждение и гибель клеток и тканей. Дистрофия. /Ср/
- 1.4 Необратимые повреждения клеток и тканей. Некроз, апоптоз. Причины, механизмы развития, отличия, клиническое значение. /Пр/
- 1.5 Необратимые повреждения клеток и тканей. Некроз, апоптоз. /Ср/
- 1.6 Расстройства кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром). Инфаркт. Нарушения кровенаполнения (артериального, венозного). Кровотечение. Шок. /Лек/
- 1.7 Расстройства кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром). Инфаркт. /Пр/
- 1.8 Расстройства крово- и лимфообращения. Тромбоз. Эмболия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. /Ср/
- 1.9 Нарушения кровенаполнения (артериального, венозного). Кровотечение. Шок. /Пр/
- 1.10 Расстройства крово- и лимфообращения. Инфаркт. Нарушение кровенаполнения. Шок /Ср/
- 1.11 Воспаление и репарация. Общие сведения о воспалении. Острое воспаление. Исходы воспаления. Репарация. Хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление, специфическое гранулематозное воспаление (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). Гранулематозные болезни. /Лек/
- 1.12 Воспаление и репарация. Общие сведения о воспалении. Острое воспаление. Исходы воспаления. Репарация. /Пр/
- 1.13 Воспаление и репарация. Острое воспаление. Исходы воспаления. Репарация. /Ср/
- 1.14 Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз. /Лек/
- 1.15 Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз. /Пр/
- 1.16 Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз. /Ср/
- 1.17 Процессы адаптации. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. /Лек/
- 1.18 Процессы адаптации. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. /Пр/
- 1.19 Процессы адаптации. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. /Ср/
- 1.20 Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителия. Мезинхимальные опухоли. Воздействие опухоли на организм. /Лек/
- 1.21 Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителия. /Пр/
- 1.22 Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителия. /Ср/
- 1.23 Мезинхимальные опухоли. Воздействие опухоли на организм. /Пр/
- 1.24 Мезинхимальные опухоли. Воздействие опухоли на организм. /Ср/
- 1.25 Патология пренатального периода. /Пр/
- 1.26 Патология перинатального периода. /Пр/
- 1.27 Патология перинатального периода. /Ср/
- 1.28 Патология, связанная с факторами окружающей среды. Ятрогении. Лекарственная болезнь. Алкогольная интоксикация. Наркомания. Пневмокониозы. /Пр/
- 1.29 Патология пренатального периода. /Ср/
- 1.30 Учение о диагнозе. Танатология, врачебная констатация смерти. Вскрытие трупа. /Лек/
- 1.31 Учение о диагнозе. Танатология, врачебная констатация смерти. Вскрытие трупа. /Пр/

Раздел 2. Частная патология

- 2.1 Болезни системы кроветворения. Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы, лимфомы, миелодиспластические заболевания, хронические миелопролиферативные заболевания. /Пр/
- 2.2 Болезни системы кроветворения. Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы, лимфомы, миелодиспластические заболевания, хронические миелопролиферативные заболевания. /Ср/
- 2.3 Инфекционный процесс. Туберкулез Воздушно-капельные инфекции. /Лек/
- 2.4 Инфекционные болезни. Туберкулез. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. /Пр/
- 2.7 Системная воспалительная реакция. Инфекции желудочно-кишечного тракта. Сепсис. /Лек/
- 2.8 Пиогенные инфекции, вызванные грамположительной микрофлорой. Сепсис. /Пр/
- 2.9 Болезни сердечно-сосудистой системы I часть: атеросклероз, ИБС, гипертоническая болезнь. /Лек/
- 2.10 Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. /Пр/
- 2.11 Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. /Ср/
- 2.12 Болезни сердечно-сосудистой системы II часть. Врожденные пороки сердца. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Ревматические болезни. Классификация. /Лек/

- 2.13 Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни эндокарда, миокарда и перикарда. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. /Пр/
- 2.14 Ревматизм. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Болезнь Шегрена. /Лек/
- 2.15 Ревматические болезни. Классификация. Ревматизм. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Болезнь Шегрена. Этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы. /Пр/
- 2.16 Болезни легких I часть. Пневмонии. Врожденные аномалии. Ателектазы. Сосудистая патология легких. /Лек/
- 2.17 Болезни легких. Легочные инфекции. Пневмонии. Врожденные аномалии. Ателектазы. Сосудистая патология легких. /Пр/
- 2.18 Болезни легких. Легочные инфекции. Пневмонии. Врожденные аномалии. Ателектазы. Сосудистая патология легких. /Ср/
- 2.19 Болезни легких. II часть. Хронические диффузные заболевания легких: хронические обструктивные болезни легких, интерстициальные болезни легких, рак легкого. /Лек/
- 2.20 Хронические диффузные заболевания легких. Рак легких. /Пр/
- 2.21 Болезни желудочно-кишечного тракта I часть. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Болезни желудочно-кишечного тракта II часть. Болезни кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона и др. колиты. Колоректальный рак. /Лек/
- 2.22 Болезни органов пищеварительной системы. Болезни пищевода, желудка и экзокринной части поджелудочной железы. /Пр/
- 2.23 Болезни органов пищеварительной системы. Болезни пищевода, желудка и экзокринной части поджелудочной железы. /Ср/
- 2.24 Болезни кишечника. /Пр/
- 2.25 Болезни печени и желчевыводящих путей. /Пр/
- 2.26 Болезни печени и желчевыводящих путей. /Ср/
- 2.27 Болезни почек. Гломерулопатии. Тубулопатии. ОПН. ХПН. Уремия. Болезни мужской половой системы. /Лек/
- 2.28 Заболевания почек и мочевых путей. Гломерулопатии. Тубулоинтерстициальные болезни почек. Опухоли почек и мочевыводящих путей. Почечная недостаточность /Пр/
- 2.29 Заболевания почек и мочевых путей. Гломерулопатии. /Ср/
- 2.30 Заболевания мужской половой системы. /Пр/
- 2.31 Болезни женских половых органов. Заболевания молочных желез. /Пр/
- 2.32 Патология плаценты. Патология беременности. /Пр/
- 2.33 Болезни эндокринной системы. /Пр/

Патофизиология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» в высших медицинских учебных заведениях является - овладение студентами знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, состояний, отдельных болезней и принципах их выявления, лечения и профилактики. Сопоставление стадий патогенеза и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, что позволяет привить студентам навыки клинико-патогенетического анализа и соответственно обосновать методы диагностики и назначать патогенетическое лечение.
-----	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику предмета и задачи дисциплины патологическая физиология;
3.1.2	о роли, месте и связи с другими науками в системе биологических и других медицинских дисциплин;
3.1.3	главные исторические этапы развития патологической физиологии;
3.1.4	о перспективах развития науки и новых направлениях в изучении патологической физиологии;
3.1.5	основные понятия, используемые в патологической физиологии;

3.1.6	общие закономерности развития и проявления различных патологических реакций, процессов, состояний и отдельных заболеваний;
3.1.7	механизмы формирования патологических процессов при воздействии на организм различных патологических агентов;
3.1.8	закономерности развития основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, а также механизмы выздоровления различных заболеваний;
3.1.9	патогенетические принципы диагностики и лечения различных синдромов и заболеваний.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать приобретенные знания по патологической физиологии при изучении других медико-биологических и клинических дисциплин;
3.2.2	правильно интерпретировать и применять основные понятия патологической физиологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами.
3.2.3	анализировать патологические процессы и отдельные заболевания на различных структурно-морфофункциональных уровнях.
3.2.4	проводить клинко-патогенетические параллели ведущих патологических синдромом.
3.2.5	проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней);
3.2.6	проводить дифдиагностику между патологическими состояниями на основании составления схем патогенеза;
3.2.7	обосновать патогенетический подход к лечению патологического процесса (заболевания);
3.2.8	анализировать роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
3.2.9	анализировать этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.
3.3	Владеть:
3.3.1	с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	работы с анализом патогенеза различных патологических состояний и заболеваний человека;
3.3.3	системного анализа патофизиологических проблем;
3.3.4	интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования;
3.3.5	анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
3.3.6	патофизиологического анализа различных болезней, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
3.3.7	оценки функционального состояния организма человека при различных заболеваниях;
3.3.8	анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий человека при различных заболеваниях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая патофизиология

- 1.1 Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Воздействие факторов внешней среды на организм /Лек/
- 1.2 Введение. Предмет и задачи патофизиологии /Пр/
- 1.3 Введение. Предмет и задачи патофизиологии. /Ср/
- 1.4 Воздействие факторов внешней среды на организм /Пр/
- 1.5 Воздействие факторов внешней среды на организм /Ср/
- 1.6 Роль наследственности в патологии. Реактивность организма и ее значение в патологии. Адаптация. Конституция организма /Лек/
- 1.7 Роль наследственности в патологии /Пр/
- 1.8 Роль наследственности в патологии /Ср/
- 1.9 Реактивность организма и ее значение в патологии. Адаптация. Конституция организма /Пр/
- 1.10 Реактивность организма и ее значение в патологии. Адаптация. Конституция организма /Ср/
- 1.11 Патология клетки. Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Виды и механизмы аллергических реакций. /Лек/
- 1.12 Патология клетки /Пр/
- 1.13 Патология клетки /Ср/
- 1.14 Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Виды и механизмы аллергических реакций. /Пр/
- 1.15 Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Виды и механизмы аллергических реакций. /Ср/
- 1.16 Коллоквиум 1 /Пр/
- 1.17 Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология гемостаза /Лек/

- 1.18 Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции /Пр/
 1.19 Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции /Ср/
 1.20 Патофизиология гемостаза /Пр/
 1.21 Патофизиология гемостаза /Ср/
 1.22 Воспаление /Лек/
 1.23 Воспаление /Пр/
 1.24 Воспаление /Ср/
 1.25 Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия /Лек/
 1.26 Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия /Пр/
 1.27 Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия /Ср/
 1.28 Коллоквиум 2 /Пр/
 1.29 Типовые нарушения кислотно- основного состояния. Типовые нарушения водно-электролитного обмена. Отеки /Лек/
 1.30 Типовые нарушения кислотно- основного состояния /Пр/
 1.31 Типовые нарушения кислотно- основного состояния /Ср/
 1.32 Типовые нарушения водно- электролитного обмена. Отеки /Пр/
 1.33 Типовые нарушения водно- электролитного обмена. Отеки /Ср/
 1.34 Патофизиология белкового и жирового обмена. Патофизиология углеводного обмена. Ожирение. Сахарный диабет. Патофизиология опухолевого роста /Лек/
 1.35 Патофизиология белкового и жирового обмена /Пр/
 1.36 Патофизиология белкового и жирового обмена /Ср/
 1.37 Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет /Пр/
 1.38 Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет /Ср/
 1.39 Патофизиология опухолевого роста /Пр/
 1.40 Патофизиология опухолевого роста /Ср/
Раздел 2. Частная патофизиология
 2.1 Нарушения системы эритроцитов. Нарушения системы лейкоцитов /Лек/
 2.2 Нарушения системы эритроцитов. /Пр/
 2.3 Нарушения системы эритроцитов. /Ср/
 2.4 Нарушения системы лейкоцитов /Пр/
 2.5 Нарушения системы лейкоцитов /Ср/
 2.6 Коронарная недостаточность. Атеросклероз. Перегрузочная и метаболическая сердечная недостаточность /Лек/
 2.7 Коронарная недостаточность. Атеросклероз /Пр/
 2.8 Коронарная недостаточность. Атеросклероз /Ср/
 2.9 Перегрузочная и метаболическая сердечная недостаточность. /Пр/
 2.10 Перегрузочная и метаболическая сердечная недостаточность /Ср/
 2.11 Нарушения кровообращения при расстройствах тонуса сосудов. Сердечные аритмии. /Лек/
 2.12 Нарушения кровообращения при расстройствах тонуса сосудов. /Пр/
 2.13 Нарушения кровообращения при расстройствах тонуса сосудов. /Ср/
 2.14 Сердечные аритмии /Пр/
 2.15 Сердечные аритмии /Ср/
 2.16 Патофизиология дыхания. Гипоксия и гипероксия /Лек/
 2.17 Патофизиология дыхания /Пр/
 2.18 Патофизиология дыхания /Ср/
 2.19 Гипоксия и гипероксия. /Пр/
 2.20 Гипоксия и гипероксия /Ср/
 2.21 Патофизиология пищеварения. Язвенная болезнь желудка и 12-ой кишки. Заболевания поджелудочной железы. С-м Мальабсорбции и мальдигестии. /Лек/
 2.22 Патофизиология пищеварения. /Пр/
 2.23 Патофизиология пищеварения. /Ср/
 2.24 Язвенная болезнь желудка и 12-ой кишки. Заболевания поджелудочной железы. С-м Мальабсорбции и мальдигестии /Пр/
 2.25 Язвенная болезнь желудка и 12-ой кишки. Заболевания поджелудочной железы. С-м Мальабсорбции и мальдигестии /Ср/
 2.26 Патофизиология печени. Патофизиология почек. Уремия. Уремическая кома /Лек/
 2.27 Патофизиология печени. /Пр/
 2.28 Патофизиология печени. /Ср/
 2.29 Патофизиология почек. Уремия. Уремическая кома /Пр/
 2.30 Патофизиология почек. Уремия. Уремическая кома /Ср/
 2.31 Патофизиология гипоталамо- гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидной желез. Патофизиология надпочечников и половых желез /Лек/
 2.32 Патофизиология гипоталамо- гипофизарной системы /Пр/

- 2.33 Патофизиология гипоталамо- гипофизарной системы /Ср/
 2.34 Патофизиология щитовидной и паращитовидной желез /Пр/
 2.35 Патофизиология щитовидной и паращитовидной желез /Ср/
 2.36 Патофизиология надпочечников и половых желез /Пр/
 2.37 Патофизиология надпочечников и половых желез /Ср/
 2.38 Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Патофизиология боли. /Лек/
 2.39 Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Патофизиология боли /Пр/
 2.40 Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Патофизиология боли /Ср/

Фармакология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов способности грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; подготовка к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и, их комбинаций, осторожности к нежелательным лекарственным реакциям и устранению последствий этих реакций при решении профессиональных задач;
1.2	- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии, анализу применения препаратов с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
1.3	- обучение студентов основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и применения лекарственных препаратов и иных веществ и, их комбинаций при решении профессиональных задач

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизмов действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектов и осложнениях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; общие представления о лекарственной зависимости, наркоманиях и токсикоманиях; классификацию, механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и осложнения, а также способы применения методов немедикаментозной терапии с учетом механизмов действия, возможных показаний и противопоказаний; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
3.2	Уметь:

3.2.1	анализировать показатели фармакокинетики и особенности фармакодинамики лекарственных средств; оценивать возможность развития лекарственной зависимости при применении лекарственного средства; классифицировать, анализировать механизмы действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и осложнения, а также способы применения методов немедикаментозной терапии с учетом механизмов действия, возможных показаний и противопоказаний; выписывать лекарственные средства в рецептах
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования основных фармакокинетических параметров и сведений о зависимости фармакодинамики от свойств лекарственных средств, условий их применения, особенностей и состояния организма детей и подростков; знаниями о классификации, механизмах действия, фармакокинетики, фармакодинамики применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, показаниях и противопоказаниях к их назначению, возможных побочных эффектах и осложнениях, а также способах применения методов немедикаментозной терапии с учетом механизмов действия, возможных показаний и противопоказаний; навыками формирования у детей и подростков мотивации к устранению вредных привычек

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Основные вопросы общей

- 1.1 Вопросы общей фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика /Лек/
 - 1.2 Нейротропные средства /Лек/
 - 1.3 Врачебная рецептура /Пр/
 - 1.4 Вопросы общей фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика /Пр/
 - 1.5 Нейротропные средства /Пр/
 - 1.6 Нейротропные средства /Ср/
 - 1.7 Общая рецептура /Контр.раб./
 - 1.8 Промежуточная аттестация: устный зачет, проводимый по вопросам /Зачёт/
- Раздел 2. Частная фармакология**
- 2.1 Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем /Лек/
 - 2.2 Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства /Лек/
 - 2.3 Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы /Лек/
 - 2.4 Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем /Пр/
 - 2.5 Противомикробные, противовирусные и протипаразитарные средства. Противоопухолевые средства /Пр/
 - 2.6 Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы /Пр/
 - 2.7 Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем /Ср/
 - 2.8 Противомикробные, противовирусные и протипаразитарные средства. Противоопухолевые средства /Ср/

Лучевая диагностика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по лучевой диагностике. |
|-----|--|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-необходимость применения медицинской аппаратуры для лучевой диагностики
3.1.2	-необходимость использования методов лучевой диагностики для проведения исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	-Применять медицинскую аппаратуру для лучевой диагностики
3.2.2	-использовать методы лучевой диагностики для проведения исследований
3.3	Владеть:
3.3.1	-методами применения медицинской аппаратуры для лучевой диагностики
3.3.2	-методами лучевой диагностики для проведения исследований

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Перспективы развития лучевой диагностики/Лек/
- 1.2 Общие вопросы лучевой диагностики /Лек/
- 1.3 Частные вопросы лучевой диагностики/Лек/
- 1.4 Легкие и сердце в лучевом изображении. /Лек/
- 1.5 Методы лучевой диагностики исследования сердца. /Лек/
- 1.6 Лучевые синдромы поражения легких. /Лек/
- 1.7 Лучевые синдромы поражения легких. /Лек/
- 1.8 Лучевая диагностика заболеваний легких. /Лек/
- 1.9 Костно-суставная система в лучевом изображении /Лек/

- 1.10 Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта./Лек/
 1.11 Комплексная лучевая диагностика заболеваний гепатобилиарной и панкреатодуоденальной зоны.
 /Лек/

Раздел 2.

- 2.1 Перспективы развития лучевой диагностики /Пр/
 2.2 Общие вопросы лучевой диагностики /Пр/
 2.3 Частные вопросы лучевой диагностики /Пр/
 2.4 Легкие и сердце в лучевом изображении. /Пр/
 2.5 Методы лучевой диагностики исследования сердца /Пр/
 2.6 Лучевые синдромы поражения легких. /Пр/
 2.7 Лучевая диагностика заболеваний легких. /Пр/
 2.8 Костно-суставная система в лучевом изображении. /Пр/
 2.9 Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта. /Пр/
 2.10 Комплексная лучевая диагностика заболеваний гепатобилиарной и панкреатодуоденальной зоны. /Пр/
 2.11 Комплексная лучевая диагностика в урологии. /Пр/
 2.12 Участие в обследовании пациентов в кабинетах лучевой диагностики /Пр/

Раздел 3.

- 3.1 Перспективы развития лучевой диагностики /Ср/
 3.2 Общие вопросы лучевой диагностики /Ср/
 3.3 Частные вопросы лучевой диагностики /Ср/
 3.4 Легкие и сердце в лучевом изображении. /Ср/
 3.5 Методы лучевой диагностики исследования сердца. /Ср/
 3.6 Лучевые синдромы поражения легких. /Ср/
 3.7 Лучевая диагностика заболеваний легких. /Ср/
 3.8 Костно-суставная система в лучевом изображении. /Ср/
 3.9 Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта./Ср/
 3.10 Комплексная лучевая диагностика
 заболеваний гепатобилиарной и панкреатодуоденальной зоны. /Ср/
 3.11 Комплексная лучевая диагностика в урологии. /Ср/
 3.12 Участие в обследовании пациентов в кабинетах лучевой диагностики /Ср/

Травматология и ортопедия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью преподавания травматологии и ортопедии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов этой отрасли медицины. Студенты изучают краткую историю развития травматологии и ортопедии, этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний; механизм повреждений; методы профилактики, диагностики, оказания первой врачебной помощи; принципы проведения реабилитации у больных – травматологического профиля.
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования	
ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза	
ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний	
ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными	
ОПК-6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	

ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях

ОПК-7.2: Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-8.1: Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности

ОПК-8.2: Демонстрирует способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

ОПК-8.3: Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ОПК-8.4: Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней у травматологических и ортопедических больных собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, дополнительных методов исследований у детей;
3.1.2	- определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков;
3.1.3	- Частоту, причины, механизм травм опорно-двигательной системы;
3.1.4	- Этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний;
3.1.5	- Современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
3.1.6	- Общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
3.1.7	- Наиболее частые осложнения в травматологии и ортопедии и методы их профилактики;
3.1.8	- Прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях;
3.1.9	- Методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами;
3.1.10	- Деонтологические и правовые особенности работы с пациентами ортопедо-травматологического профиля.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
3.2.2	- Оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
3.2.3	- Оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;
3.2.4	- Организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
3.2.5	- Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
3.2.6	- Выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);

3.2.7	- Выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
3.2.8	- Анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.2.9	- Выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
3.2.10	- Выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
3.2.11	- Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных;
3.2.12	- Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
3.3.2	- Методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
3.3.3	- Методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
3.3.4	- Методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
3.3.5	- Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
3.3.6	- Методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.3.7	- Способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
3.3.8	- Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля;
3.3.9	- Современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
3.3.10	- Современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
3.3.11	- Современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
3.3.12	- Способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
3.3.13	- Методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
3.3.14	- Статистическими методами изучения травматизма.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Травматизм -социальная проблема. Ортопедия. История развития. Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения.

1.1 Травматизм -социальная проблема. Ортопедия. История развития. Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения. /Лек/

Раздел 2. Методы обследования больных в травматологии и ортопедии.

2.1 Методы обследования больных в травматологии и ортопедии/Лек/

2.2 Методы обследования больных в травматологии и ортопедии/Пр/

- Раздел 3. Гипсовая техника, типы гипсовых повязок.**
- 3.1 Гипсовая техника, типы гипсовых повязок /Ср/
- Раздел 4. Классификация, клиника, диагностика переломов костей. Курация больных.**
- 4.1 Классификация, клиника, диагностика переломов костей. /Лек/
- 4.2 Курация больных. /Пр/
- Раздел 5. Консервативные и оперативные методы лечения верхнего плечевого пояса, верхней конечности. Повреждение грудной клетки.**
- 5.1 Консервативные и оперативные методы лечения верхнего плечевого пояса, верхней конечности. /Пр/
- 5.2 Повреждение грудной клетки. /Пр/
- Раздел 6. Повреждения позвоночника. Переломы костей таза.**
- 6.1 Повреждения позвоночника. Переломы частей таза. /Пр/
- Раздел 7. Переломы нижней конечности.**
- 7.1 Переломы нижних конечностей /Пр/
- 7.2 Переломы нижних конечностей /Ср/
- Раздел 8. Черепно – мозговая травма. Повреждение периферических нервов**
- 8.1 Черепно – мозговая травма. Повреждение периферических нервов. /Лек/
- 8.2 Черепно – мозговая травма. /Пр/
- 8.3 Повреждение периферических нервов /Пр/
- 8.4 Черепно – мозговые травма. Повреждение периферических нервов /Ср/
- Раздел 9. Политравма.**
- 9.1 Политравма /Лек/
- 9.2 Политравма /Пр/
- 9.3 Политравма /Ср/
- Раздел 10. Дегенеративно - дистрофические заболевания опорно – двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника**
- 10.1 Дегенеративно - дистрофические заболевания опорно – двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника. /Лек/
- 10.2 Дегенеративно - дистрофические заболевания опорно – двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов. /Пр/
- 10.3 Остеохондроз позвоночника. /Пр/
- Раздел 11. Врожденный вывих бедра.**
- 11.1 Врожденный вывих бедра. /Лек/
- 11.2 Врожденный вывих бедра. /Пр/
- 11.3 Врожденный вывих бедра. /Ср/
- Раздел 12. Врожденные косолапость, кривошея.**
- 12.1 Врожденные косолапость, кривошея. /Пр/
- 12.2 Врожденные косолапость, кривошея. /Ср/
- Раздел 13. Наследственные системные заболевания скелета. Дисплазия, хондродистрофия. Лечение.**
- 13.1 Наследственные системные заболевания скелета. Дисплазия, хондродистрофия. Лечение. /Лек/
- 13.2 Наследственные системные заболевания скелета. Дисплазия, хондродистрофия. Лечение. /Пр/
- 13.3 Наследственные системные заболевания скелета. Дисплазия, хондродистрофия. Лечение. /Ср/
- Раздел 14. Остеохондропатии (болезнь Легга-Кальве-Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Шейермана-Мау) и другие.**
- 14.1 Остеохондропатии (болезнь Легга-Кальве-Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Шейермана-Мау) и другие. /Пр/
- 14.2 Остеохондропатии (болезнь Легга-Кальве-Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Шейермана-Мау) и другие. /Ср/
- Раздел 15. Сколиотическая болезнь.**
- 15.1 Сколиотическая болезнь. /Пр/
- 15.2 Сколиотическая болезнь. /Ср/
- Раздел 16. Опухоли костей.**
- 16.1 Опухоли костей. /Пр/
- Раздел 17. Детские центральные параличи.**
- 17.1 Детские центральные параличи. /Лек/
- 17.2 Опухоли костей. /Ср/
- 17.3 Детские центральные параличи. /Пр/

Пропедевтика внутренних болезней

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины является формирование навыков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач, изучение правил сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
-----	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	морфологические критерии диагностики заболеваний
3.1.2	инструментальные критерии диагностики заболеваний
3.1.3	принципы анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
3.2	Уметь:
3.2.1	на основании инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний определять диагноз
3.2.2	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводить осмотр в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
3.2.3	проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выявления инструментальных и морфологических критериев заболеваний

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Клинические методы обследования пациентов. Методы исследования при заболеваниях дыхательной системы и сердечно сосудистой системы.

- 1.1 Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы при патологии органов дыхания, их диагностическое значение. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия легких. Общие правила и техника перкуссии /Лек/
- 1.2 Клинические методы обследования. Схема истории болезни. Общий осмотр. Правила осмотра. Значение осмотра в клинике внутренних болезней. /Пр/
- 1.3 Расспрос пациентов с заболеваниями органов дыхания. Характеристика одышки, кашля, болей в грудной клетке. Осмотр грудной клетки. Патологические формы грудной клетки. /Пр/
- 1.4 Пальпация грудной клетки. Поверхностная ориентировочная пальпация, проверка эластичности, определение голосового дрожания /Пр/
- 1.5 Пальпация грудной клетки. Поверхностная ориентировочная пальпация, проверка эластичности, определение голосового дрожания /Ср/
- 1.6 Топографическая перкуссия лёгких. Общие правила и техника перкуссии. Границы легких, подвижность нижнего легочного края. Сравнительная перкуссия лёгких. Общие правила и техника перкуссии. Варианты изменения перкуторного звука. /Пр/
- 1.7 Топографическая перкуссия лёгких. Общие правила и техника перкуссии. Границы легких, подвижность нижнего легочного края. Сравнительная перкуссия лёгких. Общие правила и техника перкуссии. Варианты изменения перкуторного звука. /Ср/
- 1.8 Аускультация легких. Общие правила и техника аускультации. Физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы их формирования. Причины изменений. Основные синдромы: бронхитический, бронхообструктивный, эмфиземы, синдром уплотнения легочной ткани, синдромы поражения плевры /Лек/
- 1.9 Аускультация легких. Общие правила и техника аускультации. Физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы их формирования. Варианты изменения основного дыхательного шума. Побочные дыхательные шумы, механизм формирования, дифференциальные отличия. /Пр/

- 1.10 Аускультация легких. Общие правила и техника аускультации. Физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы их формирования. Варианты изменения основного дыхательного шума. Побочные дыхательные шумы, механизм формирования, дифференциальные отличия. /Ср/
- 1.11 Дополнительные методы диагностики заболеваний легких. Рентгенографические методы исследования, спирография, бронхоскопия. Алгоритм оценки результатов. Лабораторные методы исследования органов дыхания. Клиническая лаборатория: ОАК, общий анализ мокроты, исследование плеврального выпота. /Лек/
- 1.12 Дополнительные методы диагностики заболеваний легких. Рентгенографические методы исследования, спирография, бронхоскопия. Алгоритм оценки результатов. Лабораторные методы исследования органов дыхания. Клиническая лаборатория: ОАК, общий анализ мокроты, исследование плеврального выпота. /Пр/
- 1.13 Клинические синдромы заболеваний органов дыхания. Синдром гидроторакса, пневмоторакса, плевральный. Синдром уплотнения легкого, синдром эмфиземы. Бронхообструктивный синдром, бронхитический синдром, синдром полости в легком, синдром ДН. /Лек/
- 1.14 Клинические синдромы заболеваний органов дыхания. Синдром гидроторакса, пневмоторакса, плевральный. Синдром уплотнения легкого, синдром эмфиземы. Бронхообструктивный синдром, бронхитический синдром, синдром полости в легком, синдром ДН. /Пр/
- 1.15 Клинические синдромы заболеваний органов дыхания. Синдром гидроторакса, пневмоторакса, плевральный. Синдром уплотнения легкого, синдром эмфиземы. Бронхообструктивный синдром, бронхитический синдром, синдром полости в легком, синдром ДН. /Ср/
- 1.16 Расспрос, осмотр больного с патологией ССС. Пальпация, перкуссия сердца. Методика проведения пальпации прекардиальной области. Методика определения границ относительной и абсолютной тупости сердца. Определение конфигурации относительной тупости сердца. Диагностическое значение /Лек/
- 1.17 Расспрос, осмотр больного с патологией ССС. Жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: боли в области сердца, одышка, удушье, сердцебиение, перебои в работе сердца и др /Пр/
- 1.18 Осмотр области сердца. Пальпация области сердца. Методика осмотра сосудов шеи, области сердца причины видимых пульсаций их диагностическое значение. Механизмы формирования верхушечного толчка, его характеристики, диагностическое значение возможных изменений. Причины формирования сердечного толчка, патологических сосудистых пульсаций. Правила, диагностическая ценность перкуссии в определении границ относительной и абсолютной тупости сердца. Поперечник сердца. Нормальные значения. Диагностическое значение смещения верхней, правой, левой границ сердечной тупости. Конфигурация сердца. Определение границ сосудистого пучка, диагностическое значение возможных изменений. /Пр/
- 1.19 Правила, диагностическая ценность перкуссии в определении границ относительной и абсолютной тупости сердца. Поперечник сердца. Нормальные значения. Диагностическое значение смещения верхней, правой, левой границ сердечной тупости. Конфигурация сердца. Определение границ сосудистого пучка, диагностическое значение возможных изменений /Ср/
- 1.20 Аускультация сердца и сосудов. Методика аускультации сердца. Основные свойства тонов. Шумы сердца. Классификация. Отличие органических шумов от функциональных. Шум трения перикарда, плевроперикардиальные шумы. Диагностическое значение. Клинические синдромы патологии ССС. Синдромы хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), синдром артериальной гипертензии; синдром коронарной недостаточности; синдром кардиомегалии; синдром поражения миокарда /Лек/
- 1.21 Правила и порядок проведения аускультации сердца. Места наилучшего выслушивания клапанов сердца. I, II, III, IV тоны сердца, механизмы возникновения, отличия I и II тонов. Оценка ритма сердечных сокращений. Причины и механизмы изменения тонов сердца: усиление, ослабление, раздвоение, появление добавочных тонов и др. Методика осмотра и пальпации периферических артерий. Исследование артериального пульса на лучевой артерии и его характеристика. Диагностическая ценность возможных изменений. Измерение артериального давления по методу Короткова. Причины и механизмы возникновения шумов сердца, классификация шумов. Отличия органических и функциональных шумов, их диагностическое значение. Причины развития, механизмы возникновения и диагностическая ценность шума трения перикарда /Пр/
- 1.22 Правила и порядок проведения аускультации сердца. Места наилучшего выслушивания клапанов сердца. I, II, III, IV тоны сердца, механизмы возникновения, отличия I и II тонов. Оценка ритма сердечных сокращений. Причины и механизмы изменения тонов сердца: усиление, ослабление, раздвоение, появление добавочных тонов и др. Методика осмотра и пальпации периферических артерий. Исследование артериального пульса на лучевой артерии и его характеристика. Диагностическая ценность возможных изменений. Измерение артериального давления по методу Короткова. Причины и механизмы возникновения шумов сердца, классификация шумов. Отличия органических и функциональных шумов, их диагностическое значение. Причины развития, механизмы возникновения и диагностическая ценность шума трения перикарда /Ср/
- 1.23 Дополнительные методы диагностики заболеваний ССС. Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Техника электрокардиографии. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. /Лек/

1.24 Дополнительные методы диагностики заболеваний ССС. Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Техника электрокардиографии. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. /Пр/

1.25 Дополнительные методы диагностики заболеваний ССС. Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Техника электрокардиографии. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. /Ср/

1.26 Дополнительные методы диагностики заболеваний ССС. Лабораторные методы исследования. Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о суточном мониторинге ЭКГ по Холтеру. ЭХО-КГ. Рентгенологические. Показания к назначению исследований. Диагностическое значение /Пр/

1.27 Клинические синдромы патологии ССС. Синдромы хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), синдром артериальной гипертензии, синдром сосудистой недостаточности, синдром кардиомегалии. Синдромы нарушения сердечного ритма и проводимости; синдром коронарной недостаточности; синдром поражения миокарда. /Лек/

1.28 Клинические синдромы патологии ССС. Синдромы хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), синдром артериальной гипертензии, синдром сосудистой недостаточности, синдром кардиомегалии. Синдромы нарушения сердечного ритма и проводимости; синдром коронарной недостаточности; синдром поражения миокарда. /Пр/

Раздел 2. Клинические методы обследования пациентов. Методы исследования при заболеваниях желудочно –кишечного тракта, органов мочевого выделения, эндокринной системы и системы кровотока.

2.1 Обследование больных с патологией органов пищеварения. Расспрос, осмотр, данные пальпации, перкуссии, аускультации живота при данной патологии. Основные жалобы больных с заболеваниями пищеварительной системы: поверхностная ориентировочная и глубокая методическая пальпация живота. Правила и порядок проведения. Перкуссия живота. Аускультация живота. Выслушивание перистальтических кишечных шумов /Лек/

2.2 Обследование больных с патологией органов пищеварения. Расспрос, осмотр, данные пальпации, перкуссии, аускультации живота при данной патологии. Основные жалобы больных с заболеваниями пищеварительной системы: поверхностная ориентировочная и глубокая методическая пальпация живота. Правила и порядок проведения. Перкуссия живота. Аускультация живота. Выслушивание перистальтических кишечных шумов /Пр/

2.3 Обследование больных с патологией органов пищеварения. Расспрос, осмотр, данные пальпации, перкуссии, аускультации живота при данной патологии. Основные жалобы больных с заболеваниями пищеварительной системы: поверхностная ориентировочная и глубокая методическая пальпация живота. Правила и порядок проведения. Перкуссия живота. Аускультация живота. Выслушивание перистальтических кишечных шумов /Ср/

2.4 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Определение размеров печени по Курлову. Методика пальпации печени. Характеристика края печени и ее поверхности. Перкуссия селезенки. Пальпация селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки /Лек/

2.5 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Определение размеров печени по Курлову. Методика пальпации печени. Характеристика края печени и ее поверхности. Перкуссия селезенки. Пальпация селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки /Пр/

2.6 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Определение размеров печени по Курлову. Методика пальпации печени. Характеристика края печени и ее поверхности. Перкуссия селезенки. Пальпация селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки /Ср/

2.7 Лабораторные методы диагностики органов пищеварения. Инструментальные методы исследований желудочно-кишечного тракта. Исследование дуоденального содержимого. Анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых методах исследований. Эзофагогастродуоденоскопия. Колоноскопия. Ректороманоскопия. Значение биопсии в диагностике поражений желудочно-кишечного тракта. Представления о диагностике Нр/Лек/

2.8 Лабораторные методы диагностики органов пищеварения. Инструментальные методы исследований желудочно-кишечного тракта. Исследование дуоденального содержимого. Анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых методах исследований. Эзофагогастродуоденоскопия. Колоноскопия. Ректороманоскопия. Значение биопсии в диагностике поражений желудочно-кишечного тракта. Представления о диагностике Нр/Пр/

2.9 Синдромы при заболеваниях печени и органов желудочно-кишечного тракта.

Желудочная диспепсия, синдромы желтух, ПЖН, портальная гипертензия, гепатомегалия, гепатоспленомегалия, мальдигестия, мальабсорбция, синдромы поражения толстого и тонкого кишечника/Лек/

2.10 Клинические синдромы при заболеваниях органов ЖКТ:

Желудочная диспепсия, синдромы желтух, ПЖН, портальная гипертензия, гепатомегалия, гепатоспленомегалия, мальдигестия, мальабсорбция, синдромы поражения толстого и тонкого кишечника.

/Пр/

2.11 Клинические синдромы при заболеваниях органов ЖКТ:

Желудочная диспепсия, синдромы желтух, ПЖН, портальная гипертензия, гепатомегалия, гепатоспленомегалия, мальдигестия, мальабсорбция, синдромы поражения толстого и тонкого кишечника. /Ср/

2.12 Методы обследования почек. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Пальпация почек и мочевого пузыря.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей. Осмотр. Внешний вид больного с заболеваниями почек. Методика пальпации правой и левой почки. Опущение, смещение, увеличение и болезненность почек. Исследование болевых точек, характерных для заболеваний мочевыводящих путей. /Лек/

2.13 Методы обследования почек. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей. Осмотр. Внешний вид больного с заболеваниями почек. Симптом поколачивания и пальпация почек и мочевого пузыря. Симптом Пастернацкого. Особенности пальпации левой, правой почек. Пальпация почек в положении больного стоя, лёжа. Исследование болевых точек, характерных для заболеваний мочевыводящих путей. /Пр/

2.14 Методы обследования почек. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей. Осмотр. Внешний вид больного с заболеваниями почек. Симптом поколачивания и пальпация почек и мочевого пузыря. Симптом Пастернацкого. Особенности пальпации левой, правой почек. Пальпация почек в положении больного стоя, лёжа. Исследование болевых точек, характерных для заболеваний мочевыводящих путей. /Ср/

2.15 Дополнительные методы исследования органов мочеотделения.

Лабораторные исследования. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба по Зимницкому. Проба Реберга. Методы определения СКФ. Инструментальные методы исследования: показания и противопоказания, общее представление и диагностическое значение/Лек/

2.16 Дополнительные методы исследования органов мочеотделения.

Лабораторные исследования. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба по Зимницкому. Проба Реберга. Методы определения СКФ. Инструментальные методы исследования: показания и противопоказания, общее представление и диагностическое значение/Пр/

2.17 Дополнительные методы исследования органов мочеотделения.

Лабораторные исследования. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба по Зимницкому. Проба Реберга. Методы определения СКФ. Инструментальные методы исследования: показания и противопоказания, общее представление и диагностическое значение /Ср/

2.18 Синдромы при заболеваниях почек: нефротический, нефритический, ХПН, ОПН, мочевого, отечный, болевой, почечной колики /Лек/

2.19 Синдромы при заболеваниях почек: нефротический, нефритический, ХПН, ОПН, мочевого, отечный, болевой, почечной колики /Пр/

2.20 Синдромы при заболеваниях эндокринной и кровяной систем: гипергликемии, тиреотоксикоза, гипотиреоза, анемии. /Лек/

2.21 Синдромы при заболеваниях эндокринной и кровяной систем: гипергликемии, тиреотоксикоза, гипотиреоза, анемии. /Пр/

Факультетская педиатрия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно на основании данных жалоб пациента, его анамнеза, результатов дополнительных методов исследований, выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	оценив морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека развивать готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

ПК-5.4: Ведет и заполняет медицинской документации, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно коммуникативной системе "Интернет"; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-5.5: Обеспечивает в пределах своих компетенций проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-2.1: Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать

ПК-2.2: Понимает механизм действия используемой в педиатрической практике немедикаментозной терапии, обладает знаниями о медицинских показаниях и противопоказаниях к её назначению, вызванных её применением осложнениях

ПК-2.3: Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом

ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции

ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.1: Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза

ПК-1.2: Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту

ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку

ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах

ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований

ПК-1.7: Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, дополнительных методов исследований у детей;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
3.1.3	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков;
3.1.4	алгоритмы и схемы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.1.5	особенности течения, диагностики и поддерживающего лечения заболеваний в детском возрасте;
3.1.6	основы законодательства российской федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.7	основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.8	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
3.2 Уметь:	
3.2.1	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у детей;
3.2.2	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение), анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.3	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.4	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов и оказывать первичную медико-санитарную помощь детям с острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.2.5	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.6	назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;
3.3 Владеть:	
3.3.1	клиническими методами диагностики заболеваний у детей (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований), выделяя основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
3.3.2	основными методиками для уточнения диагноза, с целью определения дальнейшей тактики ведения и оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.3.3	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.4	методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте;
3.3.5	оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей;
3.3.6	оформлением медицинской документации - карта стационарного больного;
3.3.7	алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Вскармливание детей грудного возраста (грудное вскармливание)**

1.1 Влияние грудного вскармливания на развитие и здоровье ребенка. Биохимия грудного молока.

Затруднения при кормлении грудью и их коррекция /Пр/

1.2 Гипогалактия: виды, диагностика и ее коррекция /Ср/

Раздел 2. Смешанное и искусственное вскармливание

2.1 Смешанное и искусственное вскармливание: определение, основные правила /Лек/

2.2 Сравнительная характеристика грудного молока, коровьего молока и адаптированных молочных смесей (АМС). Методы расчета питания детей на смешанном и искусственном вскармливании /Пр/

2.3 Маркеры трофического статуса ребенка. Лабораторные и биохимические методы оценки питания /Ср/

Раздел 3. Организация прикорма

3.1 Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации – все о введении прикорма /Лек/

3.2 Организация прикорма. Составление меню для детей первого года жизни с учетом возраста /Пр/

Раздел 4. Вскармливание недоношенных детей

4.1 Критерии недоношенности. Причины и эпидемиология невынашивания беременности /Лек/

4.2 Методы расчета питания недоношенным детям. Методика и техника кормления. Особенности искусственного вскармливания /Пр/

4.3 Особенности ухода, режим и принципы купельного содержания недоношенных детей. Принципы сохранения грудного вскармливания /Ср/

Раздел 5. Особенности развития пищеварительной системы у детей от года до 5 лет

5.1 Возрастные особенности системы пищеварения у детей от года до 5 лет /Лек/

5.2 Основные морфологические и функциональные характеристики системы пищеварения у детей от 1 года до 5 лет. Методы клинических, инструментальных и лабораторных исследований органов пищеварения и оценка полученных результатов /Пр/

5.3 Особенности микрофлоры кишечника у детей. Современные представления о биоценозе кишечника и его роль в формировании здоровья ребёнка /Ср/

Раздел 6. Особенности навыков приема пищи, питания и состояние здоровья у детей от года до 5 лет

6.1 Особенности питания детей в возрасте старше года (программа оптимизации вскармливания детей с года до 3-х лет в Российской Федерации) /Лек/

6.2 Развитие навыков приема пищи у детей старше года. Порядок действий при организации приема пищи. Правила безопасного поведения при приеме пищи. /Пр/

6.3 Нарушение принципов рационального питания: несбалансированный рацион, дефицит микро - и макронутриентов, избыток «недетских» продуктов и их влияние на обмен веществ, состояние органов пищеварения. Влияние питания на физическое и психическое здоровье /Пр/

Раздел 7. Организация питания детей 1 – 5 лет

7.1 Основные принципы составления рациона и организации питания детей старше года. Физиологическая роль и регуляторные эффекты пищевых веществ. /Лек/

7.2 Составление рациона питания ребенка старше года. Характеристика специализированных продуктов промышленного производства для детей 1-3-х лет жизни /Пр/

7.3 Расчет суточного объема и суточной потребности в пищевых ингредиентах и энергии детей старше года. Соотношение белков-жиров-углеводов в питании детей. Правила составления суточного меню с учетом возраста ребенка /Пр/

Раздел 8. Пищевая аллергия и избыточная масса тела у детей: диетологическая коррекция

8.1 Пищевая аллергия у детей: причины ее возникновения и возможные проявления /Лек/

8.2 Формирование правильного пищевого поведения: правильные вкусовые привычки, создание рационального стереотипа питания ребенка /Пр/

8.3 Клинические характеристики пищевой аллергии и избыточной массы тела у детей. Методы диагностики и диетологической коррекции /Пр/

8.4 Профилактика пищевой аллергии у детей раннего возраста. Профилактика избыточной массы тела у детей /Ср/

Раздел 9. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения

9.1 Диетическая коррекция при острых и хронических заболеваниях ЖКТ у детей /Пр/

9.2 Функциональные нарушения желудочно -кишечного тракта у детей: диагностика и диетологическая коррекция /Ср/

Раздел 10. Питание при целиакии и муковисцидозе

10.1 Общие сведения о механизмах развития и клинических проявлениях целиакии и муковисцидоза /Лек/

10.2 Особенности диеты в зависимости от периода заболевания и возраста ребенка /Пр/

Раздел 13. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Принципы курации

больных раннего возраста

13.1 Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Принципы курации больных раннего возраста /Пр/

13.2 Принципы работы отделений раннего возраста.

Алгоритм формирования клинического диагноза/Ср/

Раздел 14. Бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика

14.1 Бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика /Лек/

14.2 Острый, рецидивирующий и хронический бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация /Пр/

14.3 Синдром бронхиальной обструкции, бронхиолит, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика. Неотложная помощь /Пр/

14.4 Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения/Ср/

Раздел 15. Пневмонии у детей раннего возраста

15.1 Пневмонии у детей раннего возраста /Лек/

15.2 Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции /Пр/

15.3 Особенности течения пневмоний у детей первого года жизни, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией /Ср/

Раздел 16. Атопический дерматит у детей

- 16.1 Атопический дерматит у детей /Лек/
- 16.2 Атопический дерматит у детей. Клиника. Лечение. Профилактика /Пр/
- 16.3 Классификация аллергенов. Аллергические диатезы /Ср/

Раздел 17. Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия

- 17.1 Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия /Лек/
- 17.2 Дефицитные анемии (железо-, В 12, фолиево- и белководефицитные) /Пр/
- 17.3 Интерпретация общего анализа крови у детей в разных возрастных периодах /Ср/

Раздел 18. Нарушения фосфорно- кальциевого обмена. Рахит. Спазмофилия синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Гипервитаминоз Д

- 18.1 Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Спазмофилия синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Гипервитаминоз Д /Лек/
- 18.2 Роль питания и других факторов внешней среды в развитии рахита. Эндогенные причины рахита. Спазмофилия. Гипервитаминоз-Д /Пр/
- 18.3 Специфическая и неспецифическая профилактика рахита /Ср/

Раздел 19. Врожденные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения и профилактики осложнений ВПС, показания к оперативной коррекции

- 19.1 Врожденные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения и профилактики осложнений ВПС, показания к оперативной коррекции /Лек/
- 19.2 Этиология ВПС: факторы риска развития плода. Клиника и гемодинамика при ВПС:
 - а) с обогащением малого круга;
 - б) с обеднением малого круга;
 - в) с препятствием выбросу крови из желудочков в магистральные сосуды. Диагностика ВПС: ЭхоКС, ЭКГ, ФКГ, рентгенодиагностика. Выбор лечебной тактики при ВПС /Пр/
- 19.3 Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца /Ср/

Раздел 20. Перинатальные поражения нервной системы у детей. Пороки ЦНС у детей

- 20.1 Перинатальные поражения нервной системы у детей. Пороки ЦНС у детей. Судорожный синдром у детей. Эпилепсия у детей /Лек/
- 20.2 Пороки развития спинного и головного мозга у детей /Пр/
- 20.3 Детский церебральный паралич /Ср/

Раздел 21. Судорожный синдром у детей. Эпилепсия у детей

- 21.1 Дифференциальная диагностика судорог у детей. Эпилептическая болезнь у детей. Симптоматическая эпилепсия. Неотложная помощь при судорогах у детей /Пр/
- 21.2 Функциональные и лучевые методы диагностики при судорогах у детей /Ср/

Раздел 22. Заболевания ЖКТ у детей раннего возраста

- 22.1 Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Дискинезии и дисфункции. Заболевания ЖКТ с наследственной предрасположенностью. Острые расстройства пищеварения /Лек/
- 22.2 Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз./Пр/
- 22.3 Интерпретация основных лабораторных методов исследования, оценка функции внешнего дыхания /Ср/

Раздел 24. Пневмонии у детей старшего возраста

- 24.1 Пневмонии у детей старшего возраста /Лек/
- 24.2 Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, интерстициальной пневмонии. Течение. Осложнения /Пр/
- 24.3 Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Критерии тяжести. Исходы /Ср/

Раздел 25. Бронхиальная астма у детей

- 25.1 Бронхиальная астма у детей /Лек/
- 25.2 Клиника бронхиальной астмы у детей. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия. Показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов. Немедикаментозные методы лечения. Специфическая гипосенсибилизация. Исходы /Пр/
- 25.3 Аллергологические кожные пробы. Определение общего и специфических Ig E. Функция внешнего дыхания /Ср/

Раздел 26. Аллергические заболевания у детей: крапивница, отек Квинке, синдром Лайела, Стивенса-Джонса, анафилактический шок

- 26.1 Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/
- 26.2 Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций/Ср/

Раздел 27. Функциональная диспепсия

- 27.1 Функциональная диспепсия /Лек/
27.2 Функциональные методы исследования
желудочной секреции (зондовые, беззондовые методы). Внутривентрикулярная рН-метрия. Фиброгастроуденоскопия.
Дифференциальная диагностика функциональных диспепсий. Лечение /Пр/
27.3 Профилактика функциональных диспепсий с детским возрастом /Ср/
Раздел 28. Гастрит и язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки
28.1 Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки /Лек/
28.2 Язвенная болезнь. Особенности течения в подростковом возрасте.
Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Соотношение факторов агрессии и защиты в этиологии. Роль
пилорического геликобактера. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения гастрита
хеликобактерной этиологии /Пр/
28.3 Профилактика хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Роль питания в
формировании болезни /Ср/
Раздел 29. Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Холециститы, ДЖВП, с-м холестаза
29.1 Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Холециститы, ДЖВП, с-м холестаза /Лек/
29.2 Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная
холангиопанкреатография, УЗИ). Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Особенности
лечения в зависимости от типа дискинезии. Профилактика /Пр/
29.3 Роль вегетативной нервной системы в патогенезе дискинезии желчевыводящих путей /Ср/
Раздел 30. Особенности течения острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей
30.1 Особенности течения острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей /Лек/
30.2 Ревматизм - острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца: стеноз, недостаточность.
Гемодинамика /Пр/
30.3 Режим физической активности для подростков с активным ревматизмом, при приобретенных пороках
сердца /Ср/
Раздел 31. Микробно– воспалительные заболевания мочевых путей
31.1 Клиника ИМВП у детей в зависимости от варианта нозологической формы и возраста. Детские дозировки
антибиотиков и антимикробных препаратов /Лек/
31.2 Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия. Первичные и вторичные ИМВП.
Клинический разбор больного /Пр/
31.3 Интерпретация результатов основных методов диагностики: микроскопия мочи, мочевого осадка, бак. посев
мочи, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, УЗИ, урограммы и другие /Ср/
Раздел 32. Острые и хронические гломерулонефриты у детей
32.1 Нефритический синдром, нефротический синдром, синдром АГ, изолированный мочевого синдрома.
Основные принципы лечения /Лек/
32.2 Клиника нефритического синдрома, нефротического синдрома, классификация гломерулонефритов.
Особенности морфологических изменений, в почках при ОГН и ХГН у детей. Осложнения, характер течения.
Дифференциальный диагноз ОГН, ХГН, других нефропатий. Особенности лечения ОГН и ХГН в детском возрасте.
Прогноз /Пр/
32.3 Гломерулонефриты. Профилактика. Диспансеризация /Ср/
Раздел 33. Наследственные заболевания с поражением НС у детей
33.1 Поражения нервной системы при болезнях накопления у детей: фенилкетонурия, липидозы (болезнь Гоше,
Тей-Сакса, Нимана-Пика). Нейрофиброматоз I типа (болезнь Реклингхаузена), II, III и IV типов /Пр/
33.2 Злокачественная мышечная дистрофия Дюшена /Ср/
Раздел 36. Сахарный диабет у детей
36.1 Сахарный диабет у детей. Особенности клиники, течение. Осложнения. /Лек/
36.2 Возрастные особенности клинических проявлений сахарного диабета и течения болезни. Клинические
проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика/Пр/
36.3 Коматозные состояния при сахарном диабете (гипергликемическая, кетоацидотическая, гипогликемическая,
гиперосмолярная, лактацидемическая комы) /Ср/
Раздел 37. Ожирение в детском возрасте
37.1 Ожирение в детском возрасте /Лек/
37.2 Ожирение в детском возрасте Прогноз. Профилактика /Пр/
37.3 Роль наследственной предрасположенности и факторов внешней среды. Патогенез. Классификация.
Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
Лечение /Ср/
Раздел 38. Заболевания щитовидной железы
38.1 Заболевания щитовидной железы /Лек/
38.2 Гипотиреоз. Гипертиреоз. Синдром тиреомегалии /Пр/
38.3 Спорадический зоб – зоб Хашимото, эутиреоидное ювенильное увеличение щитовидной железы, рак
щитовидной железы, ферментопатия, эндемический зоб /Ср/
Раздел 39. Врожденная дисфункция коры надпочечников
39.1 Врожденная дисфункция коры надпочечников /Лек/

- 39.2 Гипокортицизм. Гиперкортицизм. Врожденная дисфункция коры надпочечников /Пр/
39.3 Болезнь и синдром Иценко- Кушинга /Ср/

Раздел 40. Патология роста Нарушение роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокорослость.

Гигантизм

- 40.1 Патология роста Нарушение роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокорослость. Гигантизм /Лек/
40.2 Задержка роста. Низкорослость. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Пр/
40.3 Высокорослость. Гигантизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Ср/

Раздел 41. Патология паращитовидных желез.

- 41.1 Патология паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. /Лек/
41.2 Патология паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика/Пр/
41.3 Патология паращитовидных желез /Ср/

Раздел 42. Патология пола.

- 42.1 Патология пола. Гипогонадизм, гермафродитизм, преждевременное половое развитие /Лек/
42.2 Гипогонадизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика/Пр/
42.3 Преждевременное половое созревание. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика/Пр/
42.4 Нарушение половой дифференцировки. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика/Ср/

Раздел 43. Диагностические пробы в эндокринологии

- 43.1 Диагностические пробы в эндокринологии /Лек/
43.2 Диагностические пробы в эндокринологии /Пр/

Раздел 45. Дефицитные анемии у детей

- 45.1 Дефицитные, апластические анемии у детей /Лек/
45.2 Обмен железа у детей, белково- и витаминдефицитные анемии у детей /Пр/
45.3 Профилактика и диспансеризация при железодефицитной анемии у детей /Ср/

Раздел 46. Апластические анемии у детей

- 46.1 Наследственная апластическая анемия Фанкони. Врожденная гипопластическая анемия Блекфена- Даймонда. Приобретенные гипо- и апластические анемии/Пр/
46.2 Анализ результатов исследования (миелограмма, родословная) /Ср/

Раздел 47. Гемолитические анемии у детей

- 47.1 Гемолитические анемии у детей /Лек/
47.2 Обмен билирубина у детей, патогенез гемолиза. Наследственный микросфероцитоз у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика /Пр/
47.3 Гемолитико-уремический синдром у детей /Ср/

Раздел 48. Геморрагические диатезы у детей

- 48.1 Геморрагическая болезнь новорождённого /Пр/

Раздел 49. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей

- 49.1 Гемостаз. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей /Лек/
49.2 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура у детей. Болезнь Гланцмана, болезнь Бернара-Сулье /Пр/

Раздел 50. Вазопатии у детей

- 50.1 Вазопатии у детей /Лек/
50.2 Геморрагический васкулит у детей. Болезнь Рандю-Ослера у детей /Пр/
50.3 Вазопатии, диф. диагностика. /Ср/

Раздел 51. Коагулопатии у детей

- 51.1 Коагулопатии у детей /Лек/
51.2 Гемофилии у детей /Пр/

Раздел 52. Комбинированные нарушения гемостаза у детей

- 52.1 Комбинированные нарушения гемостаза у детей /Лек/
52.2 ДВС-синдром у детей. Болезнь Виллебранда /Пр/

Раздел 53. Лейкозы у детей

- 53.1 Лейкозы у детей /Лек/

- 53.2 Клинические синдромы. Диагностика. Принципы лечения и прогноз при остром лейкозе. Профилактика тяжелых осложнений /Пр/
 53.3 Лейкозы /Ср/
Раздел 54. Лимфогранулематоз и неходжкинские лимфомы у детей
 54.1 Лимфогранулематоз и неходжкинские лимфомы у детей /Лек/
 54.2 Лечение лимфогранулематоза у детей. Неходжкинские лимфомы у детей. Лимфосаркома /Пр/

Общая хирургия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучит студента основам абстрактного мышления, анализу, синтезу материала, сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия хирургического заболевания, определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, а также экстренных состояниях и угрозе жизни.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования	

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза	
--	--

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методики обследования больного(собирает и анализирует жалобы, данные его анамнеза, физикальные, данные по результатам осмотра, определяет необходимые обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко, средне, долгосрочный)) его течения и исходов.
3.1.2	-этиологию, патогенез, критерии диагностики (клинических-субъективных, физикальных,лабоарторных, инструментальных)определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем, X-XI пересмотров.
3.1.3	-принципы ведения медицинской документации в том числе в электронном виде.
3.1.4	-побочные действия лекарственных препаратов, методы их введения, знает продолжительность их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применение немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной помощи.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний.
3.2.2	-проводить дифференциальную диагностику, оценивать прогноз (кратко, средне и долгосрочный) течения заболевания, выявлять осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний не угрожающих жизни.
3.2.3	-осуществлять маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации).
3.2.4	-проводить лечение различных категорий пациентов с заболеваниями амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
3.3.2	навыками разработки плана лечения (медикаментозного, немедикаментозного, паллиативного) на основании установленного диагноза, организовывать персонализированное лечение в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, а также оценить эффективность и безопасность проводимой терапии.

3.3.3	-навыками формулировки предварительного и клинического диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X-XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями.
-------	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 3

- 1.1 История развития хирургии, вклад отечественных ученых, хирургов. Организация амбулаторной и стационарной хирургической помощи в России, преемственность в их работе. Особенности обследования хирургических больных, на основе знаний, полученных по пропедевтике внутренних болезней. /Лек/
- 1.2 Знакомство с хирургической клиникой. Устройство и режим работы хирургического отделения. Организация и преемственность в работе хирургического стационара и поликлиники. Организация работы операционного блока. Функциональные зоны стерильности операционного блока. /Пр/
- 1.3 Понятия об асептике, история развития. Виды и методы асептики. Профилактика контактной и имплантационной инфекции. Современные принципы асептики. /Лек/
- 1.4 Асептика, профилактика контактной и имплантационной инфекции. Принципы асептики, организация работы и структура оперблока. Стерилизация операционной одежды, хирургических перчаток, шовного материала, хирургического инструментария. Стерилизация, УФО, ионизирующим, ультразвуковым излучением. Подготовка рук хирурга к операции. Уборка операционной. /Пр/
- 1.5 Асептика, профилактика контактной и имплантационной инфекции. Принципы асептики, организация работы и структура оперблока. Стерилизация операционной одежды, хирургических перчаток, шовного материала, хирургического инструментария. Стерилизация, УФО, ионизирующим, ультразвуковым излучением. Подготовка рук хирурга к операции. Уборка операционной. /Ср/
- 1.6 Современные принципы и методы антисептики. Механическая, физическая, химическая и биологическая антисептика. Госпитальная инфекция. /Лек/
- 1.7 Антисептика. Современные принципы и методы антисептики. Механическая, физическая, химическая и биологическая антисептика. Госпитальная инфекция, ее профилактика. /Пр/
- 1.8 Понятие травматизм. Характеристика внешних факторов. Классификация травм Вывихи. /Пр/
- 1.9 Переломы костей. Клиника, диагностика. Десмургия, виды перевязочного материала, техника бинтования. Виды повязок. Транспортная и лечебная иммобилизация Методы лечения. /Пр/
- 1.10 Термические поражения. Ожоги, отморожения классификация, клиника и диагностика степени ожога. Ожоговая болезнь, общее переохлаждение. Лечение термических поражений. Особенности химических, лучевых и электроожогов. /Лек/
- 1.11 Термические поражения. Ожоги. Способы определения площади поражения. Ожоговый шок. Лучевые повреждения. Особенности лучевых ожогов. Ожоговая болезнь. Электротравма – этиология, патогенез, клиника, лечение. /Пр/
- 1.12 Термические поражения. Ожоги. Способы определения площади поражения. Ожоговый шок. Лучевые повреждения. Особенности лучевых ожогов. Ожоговая болезнь. Электротравма – этиология, патогенез, клиника, лечение. /Ср/
- 1.13 Отморожения. Отморожения, классификация, клиника, диагностика. Характеристика степеней отморожения. Понятие «дореактивный» и «реактивный период». Общее переохлаждение, фазы общего переохлаждения. Основные принципы лечения отморожений и общего переохлаждения. /Пр/
- 1.14 Отморожения. Отморожения, классификация, клиника, диагностика. Характеристика степеней отморожения. Понятие «дореактивный» и «реактивный период». Общее переохлаждение, фазы общего переохлаждения. Основные принципы лечения отморожений и общего переохлаждения. /Ср/
- 1.15 Раны. Учение о ранах. Раневая инфекция. Классификация ран. Течение раневого процесса, типы заживления ран. Оказание первой помощи, профилактика инфицирования ран. ПХО, основные ее виды, показания и противопоказания к ее выполнению. Первичные и вторичные швы. Вторичная хирургическая обработка ран. Особенности лечения огнестрельных ран. /Лек/
- 1.16 Раны, особенности течения раневого процесса, фазы течения. Раневая инфекция. Первичная хирургическая обработка ран (ПХО) Основные современные принципы лечения гнойных ран (адекватное широкое вскрытие и дренирование гнойных ран, антибиотикотерапия). /Пр/
- 1.17 Раны, особенности течения раневого процесса, фазы течения. Раневая инфекция. Первичная хирургическая обработка ран (ПХО) Основные современные принципы лечения гнойных ран (адекватное широкое вскрытие и дренирование гнойных ран, антибиотикотерапия). /Ср/
- 1.18 Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки (карбункул, абсцесс, флегмона). Гнойное заболевание железистых органов (мастит). /Лек/
- 1.19 Инфекция в хирургии. Раневая инфекция. Классификация послеоперационных гнойных осложнений. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки (карбункул, абсцесс, флегмона). Гнойное заболевание железистых органов (мастит). /Пр/
- 1.20 Инфекция в хирургии. Раневая инфекция. Классификация послеоперационных гнойных осложнений. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки (карбункул, абсцесс, флегмона). Гнойное заболевание железистых органов (мастит). /Ср/

- 1.21 Гнойные заболевания кисти (панариций, эризипеллоид, флегмоны кисти). /Пр/
- 1.22 Острый и хронический остеомиелит. Классификация, особенности клинического течения гематогенного и посттравматического остеомиелита. Современные принципы местного и общего лечения. Атипичные формы хронического остеомиелита. /Пр/
- 1.23 Сепсис. Терминология. Теория сепсиса. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Основные принципы лечения. Острая специфическая инфекция. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Столбняк. /Пр/
- 1.24 Сепсис. Терминология. Теория сепсиса. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Основные принципы лечения. Острая специфическая инфекция. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Столбняк. /Ср/
- 1.25 Некрозы. Трофические язвы. Свищи. Определение. Классификация. Этиология. Свищи ЖКТ, мочевыводящих, желчевыводящих и дыхательных путей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острая и хроническая венозная и артериальная непроходимость. /Лек/
- 1.26 Некрозы. Гангрены. Пролежни. Свищи. Острые и хронические нарушения артериальной и венозной проходимости. Основные виды некрозов. Общие принципы лечения. /Пр/
- 1.27 Некрозы. Гангрены. Пролежни. Свищи. Острые и хронические нарушения артериальной и венозной проходимости. Основные виды некрозов. Общие принципы лечения. /Ср/
- 1.28 Облитерирующий атеросклероз. Тромбангит. Эндартериит. Основные принципы хирургического лечения. Техника операции на артериях. Рентгенэндоваскулярные операции. /Пр/
- 1.29 Анестезиология. История обезболивания. Теории наркоза. Виды наркоза. Задачи предоперационного осмотра анестезиолога. Подготовка больных к наркозу. Выбор способа обезболивания. /Лек/

Раздел 2.

- 2.1 Особенности обследования хирургических больных. Курация больных: теоретический разбор всех разделов истории болезни применительно к тематическим больным. Совместный осмотр патологического места т.е. status lokalis. Юридические аспекты оформления медицинской документации. /Пр/
- 2.2 Кровотечения, классификация, клиническая диагностика. Местные и общие симптомы кровотечения. Хирургическая тактика при наружных и внутренних кровотечениях. Способы временной и окончательной остановки кровотечения /Лек/
- 2.3 Кровотечения: классификация, местные и общие клинические симптомы. Степени кровопотери. Геморрагический шок. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Регуляция системы РАСК. Комплексная гемостатическая терапия. Базовые вопросы хирургической тактики. /Пр/
- 2.4 Кровотечения: классификация, местные и общие клинические симптомы. Степени кровопотери. Геморрагический шок. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Регуляция системы РАСК. Комплексная гемостатическая терапия. Базовые вопросы хирургической тактики. /Ср/
- 2.5 Гемотрансфузия в хирургии. Показания к переливанию крови и ее компонентов в плановой и экстренной хирургии. /Лек/
- 2.6 Общие принципы проведения инфузионно-трансфузионной терапии в хирургии. Понятие о водно-электролитном балансе. Классификация инфузионно-трансфузионных сред. Методика проведения и контроля эффективности терапии. /Пр/
- 2.7 Переливание крови и кровезаменителей. Организация службы донорства в Рос-сии. Определение группы крови по системе АВО и резус- фактору. Техника проведения индивидуальных проб на совместимость крови донора и реципиента по АВО и резус фактору. Правило Оттенберга при переливании крови. Абсолютные и относительные показания к переливанию крови и кровезаменителей. Техника и виды гемотрансфузии./Пр/
- 2.8 Переливание крови и кровезаменителей. Организация службы донорства в Рос-сии. Определение группы крови по системе АВО и резус- фактору. Техника проведения индивидуальных проб на совместимость крови донора и реципиента по АВО и резус фактору. Правило Оттенберга при переливании крови. Абсолютные и относительные показания к переливанию крови и кровезаменителей. Техника и виды гемотрансфузии./Ср/
- 2.9 Гемотрансфузионные среды и препараты крови: эритромаасса, тромбомасса, плазма, корректоры системы гемостаза. Осложнения при переливании крови, их профилактика. Клиника гемотрансфузионного шока, комплексное лечение. /Пр/
- 2.10 Гемотрансфузионные среды и препараты крови: эритромаасса, тромбомасса, плазма, корректоры системы гемостаза. Осложнения при переливании крови, их профилактика. Клиника гемотрансфузионного шока, комплексное лечение. /Ср/
- 2.11 Шок. Учение о шоке. Классификация, патогенез. Коллапс. Гиповолемический шок, кардиогенный, септический, анафилактический шок, основные их клинические симптомы. Нарушения микроциркуляции, шоковые органы. Степени тяжести шока. Основные принципы лечения. /Лек/
- 2.12 Шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные принципы лечения. /Пр/
- 2.13 Шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные принципы лечения. /Ср/
- 2.14 Реанимация – наука об оживлении. Реанимационные мероприятия на догоспитальном и госпитальном этапах. Критерии биологической смерти. Констатация биологической смерти. Констатация смерти мозга. /Лек/

- 2.15 Терминальные состояния. Классификация, клиническая картина. Сердечно-легочная реанимация. Показания, техника выполнения. Понятие «смерть мозга», диагностические критерии. /Пр/
- 2.16 Терминальные состояния. Классификация, клиническая картина. Сердечно-легочная реанимация. Показания, техника выполнения. Понятие «смерть мозга», диагностические критерии. /Ср/
- 2.17 Анестезиология. История обезболивания. Теории наркоза. Виды общего обезболивания. Современный комбинированный наркоз. Местная анестезия, виды местной анестезии. Основные виды регионарной анестезии. Блокады, правила их выполнения, критерии эффективности обезболивания или блокады./Пр/
- 2.18 Анестезиология. История обезболивания. Теории наркоза. Виды общего обезболивания. Современный комбинированный наркоз. Местная анестезия, виды местной анестезии. Основные виды регионарной анестезии. Блокады, правила их выполнения, критерии эффективности обезболивания или блокады./Ср/
- 2.19 Хирургическая операция. Классификация хирургических вмешательств. Понятия пред и послеоперационный период. /Лек/
- 2.20 Хирургическая операция. Классификация, основные виды хирургических вмешательств, их этапы. Понятие пред- и послеоперационный период. Понятие предикации, ее цель и задачи /Пр/
- 2.21 Хирургическая операция. Классификация, основные виды хирургических вмешательств, их этапы. Понятие пред- и послеоперационный период. Понятие предикации, ее цель и задачи /Ср/
- 2.22 Опухоли. Теории канцерогенеза. Терминология. Номенклатура. Классификация. Основные принципы диагностики и специализированного лечения опухолей. /Лек/
- 2.23 Опухоли. Определение. Понятие злокачественной и доброкачественной опухоли. Этиология – теории канцерогенеза, классификация опухолей, международная система TNM, понятие и критерии стадийности заболевания. /Пр/
- 2.24 Опухоли. Определение. Понятие злокачественной и доброкачественной опухоли. Этиология – теории канцерогенеза, классификация опухолей, международная система TNM, понятие и критерии стадийности заболевания. /Ср/
- 2.25 Опухоли. Диагностика, общие принципы лечения. Виды специализированного лечения (химиотерапия, лучевая терапия). Варианты хирургического лечения. Возможные осложнения заболевания. Понятие «клиническая группа», критерии распределения онкобольных в ту или иную группу. Реабилитация онкобольных. Исходы заболевания. /Пр/
- 2.26 Опухоли. Диагностика, общие принципы лечения. Виды специализированного лечения (химиотерапия, лучевая терапия). Варианты хирургического лечения. Возможные осложнения заболевания. Понятие «клиническая группа», критерии распределения онкобольных в ту или иную группу. Реабилитация онкобольных. Исходы заболевания. /Ср/
- 2.27 Донорство органов и тканей. Состояние проблемы в России и в мире. /Лек/
- 2.28 Трансплантация органов. Состояние проблемы в России и в мире. /Лек/
- 2.29 Трансплантология. История развития трансплантологии. Понятия донор- реципиент. Классификация трансплантаций. Трансплантация почки, сердца, печени – показания, техника выполнения. Основы пластической и реконструктивной хирургии. /Пр/

Пропедевтика детских болезней

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью освоения дисциплины является клиническая подготовка студента: изучение возрастных морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов у детей, семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков, формирование умения оценивать результаты общепринятых в педиатрии клинических (жалобы пациента, данные анамнеза, результаты осмотра), лабораторных, инструментальных и иных методов исследования органов и систем организма у детей раннего и старшего возраста.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования	
ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза	
ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными	

ПК-4.4: Назначает рациональное вскармливание ребёнку первого года жизни и рациональное питание ребёнку старше года на основе принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-4.5: Назначает лечебно оздоровительные мероприятия здоровым, длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учётом возраста ребёнка, группы здоровья и факторов риска, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, контролирует соблюдение оздоровительных мероприятий

ПК-1.1: Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза

ПК-1.2: Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту

ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку

ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах

ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- анатомо-физиологические (морфофункциональные) особенности органов и систем ребенка во всех периодах детского возраста;
3.1.2	- законы физического, полового и нервно-психического развития ребенка;
3.1.3	- особенности сбора жалоб и анамнеза в педиатрии, основы деонтологии;
3.1.4	- методику объективного исследования всех органов и систем ребенка;
3.1.5	- основные синдромы поражения органов и систем у детей;
3.1.6	- оценку результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования с учетом возрастных особенностей ребенка.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать состояние здоровья ребенка, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, организации медицинской помощи;
3.2.2	- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;
3.2.3	- собирать жалобы, анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;
3.2.4	- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам;
3.2.5	- провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам проведенного обследования;
3.2.6	- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
3.2.7	- сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния;
3.2.8	- написать учебную историю болезни ребенка.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой сбора жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни детей раннего и старшего возраста;
3.3.2	- методикой оценки физического, нервно-психического, полового развития детей и подростков;
3.3.3	- методами объективного исследования органов и систем детей и подростков;
3.3.4	- методами лабораторных, инструментальных и иных исследований органов и систем детей разного возраста и оценке полученных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие детей и состояние здоровья.

- 1.1 Введение в предмет. Периоды детства, их характеристика. Роль анамнеза в оценке здоровья ребенка. Общий осмотр здорового и больного ребенка. /Лек/
- 1.2 Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни детей разного возраста. Общий осмотр здорового и больного ребенка. /Пр/
- 1.3 История отечественной педиатрии. Основные показатели детского здравоохранения в РФ. /Ср/

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма в различные возрастные периоды. Методика исследования органов и систем у детей разного возраста.

- 2.1 Оценка физического развития детей /Лек/
- 2.2 Физическое развитие, семиотика поражений у детей /Пр/
- 2.3 Современные методы оценки физического развития детей /Ср/
- 2.4 Оценка нервно-психического развития детей /Лек/
- 2.5 Нервно-психическое развитие, семиотика поражений у детей /Пр/
- 2.6 Современные методы оценки нервно- психического развития детей /Ср/
- 2.7 АФО, методика обследования и семиотика поражений нервной системы и органов чувств у детей /Лек/
- 2.8 АФО, методика обследования и семиотика поражений нервной системы и органов чувств у детей /Пр/
- 2.9 Безусловные рефлексы: методика исследования, оценка результата. /Ср/
- 2.10 АФО, методика обследования и семиотика поражений кожи, подкожно жировой клетчатки у детей /Лек/
- 2.11 АФО, методика обследования и семиотика поражений кожи, подкожно жировой клетчатки у детей /Пр/
- 2.12 Особенности развития и функционирования придатков кожи у детей. /Ср/
- 2.13 АФО, методика обследования и семиотика поражений костной и мышечной системы у детей /Лек/
- 2.14 АФО, методика обследования и семиотика поражений костной и мышечной системы у детей /Пр/
- 2.15 Оценка соответствия биологического и костного возраста. Физические упражнения, как стимулятор нормального развития ребенка /Ср/
- 2.16 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов дыхания у детей /Лек/
- 2.17 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов дыхания у детей /Пр/
- 2.18 Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания у детей /Ср/
- 2.19 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов кровообращения у детей /Лек/
- 2.20 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов кровообращения у детей и подростков /Пр/
- 2.21 Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения у детей и подростков /Ср/
- 2.22 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов пищеварения у детей /Лек/
- 2.23 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов пищеварения у детей /Пр/
- 2.24 Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения у детей /Ср/
- 2.25 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов мочеобразования и мочевыделения у детей /Лек/
- 2.26 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов мочеобразования и мочевыделения у детей /Пр/
- 2.27 Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочеобразования и мочевыделения у детей /Ср/
- 2.28 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов кроветворения у детей /Лек/
- 2.29 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов кроветворения у детей /Пр/
- 2.30 Лабораторные и инструментальные методы исследования системы крови у детей /Ср/
- 2.31 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов иммунной системы у детей /Лек/
- 2.32 АФО, методика обследования и семиотика поражений иммунной системы у детей /Пр/
- 2.33 Лабораторные и инструментальные методы исследования иммунной системы у детей /Ср/
- 2.34 АФО, методика обследования и семиотика поражений органов эндокринной системы у детей /Лек/
- 2.35 АФО, методика обследования и семиотика поражений эндокринной системы у детей и подростков /Пр/
- 2.36 Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы у детей /Ср/

Раздел 3. Синдромы поражений основных органов и систем у детей

- 3.1 Синдромы наиболее частых отклонений физического и нервно-психического развития детей /Лек/
- 3.2 Синдромы наиболее частых отклонений физического развития детей /Пр/
- 3.3 Наблюдение за динамикой физического развития у детей раннего и старшего возраста при различной патологии /Ср/
- 3.4 Синдромы наиболее частых отклонений нервно- психического развития детей /Пр/
- 3.5 Органы чувств: синдромы поражений /Ср/
- 3.6 Синдромы наиболее частых поражений кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы у детей /Лек/
- 3.7 Синдромы наиболее частых поражений кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей /Пр/
- 3.8 Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей /Ср/
- 3.9 Синдромы наиболее частых поражений костно- мышечной системы у детей /Пр/

- 3.10 Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний костной и мышечной системы у детей /Ср/
- 3.11 Синдромы наиболее частых поражений органов дыхания у детей /Лек/
- 3.12 Синдромы поражения органов дыхания у детей /Пр/
- 3.13 Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний органов дыхания у детей /Ср/
- 3.14 Синдромы наиболее частых поражений сердечно-сосудистой системы у детей /Лек/
- 3.15 Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей /Пр/
- 3.16 Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей /Ср/
- 3.17 Синдромы наиболее частых поражений органов пищеварения у детей /Лек/
- 3.18 Синдромы поражения органов пищеварения у детей /Пр/
- 3.19 Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения у детей /Ср/
- 3.20 Синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей /Лек/
- 3.21 Синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей /Пр/
- 3.22 Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний мочеобразования и мочеотделения у детей /Ср/
- 3.23 Синдромы наиболее частых поражений системы кроветворения и иммунной системы у детей /Лек/
- 3.24 Синдромы поражения системы кроветворения у детей /Пр/
- 3.25 Синдромы поражения иммунной системы у детей /Пр/
- 3.26 Синдромы наиболее частых поражений эндокринной системы у детей /Лек/
- 3.27 Синдромы наиболее частых поражений эндокринной системы у детей /Пр/
- 3.28 Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний эндокринной системы у детей и подростков /Ср/
- Раздел 4. Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии**
- 4.1 Лабораторные методы исследования органов и систем детей раннего и старшего возраста /Пр/
- 4.2 Инструментальные методы исследования органов и систем детей раннего и старшего возраста /Пр/

Физиологические основы адаптации человека на Севере

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Физиологические основы адаптации человека на Севере – раздел физиологии, изучающий зависимость функций организма от условий жизни и деятельности. Она является основой для понимания экологических взаимодействий биологических процессов с одной стороны и небиологических процессов с другой, влияющих на состояние организма человека на разных уровнях его организации. Она представляет собой раздел физиологии, изучающий зависимость функций человека от условий жизни и деятельности в неблагоприятных физико-географических условиях Севера, в разные периоды года, суток; раскрывает физиологические основы приспособления (физиологической адаптации) к природным факторам.
1.2	Целью изучения дисциплины является: рассмотрение зависимости функций организма от условий существования, раскрытие физиологических основ и механизмов адаптации организма к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	Основные физиологические закономерности функционирования организма в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур. Физиологические процессы функции и механизмы (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем и организма в норме). Основные закономерности онтогенеза организма человека и особенности физических, психических и интеллектуальных возможностей в каждом периоде. Методологические основы организации исследовательской деятельности, закономерности функционирования отдельных органов и систем; критерии оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростков. Основные пороки развития, заболевания и травматические повреждения связанные с проживанием в неблагоприятных условиях Севера, у различных возрастных групп, их классификации. Основные симптомы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений у различных возрастных групп, формулировку основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать базовые знания в области медико-биологических и других естественно-научных дисциплин в овладении профессией в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур, физиологических процессов; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо- физиологических основ для оценки функционального состояния организма человека в покое и в процессе адаптации к экологическим нагрузкам в различных условиях. Осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов учебной исследовательской деятельности и научных исследований; сформулировать вывод по полученному результату по отношению в цели и задачам исследования. на основании симптомов выявить основные патологические состояния, симптомы и синдромы пороков развития, заболеваний и травматических повреждений связанных с проживанием в неблагоприятных условиях Севера; сформулировать диагноз основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения; пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения
3.3.2	Методами изменения основных физиологических показателей характеризующих функциональное состояние организма, его физические, психические и интеллектуальные возможности обеспечивающие адаптационный запас необходимый для успешной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Физиологические основы адаптации.**
- 1.1 Физиологические функции организма /Лек/
1.2 Физиологические функции организма. Общие механизмы физиологической адаптации. /Пр/
1.3 Виды и механизмы адаптации /Пр/
1.4 Физиологические основы адаптации. /Ср/
- Раздел 2. Индивидуальные особенности адаптаций к экстремальным факторам среды.**
- 2.1 Индивидуальные особенности адаптаций к экстремальным факторам среды. /Лек/
2.2 Физическое развитие /Пр/
2.3 Типология поведенческих реакций человека /Пр/
2.4 Индивидуальные особенности адаптаций к экстремальным факторам среды. /Ср/
- Раздел 3. Адаптация регуляторных систем**
- 3.1 Адаптация регуляторных систем /Лек/
3.2 Экологические аспекты хронобиологии. /Пр/
3.3 Стресс и адаптация Психосоматические расстройства /Пр/
3.4 Адаптация регуляторных систем /Ср/
- Раздел 4. Адаптация вегетативных систем**
- 4.1 Адаптация вегетативных систем. /Лек/
4.2 Внутренняя среда. Адаптация системы крови /Пр/
4.3 Адаптация системы кровообращения /Пр/
4.4 Адаптация системы дыхания /Пр/
4.5 Кардио-респираторная система /Пр/
4.6 Температурный режим. Адаптация системы терморегуляции /Пр/
4.7 Адаптация вегетативных систем /Ср/
- Раздел 5. Физиологические механизмы адаптации человека на Севере**

Игровые виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Игровые виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
------------------------------	--

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.5 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.7 Общая физическая подготовка /Ср/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.5 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.9 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.10 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.12 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.13 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.15 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Специальная физическая подготовка /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.10 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/

- 3.12 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
 3.13 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
 3.15 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Индивидуальные виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Индивидуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
-----------------------	--

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
 1.5 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
 1.6 Общая физическая подготовка /Пр/
 1.7 Общая физическая подготовка /Ср/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
 2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
 2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 2.5 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
 2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
 2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
 2.9 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 2.10 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
 2.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
 2.12 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
 2.13 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
 2.15 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
 3.2 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/

- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.10 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.11 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.12 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.13 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.15 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Общая физическая подготовка

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
-----------------------	--

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.5 Пропедевтика в видах спорта / видах двигательной активности /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.7 Общая физическая подготовка /Ср/

Раздел 2. Этап специализации в виде двигательной активности

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида двигательной активности
- 2.2 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Пр/
- 2.3 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Ср/
- 2.4 Общая физическая подготовка /Пр/
- 2.5 Структура и содержание занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 2.7 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 2.8 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Ср/
- 2.9 Общая физическая подготовка /Пр/

Раздел 3. Этап физического совершенствования

- 3.1 Основы рационального питания в процессе занятий физкультурно- оздоровительной деятельностью /Ср/

- 3.2 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 3.6 Общая и специальная физическая подготовка /Пр/
- 3.7 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.8 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Интеллектуальные виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап начальной подготовки

- 1.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 1.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.3 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.4 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 1.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 1.8 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 1.9 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.4 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.7 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.8 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.9 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.10 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.11 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/

- 3.3 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.4 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/
- 3.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.8 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.9 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Иностранный язык в профессиональной сфере

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в рамках тем, проблем профессиональной сферы деятельности в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном; выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. Изучение иностранного языка в профессиональной сфере призвано обеспечить:
1.2	- повышение уровня учебной автономии;
1.3	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.4	- развитие информационной культуры;
1.5	- повышение уровня владения иностранным языком, коммуникативными умениями и навыками профессионально- ориентированной, медицинской направленности;
1.6	- воспитание толерантности и уважения к аксиологическим ценностям в медицинской сфере.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

ОПК-1.2: Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент

ОПК-1.3: Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы ведения деловой коммуникации в рамках тем, проблем профессиональной сферы деятельности в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности; - лексико- грамматический материал иностранного языка по проблемам профессионально-ориентированной, медицинской тематики;- основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;- выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками ведения деловой коммуникации по темам, проблемам профессиональной сферы деятельности в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;- лексико- грамматическими навыками иноязычной речи с целью деловой коммуникации;- навыками перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Гигиена. Патофизиология. Фармакология. Патологическая анатомия. Общая

хирургия.

- 1.1 Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена труда и охраны здоровья работающих. Гигиена детей и подростков. / Hygiene. Hygiene of medical and preventive institutions. Occupational hygiene and health protection of workers. Hygiene of children and adolescents. /Пр/
- 1.2 Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена труда и охраны здоровья работающих. Гигиена детей и подростков. / Hygiene. Hygiene of medical and preventive institutions. Occupational hygiene and health protection of workers. Hygiene of children and adolescents. /Ср/
- 1.3 Патофизиология. Общая нозология. Патофизиология органов и систем /Pathophysiology. General Nosology. Pathophysiology of organs and systems. /Пр/
- 1.4 Патофизиология. Общая нозология. Патофизиология органов и систем /Pathophysiology. General Nosology. Pathophysiology of organs and systems. /Ср/
- 1.5 Фармакология. Химические реакции и соединения. Аптека. Рецепты. Жидкие, твердые лекарственные формы. Травы. Витамины. Минералы. / Pharmacology. Chemical reactions and compounds. Pharmacy. Prescriptions. Liquid, solid dosage forms. Herbs. Vitamins. Minerals. /Пр/
- 1.6 Фармакология. Химические реакции и соединения. Аптека. Рецепты. Жидкие, твердые лекарственные формы. Травы. Витамины. Минералы. / Pharmacology. Chemical reactions and compounds. Pharmacy. Prescriptions. Liquid, solid dosage forms. Herbs. Vitamins. Minerals. /Ср/
- 1.7 Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия. Болезни систем. / General pathological anatomy. Private pathological anatomy. Diseases of systems. /Пр/
- 1.8 Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия. Болезни систем. / General pathological anatomy. Private pathological anatomy. Diseases of systems. /Ср/
- 1.9 Общая хирургия. Асептика и антисептика. Обезболивание. Неотложная помощь. Кровотечение (кровозмещение). / General pathological anatomy. Private pathological anatomy. Diseases of systems. /Пр/
- 1.10 Общая хирургия. Асептика и антисептика. Обезболивание. Неотложная помощь. Кровотечение (кровозмещение). / General pathological anatomy. Private pathological anatomy. Diseases of systems. /Ср/
- 1.11 Гигиена. Патофизиология. Фармакология. Патологическая анатомия. Общая хирургия. /Контр.раб./
- 1.12 Гигиена. Патофизиология. Фармакология. Патологическая анатомия. Общая хирургия. /Зачёт/

Раздел 2. Раздел 2. Хирургия. Топографическая анатомия. Факультетская терапия.

- 2.1 Хирургическая операция. Вопросы травматологии. Хирургические инфекции. Паразитарные хирургические заболевания. Пластическая хирургия. / Surgical surgery. Issues in Traumatology. Surgical infections. Parasitic surgical diseases. Plastic surgery. /Пр/
- 2.2 Хирургическая операция. Вопросы травматологии. Хирургические инфекции. Паразитарные хирургические заболевания. Пластическая хирургия. / Surgical surgery. Issues in Traumatology. Surgical infections. Parasitic surgical diseases. Plastic surgery. /Ср/
- 2.3 Топографическая анатомия. Верхний, нижний конечности. Голова. Шея. Грудная клетка. Брюшная полость. Поясничная область. Таз и промежность. / Topographic anatomy. Upper, lower extremities. Head. Neck. Thorax. Abdomen. Lumbar region. Pelvis and perineum./Пр/
- 2.4 Топографическая анатомия. Верхний, нижний конечности. Голова. Шея. Грудная клетка. Брюшная полость. Поясничная область. Таз и промежность. / Topographic anatomy. Upper, lower extremities. Head. Neck. Thorax. Abdomen. Lumbar region. Pelvis and perineum./Ср/
- 2.5 Факультетская терапия. Ревматология. / Faculty Therapy. Rheumatology. Cardiology. Hematology. Nephrology. /Пр/
- 2.6 Факультетская терапия. Ревматология. / Faculty Therapy. Rheumatology. Cardiology. Hematology. Nephrology. /Ср/
- 2.7 Хирургия. Топографическая анатомия. Факультетская /Контр.раб./
- 2.8 Хирургия. Топографическая анатомия. Факультетская /Зачёт/

Раздел 3. Раздел 3. Неврология. Инфекционные болезни. Иммунология и аллергология.

- 3.1 Неврология. Нервной системы. Спинай мозг. Головной мозг. / Neurology. Nervous system. The spinal cord. The cerebrum. /Пр/
- 3.2 Неврология. Нервной системы. Спинай мозг. Головной мозг. / Neurology. Nervous system. The spinal cord. The cerebrum. /Ср/
- 3.3 Иммунология и аллергология. Иммунная система. Антитела. Иммунодефициты. Аллергические заболевания. Аутоиммунные заболевания. / Immunology and allergology. Immune system. Antibodies. Immunodeficiencies. Allergic diseases. Autoimmune diseases. /Пр/
- 3.4 Иммунология и аллергология. Иммунная система. Антитела. Иммунодефициты. Аллергические заболевания. Аутоиммунные заболевания. / Immunology and allergology. Immune system. Antibodies. Immunodeficiencies. Allergic diseases. Autoimmune diseases. /Ср/
- 3.5 Инфекционные болезни. Инфекционный процесс и особенности инфекционных заболеваний. Бактериозы. Вирусные инфекции. Протозаразные болезни. Микозы. Гельминтозы. / Infectious diseases. Infectious process and features of infectious diseases. Bacterioses. Viral infections. Protosariious diseases. Mycosis. Helminth infections. /Пр/

- 3.6 Инфекционные болезни. Инфекционный процесс и особенности инфекционных заболеваний. Бактериозы. Вирусные инфекции. Протозоозные болезни. Микозы. Гельминтозы. / Infectious diseases. Infectious process and features of infectious diseases. Bacterioses. Viral infections. Protosariious diseases. Mycosis. Helminth infections. /Ср/
- 3.7 Неврология. Инфекционные болезни. Иммунология и аллергология. /Контр.раб./
- 3.8 Неврология. Инфекционные болезни. Иммунология и аллергология. /Зачёт/
- Раздел 4. Раздел 4 Оториноларингология. Урология. Гинекология. Педиатрия.**
- 4.1 Оториноларингология. Заболевания носа, уха, околоносовых пазух. Заболевания глотки, гортани, трахеи. / Otorhinolaryngology. Diseases of the nose, ear, paranasal sinuses. Diseases of the pharynx, larynx, and trachea. /Пр/
- 4.2 Оториноларингология. Заболевания носа, уха, околоносовых пазух. Заболевания глотки, гортани, трахеи. / Otorhinolaryngology. Diseases of the nose, ear, paranasal sinuses. Diseases of the pharynx, larynx, and trachea. /Ср/
- 4.3 Урология. Анатомия и физиология мочеполовых органов. Урологические заболевания. / Urology. Anatomy and physiology of the urogenital organs. Urological diseases. /Пр/
- 4.4 Урология. Анатомия и физиология мочеполовых органов. Урологические заболевания. / Urology. Anatomy and physiology of the urogenital organs. Urological diseases. /Ср/
- 4.5 Гинекология. Женская репродуктивная система. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания органов малого таза. Репродуктивное здоровье. Методы контроля рождаемости. Бесплодие. / Gynecology. Female reproductive system. Menstrual cycle disorders. Inflammatory diseases of pelvic organs. Reproductive health. Methods of birth control. Infertility. /Пр/
- 4.6 Гинекология. Женская репродуктивная система. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания органов малого таза. Репродуктивное здоровье. Методы контроля рождаемости. Бесплодие. / Gynecology. Female reproductive system. Menstrual cycle disorders. Inflammatory diseases of pelvic organs. Reproductive health. Methods of birth control. Infertility. /Ср/
- 4.7 Педиатрия. Неонатальный период. Аллергические и респираторные заболевания. Заболевания систем (сердечно-сосудистой, мочевыделительной, иммунной, эндокринной). / Pediatrics. Neonatal period. Allergic and respiratory diseases. Diseases of systems (cardiovascular, urinary, immune, endocrine) /Пр/
- 4.8 Педиатрия. Неонатальный период. Аллергические и респираторные заболевания. Заболевания систем (сердечно-сосудистой, мочевыделительной, иммунной, эндокринной). / Pediatrics. Neonatal period. Allergic and respiratory diseases. Diseases of systems (cardiovascular, urinary, immune, endocrine) /Ср/

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»: – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: обеспечивающим сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; - организационно-медицинские технологии; - управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения; - тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3:	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5:	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6:	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-4:	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
ПК-5:	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-7:	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-17: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-20: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований

ПК-22: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
3.1.2	- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
3.1.3	- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
3.1.4	- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
3.1.5	- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
3.1.6	- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
3.1.7	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
3.1.8	- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
3.1.9	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;
3.1.10	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
3.1.11	- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
3.1.12	- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
3.1.13	- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
3.1.14	- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
3.1.15	- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности
3.1.16	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -организацию
3.1.17	- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
3.1.18	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на
3.1.19	- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи), различным
3.1.20	- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные
3.1.21	- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний,
3.1.22	- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать приобретенные знания по общественному здоровью и здравоохранению при изучении других
3.2.2	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и

3.2.3	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи
3.2.4	- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента:
3.2.5	- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной
3.2.6	- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	- правильным ведением медицинской документации;
3.3.3	- оценками состояния общественного здоровья;
3.3.4	- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития здравоохранения, методикой расчета
3.3.5	- применением основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общественное здоровье

- 1.1 Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения. Методы изучения и оценки здоровья населения и здравоохранения. /Лек/
- 1.2 Заболеваемость населения как ведущий показатель общественного здоровья. Виды заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Международная классификация болезней травм и причин смерти. /Лек/
- 1.3 Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико- социальная проблема. /Лек/
- 1.4 Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы, демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. /Лек/
- 1.5 Медико-социальные аспекты демографических процессов. Рождаемость, смертность, продолжительность жизни населения. /Лек/
- 1.6 Современное состояние и тенденции инвалидизации населения. Детская инвалидность, факторы влияющие. /Лек/
- 1.7 Современные проблемы профилактики. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. /Лек/
- 1.8 Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения. /Лек/
- 1.9 Социально-экономические факторы и их влияние на здоровье населения. /Пр/
- 1.10 Изучение и оценка здоровья населения (индивидуального, группового и общественного). /Пр/
- 1.11 Основы медицинской статистики. Вычисление статистических показателей. Оценка достоверности различий. Корреляция. Регрессия. /Пр/
- 1.12 Медико-социальные аспекты демографических процессов. Рождаемость, смертность, младенческая смертность. /Пр/
- 1.13 Заболеваемость как ведущий показатель общественного здоровья. Учетно- отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о здоровье населения. /Пр/
- 1.14 Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико- социальная проблема. Анализ заболеваемости с ВУТ. /Пр/
- 1.15 Инвалидность как медико-социальная проблема, современное состояние (причины, методика изучения, источники информации, реабилитация). /Пр/
- 1.16 Современные проблемы профилактики. Профилактика детской инвалидности. Стратегии профилактики популяционной и высокого риска. /Пр/
- 1.17 Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Основные элементы, влияние на здоровье населения. /Пр/
- 1.18 Принципы организации отечественного здравоохранения. Международный опыт. /Пр/
- 1.19 Законодательная база деятельности системы здравоохранения в РФ. /Ср/
- 1.20 Образ жизни: определение, основные элементы, влияние на здоровье населения. Пропаганда и формирование здорового образа жизни. /Ср/
- 1.21 Вычисление и анализ показателей здоровья. Относительные величины /Ср/
- 1.22 Вычисление средних величин. Оценка достоверности различий статистических величин. /Ср/
- 1.23 Вычисление коэффициентов корреляции. Вычисление показателя стандартизации. /Ср/
- 1.24 Вычисление показателей и анализ заболеваемости с ВУТ /Ср/
- 1.25 Рассмотрение законов Ф3-323, Ф3-326, знакомство с приказами регламентирующими организацию работы ЛПУ. Подготовка рефератов. /Ср/
- 1.26 Подготовка материалов к работе по пропаганде здорового образа жизни /Ср/
- 1.27 Подготовка материалов к деловой игре /Ср/
- ### Раздел 2. Организация здравоохранения и экономика здравоохранения.
- 2.1 Современные системы здравоохранения в мире. Принципы организации отечественного здравоохранения. /Лек/
- 2.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности системы здравоохранения в РФ. /Лек/

- 2.3 Организация профилактической и лечебно-диагностической помощи при важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваниях. /Лек/
- 2.4 Система охраны здоровья матери и ребенка. Система организации медицинского обслуживания сельского населения. /Лек/
- 2.5 Методологические подходы к проблемам обеспечения качества медицинской помощи /Лек/
- 2.6 Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации /Лек/
- 2.7 Экономика и финансирование здравоохранения /Пр/
- 2.8 Управление и планирование здравоохранения. /Пр/
- 2.9 Организация первичной медико- санитарной помощи в РФ /Пр/
- 2.10 Организация и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Организации стационарной помощи. /Пр/
- 2.11 Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. /Пр/
- 2.12 Система охраны материнства и детства. Организация акушерско- гинекологической помощи. /Пр/
- 2.13 Организация педиатрической помощи. Особенности организации помощи женщинам и детям в сельской местности. /Пр/
- 2.14 Деловая игра "экспертиза трудоспособности", "Врач ОВП" /Пр/
- 2.15 Контроль качества медицинской помощи. Обеспечение качества. Порядки и стандарты. /Пр/
- 2.16 Экономика, планирование и финансирование здравоохранения. /Пр/
- 2.17 Обязательное медицинское страхование. /Пр/
- 2.18 Изучение учетно-отчетной документации поликлиники и стационара. Подготовка рефератов по теме занятия. Решение ситуационных задач. /Ср/
- 2.19 Изучение учетно-отчетной документации женской консультации, родильного дома, перинатального центра, детской поликлиники и больницы. Подготовка рефератов по теме занятия. Решение ситуационных задач. /Ср/
- 2.20 Подготовка рефератов по теме контроль и оценка качества медицинской помощи. /Ср/
- 2.21 Вычисление и анализ показателей деятельности учреждений здравоохранения. Решение ситуационных задач. /Ср/
- 2.22 Решение ситуационных задач по планированию деятельности, вычисление потребности в кадрах. Подготовка рефератов. /Ср/
- 2.23 Вычисление экономической эффективности медицинской помощи при различных видах деятельности. Подготовка рефератов. /Ср/
- 2.24 Ознакомление с заполнением листка нетрудоспособности. Решение ситуационных задач по экспертизе трудоспособности. Подготовка рефератов по теме занятия. /Ср/

Эпидемиология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных компетенций в области знаний: по общей и частной эпидемиологии; по принципам организации противоэпидемической работы на врачебном участке; по иммунопрофилактике; по проведению первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении эпидемических очагов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9:	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3:	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
--------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками работы с противочумными костюмами различных типов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая эпидемиология

- 1.1 Учение об эпидемическом процессе. (Часть 1) /Лек/
- 1.2 Учение об эпидемическом процессе. (Часть 1) /Пр/
- 1.3 Учение об эпидемическом процессе. (Часть 1) /Ср/
- 1.4 Учение об эпидемическом процессе. (Часть 2) /Пр/
- 1.5 Учение об эпидемическом процессе. (Часть 2) /Ср/
- 1.6 Противоэпидемические мероприятия. (Часть 1) /Лек/
- 1.7 Противоэпидемические мероприятия. (Часть 1) /Пр/
- 1.8 Противоэпидемические мероприятия. (Часть 1) /Ср/
- 1.9 Противоэпидемические мероприятия. (Часть 2) /Пр/
- 1.10 Противоэпидемические мероприятия. (Часть 2) /Ср/
- 1.11 Состояние и перспективы иммуно- профилактики инфекционных болезней. /Лек/
- 1.12 Состояние и перспективы иммуно- профилактики инфекционных болезней. /Пр/
- 1.13 Состояние и перспективы иммуно- профилактики инфекционных болезней. /Ср/

Раздел 2. Частная эпидемиология

- 2.1 Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 1) /Лек/
- 2.2 Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 1) /Пр/
- 2.3 Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 1) /Ср/
- 2.4 Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 2) /Пр/
- 2.5 Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. (Часть 2) /Ср/
- 2.6 Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Лек/
- 2.7 Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Пр/
- 2.8 Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 1) /Ср/
- 2.9 Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 2) /Пр/
- 2.10 Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. (Часть 2) /Ср/
- 2.11 Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Лек/
- 2.12 Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Пр/
- 2.13 Эпидемиология и профилактика анаэробных и особоопасных инфекций. /Ср/
- 2.14 Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Лек/
- 2.15 Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Пр/
- 2.16 Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. /Ср/
- 2.17 Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. /Пр/
- 2.18 Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. /Ср/
- 2.19 Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. /Лек/
- 2.20 Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций. /Пр/
- 2.21 Обследование очага инфекционного заболевания. /Пр/

Дерматовенерология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области дерматовенерологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9:	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
---------------	--

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики дерматовенерологической патологии.
	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

	Возрастные периоды развития кожи, основные анатомические и функциональные изменения кожи в возрастном аспекте.
	Причины возникновения патологических процессов в коже, механизмы их развития и клинические проявления.
	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в дерматовенерологии.
	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
	Основы рационального питания и принципы диетотерапии в дерматовенерологической практике.
3.2	Уметь:
	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития дерматовенерологической заболеваемости.
	Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
	Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при дерматозах и ИППП.
	Определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
3.3	Владеть:
	Выполнением дерматоскопии
	Лампой Вуда
	Методикой забора материала на дерматомицеты
	Методикой забора материала на ИППП
	Методикой забора материала на патогенную флору с кожи и ее придатков
	Удаления эпителиальных опухолей кожи
	Криодеструкции, криомассажа

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Дерматология

- 1.1 Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Лек/
- 1.2 Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Пр/
- 1.3 Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Семиотика кожных заболеваний. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматологического больного /Ср/
- 1.4 Эритемато-сквамозные дерматозы (псориаз, красный плоский лишай, дискоидная красная волчанка, склеродермия) /Лек/
- 1.5 Эритемато-сквамозные дерматозы (псориаз, красный плоский лишай, дискоидная красная волчанка, склеродермия) /Пр/
- 1.6 Пиодермиты, чесотка, вшивость /Пр/
- 1.7 Пиодермиты, чесотка, вшивость /Ср/
- 1.8 Микозы /Лек/
- 1.9 Микозы /Пр/
- 1.10 Микозы /Ср/
- 1.11 Аллергические дерматозы /Лек/
- 1.12 Аллергические дерматозы /Пр/
- 1.13 Аллергические дерматозы /Ср/
- 1.14 Нейродерматозы /Лек/
- 1.15 Нейродерматозы /Пр/
- 1.16 Генодерматозы /Пр/
- 1.17 Вирусные дерматозы и заболевания с вероятной инфекционной этиологией /Пр/
- 1.18 Вирусные дерматозы и заболевания с вероятной инфекционной этиологией /Ср/

Раздел 2. Венерология

- 2.1 Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Лек/

- 2.2 Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Пр/
- 2.3 Введение в венерологию. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Общее течение сифилиса /Ср/
- 2.4 Сифилис первичный и вторичный /Лек/
- 2.5 Сифилис первичный и вторичный /Пр/
- 2.6 Сифилис первичный и вторичный /Ср/
- 2.7 Сифилис третичный и врожденный /Лек/
- 2.8 Сифилис третичный и врожденный /Пр/
- 2.9 Сифилис третичный и врожденный /Ср/
- 2.10 Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ- инфекции /Лек/
- 2.11 Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ- инфекции /Пр/
- 2.12 Серодиагностика и лечение сифилиса. Дерматологические аспекты ВИЧ- инфекции /Ср/
- 2.13 Гонорея и негонорейные уретриты девочек. Организация дерматовенерологической службы /Лек/
- 2.14 Гонорея и негонорейные уретриты девочек. Организация дерматовенерологической службы /Пр/
- 2.15 Гонорея и негонорейные уретриты девочек. Организация дерматовенерологической службы /Ср/

Психиатрия, медицинская психология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение студентами систематизированных научных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных и/или значимых психических заболеваний с акцентом на выделение основных симптомов, синдромов и нозологических форм; об экспертизе, трудоустройстве и реабилитации психически больных; о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление психического здоровья населения; а также – развитие способности определять тактику ведения пациентов, формирование клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача по специальности «Лечебное дело».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9:	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6:	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
--------------	---

ПК-8:	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
--------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику предмета и задачи дисциплины «психиатрия, медицинская психология»;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач психиатрического профиля;
3.1.3	методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания психиатрического профиля;
3.1.4	основные психиатрические патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
3.1.5	тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;
3.1.6	основные понятия, используемые в психиатрии и медицинской психологии;
3.1.7	современные методы диагностики основных психических заболеваний человека;
3.1.8	виды и показания к применению лекарственных препаратов при заболеваниях психиатрического профиля;
3.1.9	виды и показания к применению немедикаментозных методов лечения психических расстройств;
3.1.10	профилактику и реабилитацию в психиатрии;
3.1.11	принципы организации психиатрической службы.

3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать значимые патологические процессы, правильно интерпретировать и применять основные понятия психиатрии и медицинской психологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами;
3.2.2	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
3.2.3	собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценить результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, аппаратных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний психиатрического профиля;
3.2.4	провести дифференциальную диагностику психических заболеваний человека;
3.2.5	определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
3.2.6	определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами психических расстройств;
3.2.7	обосновать необходимость и назначить лекарственные препараты и немедикаментозное лечение при психических заболеваниях.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой;
3.3.2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
3.3.3	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач психиатрического профиля;
3.3.4	методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания психиатрического профиля;
3.3.5	навыками распознавания основных психопатологических состояний, симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
3.3.6	навыками выбора тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая психиатрия

1.1	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в России.	/Пр/
1.2	Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи в России.	/Ср/
1.3	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств	/Пр/
1.4	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств	/Ср/
1.5	Эволюционные основы теории происхождения психических расстройств	/Лек/
1.6	Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия	/Пр/
1.7	Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия	/Ср/
1.8	Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия	/Лек/
1.9	Патология мышления.	/Пр/
1.10	Патология мышления.	/Ср/
1.11	Патология мышления.	/Лек/
1.12	Нарушения памяти и интеллекта.	/Пр/
1.13	Нарушения памяти и интеллекта.	/Лек/
1.14	Нарушения памяти и интеллекта.	/Ср/
1.15	Нарушения эмоций и воли.	/Лек/
1.16	Нарушения эмоций и воли.	/Пр/
1.17	Нарушения эмоций и воли.	/Лек/
1.18	Нарушения эмоций и воли.	/Ср/
1.19	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы.	/Пр/
1.20	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы.	/Лек/
1.21	Патология сознания и внимания. Основные психопатологические синдромы.	/Ср/
1.22	Психопатологические синдромы	/Ср/
1.23	Психопатологические синдромы	/Пр/
1.24	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ.	/Лек/
1.25	Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ.	/Ср/
1.26	Медико-психологические аспекты чувственного познания, эмоций, воли, памяти, мышления, сознания.	

- 1.27 Медико-психологические аспекты соматической патологии. Взаимодействие в паре «врач – больной». Проблема комплайенса. Реакции личности на болезнь. /Ср/
- Раздел 2. Частная психиатрия**
- 2.1 Методы исследования в психиатрии. /Пр/
- 2.2 Методы исследования в психиатрии. /Ср/
- 2.3 Методы исследования в психиатрии. /Лек/
- 2.4 Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Ср/
- 2.5 Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Пр/
- 2.6 Органические, включая симптоматические, психические расстройства. /Пр/
- 2.7 Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Ср/
- 2.8 Эпилептическая болезнь и симптоматическая эпилепсия. /Лек/
- 2.9 Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Пр/
- 2.10 Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Ср/
- 2.11 Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. /Лек/
- 2.12 Расстройства зрелой личности. /Лек/
- 2.13 Расстройства зрелой личности. /Пр/
- 2.14 Расстройства зрелой личности. /Ср/
- 2.15 Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Лек/
- 2.16 Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Ср/
- 2.17 Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. /Пр/
- 2.18 Аффективные расстройства настроения /Ср/
- 2.19 Аффективные расстройства настроения /Пр/
- 2.20 Аффективные расстройства настроения /Лек/
- 2.21 Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Пр/
- 2.22 Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Лек/
- 2.23 Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Ср/
- 2.24 Шизофрения, шизоаффективное расстройство, хронические бредовые расстройства. Острые транзиторные психотические расстройства /Пр/
- 2.25 Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Ср/
- 2.26 Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Пр/
- 2.27 Дифференциальный диагноз в психиатрии. /Лек/

Акушерство и гинекология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Акушерство и гинекология – дисциплина, являющаяся обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающая теоретические и практические знания, на базе которых строится подготовка врача.
1.2	Основной целью освоения дисциплины является клиническая подготовка студента: формирование клинического мышления при диагностике акушерской и гинекологической патологии, дифференциальной диагностике заболеваний, определение лечебной тактики, овладение практическими навыками, необходимыми для самостоятельной практической деятельности.
1.3	Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-12: готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:	
3.1.1	- Основы физиологии развития плода.
3.1.2	- Анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности.
3.1.3	- Анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки.
3.1.4	- Особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода.
3.1.5	- Физиологию репродуктивной системы женщины.
3.1.6	- Основные этапы онтогенеза.
3.1.7	- Анатомо-физиологические и возрастные изменения репродуктивной системы женщины в норме и при патологических состояниях.
3.1.8	- Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза различных состояний в акушерстве и гинекологии.
3.1.9	- Клиническую симптоматику и патогенез основных процессов при осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний у беременных, рожениц и родильниц.
3.1.10	- Основы ведения беременности, родов и послеродового периода, принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному родоразрешению.
3.1.11	основы рационального и диетотерапии во время беременности, в послеродовом периоде и в периоде лактации.
3.1.12	- Современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствие со стандартами и клиническими протоколами ведения в акушерской практике.
3.1.13	-Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению.
3.1.14	-Принципы послеоперационного ведения пациентов, профилактики послеоперационных осложнений, восстановительного лечения, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, основы рациональной диетотерапии в послеоперационном периоде.
3.1.15	- Клиническую симптоматику и патогенез основных процессов при гинекологической патологии женщин в различные возрастные периоды, их профилактику, диагностику и лечение.
3.1.16	-Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению.
3.1.17	- Современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в гинекологической практике при состояниях, не требующих оперативного лечения в соответствие со стандартами и клиническими протоколами ведения.
3.1.18	-Принципы выбор доступа и объема оперативного вмешательства.
3.1.19	-Принципы послеоперационного ведения пациентов, профилактики послеоперационных осложнений, восстановительного лечения, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, основы рациональной диетотерапии в послеоперационном периоде.
3.1.20	-Принципы терапевтического и хирургического лечения патологии беременности, родов и послеродового
3.1.21	- Принципы оказания неотложной помощи (акушерские кровотечения, эклампсия).
3.1.22	-Показания к рассечению промежности.
3.1.23	-Показания к плановому и экстренному кесареву сечению.
3.1.24	-Ведение родильниц после кесарева сечения.
3.1.25	-Принципы терапевтического и хирургического лечения гинекологической патологии.
3.1.26	-Принципы оказания неотложной помощи при острой гинекологической патологии.
3.1.27	-Показания к оперативному лечению в гинекологии.
3.1.28	-Показания к диагностическому выскабливанию и медицинскому аборту.
3.1.29	-Технику проведения диагностического выскабливания и медицинского аборта.
3.1.30	- Физиологию беременности, родов и послеродового периода.
3.1.31	-Физиология и патологию системы гемостаза, принципы коррекции.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.
3.2.2	- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.

3.2.3	- Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
3.2.4	- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования в акушерстве и гинекологии.
3.2.5	- Провести рассечение промежности.
3.2.6	- Обработать и снять швы промежности и передней брюшной стенки.
3.2.7	- Профилактировать лактостаз, проводить лечение трещин сосков.
3.2.8	- Собрать набор инструментов для проведения диагностического выскабливания и медицинского аборта.
3.2.9	- Выявлять наиболее частые осложнения беременности, родов и послеродового периода.
3.2.10	- Оказывать основные диагностические и лечебные манипуляции беременным, роженицам и родильницам.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Принципами выделения синдромов и симптомов заболеваний в акушерстве и гинекологии.
3.3.2	- Правильной формулировкой диагноза.
3.3.3	- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
3.3.4	- Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.
3.3.5	- Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
3.3.6	- Ведением и приемом нормальных родов.
3.3.7	- Заполнением истории родов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Физиологическое акушерство

- 1.1 Введение в специальность. Современные направления в акушерстве. /Лек/
- 1.2 Физиология репродуктивной системы женщины. /Лек/
- 1.3 Адаптационные изменения при физиологической беременности. /Лек/
- 1.4 Современные представления о формировании системы «мать-плацента -плод» /Лек/
- 1.5 Аномалии родовой деятельности. /Лек/
- 1.6 Преэклампсия, патогенез, клиника. /Лек/
- 1.7 Интенсивная терапия преэклампсии. /Лек/
- 1.8 Невынашивание и перенашивание беременности. /Лек/
- 1.9 Организация работы акушерского стационара /Пр/
- 1.10 Организация работы акушерского стационара /Ср/
- 1.11 Физиология и регуляция менструальной функции. Методы обследования беременных женщин. Методы оценки состояния плода и гормональной функции фетоплацентарной системы. /Пр/
- 1.12 Физиология и регуляция менструальной функции. Методы обследования беременных женщин. Методы оценки состояния плода и гормональной функции фетоплацентарной системы. /Ср/
- 1.13 Физиология и клиника нормальных родов, послеродового периода и периода новорожденности /Пр/
- 1.14 Физиология и клиника нормальных родов, послеродового периода и периода новорожденности /Ср/
- 1.15 Преэклампсия. /Пр/
- 1.16 Преэклампсия. /Ср/
- 1.17 Многоплодная беременность. Преждевременные роды /Пр/
- 1.18 Многоплодная беременность. Преждевременные роды /Ср/
- 1.19 Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом /Пр/
- 1.20 Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом /Ср/
- 1.21 Женская консультация. Планирование семьи. /Пр/
- 1.22 Женская консультация. Планирование семьи. /Ср/

Раздел 2. Патологическое

акушерство

- 2.1 Акушерские кровотечения и их особенности. Тактика и принципы терапии при акушерских кровотечениях. /Лек/
- 2.2 Фетоплацентарная недостаточность. /Лек/
- 2.3 Кесарево сечение в современном акушерстве. /Лек/
- 2.4 Особенности течения послеродовой инфекции и принципы ее лечения /Лек/
- 2.5 Пренатальная диагностика врожденных пороков развития и хромосомной патологии развития плода. /Лек/
- 2.6 Внутриутробное инфицирование. /Лек/
- 2.7 Планирование семьи и контрацепция. /Лек/
- 2.8 Экстрагенитальные заболевания и беременность. /Лек/
- 2.9 Курация беременных. /Пр/
- 2.10 Курация беременных /Ср/
- 2.11 Тазовые предлежания. /Пр/

- 2.12 Тазовые предлежания. /Ср/
- 2.13 Акушерские кровотечения. /Пр/
- 2.14 Акушерские кровотечения /Ср/
- 2.15 Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. /Пр/
- 2.16 Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. /Ср/
- 2.17 Врожденные пороки развития плода. Внутриутробное инфицирование. /Пр/
- 2.18 Врожденные пороки развития плода. Внутриутробное инфицирование. /Ср/
- 2.19 Узкий таз в современном акушерстве с позиции перинатальной медицины. Переношенная беременность. Проблемы крупного плода. /Пр/
- 2.20 Узкий таз в современном акушерстве с позиции перинатальной медицины. Переношенная беременность. Проблемы крупного плода. /Ср/
- 2.21 Экстрагенитальные заболевания и беременность /Пр/
- 2.22 Экстрагенитальные заболевания и беременность /Ср/
- 2.23 Фетоплацентарная недостаточность. Дистресс плода. Зачет по практическим навыкам /Пр/
- 2.24 Фетоплацентарная недостаточность. Дистресс плода. /Ср/
- 2.25 Итоговое занятие по практическим навыкам /Ср/

Раздел 3. Неоперативная

гинекология

- 3.1 Этиология и патогенез нарушений репродуктивной системы женщины. Анатомо-физиологические особенности половой системы девочки. /Лек/
- 3.2 Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания половых органов у детей и подростков. /Лек/
- 3.3 Этиология и патогенез, принципы лечения аномальных маточных кровотечений в различные периоды жизни женщины. /Лек/
- 3.4 Гиперандрогении. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). /Лек/
- 3.5 Нейрообменноэндокринные синдромы. (Предменструальный, постовариоэктомический, климактерический). /Лек/
- 3.6 Аменорея /Лек/
- 3.7 Патология шейки матки. /Лек/
- 3.8 Бесплодный брак /Лек/
- 3.9 Структура и организация гинекологической помощи женщинам и девочкам. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Разбор схемы истории болезни. Курация пациенток отделения. /Ср/
- 3.10 Структура и организация гинекологической помощи женщинам и девочкам. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Разбор схемы истории болезни. Курация пациенток отделения. /Пр/
- 3.11 Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путем. /Пр/
- 3.12 Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путем. /Ср/
- 3.13 Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисменорея. /Пр/
- 3.14 Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисменорея. /Ср/
- 3.15 Дисфункциональные маточные кровотечения. Гиперпластические процессы эндометрия. Предрак и рак эндометрия. /Пр/
- 3.16 Дисфункциональные маточные кровотечения. Гиперпластические процессы эндометрия. Предрак и рак эндометрия. /Ср/
- 3.17 Гиперандрогении у женщин, девочек и подростков. Врожденная гиперплазия коры надпочечников (Адреногенитальный синдром). Синдром поликистозных яичников. /Пр/
- 3.18 Гиперандрогении у женщин, девочек и подростков. Врожденная гиперплазия коры надпочечников (Адреногенитальный синдром). Синдром поликистозных яичников. /Ср/
- 3.19 Нейрообменноэндокринные синдромы. (Предменструальный, постовариоэктомический, климактерический). /Пр/
- 3.20 Нейрообменноэндокринные синдромы. (Предменструальный, постовариоэктомический, климактерический). /Ср/
- 3.21 Фоновые и предраковые заболевания. Рак шейки матки. /Пр/
- 3.22 Фоновые и предраковые заболевания. Рак шейки матки. /Ср/
- 3.23 Бесплодный брак. /Пр/
- 3.24 Бесплодный брак. /Ср/

Раздел 4. Оперативная гинекология

- 4.1 Неотложные состояния в гинекологической практике. Абдоминальный болевой синдром у детей и подростков /Лек/
- 4.2 Внематочная беременность. /Лек/

- 4.3 Современные аспекты патогенеза, клиники, лечения эндометриоза. /Лек/
 4.4 Аномалии женских половых органов. /Лек/
 4.5 Миома матки. /Лек/
 4.6 Современные аспекты патологии шейки матки /Лек/
 4.7 Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников /Лек/
 4.8 Альгодисменорея. Хроническая тазовая боль. /Лек/
 4.9 Курация больных. /Пр/
 4.10 Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных. /Пр/
 4.11 Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных. /Ср/
 4.12 Современные возможности абдоминальной и внутриматочной малоинвазивной хирургии в гинекологии. /Пр/
 4.13 Современные возможности абдоминальной и внутриматочной малоинвазивной хирургии в гинекологии. /Ср/
 4.14 Неотложные состояния в гинекологической практике. /Пр/
 4.15 Неотложные состояния в гинекологической практике. /Ср/
 4.16 Аномалии развития женских половых органов /Пр/
 4.17 Аномалии развития женских половых органов /Ср/
 4.18 Проллапс женских половых органов. Стрессовое недержание мочи у женщин. /Пр/
 4.19 Проллапс женских половых органов. Стрессовое недержание мочи у женщин. /Ср/
 4.20 Генитальный эндометриоз. /Пр/
 4.21 Генитальный эндометриоз. /Ср/
 4.22 Миома матки. Клиническая конференция. /Пр/
 4.23 Миома матки. Клиническая конференция. /Ср/
 4.24 Организация онкогинекологической помощи. Трофобластические болезни. Заболевания молочных желез. /Пр/
 4.25 Организация онкогинекологической помощи. Трофобластические болезни. Заболевания молочных желез. /Ср/
 4.26 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников. /Пр/
 4.27 Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников. /Ср/

Госпитальная терапия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами научных знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, принципах дифференциальной диагностики, применению лекарственных препаратов, их комбинаций и тактике ведения пациентов с различными нозологическими формами
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8:	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
---------------	---

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм
3.1.2	современные клинические классификации и диагностические критерии при постановке диагноза заболеваний, принципы установления степени активности, стадии заболевания;
3.1.3	Возможности применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций;
3.1.4	Принципы проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями;
3.1.5	Тактика ведения пациентов в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартами;
3.2	Уметь:

3.2.1	Определение основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний
3.2.2	провести клиническое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
3.2.3	Определить тактику ведения пациента в зависимости от нозологической формы;
3.2.4	Определить нозологическую форму в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
3.2.5	провести дифференциальную диагностику с учетом имеющихся клинических синдромов со сходными заболеваниями
3.2.6	Назначать лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
3.3.2	навыками клинического обследования больного (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
3.3.3	навыками интерпретации полученных результатов лабораторного и инструментального обследования
3.3.4	навыками назначения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций для решения профессиональных задач при лечении заболеваниях внутренних органов;
3.3.5	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
3.3.6	алгоритмом проведения дифференциальной диагностики с учетом имеющихся клинических синдромов со сходными заболеваниями

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Заболевания органов дыхания

- 1.1 Эмфизема легких. Легочная гипертензия. Легочное сердце /Лек/
1.2 Эмфизема легких. Легочная гипертензия. Легочное сердце /Пр/

Раздел 2. Ревматологические заболевания

- 2.1 Заболевания суставов. Ревматоидный артрит. Анкилозирующий спондилоартрит /Пр/
2.2 Заболевания суставов. Ревматоидный артрит. Анкилозирующий спондилоартрит /Лек/
2.3 Заболевания суставов. Ревматоидный артрит. Анкилозирующий спондилоартрит /Ср/
2.4 Заболевания суставов. Подагра. Остеоартрит /Лек/
2.5 Заболевания суставов. Подагра. Остеоартрит /Пр/
2.6 Диффузные заболевания соединительной ткани /Лек/
2.7 Диффузные заболевания соединительной ткани /Пр/
2.8 Диффузные заболевания соединительной ткани /Ср/
2.9 Системные васкулиты /Лек/
2.10 Системные васкулиты /Пр/
2.11 Системные васкулиты /Ср/

Раздел 3. Заболевания мочевыделительной системы

- 3.1 Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек /Лек/
3.2 Тубулоинтерстициальный нефрит. Почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек (ОПП). /Пр/
3.3 Тубулоинтерстициальный нефрит. Почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек (ОПП). /Ср/
3.4 Нефротический синдром. Амилоидоз /Лек/
3.5 Нефротический синдром. Амилоидоз /Пр/
3.6 Нефротический синдром. Амилоидоз /Ср/

Раздел 4. Заболевания пищеварительной системы

- 4.1 Язвенный колит. Болезнь Крона /Лек/
4.2 Язвенный колит. Болезнь Крона /Ср/
4.3 Язвенный колит. Болезнь Крона /Пр/
4.5 Написание истории болезни /Контр. раб./

Раздел 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы

- 5.1 Перикардиты. Миокардиты /Лек/
5.2 Перикардиты. Миокардиты /Пр/
5.3 Перикардиты. Миокардиты /Ср/
5.4 Кардиомиопатии: первичные, вторичные. Врожденные пороки сердца у взрослых. /Пр/
5.5 Кардиомиопатии: первичные, вторичные. Врожденные пороки сердца у взрослых. /Ср/
5.6 Нарушения ритма сердца (аритмии) и проводимости /Лек/
5.7 Нарушения ритма сердца (аритмии) и проводимости /Пр/
5.8 Нарушения ритма сердца (аритмии) и проводимости /Ср/
5.9 Симптоматические артериальные гипертензии. /Лек/

- 5.10 Симптоматические артериальные гипертензии. /Пр/
Раздел 6. Гематологические заболевания
 6.1 Гемобластозы: острые и хронические лейкозы /Лек/
 6.2 Гемобластозы: острые и хронические лейкозы /Пр/
 6.3 Гемобластозы: острые и хронические лейкозы /Ср/
 6.4 Геморрагические диатезы /Лек/
 6.5 Геморрагические диатезы /Пр/
 6.6 Геморрагические диатезы /Ср/
 6.7 Анемии /Лек/
 6.8 Анемии /Пр/
 6.9 Анемии /Ср/
 6.10 Лимфопролиферативные заболевания /Лек/
 6.11 Лимфопролиферативные заболевания /Пр/
 6.12 Лимфопролиферативные заболевания /Ср/
 6.13 Парапρωтеинемические гемобластозы /Лек/
 6.14 Парапρωтеинемические гемобластозы /Ср/

Госпитальная хирургия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение хирургических заболеваний, методов лечения и профилактики, дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики.
1.2	Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9:	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6:	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
--------------	---

ПК-8:	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
--------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
3.1.2	- Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений
3.1.3	- Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургических больных
3.1.4	- Способы лечения и показания к их применению
3.1.5	- Деонтологические аспекты хирургии
3.2	Уметь:
3.2.1	- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
3.2.2	- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.3	- сформулировать клинический диагноз;
3.2.4	- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
3.2.5	- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.3	Владеть:

3.3.1	- методами общеклинического обследования;
3.3.2	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.3	- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Вводная лекция. Цели и задачи предмета
 Раздел 2. Сочетанная травма груди и живота
 Раздел 3. Заболевания прямой кишки
 Раздел 4. Хирургия высоких технологий
 Раздел 5. Свищи желудочно-кишечного тракта
 Раздел 6. Современные принципы лечения хирургической инфекции
 Раздел 7. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита
 Раздел 8. Острый холецистит. Осложнения острого холецистита
 Раздел 9. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита.
 Раздел 10. Язвенная болезнь. Осложнения язвенной болезни
 Раздел 11. Грыжи. Ущемленные грыжи
 Раздел 12. Острая кишечная непроходимость. Тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов
 Раздел 13. Перитонит
 Раздел 14. Знакомство с медицинской документацией стационара. Курация больных. Предоперационная подготовка
 Раздел 15. Травма живота
 Раздел 16. Травма груди
 Раздел 17. Кровотечения из пищеварительного тракта
 Раздел 18. Сепсис
 Раздел 19. Неспецифические нагноительные заболевания легких и плевры
 Раздел 20. Острый и хронический медиастинит

Онкология, лучевая терапия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе и ранней диагностики онкозаболеваний, а также тактике лечения и профилактики опухолевых заболеваний и формировании клинического мышления и профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные признаки онкозаболеваний (их этиологию, патогенез, критерии диагностики (клинические – субъективные, физикальные, лабораторные, инструментальные);
3.1.2	Современные клинические классификации и диагностические критерии при постановке диагноза онкозаболевания, принципы установления стадии заболевания;
3.1.3	Объем диагностических мероприятий, проводимых при подозрении на онкозаболевание с целью уточнения диагноза;
3.1.4	Тактику проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями;

3.1.5	Тактику лечения различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
3.1.6	Нормативные акты с соблюдением законов о конфиденциальной информации с целью психологической адаптации в социуме после лечения;
3.1.7	Тактику первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний;
3.2 Уметь:	
3.2.1	Анализировать закономерности течения патологического процесса заболевания, используя фундаментальные знания - клинически мыслить;
3.2.2	Составлять диагностические и тактические алгоритмы. Уметь анализировать клинические симптомы заболеваний, проводить дифференциальный диагноз, определять тактику лечения (с учетом побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи);
3.2.3	Анализировать психологическое состояние пациентов;
3.2.4	Выстраивать взаимоотношения с пациентом и родственниками, направленное на создание наиболее благополучного психологического комфорта, для максимально успешного лечения;
3.2.5	Применять знание нормативных актов с соблюдением законов о конфиденциальной информации с целью психологической адаптации в социуме после лечения;
3.2.6	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного;
3.2.7	Составлять план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли. Провести анализ причин поздней диагностики рака;
3.2.8	Проводить профилактические мероприятия с населением по предупреждению онкологических заболеваний;
3.2.9	Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями;
3.3 Владеть:	
3.3.1	Клиническим мышлением;
3.3.2	Высоким морально-этическим обликом;
3.3.3	Практическими навыками проведения физикальных методов исследования органов и систем;
3.3.4	Информацией о современных тактиках и результатах радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований;
3.3.5	Соответствующей информацией по первичной, вторичной и третичной онкологической профилактике населения;
3.3.6	Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
3.3.7	Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
3.3.8	Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. злокачественных опухолей. /Лек/
- 1.2 Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. злокачественных опухолей. /Пр/
- 1.3 Патогенез клинических симптомов.
Принципы диагностики и лечения /Лек/
- 1.4 Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения /Пр/
- 1.5 Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Лек/
- 1.6 Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Пр/
- 1.7 Рак кожи, меланома. Опухоли головы и шеи. /Ср/
- 1.8 Рак пищевода и желудка. Рак ободочной и прямой кишки. /Лек/
- 1.9 Рак пищевода и желудка /Пр/
- 1.10 Рак пищевода и желудка /Ср/

- 1.11 Мастопатии и рак молочной железы. /Пр/
- 1.12 Мастопатии и рак молочной железы. /Ср/
- 1.13 Рак легкого. /Лек/
- 1.14 Рак легкого. /Пр/
- 1.15 Рак легкого. /Ср/
- 1.16 Рак ободочной и прямой кишки. /Пр/
- 1.17 Рак ободочной и прямой кишки. /Ср/
- 1.18 Рак печени и поджелудочной железы. /Лек/
- 1.19 Рак печени и поджелудочной железы. /Пр/
- 1.20 Рак печени и поджелудочной железы. /Ср/
- 1.21 Саркомы костей и мягких тканей. /Лек/
- 1.22 Саркомы костей и мягких тканей. /Пр/
- 1.23 Саркомы костей и мягких тканей. /Ср/
- 1.24 Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. /Пр/
- 1.25 Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями. /Ср/
- 1.26 Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Лек/
- 1.27 Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Пр/
- 1.28 Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии /Ср/

Детская хирургия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка с целью решения профессиональных задач. Сформировать у студента практические навыки для самостоятельной работы врачом и научиться решать тактические вопросы при основных нозологических формах хирургической патологии у детей, в том числе неотложной, в их типичном течении с обоснованием диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиции доказательной медицины.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9:	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6:	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
--------------	---

ПК-8:	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
--------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики для установления контакта с ребенком, родственниками, сбора анамнеза и интерпретации его данных, клинического обследования ребенка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребенка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем и постановки диагноза.
3.1.2	анатомио-физиологические и возрастнo-половые особенности детей, особенности показателей гомеостаза и водно-электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологии в различных возрастнo-половых группах.
3.1.3	-механизм действия, фармакодинамику и фармакокинетику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями в показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать.
3.1.4	-основные принципы ведения и заполнения медицинской документации. в том числе в электронном виде, работу в информационно-телекоммуникативной системе "Интернет"; принципы оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-санитарную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на поведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.

3.2	Уметь:
3.2.1	-оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
3.2.2	-оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям.
3.2.3	-проводить дифференциальную диагностику и обосновывать нозологический диагноз ребенку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3.2.4	-организовывать уход за больным ребенком и его питанием в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста, пола, осуществлять медицинские манипуляции.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.
3.3.2	-навыками лечения ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действия лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом.
3.3.3	-навыками проведения дифференциальной диагностики и обоснования нозологического диагноза у ребёнка в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста. /Лек/
- 1.2 Знакомство с организацией и принципами работы детского хирургического отделения. Курация хирургического больного в ДХО. /Пр/
- 1.3 Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Лек/
- 1.4 Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Пр/
- 1.5 Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Ср/
- 1.6 Приобретённая кишечная непроходимость. /Лек/
- 1.7 Приобретённая кишечная непроходимость /Пр/
- 1.8 Перитонит. Понятие острого живота в детской хирургии. Роль лапароскопии и иных малоинвазивных технологий в диагностике и лечении «острого живота» /Лек/
- 1.9 Перитонит. /Пр/
- 1.10 Перитонит. /Ср/
- 1.11 Понятие острого живота в детской хирургии. Роль лапароскопии и иных малоинвазивных технологий в диагностике и лечении «острого живота» /Пр/
- 1.12 Перитонит. Понятие острого живота в детской хирургии. Роль лапароскопии и иных малоинвазивных технологий в диагностике и лечении «острого живота» /Ср/
- 1.13 Острый гематогенный остеомиелит /Лек/
- 1.14 Острый гематогенный остеомиелит /Пр/
- 1.15 Острый гематогенный остеомиелит /Ср/
- 1.16 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Лек/
- 1.17 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Пр/
- 1.18 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Ср/
- 1.19 Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз /Лек/
- 1.20 Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз /Пр/
- 1.21 Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз /Ср/
- 1.22 Острые заболевания яичка. /Лек/
- 1.23 Острые заболевания яичка. /Пр/
- 1.24 Острые заболевания яичка. /Ср/
- 1.25 Работа в отделении. Курация пациентов. /Пр/

Раздел 2.

- 2.1 Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Лек/
- 2.2 Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Пр/
- 2.3 Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Ср/
- 2.4 Деструктивная пневмония, осложнения. /Лек/
- 2.5 Деструктивная пневмония, осложнения. /Пр/

- 2.6 Бронхоэктатическая болезнь /Пр/
- 2.7 Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Лек/
- 2.8 Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. /Пр/
- 2.9 Хронические запоры /Пр/
- 2.10 Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Ср/
- 2.11 Болезнь Гиршпрунга. /Лек/
- 2.12 Болезнь Гиршпрунга. /Пр/
- 2.13 Портальная гипертензия /Лек/
- 2.14 Портальная гипертензия /Пр/
- 2.15 Портальная гипертензия /Ср/
- 2.16 Заболевания селезенки. /Пр/
- 2.17 Заболевания поджелудочной железы /Пр/
- 2.18 Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы /Пр/
- 2.19 Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы /Ср/
- 2.20 Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. /Лек/
- 2.21 Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Лек/
- 2.22 Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Пр/
- 2.23 Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Ср/
- 2.24 Отравления. /Лек/
- 2.25 Отравления. /Пр/
- 2.26 Отравления. /Ср/
- 2.27 Курация больных для написания истории болезни. Работа в отделении. /Пр/

Раздел 3.

- 3.1 Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста. /Лек/
- 3.2 Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Пр/
- 3.3 Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Ср/
- 3.4 Программа обследования урологических больных /Лек/
- 3.5 Программа обследования урологических больных /Пр/
- 3.6 Обструктивные и рефлюкс-нефропатии. /Лек/
- 3.7 Обструктивные и рефлюкс-нефропатии. /Пр/
- 3.8 Обструктивные и рефлюкс-нефропатии. /Ср/
- 3.9 Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Лек/
- 3.10 Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Пр/
- 3.11 Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Ср/
- 3.12 Кистозные аномалии почек. /Лек/
- 3.13 Кистозные аномалии почек. /Пр/
- 3.14 Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Уролитиаз. /Лек/
- 3.15 Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Уролитиаз. /Пр/
- 3.16 Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Уролитиаз. /Ср/
- 3.17 Опухоли и кисты средостения. Нейробластома /Лек/
- 3.18 Опухоли и кисты средостения. Нейробластома. /Пр/
- 3.19 Опухоли забрюшинного пространства. Нейробластома. /Лек/
- 3.20 Опухоли забрюшинного пространства. Нейробластома. /Пр/
- 3.21 Герминогенные опухоли. Крестцово-копчиковая тератома. Опухоли костей. /Пр/

Раздел 4.

- 4.1 Генетические заболевания у детей /Пр/
- 4.2 Пороки развития пищевода. Диафрагмальные грыжи. /Лек/
- 4.3 Пороки развития пищевода. /Пр/
- 4.4 Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких. /Лек/
- 4.5 Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких. /Пр/
- 4.6 Диафрагмальные грыжи. Бронхо-пульмональные свищи. /Лек/
- 4.7 Диафрагмальные грыжи. /Пр/
- 4.8 Пороки развития пищевода. Диафрагмальные грыжи. /Ср/
- 4.9 Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких. /Ср/
- 4.10 Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Лек/
- 4.11 Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Пр/
- 4.12 Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Ср/
- 4.13 Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Лек/
- 4.14 Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Пр/
- 4.15 Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Ср/

- 4.16 Аноректальные пороки развития. /Лек/
 4.17 Аноректальные пороки развития. /Пр/
 4.18 Аноректальные пороки развития. /Ср/
 4.19 Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Лек/
 4.20 Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Пр/
 4.21 Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Ср/
 4.22 Язвенно-некротический энтероколит /Лек/
 4.23 Язвенно-некротический энтероколит /Пр/
 4.24 Язвенно-некротический энтероколит /Ср/
 4.25 Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Лек/
 4.26 Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Пр/
 4.27 Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Ср/
 4.28 Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Лек/
 4.29 Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Пр/
 4.30 Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Ср/
 4.31 Ожоги у детей. /Лек/
 4.32 Ожоги у детей. /Пр/
 4.33 Ожоги у детей. /Ср/
 4.34 Отморожения у детей. /Лек/
 4.35 Отморожения у детей. /Пр/
 4.36 Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. /Лек/
 4.37 Грыжи передней брюшной стенки. /Лек/
 4.38 Хирургическое лечение опорно-двигательного аппарата. /Лек/
 4.39 Современные технологии в детской хирургии. /Лек/

Факультетская педиатрия, эндокринология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно на основании данных жалоб пациента, его анамнеза, результатов дополнительных методов исследований, выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	оценив морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека развивать готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9:	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-6:	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8:	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-10:	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, дополнительных методов исследований у детей;
3.1.2	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
3.1.3	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими
3.1.4	направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков;
3.1.5	алгоритмы и схемы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.1.6	особенности течения, диагностики и поддерживающего лечения заболеваний в детском возрасте;
3.1.7	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.8	основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.9	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
3.2	Уметь:
3.2.1	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у детей;
3.2.2	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение), анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на
3.2.3	данных анамнеза;
3.2.4	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.5	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов и оказывать первичную медико-санитарную помощь детям с острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.2.6	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.7	назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;
3.3	Владеть:
3.3.1	клиническими методами диагностики заболеваний у детей (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований), выделяя основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
3.3.2	основными методиками для уточнения диагноза, с целью определения дальнейшей тактики ведения и оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной
3.3.3	медицинской помощи;
3.3.4	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.5	методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте;
3.3.6	оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей;
3.3.7	оформлением медицинской документации - карта стационарного больного;
3.3.8	алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Принципы курации больных раннего возраста**

- 1.1 Организация медицинской помощи детям в Российской Федерации /Лек/
- 1.2 Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Принципы курации больных раннего возраста /Пр/
- 1.3 Принципы работы отделений раннего возраста.
Алгоритм формирования клинического диагноза/Ср/

Раздел 2. Бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика

- 2.1 Бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика /Лек/
- 2.2 Острый, рецидивирующий и хронический бронхиты у детей, диагностика, лечение, реабилитация /Пр/

2.3 Синдром бронхиальной обструкции, бронхолит, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика. Неотложная помощь /Пр/

2.4 Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения/Ср/

Раздел 3. Пневмонии у детей раннего возраста

3.1 Пневмонии у детей раннего возраста /Лек/

3.2 Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции /Пр/

3.3 Особенности течения пневмоний у детей первого года жизни, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией /Ср/

Раздел 4. Атопический дерматит у детей

4.1 Атопический дерматит у детей /Лек/

4.2 Атопический дерматит у детей. Клиника. Лечение. Профилактика /Пр/

4.3 Классификация аллергенов. Аллергические диатезы /Ср/

Раздел 5. Анемии. Классификация

5.1 Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия /Лек/

5.2 Дефицитные анемии (железо-, В 12, фолиево- и белководефицитные) /Пр/

5.3 Интерпретация общего анализа крови у детей в разных возрастных периодах /Ср/

Раздел 6. Нарушения фосфорно- кальциевого обмена. Рахит. Спазмофилия синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Гипервитаминоз Д

6.1 Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Спазмофилия синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Гипервитаминоз Д /Лек/

6.2 Роль питания и других факторов внешней среды в развитии рахита. Эндогенные причины рахита. Спазмофилия. Гипервитаминоз-Д /Пр/

6.3 Специфическая и неспецифическая профилактика рахита /Ср/

Раздел 7. Врожденные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения и профилактики осложнений ВПС, показания к оперативной коррекции

7.1 Врожденные пороки сердца. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Принципы лечения и профилактики осложнений ВПС, показания к оперативной коррекции /Лек/

7.2 Этиология ВПС: факторы риска развития плода. Клиника и гемодинамика при ВПС:

а) с обогащением малого круга;

б) с обеднением малого круга;

в) с препятствием выбросу крови из желудочков в магистральные сосуды. Диагностика ВПС: ЭхоКС, ЭКГ, ФКГ, рентгенодиагностика.

Выбор лечебной тактики при ВПС/Пр/

7.3 Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца /Ср/

Раздел 8. Перинатальные поражения нервной системы у детей. Пороки ЦНС у детей

8.1 Перинатальные поражения нервной системы у детей. Пороки ЦНС у детей /Лек/

8.2 Пороки развития спинного и головного мозга у детей /Пр/

8.3 Детский церебральный паралич /Ср/

Раздел 9. Судорожный синдром у детей раннего возраста.

9.1 Дифференциальная диагностика судорог у детей. Неотложная помощь при судорогах у детей /Пр/

9.2 Функциональные и лучевые методы диагностики при судорогах у детей /Ср/

Раздел 10. Заболевания ЖКТ у детей раннего возраста

10.1 Функциональные расстройства желудка. Пилоростеноз. /Пр/

10.2 Интерпретация основных лабораторных методов исследования, оценка функции внешнего дыхания /Ср/

Раздел 12. Пневмонии у детей старшего возраста

12.1 Пневмонии у детей старшего возраста/Лек/

12.2 Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, интерстициальной пневмонии. Течение. Осложнения /Пр/

12.3 Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Критерии тяжести. Исходы /Ср/

Раздел 13. Бронхиальная астма у детей

13.1 Бронхиальная астма у детей /Лек/

13.2 Клиника бронхиальной астмы у детей. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия. Показания к назначению ингаляционных, системных кортикостероидов. Немедикаментозные методы лечения. Специфическая гипосенсибилизация. Исходы /Пр/

13.3 Аллергологические кожные пробы. Определение общего и специфических Ig E. Функция внешнего дыхания /Ср/

Раздел 14. Аллергические заболевания у детей: крапивница, отек Квинке, синдром Лайела, Стивенса-

Джонса, анафилактический шок

- 14.1 Аллергические заболевания у детей: крапивница, отек Квинке, синдром Лайела, Стивенса-Джонса, анафилактический шок /Лек/
14.2 Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/
14.3 Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/

Раздел 15. Особенности течения острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей

- 15.1 Особенности течения острой ревматической лихорадки (ОРЛ) у детей /Лек/
15.2 Ревматизм - острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца: стеноз, недостаточность. Гемодинамика /Пр/
15.3 Режим физической активности для подростков с активным ревматизмом, при приобретенных пороках сердца /Ср/

Раздел 16. Гастрит и язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки

- 16.1 Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки /Лек/
16.2 Язвенная болезнь. Особенности течения в подростковом возрасте. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Соотношение факторов агрессии и защиты в этиологии. Роль пилорического геликобактера. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии /Пр/
16.3 Профилактика хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Роль питания в формировании болезни /Ср/

Раздел 17. Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Холециститы, ДЖВП, с-м холестаза

- 17.1 Функциональные нарушения желчевыводящих путей. Холециститы, ДЖВП, с-м холестаза /Лек/
17.2 Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения в зависимости от типа дискинезии. Профилактика Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения в зависимости от типа дискинезии. Профилактика /Пр/
17.3 Роль вегетативной нервной системы в патогенезе дискинезии желчевыводящих путей /Ср/

Раздел 18. Микробно-воспалительные заболевания мочевых путей

- 18.1 Клиника ИМВП у детей в зависимости от варианта нозологической формы и возраста. Детские дозировки антибиотиков и антимикробных препаратов /Лек/
18.2 Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия. Первичные и вторичные ИМВП. Клинический разбор больного/Пр/
18.3 Интерпретация результатов основных методов диагностики: микроскопия мочи, мочевого осадка, бак. посев мочи, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, УЗИ, урограммы и другие /Ср/

Раздел 19. Острые и хронические гломерулонефриты у детей

- 19.1 Нефритический синдром, нефротический синдром, синдром АГ, изолированный мочевого синдром. Основные принципы лечения /Лек/
19.2 Клиника нефритического синдрома, нефротического синдрома, классификация гломерулонефритов. Особенности морфологических изменений, в почках при ОГН и ХГН у детей. Осложнения, характер течения. Дифференциальный диагноз ОГН, ХГН, других нефропатий. Особенности лечения ОГН и ХГН в детском возрасте. Прогноз /Пр/
19.3 Гломерулонефриты. Профилактика. Диспансеризация /Ср/

Раздел 20. Наследственные заболевания с поражением НС у детей

- 20.1 Поражения нервной системы при болезнях накопления у детей: фенилкетонурия, липидозы (болезнь Гоше, Тея-Сакса, Нимана-Пика). Нейрофиброматоз I типа (болезнь Реклингхаузена), II, III и IV типов /Пр/
20.2 Злокачественная мышечная дистрофия Дюшена /Ср/

Раздел 23. Сахарный диабет у детей

- 23.1 Сахарный диабет у детей /Лек/
23.2 Этиология и патогенез сахарного диабета у детей. Актуальность проблемы. Классификация. Клиническая картина сахарного диабета. Диагностика. Особенности клиники и диагностики осложнений СД у детей/Пр/
23.3 Терапия сахарного диабета у детей: диетотерапия, инсулинотерапия, физические нагрузки. Самоконтроль/Пр/
23.4 Особенности терапии сахарного диабета у детей /Ср/
23.5 Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая гиперосмолярная комы) /Ср/

Раздел 24. Ожирение в детском возрасте

- 24.1 Ожирение в детском возрасте /Лек/
24.2 Ожирение в детском возрасте Современные подходы к классификации, диагностике и терапии.
Дифференциальный диагноз. Профилактика/Пр/
24.3 Этиология и патогенез ожирения. Классификация. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика /Ср/

Раздел 25. Заболевания щитовидной железы

- 25.1 Заболевания щитовидной железы /Лек/
25.2 Йоддефицитные заболевания. Гипотиреоз врожденные и приобретенный. Аутоиммунный тиреоидит.
Диффузный токсический зоб. Узловые образования щитовидной железы /Пр/
25.3 Эутиреоидное увеличение щитовидной железы, эндемический зоб /Ср/

Раздел 26. Заболевания надпочечников. Недостаточность надпочечников. Гиперкортицизм.

Врожденная дисфункция коры надпочечников

- 26.1 Заболевания надпочечников. Недостаточность надпочечников. Гиперкортицизм. Врожденная дисфункция коры надпочечников /Лек/
26.2 Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Гиперкортицизм.
Врожденная дисфункция надпочечников/Пр/
26.3 Болезнь и синдром Иценко- Кушинга /Ср/

Раздел 27. Патология роста Нарушение роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокосрость.

Гигантизм

- 27.1 Патология роста Нарушение роста. Задержка роста. Низкорослость. Высокосрость. Гигантизм /Лек/
27.2 Задержка роста. Соматотропная недостаточность. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Идиопатическая низкорослость. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз/Пр/

Раздел 28. Патология паращитовидных желез

- 28.1 Патология паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика /Лек/
28.2 Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение/Пр/
28.3 Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Профилактика /Ср/
28.4 Высокосрость. Гигантизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение /Ср/

Раздел 29. Патология пола

- 29.1 Патология пола. Гипогонадизм, гермафродитизм, преждевременное половое развитие /Лек/
29.2 Гипогонадизм. Преждевременное половое созревание. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика/Пр/
29.3 Нарушение половой дифференцировки. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика.
Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика/Ср/

Раздел 31. Неотложные состояния в пульмонологии и кардиологии

- 31.1 Понятия о состояниях, сопровождающихся острой обструкцией верхних дыхательных путей (круп (острый стенозирующий ларинготрахеит), эпиглоттит; обструктивный бронхит; бронхиолит; бронхиальная астма). Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой систем (сердечно-сосудистая недостаточность)/Лек/
31.2 Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с острой обструкцией верхних и нижних дыхательных путей. Методы регистрации и расшифровки ЭКГ. Диагностика и неотложная терапия при артериальных гипертензиях /Пр/

Раздел 32. Неотложные состояния в аллергологии

- 32.1 Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Лек/
32.2 Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций. Диагностика аллергических заболеваний /Пр/

Раздел 33. Неотложные состояния в гастроэнтерологии и нефрологии

- 33.1 Неотложные состояния в гастроэнтерологии и нефрологии /Лек/
33.2 Диагностика и неотложная помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен), желчно- каменной болезни, показания к

госпитализации. Диагностика и неотложная помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме/Пр/

Раздел 34. Физиология и патология периода новорожденности

- 34.1 Физиология и патология периода новорожденности /Лек/
- 34.2 Недоношенные дети /Пр/
- 34.3 Синдром дыхательных расстройств /Пр/
- 34.4 Транзиторные состояния новорожденных /Пр/
- 34.5 Методы диагностики в неонатологии /Пр/
- 34.6 Желтухи новорожденных /Пр/
- 34.7 Гемолитическая болезнь новорожденных /Пр/
- 34.8 Врожденные и приобретённые инфекции в неонатальном периоде /Пр/
- 34.9 Дополнительные методы исследования у детей раннего возраста /Ср/

Инфекционные болезни у детей

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является приобретение студентами специальности «Педиатрия» теоретических и практических знаний по детским инфекциям, особенностям эпидемиологического процесса, патогенетических механизмов, клиники, диагностики и профилактики различных нозологических форм, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом лечения и оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9:	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6:	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
--------------	---

ПК-8:	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
--------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
3.1.2	- Патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления в различных возрастных группах у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
3.1.3	- Основные принципы лечения детских инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, профилактику, в том числе специфическую инфекционных болезней.
3.1.4	- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.
3.1.5	- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и профилактики внутриутробного инфицирования детей от ВИЧ инфицированных матерей.
3.2	Уметь:
3.2.1	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
3.2.2	- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.

3.2.3	- Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
3.2.4	- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.2	- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
3.3.3	- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3.3.4	- Решением вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков с инфекционными заболеваниями, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику хронических заболеваний среди детей и подростков.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Актуальность дисциплины. Критерии диагностики инфекционных болезней.

1.1 Актуальность дисциплины. Критерии диагностики инфекционных болезней. /Пр/

Раздел 2. Капельные инфекции

- 2.1 Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенетические фазы развития основных клинических синдромов. /Лек/
- 2.2 Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Клинические особенности острых респираторных вирусных инфекции. Принципы терапии с учетом этиологического фактора. /Пр/
- 2.3 Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Диагностика, профилактика. /Ср/
- 2.4 Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у детей. Дифференциальная диагностика вирусных пневмоний у детей. /Пр/
- 2.5 Принципы диагностики и профилактики новой коронавирусной инфекции у детей. /Ср/
- 2.6 Пневмококковая инфекция. Патогенетические особенности. Клинические проявления. /Пр/
- 2.7 Принципы диагностики и лечения пневмококковой инфекции. Лечение и профилактика пневмококковой инфекции. /Ср/
- 2.8 Дифтерия. Этиология, эпидемиология. Патогенетические механизмы развития синдромов. Принципы диагностики дифтерии. Дифференциальный диагноз /Лек/
- 2.9 Клиническая классификация дифтерии. Клинические проявления в зависимости от локализации. Редкие формы дифтерии. Принципы лечения дифтерии и осложнений. /Пр/
- 2.10 Дифференциальная диагностика скарлатины. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции /Ср/
- 2.11 Стрептококковые инфекции. Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики стрептококковых инфекций /Лек/
- 2.12 Скарлатина. Этиология, эпидемиологические особенности. Клиническая классификация. Клинические проявления различных форм. Осложнения. Принципы лечения скарлатины. /Пр/
- 2.13 Корь. Краснуха. Клиническая классификация. Клинические проявления. Синдром врожденной краснухи. Дифференциальная диагностика кори, краснухи. Лечение. Профилактика. /Пр/
- 2.14 Герпесвирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез герпесвирусных инфекций у детей. Принципы диагностики герпесвирусных заболеваний с учетом этиологического фактора. Профилактика. /Лек/
- 2.15 Простая герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная ВГЧ 3 типа. Клиническая классификация. Клинические проявления. Принципы лечения. /Пр/
- 2.16 Простая герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная ВГЧ 3 типа. Дифференциальная диагностика. /Ср/
- 2.17 Инфекции, вызванные ВГЧ 4 и 5 типа. Клиническая классификация. Клинические проявления. Принципы лечения /Лек/
- 2.18 Инфекции, вызванные ВГЧ 4 и 5 типа. Клиническая классификация. Синдромальная характеристика с учетом возраста пациентов. Инфекционный мононуклеоз – определение, клиническая и лабораторная диагностика. /Пр/
- 2.19 Коклюш. Паракоклюш. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя диагностика. Значимость лабораторных методов. Лечение. /Лек/
- 2.20 Коклюш. Паракоклюш. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий /Ср/
- 2.21 Корь. Краснуха. Этиология. Эпидемиология современного этапа Патогенетические проявления. /Лек/
- 2.22 Принципы диагностики кори, краснухи. Лечение и профилактика. /Пр/
- 2.23 Эпидемический паротит. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. Лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия /Лек/
- 2.24 Эпидемический паротит. Клинические проявления. Клинико- ликворологические особенности при поражении нервной системы. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика /Пр/

2.25 Гемофильная инфекция у детей. Этиология. Патогенез. Механизм развития заболевания. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. /Пр/

2.26 Микоплазменная и хламидийная инфекции в детском возрасте. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация и клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/

Раздел 3. Нейроинфекции

3.1 Менингококковая инфекция (МИ). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Патогенетические механизмы развития клинических симптомов. /Лек/

3.2 Клиническая классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. /Пр/

3.3 Система профилактических и противоэпидемических мероприятий при менингококковой инфекции. /Ср/

3.4 Неотложные состояния при менингококковой инфекции /Лек/

3.5 ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Клинические проявления с учетом стадии. /Пр/

3.6 ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Лабораторная и клиническая диагностика неотложных состояний /Ср/

3.7 Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. /Лек/

3.8 Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Клиническая классификация. Клинические проявления в зависимости от этиологии. Принципы терапии. /Пр/

3.9 Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Дифференциальная диагностика. Профилактика. /Ср/

3.10 Особенности клещевого энцефалита и Лайм-Боррелиоза у детей. Патогенетические механизмы, лежащие в основе развития основных клинических синдромов. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций (менингококковая инфекция, серозные менингиты, вирусные энцефаломиелиты, первичные и вторичные гнойные менингиты). Основные синдромокомплексы с учетом этиологии /Лек/

3.11 Особенности клещевого энцефалита и Лайм-Боррелиоза у детей. Основные клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика /Пр/

3.12 Лихорадка Западного Нила. Патогенетические механизмы, лежащие в. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. /Ср/

3.13 Поражение периферической нервной системы при нейроинфекциях у детей. Этиология. Клинические проявления. /Пр/

3.14 Поражение периферической нервной системы при нейроинфекциях у детей. Диагностика. Дифференциальная диагностика. /Ср/

3.15 Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций (менингококковая инфекция, серозные менингиты, вирусные /Ср/

Раздел 4. ВИЧ- инфекция

4.1 ВИЧ-инфекция. Этиология. Особенности эпидемиологии. Лабораторная диагностика ВИЧ инфекции у детей. /Лек/

4.2 ВИЧ-инфекция. Клиника ВИЧ- инфекции у детей. Классификация. Врожденная ВИЧ- инфекция. СПИД-ассоциированные заболевания. /Пр/

4.3 ВИЧ-инфекция. Программа лечения. Диспансеризация детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий /Ср/

4.4 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у ВИЧ- инфицированных детей /Пр/

Раздел 5. Внутритробные инфекции

5.1 Токсоплазмоз. Клиническая классификация и клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Лек/

5.2 Клинические проявления в зависимости от времени инфицирования и вида возбудителя /Пр/

5.3 ВУИ (краснуха, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция, ветряная оспа, токсоплазмоз, грипп, листериоз, стрептококковая инфекция). Общие клинические проявления TORH комплекса /Лек/

5.4 Диагностика ВУИ в зависимости от этиологии. Профилактика /Ср/

Раздел 6. Паразитарные заболевания у детей

6.1 Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей. Эпидемиологические особенности, этиология. /Лек/

6.2 Энтеробиоз, лямблиоз, аскаридоз. Клинические проявления у детей, принципы диагностики и терапии. /Пр/

6.3 Особенности описторхоза, дифиллоботриоза у детей. Принципы терапии. /Пр/

6.4 Токсокароз. Шистосомоз. Этиология, клинические проявления, терапия. /Пр/

Раздел 7. Кишечные инфекции

7.1 Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. /Лек/

7.2 Иерсиниозы. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/

7.3 Иерсиниозы. Дифференциальная диагностика /Ср/

7.4 Тифопаратифозные заболевания у детей. Общая характеристика группы и отдельных нозологических форм болезни. Эпидемиологические особенности брюшного тифа и паратифа А, в, С у детей в возрастном аспекте и у /Лек/

7.5 Тифопаратифозные заболевания у детей. Клиническая картинка в зависимости от этиологии. Особенности клинических проявлений с учетом возраста. /Пр/

- 7.6 Диагностика, лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при тифопаратифозных заболеваниях у детей. /Ср/
- 7.7 Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез /Лек/
- 7.8 Сальмонеллез. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение /Пр/
- 7.9 Сальмонеллез. Противоэпидемические мероприятия /Ср/
- 7.10 Шигеллезы.. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патоморфологические изменения в ЖКТ. /Лек/
- 7.11 Шигеллезы.. Клиническая классификация. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/
- 7.12 Шигеллезы. Противоэпидемические мероприятия /Ср/
- 7.13 Эшерихиозы. Этиология. Патогенез. Эпидемиологические особенности с учетом возраста. /Лек/
- 7.14 Эшерихиозы. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика, лечение /Пр/
- 7.15 Эшерихиозы. Лабораторная диагностика, лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия /Ср/
- 7.16 Острые кишечные инфекции вирусной этиологии (ротавирусная инфекция, астровирусная инфекция, норовирусная инфекция). Этиология. Эпидемиология. Патогенез развития диареи. /Лек/
- 7.17 Клинические проявления вирусных гастроэнтеритов с учетом этиологии и возраста. Принципы лечения. /Пр/
- 7.18 Токсикоз. Экзикоз. Патогенетические механизмы развития токсикоза, экзикоза. Классификация. Клинические проявления с учетом стадии токсикоза и степени обезвоживания. Виды обезвоживания. Принципы терапии, /Пр/
- 7.19 Токсикоз. Экзикоз.. Виды обезвоживания. Принципы терапии, расчет жидкости. Лабораторные критерии токсикоза и экзикоза /Ср/
- 7.20 Кишечные инфекции, вызванные УПМ. Клиническая симптоматика при локализации первичного патологического процесса в ЖКТ в зависимости от топики поражения (гастрит, энтерит, колит и др.) /Пр/
- 7.21 Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики, лечения /Пр/
- 7.22 Особенности холеры, ботулизма у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. /Лек/
- 7.23 Особенности холеры, ботулизма у детей.. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. /Пр/
- 7.24 Особенности холеры, ботулизма у детей.Лабораторная диагностика. Профилактика. /Ср/
- 7.25 Гемолитико-уремический синдром. Гиповолемический шок. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы терапии. /Ср/
- Раздел 8. Вирусные гепатиты.**
- 8.1 Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Эпидемиологические особенности. Патогенетические механизмы развития синдромов. Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Характеристика исходов. Острая печеночная недостаточность. /Лек/
- 8.2 Острые вирусные гепатиты. Клинические симптомы в разные периоды болезни. Диагностика, лечение /Пр/
- 8.3 Особенности гепатита В,С с вертикальным механизмом передачи. Профилактика вирусных гепатитов у детей. /Ср/
- 8.4 Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Злокачественные формы ВГ В. Особенности клиники у детей 1 года жизни. Угрожающие жизни состояния. /Пр/
- 8.5 Диагностика исходов. Принципы диагностики /Ср/
- 8.6 Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи. Клиническая диагностика /Пр/
- 8.7 Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи. Лабораторная диагностика. /Ср/

Поликлиническая и неотложная педиатрия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» состоит в: овладении компетенциями, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей путем организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми здоровыми и с хроническими заболеваниями, оказании медицинской помощи детскому населению; приобретении знаний и умений по определению основных патологических состояний, выделению ведущих синдромов и определению нозологических форм заболеваний; готовности к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний и оказанию неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации**ПК-2:** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**ПК-9:** готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**ПК-10:** готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	правила оформления медицинской документации;
3.1.2	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных;
3.1.3	клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; основы и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению соматической патологии;
3.1.4	основы рациональной диетотерапии; современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в практике;
3.1.5	принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.1.6	основные принципы лечения детей с различными нозологиями;
3.1.7	принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
3.2	Уметь:
3.2.1	вести медицинскую документацию;
3.2.2	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
3.2.3	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
3.2.4	вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.2.5	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь;
3.2.6	провести комплекс мероприятий скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками ведения и заполнения медицинской документации

3.3.2	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми, подростками, а также с родителями и др. взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хронических неинфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований;
3.3.3	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;
3.3.4	принципами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.3.5	необходимым объемом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с острыми и обострениями хронических соматическими заболеваниями;
3.3.6	необходимым объемом знаний для проведения комплекса мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные принципы современной организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. организация работы детской поликлиники

- 1.1 Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно- профилактической помощи детям. /Лек/
- 1.2 Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно- профилактической помощи детям. /Пр/
- 1.3 Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно- профилактической помощи детям. /Ср/
- 1.4 Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. /Лек/
- 1.5 Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. /Пр/
- 1.6 Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. /Ср/
- 1.7 Непрерывное медицинское наблюдение за детьми. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. /Пр/
- 1.8 Непрерывное медицинское наблюдение за детьми. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. АКДО- автоматизированный комплекс диспансерного обследования детского населения. /Ср/
- 1.9 Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков /Лек/
- 1.10 Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков /Пр/
- 1.11 Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков /Ср/
- 1.12 Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Лек/
- 1.13 Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Пр/
- 1.14 Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Ср/

Раздел 2. Наблюдение за неорганизованными детьми дошкольного возраста

- 2.1 Организация лечебно- профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. /Лек/
- 2.2 Организация лечебно- профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. /Пр/
- 2.3 Организация лечебно- профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. /Ср/
- 2.4 Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа НПП /Лек/
- 2.5 Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа НПП /Пр/
- 2.6 Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа НПП /Ср/
- 2.7 Организация лечебно- профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Лек/
- 2.8 Организация лечебно- профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Пр/
- 2.9 Организация лечебно- профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Ср/

Раздел 3. Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Диспансерное наблюдение.

- 3.1 Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Диспансерное наблюдение. /Пр/
- 3.2 Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Диспансерное наблюдение. /Ср/
- 3.3 Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Лек/
- 3.4 Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Пр/
- 3.5 Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Ср/
- 3.6 Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение /Лек/
- 3.7 Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение /Пр/
- 3.8 Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение /Ср/

Раздел 4. Наблюдение за детьми в детских организованных учреждениях

- 4.1 Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях/Лек/
- 4.2 Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях/Пр/
- 4.3 Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении /Лек/
- 4.4 Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении /Пр/
- 4.5 Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении /Ср/
- 4.6 Медицинское сопровождение школьников. Оценка адаптации детей в школе /Пр/
- 4.7 Медицинское сопровождение школьников. Оценка адаптации детей в школе /Ср/

Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика

- 5.1 Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Лек/
- 5.2 Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Пр/
- 5.3 Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Ср/
- 5.4 Персонифицированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/
- 5.5 Персонифицированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/
- 5.6 Поствакцинальные реакции и осложнения /Лек/
- 5.7 Поствакцинальные реакции и осложнения /Пр/

Раздел 6. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями.

- 6.1 Организация лечебной работы врача педиатра участкового. в поликлинике, на дому /Лек/
- 6.2 Организация лечебной работы врача педиатра участкового. в поликлинике, на дому /Пр/
- 6.4 Организация лечебно- профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому /Лек/
- 6.5 Организация лечебно- профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому /Пр/
- 6.6 Организация лечебно- профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому /Ср/
- 6.7 Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Лек/
- 6.8 Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Пр/
- 6.9 Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Ср/
- 6.10 Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Лек/
- 6.11 Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Пр/
- 6.12 Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Ср/

- 6.13 Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание /Лек/
- 6.14 Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание /Пр/
- 6.15 Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание /Ср/
- 6.16 Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники. /Лек/
- 6.17 Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники. /Пр/
- 6.18 Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники. /Ср/
- 6.19 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. /Лек/
- 6.20 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. /Пр/
- 6.21 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. /Ср/
- 6.22 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники. /Лек/
- 6.23 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники. /Пр/
- 6.24 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники. /Ср/
- 6.25 Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Лек/
- 6.26 Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Пр/
- 6.27 Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Ср/
- 6.28 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Лек/
- 6.29 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Пр/
- 6.30 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Ср/
- 6.31 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники /Лек/
- 6.32 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники /Пр/
- 6.33 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники /Ср/
- 6.34 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Лек/
- 6.35 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Пр/
- 6.36 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Ср/

Раздел 7. Принципы оказания неотложной помощи в условиях поликлиники

- 7.1 Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Лек/
- 7.2 Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Пр/

- 7.3 Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Ср/
- 7.4 Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе /Лек/
- 7.5 Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе /Пр/
- 7.6 Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе /Ср/
- 7.7 Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС. /Пр/
- 7.8 Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС. /Ср/
- 7.9 Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Лек/
- 7.10 Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Пр/
- 7.11 Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Ср/

Инфекционные болезни

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Инфекционные болезни», является освоение студентами теоретических знаний, формирование умений с последующим применением практических навыков для ранней диагностики инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях стационара; проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах; диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9:	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
---------------	--

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
3.1.2	- Патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления в различных возрастных группах у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
3.1.3	- Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, профилактику, в том числе специфическую инфекционных болезней.
3.1.4	- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.
3.1.5	- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

3.2.2	- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
3.2.3	- Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
3.2.4	- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.2	- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
3.3.3	- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3.3.4	- Решением вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков с инфекционными заболеваниями, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику хронических заболеваний.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие вопросы. Диагностика инфекционных заболеваний.

1.1 Критерии диагностики инфекционных болезней /Ср/

Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции

2.1 Грипп и другие респираторные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенетические фазы развития ОРВИ. /Лек/

2.2 Грипп и другие респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная инфекция, Реовирусная, риновирусная РС инфекции). Особенности эпидемиологии, патогенеза вирусных респираторных инфекций. Клинические проявления в зависимости от этиологии ОРВИ. Лабораторная диагностика. Лечение различных форм гриппа и других ОРВИ, лечение осложнений. Система профилактических и эпидемических мероприятий. /Пр/

2.3 Грипп и другие респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная инфекция, Реовирусная, риновирусная РС инфекции). Особенности эпидемиологии, патогенеза вирусных респираторных инфекций. Клинические проявления в зависимости от этиологии ОРВИ. Лабораторная диагностика. Лечение различных форм гриппа и других ОРВИ, лечение осложнений. Система профилактических и эпидемических мероприятий. /Ср/

2.4 Клинические особенности новой коронавирусной инфекции. Принципы терапии. /Пр/

2.5 Принципы диагностики, профилактики новой коронавирусной инфекции. /Ср/

2.6 Герпетические инфекции. Клинические проявления в зависимости от этиологии. Принципы диагностики и лечения в различные фазы инфекционного процесса /Пр/

2.7 Герпетические инфекции. Принципы диагностики, профилактики. Дифференциальная диагностика герпетических инфекций. /Ср/

2.8 Дифтерия ротоглотки. Особенности эпидемического процесса. Клиническая классификация. Основные клинические проявления. Методы лабораторных исследований. Принципы лечения. /Пр/

2.9 Дифтерия других локализаций. Клинические проявления. Методы лабораторных исследований. Принципы лечения. /Ср/

2.10 Хламидиоз. Микоплазменная инфекция. Лабораторная диагностика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. /Ср/

2.11 Менингококковая инфекция (МИ). Этиология. Клиническая классификация. Клинические проявления. /Лек/

2.12 Менингококковая инфекция (МИ). Этиология. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. Неотложные состояния при менингококковой инфекции у взрослых. /Пр/

2.13 Менингококковая инфекция. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. Профилактика. Диагностика неотложных состояний. /Ср/

2.14 Пневмококковая инфекция. Клинические особенности. Принципы лечения. /Пр/

2.15 Пневмококковая инфекция. Клинические особенности. Принципы профилактики. Особенности у лиц пожилого возраста. /Ср/

Раздел 3. Стрептококковые инфекции

3.1 Рожа. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Клиническая характеристика эризипелоида. /Пр/

Раздел 4. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы.

4.1 Брюшной тиф. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. /Пр/

4.2 Противоэпидемические мероприятия в очагах брюшного тифа. Профилактика брюшного тифа, сальмонеллеза. /Ср/

4.3 Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Особенности хронической дизентерии. Диагностика. Принципы лечения. /Пр/

- 4.4 Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Лек/
4.5 Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/
4.6 Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Ср/
4.7 Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические проявления гиповолемического шока. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. (с ОСК) /Лек/
4.8 Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические проявления гиповолемического шока. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. (с ОСК) /Пр/
4.9 Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические проявления гиповолемического шока. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. (с ОСК) /Ср/
4.10 Ботулизм. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. Диагностика. Профилактика. /Пр/

Раздел 5. Вирусные гепатиты

- 5.1 Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Эпидемиологические особенности. Клинические симптомы в разные периоды болезни. Диагностика, лечение, профилактика. /Лек/
5.2 Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Эпидемиологические особенности. Клинические симптомы в разные периоды болезни. Диагностика, лечение, профилактика. /Пр/
5.3 Противоэпидемические мероприятия при гепатите А. Специфическая профилактика гепатита А в очагах инфекции. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. /Ср/
5.4 Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Угрожающие жизни состояния при злокачественной форме ВГ. /Пр/
5.5 Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Угрожающие жизни состояния при злокачественной форме ВГ. /Ср/

Раздел 6. ВИЧ-инфекция.

- 6.1 Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Диагностическая значимость лабораторных тестов исследования. Принципы лечения. /Лек/
6.2 Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции. Диагностическая значимость лабораторных тестов исследования. Принципы лечения. /Пр/
6.3 ВИЧ инфекция. Принципы профилактики. Диспансерное наблюдение. Принципы лечения. /Ср/

Раздел 7. Вирусные инфекции. Трансмиссивные (кровяные) инфекции.

- 7.1 Геморрагические лихорадки (ГЛПС, Омская ГЛ, Крымская-Конго ГЛ). Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Лечение. Профилактика /Пр/
7.2 Противоэпидемические мероприятия при геморрагических лихорадках. ГЛ как особо опасные инфекционные заболевания. /Ср/
7.3 Клещевые инфекции. Вирусный клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. /Лек/
7.4 Клещевые инфекции. Вирусный клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Лечение. /Пр/
7.5 Клещевые инфекции. Вирусный клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Дифференциальная диагностика. Профилактика. /Ср/

Раздел 8. Туляремия

- 8.1 Туляремия. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Лек/
8.2 Туляремия. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/
8.3 Профилактика туляремии. Противоэпидемические мероприятия. /Ср/

Раздел 9. Сибирская язва

- 9.1 Сибирская язва. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация и проявления заболевания. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. /Пр/
9.2 Сибирская язва. Противоэпидемические мероприятия. /Ср/

Раздел 10. Паразитарные заболевания

- 10.1 Описторхоз. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Диагностика. Принципы терапии. /Пр/
10.2 Описторхоз. Профилактика. Принципы диагностики в разные фазы инфекционного процесса. /Ср/
10.3 Профилактические и Противоэпидемические мероприятия при токсокарозе, дифиллоботриозе, эхинококкозе. /Ср/

Функциональная диагностика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по электрокардиографии, суточному мониторингованию ЭКГ и АД, кардиоинтервалографии, эхокардиографии, стресс-ЭКГ, цветному дуплексному сканированию периферических сосудов, электромиографии и электроэнцефалографии у детей различного возраста. |
|-----|---|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	общие вопросы организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению;
3.1.2	показания для направления ребёнка с различными заболеваниями на функциональные исследования болезней системы кровообращения, нервной и мышечной систем;
3.1.3	функциональные методы исследования:
3.1.4	ЭКГ в норме и при патологии у детей;
3.1.5	методики функциональных ЭКГ-проб: - стресс-ЭКГ, ортопробы и медикаментозных проб;
3.1.6	ультразвуковые методы исследования у детей (ЭхоКГ, в т.ч. доплерография, транскраниальная доплерография, дуплексное сканирование, доплерография периферических сосудов и др.);
3.1.7	суточное мониторирование ЭКГ;
3.1.8	суточное мониторирование АД;
3.1.9	тестирование нервно-мышечной передачи; - ЭЭГ
3.2 Уметь:	
3.2.1	обосновать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии у детей;
3.2.2	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести
3.2.3	дифференциальную диагностику
3.3 Владеть:	
3.3.1	методикой проведения ЭКГ- исследования у детей;
3.3.2	методикой оценки результатов ЭКГ и эхокардиографии у детей;
3.3.3	методикой проведения стресс-эхокардиографии, ортопробы, обзиданового и атропинового тестов;
3.3.4	методикой проведения суточного мониторирования ЭКГ и оценки его результатов;
3.3.5	методикой проведения суточного мониторирования АД и оценки его результатов;
3.3.6	методикой оценки результатов электроэнцефалографии;
3.3.7	методикой оценки результатов электромиографии;
3.3.8	методикой оценки результатов цветного дуплексного сканирования периферических сосудов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Задачи и предмет функциональной диагностики

Раздел 2. Теория ЭКГ. Методика проведения и расшифровка ЭКГ у детей. Холтеровское мониторирование ЭКГ. СМАД у детей. Объёмная осциллометрия в педиатрии.

Раздел 3. Функциональные пробы в детской кардиологии, кардиоинтервалография

Раздел 4. Эхокардиография в педиатрии

Раздел 5. Цветное дуплексное сканирование периферических сосудов у детей

Раздел 6. Электромиография в педиатрии

Раздел 7. Электроэнцефалография в педиатрии

Лабораторная диагностика в педиатрии

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать современные представления о методах исследования состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях, принципах проведения лабораторных исследований клинического материала и формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие вопросы организации службы лабораторной диагностики в стране, организацию работы клинических, биохимических и иммунологических лабораторий в поликлинике и стационаре;
3.1.2	основную документацию клинической, биохимической и иммунологической лабораторий;
3.1.3	диагностические возможности лабораторных исследований;
3.1.4	правила подготовки пациента для забора материала на исследования;
3.1.5	правила сбора и хранения биоматериала для проведения лабораторных исследований;
3.1.6	методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у пациента (экспресс-методы);
3.1.7	основные показания, противопоказания и методику проведения лабораторного обследования детей и подростков при различных заболеваниях;
3.1.8	принципы лабораторных исследований, определяющих специфичность, чувствительность, диагностическую эффективность и клиническую значимость лабораторных методов.
3.2	Уметь:
3.2.1	направить детей и подростков на лабораторное исследование;
3.2.2	провести подготовку пациента для забора биологического материала;
3.2.3	интерпретировать результаты лабораторных исследований водно- электролитного баланса, системы гемостаза, кислотно-основного равновесия, метаболизма, гормонального статуса;
3.2.4	провести сбор и хранение биоматериала для проведения лабораторных исследований;
3.2.5	наметить объем дополнительных лабораторных исследований для уточнения диагноза;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных исследований у детей и подростков;
3.3.2	навыками выполнения минимума экспресс - исследований, необходимых в последующей практической деятельности (состав мочи диагностикумами "сухой химии", сахар крови, микроскопия мазков крови, определение времени свертывания крови по Ли Уайту, групп крови);

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Организация лабораторной службы
- Раздел 2. Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике
- Раздел 3. Общеклинические и цитологические методы исследования
- Раздел 4. Гематологические исследования
- Раздел 5. Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза
- Раздел 6. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях
- Раздел 7. Лабораторная диагностика неотложных состояний

Функциональные методы исследования органов дыхания у детей (адаптивная дисциплина)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по исследованию функций внешнего дыхания у детей различного возраста.
-----	--

1.2	Задачами освоения учебной дисциплины «Функциональные методы исследования органов дыхания у детей» являются: представить основные методы функциональной диагностики при заболеваниях системы органов дыхания у детей; обучить технике проведения спирометрии, пикфлоуметрии и функциональных спирометрических проб у детей; обучить методике клинической интерпретации методов функциональной диагностики при заболеваниях системы органов дыхания у детей.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие вопросы организации службы функциональной диагностики при оказании медицинской помощи детскому населению при заболеваниях органов дыхания;
3.1.2	показания для направления ребёнка на функциональные методы диагностики органов дыхания;
3.1.3	функциональные методы исследования:
3.1.4	спирометрию;
3.1.5	пикфлоуметрию;
3.1.6	бодиплетизмографию;
3.1.7	бронхофонографию;
3.1.8	импульсную осциллометрию и метод перекрытия потока;
3.1.9	методику проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей.
3.2	Уметь:
3.2.1	получить информацию о методах диагностики заболеваний органов дыхания у детей;
3.2.2	обосновать назначение методов функциональной диагностики при различной патологии органов дыхания у детей;
3.2.3	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести
3.2.4	дифференциальную диагностику;
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой проведения спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
3.3.2	методикой оценки результатов спирометрии и пикфлоуметрии у детей;
3.3.3	методикой проведения бронходилатационного и бронхопровокационного тестов у детей и их интерпретации;
3.3.4	методикой оценки результатов бронхофонографии у детей;
3.3.5	методикой оценки результатов импульсной осциллометрии и метода перекрытия потока у детей;
3.3.6	методикой оценки результатов бодиплетизмографии у детей.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Раздел 1.

1.1	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Лек/
1.2	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Пр/
1.3	Задачи и предмет функциональной диагностики заболеваний органов дыхания у детей /Ср/
1.4	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Лек/
1.5	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Пр/
1.6	Методика проведения спирометрии и пикфлоуметрии и интерпретация её результатов у детей /Ср/
1.7	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Лек/
1.8	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Пр/
1.9	Функциональные пробы в детской пульмонологии: бронходилатационный и бронхопровокационный тесты /Ср/
1.10	Бодиплетизмография у детей /Лек/
1.11	Бодиплетизмография у детей /Пр/
1.12	Бодиплетизмография у детей /Ср/
1.13	Бронхофонография в педиатрии /Лек/
1.14	Бронхофонография в педиатрии /Пр/
1.15	Бронхофонография в педиатрии /Ср/

- 1.16 Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Пр/
 1.17 Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Лек/
 1.18 Импульсная осциллометрия и метод перекрытия потока в исследовании бронхиальной проходимости у детей /Ср/

Судебная медицина

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины "Судебная медицина" является формирование у врача основных понятий в области судебной медицины: о правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, о принципах работы и делопроизводстве Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; об идентификации личности по различным объектам; о вопросах ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
---	--

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
3.1.2	2. Уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, производство, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы.
3.1.3	3. Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов.
3.1.4	4. Современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.
3.1.5	5. Уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников; основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.
3.2	Уметь:
3.2.1	оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти;
3.2.2	владеть методами исследования трупа, фиксации внешних признаков трупа, описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
3.2.3	определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях различной локализации.
3.2.4	проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции.

3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения).
3.3.2	методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием внешних факторов (физических, химических и др.) внешней среды;
3.3.3	приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц.
3.3.4	приемами и методами сравнительных идентификационных исследований; определения пола, возраста и расы; оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Правовые основы деятельности врача

- 1.1 Правовые основы деятельности врача /Лек/
1.2 Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Судебно-медицинская служба ХМАО-Югры. Положение эксперта. Права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Медико-криминалистическая экспертиза возраста человека. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. /Пр/
1.3 Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. /Ср/
Раздел 2. Учение о смерти и повреждениях
2.1 Учение о смерти и повреждениях /Лек/
2.2 Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Скоропостижная смерть. /Пр/
2.3 Подготовка к устному опросу, тестовому контролю, сдаче практических навыков. Написание рефератов /Ср/
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц
3.1 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц /Лек/
3.2 Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц. /Пр/

Фтизиатрия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями обучения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются овладение знаниями и практическими навыками по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулеза и других заболеваний органов дыхания, выявлению и дифференциальной диагностике внелегочного туберкулеза, профилактике и лечению туберкулеза.
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:	
3.1.1	• основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
3.1.2	• современное определение туберкулеза, отражающее этиологию, патогенез, клинико-морфологическую характеристику с указанием ведущего клинического синдрома той или иной формы;
3.1.3	• Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий. Содержание совместной работы педиатра и фтизиатра.
3.1.4	• Роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом различных возрастных групп.
3.1.5	• Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза (МБТ) и заболевания туберкулезом детей, подростков и взрослого населения. Факторы риска внутрибольничной инфекции.
3.1.6	• Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом.
3.1.7	• Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей. Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей.
3.1.8	• Методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.
3.1.9	• Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей.
3.1.10	• Организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению.
3.1.11	• Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, при возникновении побочных реакций на противотуберкулезные препараты.
3.2 Уметь:	
3.2.1	• Составить план обследования пациента при подозрении на туберкулез.
3.2.2	• Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать предварительный диагноз, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
3.2.3	• Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования.
3.2.4	• Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
3.2.5	• Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха.
3.2.6	• Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ; определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
3.2.7	• Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
3.2.8	• Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.
3.2.9	• Установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
3.2.10	• Дать рекомендации по проведению профилактических мероприятий конкретно для больного и коллектива в условиях Крайнего Севера;
3.2.11	• Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.
3.2.12	• Определить ближайший и отдаленный прогноз для курируемого больного в отношении жизни, выздоровления и трудоспособности;
3.3 Владеть:	
3.3.1	• правильным ведением медицинской документации;
3.3.2	• методами общеклинического обследования;

3.3.3	• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.4	• алгоритмом развернутого клинического диагноза;
3.3.5	• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3.3.6	• основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии:

- 1.1 Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Лек/
1.2 Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Пр/
1.3 Исторические этапы развития фтизиатрии. Эпидемиология, этиология туберкулеза. /Ср/
1.4 Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе Патоморфоз туберкулеза /Лек/
1.5 Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе Патоморфоз туберкулеза /Пр/
1.6 Иммуитет и аллергия при туберкулезе /Ср/

Раздел 2. Противотуберкулезный диспансер:

- 2.1 Организация и система противотуберкулезной помощи населению. /Лек/
2.2 Организация и система противотуберкулезной помощи населению. /Пр/
2.3 Организация диспансерного наблюдения больных и переболевших туберкулезом. /Ср/
2.4 Методы и организация раннего выявления туберкулеза. /Лек/
2.5 Методы и организация раннего выявления туберкулеза. /Пр/
2.6 Работа врача-педиатра с группами риска детей, угрожаемых по развитию туберкулеза. /Ср/
2.7 Профилактика туберкулеза /Лек/
2.8 Профилактика туберкулеза /Пр/
2.9 Профилактика и лечение осложнений после БЦЖ. /Ср/

Раздел 3. Диагностика туберкулеза.

- 3.1 Особенности клинического обследования больных туберкулезом. /Лек/
3.2 Особенности клинического обследования больных туберкулезом. Лабораторная, инструментальная, инвазивная диагностика туберкулеза. /Пр/
3.3 Разрешающие возможности различных методов рентгенологического исследования в пульмонологии /Ср/
3.4 Иммунодиагностика туберкулеза. /Лек/
3.5 Иммунодиагностика туберкулеза. /Пр/
3.6 Иммунодиагностика туберкулеза. /Ср/

Раздел 4. Клиника туберкулеза легких

- 4.1 Клиническая классификация Первичный туберкулез легких. /Лек/
4.2 Клиническая классификация Первичный туберкулез легких. /Пр/
4.3 Анализ рентгенограмм курируемых больных /Ср/
4.4 Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. /Лек/
4.5 Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. /Пр/
4.6 Дифференциальная диагностика менингитов у детей /Ср/
4.7 Очаговый туберкулез легких. /Лек/
4.8 Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. /Лек/
4.9 Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. /Пр/
4.10 Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза /Ср/
4.11 Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Лек/
4.12 Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Пр/
4.13 Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. /Ср/
4.14 Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Лек/
4.15 Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Пр/
4.16 Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии /Ср/
4.17 Туберкулезный плеврит. /Лек/
4.18 Туберкулезный плеврит. /Пр/
4.19 Туберкулез легких и заболевания других органов и систем. /Ср/

Раздел 5. Внегочный туберкулез

- 5.1 Туберкулез костно-суставной системы, периферических лиматических узлов /Лек/
5.2 Туберкулез моче-половой системы /Лек/
5.3 Патогенез внегочного поражения. /Пр/
5.4 Группы риска внегочного поражения /Ср/

Раздел 6. Лечение туберкулеза.

- 6.1 Общие принципы и методы лечения туберкулеза. /Лек/
- 6.2 Антибактериальная терапия. /Лек/
- 6.3 Лечение туберкулеза. /Пр/
- 6.4 Показания к различным видам хирургических вмешательств /Ср/

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать систему представлений и знаний о теоретических и практических вопросах анестезиологии, интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, реанимации и интенсивной терапии шоковых состояний и острых нарушений сознания, методах реанимации терминальных состояний, нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, основах инфузионной терапии, реанимации и интенсивной при экзо- и эндотоксикозах у детей.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
3.1.2	- влияние России на развитие медицины;
3.1.3	- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
3.1.4	- морально-этические нормы,
3.1.5	- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
3.1.6	- этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики неотложных состояний
3.1.7	- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.8	- особенности оказания первой помощи, на этапах анестезии в пред-интра- и послеоперационном периоде, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.9	- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.
3.1.10	- фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания средств для общей и местной анестезии, препаратов для премедикации, средств профилактики осложнений в интра- и послеоперационном периоде
3.1.11	- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больных.
3.1.12	- критерии диагноза, классификацию степени тяжести острых нарушений жизненно-важных органов и систем.
3.1.13	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
3.1.14	- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при различных видах острых нарушений жизненно-важных органов и систем
3.2	Уметь:

3.2.1	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России за её пределами и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.
3.2.2	- получить информацию о развитии и течении заболевания;
3.2.3	- выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
3.2.4	- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
3.2.5	- определить необходимость и последовательность применения медикаментозных средств и их комбинаций
3.2.6	- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
3.2.7	- выполнить клиническую диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства при общей и местной анестезии, на этапах анестезии, в пред-интра- и послеоперационного периоде
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.2	- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
3.3.3	- правильным ведением медицинской документации в соответствии с действующими нормативами и стандартами;
3.3.4	- методами общеклинического обследования;
3.3.5	- методами подготовках функциональных систем организма к операции; методами оценки адекватности вида и метода обезболивания;
3.3.6	- методами клинического применения медикаментозных средств и их комбинаций с учетом показаний, противопоказания, возможных побочных эффектов при неотложных состояниях;
3.3.7	- методами лечения осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты;
3.3.8	- методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.9	- методами квалификации степени нарушения жизненно важных органов и систем;
3.3.10	- методами диагностики угрожающих нарушений жизненно важных органов и систем;
3.3.11	- методами диагностики осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии;
3.3.12	- методами оценки тяжести состояния больного и выделения ведущих синдромов у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
3.3.13	- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3.3.14	- методами диагностических и лечебных мероприятий действующих алгоритмов и протоколов оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.15	- методами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.3.16	- методами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.17	- методами оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при общей и местной анестезии, на этапах анестезии, в пред-интра- и послеоперационного периоде.
3.3.18	- техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические и практические вопросы анестезиологии

- 1.1 Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Лек/
- 1.2 Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Пр/
- 1.3 Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Ср/

Раздел 2. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности

- 2.1 Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности /Лек/
- 2.2 Реанимация и интенсивная терапия при ОДН вследствие массивной пневмонии /Пр/
- 2.3 Острый респираторный дистресс- синдром /Ср/

Раздел 3. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности

- 3.1 Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности /Лек/
- 3.2 Реанимация и интенсивная терапия острой сердечной недостаточности /Пр/
- 3.3 Инвазивный и неинвазивный мониторинг центральной гемодинамики /Ср/

- Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия шоковых состояний**
- 4.1 Реанимация и интенсивная терапия шоковых состояний /Лек/
 4.2 Травматический шок - патофизиология, диагностика, принципы интенсивной терапии /Пр/
 4.3 Септический шок, патофизиология, принципы диагностики и интенсивной терапии /Ср/
Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений сознания
 5.1 Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений сознания /Лек/
 5.2 Общие вопросы клиники, диагностики, интенсивной терапии острых нарушений сознания. Интенсивная терапия острых нарушений сознания при черепно-мозговой травме /Пр/
 5.3 Интенсивная терапия острых нарушений сознания при нарушениях мозгового кровообращения /Ср/
Раздел 6. Методы реанимации терминальных состояний
 6.1 Методы реанимации терминальных состояний /Лек/
 6.2 Протоколы реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах /Пр/
 6.3 Интенсивная терапия постреанимационной болезни /Ср/
Раздел 7. Нарушения кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена
 7.1 Патофизиология нарушений кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена /Лек/
 7.2 Виды острых нарушений кислотно-основного состояния. Методы лечения острых нарушений кислотно-основного состояния /Пр/
 7.3 Методы лечения острых нарушений водно-электролитного баланса /Ср/
Раздел 8. Основы инфузионной терапии и парентерального питания
 8.1 Основы инфузионной терапии и парентерального питания /Лек/
 8.2 Характеристика инфузионных сред: кристаллоидные, коллоидные на основе декстрана, гидроксиэтилкрахмала, модифицированной желатины /Пр/
 8.3 Сосудистый доступ: катетеризация периферических и центральных вен /Ср/
Раздел 9. Реанимация и интенсивная при экзо- и эндотоксикозах
 9.1 Диагностика и интенсивная терапия наиболее часто встречающихся отравлений /Лек/
 9.2 Первая помощь при острых отравлениях. Антидотная терапия. Характеристика методов активной детоксикации /Ср/

Детская хирургия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка с целью решения профессиональных задач. Сформировать у студента практические навыки для самостоятельной работы врачом и научиться решать тактические вопросы при основных нозологических формах хирургической патологии у детей, в том числе неотложной, в их типичном течении с обоснованием диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиции доказательной медицины.
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9:	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
---------------	--

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики для установления контакта с ребенком, родственниками, сбора анамнеза и интерпретации его данных, клинического обследования ребенка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребенка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем и постановки диагноза.
3.1.2	анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности детей, особенности показателей гомеостаза и водно-электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологии в различных возрастно-половых группах.

3.1.3	-механизм действия, фармакодинамику и фармакокинетику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями в показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать.
3.1.4	-основные принципы ведения и заполнения медицинской документации. в том числе в электронном виде, работу в информационно-телекоммуникативной системе "Интернет"; принципы оформления документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-санитарную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на поведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
3.2	Уметь:
3.2.1	-оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
3.2.2	-оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям.
3.2.3	-проводить дифференциальную диагностику и обосновывать нозологический диагноз ребенку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3.2.4	-организовывать уход за больным ребенком и его питанием в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста, пола, осуществлять медицинские манипуляции.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.
3.3.2	-навыками лечения ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действия лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом.
3.3.3	-навыками проведения дифференциальной диагностики и обоснования нозологического диагноза у ребёнка в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста. /Лек/
- 1.2 Знакомство с организацией и принципами работы детского хирургического отделения. Курация хирургического больного в ДХО. /Пр/
- 1.3 Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Лек/
- 1.4 Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Пр/
- 1.5 Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Ср/
- 1.6 Приобретённая кишечная непроходимость. /Лек/
- 1.7 Приобретённая кишечная непроходимость /Пр/
- 1.8 Перитонит. Понятие острого живота в детской хирургии. Роль лапароскопии и иных малоинвазивных технологий в диагностике и лечении «острого живота» /Лек/
- 1.9 Перитонит. /Пр/
- 1.10 Перитонит. /Ср/
- 1.11 Понятие острого живота в детской хирургии. Роль лапароскопии и иных малоинвазивных технологий в диагностике и лечении «острого живота» /Пр/
- 1.12 Перитонит. Понятие острого живота в детской хирургии. Роль лапароскопии и иных малоинвазивных технологий в диагностике и лечении «острого живота» /Ср/
- 1.13 Острый гематогенный остеомиелит /Лек/
- 1.14 Острый гематогенный остеомиелит /Пр/
- 1.15 Острый гематогенный остеомиелит /Ср/
- 1.16 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Лек/
- 1.17 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Пр/
- 1.18 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Ср/
- 1.19 Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз /Лек/
- 1.20 Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз /Пр/
- 1.21 Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз /Ср/
- 1.22 Острые заболевания яичка. /Лек/

- 1.23 Острые заболевания яичка. /Пр/
1.24 Острые заболевания яичка. /Ср/
1.25 Работа в отделении. Курация пациентов. /Пр/
Раздел 2.
2.1 Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Лек/
2.2 Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Пр/
2.3 Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Ср/
2.4 Деструктивная пневмония, осложнения. /Лек/
2.5 Деструктивная пневмония, осложнения. /Пр/
2.6 Бронхоэктатическая болезнь /Пр/
2.7 Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Лек/
2.8 Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. /Пр/
2.9 Хронические запоры /Пр/
2.10 Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Ср/
2.11 Болезнь Гиршпрунга. /Лек/
2.12 Болезнь Гиршпрунга. /Пр/
2.13 Портальная гипертензия /Лек/
2.14 Портальная гипертензия /Пр/
2.15 Портальная гипертензия /Ср/
2.16 Заболевания селезенки. /Пр/
2.17 Заболевания поджелудочной железы /Пр/
2.18 Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы /Пр/
2.19 Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы /Ср/
2.20 Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. /Лек/
2.21 Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Лек/
2.22 Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Пр/
2.23 Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Ср/
2.24 Отравления. /Лек/
2.25 Отравления. /Пр/
2.26 Отравления. /Ср/
2.27 Курация больных для написания истории болезни. Работа в отделении. /Пр/
Раздел 3.
3.1 Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста. /Лек/
3.2 Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Пр/
3.3 Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Ср/
3.4 Программа обследования урологических больных /Лек/
3.5 Программа обследования урологических больных /Пр/
3.6 Обструктивные и рефлюкс-нефропатии. /Лек/
3.7 Обструктивные и рефлюкс-нефропатии. /Пр/
3.8 Обструктивные и рефлюкс-нефропатии. /Ср/
3.9 Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Лек/
3.10 Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Пр/
3.11 Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Ср/
3.12 Кистозные аномалии почек. /Лек/
3.13 Кистозные аномалии почек. /Пр/
3.14 Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Уролитиаз. /Лек/
3.15 Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Уролитиаз. /Пр/
3.16 Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Уролитиаз. /Ср/
3.17 Опухоли и кисты средостения. Нейробластома /Лек/
3.18 Опухоли и кисты средостения. Нейробластома. /Пр/
3.19 Опухоли забрюшинного пространства. Нефробластома. /Лек/
3.20 Опухоли забрюшинного пространства. Нефробластома. /Пр/
3.21 Герминогенные опухоли. Крестцово-копчиковая тератома. Опухоли костей. /Пр/
Раздел 4.
4.1 Генетические заболевания у детей /Пр/
4.2 Пороки развития пищевода. Диафрагмальные грыжи. /Лек/
4.3 Пороки развития пищевода. /Пр/
4.4 Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких. /Лек/
4.5 Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких. /Пр/
4.6 Диафрагмальные грыжи. Бронхо-пульмональные свищи. /Лек/

- 4.7 Диафрагмальные грыжи. /Пр/
- 4.8 Пороки развития пищевода. Диафрагмальные грыжи. /Ср/
- 4.9 Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких. /Ср/
- 4.10 Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Лек/
- 4.11 Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Пр/
- 4.12 Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Ср/
- 4.13 Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Лек/
- 4.14 Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Пр/
- 4.15 Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Ср/
- 4.16 Аноректальные пороки развития. /Лек/
- 4.17 Аноректальные пороки развития. /Пр/
- 4.18 Аноректальные пороки развития. /Ср/
- 4.19 Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Лек/
- 4.20 Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Пр/
- 4.21 Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Ср/
- 4.22 Язвенно-некротический энтероколит /Лек/
- 4.23 Язвенно-некротический энтероколит /Пр/
- 4.24 Язвенно-некротический энтероколит /Ср/
- 4.25 Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Лек/
- 4.26 Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Пр/
- 4.27 Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Ср/
- 4.28 Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Лек/
- 4.29 Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Пр/
- 4.30 Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Ср/
- 4.31 Ожоги у детей. /Лек/
- 4.32 Ожоги у детей. /Пр/
- 4.33 Ожоги у детей. /Ср/
- 4.34 Отморожения у детей. /Лек/
- 4.35 Отморожения у детей. /Пр/
- 4.36 Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. /Лек/
- 4.37 Грыжи передней брюшной стенки. /Лек/
- 4.38 Хирургическое лечение опорно-двигательного аппарата. /Лек/
- 4.39 Современные технологии в детской хирургии. /Лек/

Госпитальная педиатрия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей различного возраста, формирование и развитие у студентов компетенций, а именно на основании данных жалоб пациента, его анамнеза, результатов дополнительных методов исследований, выделения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
1.2	развивать готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
1.3	формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих в дальнейшем определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, а также готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-10: готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, собирая и анализируя жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, дополнительных методов исследований у детей;
3.1.2	основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, направленные на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков;
3.1.3	алгоритмы и схемы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.1.4	этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
3.1.5	особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний;
3.1.6	особенности применения этиотропных и патогенетических лекарственных средств и их комбинаций в лечении больных детей.
3.2 Уметь:	
3.2.1	собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение); собрать и оценить анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный), составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза;
3.2.2	на основании жалоб, объективного статуса пациента, а также дополнительных методов исследования выделять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы у детей;
3.2.3	согласно диагнозу определять тактику ведения пациентов и оказывать первичную медико-санитарную помощь детям с острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.2.4	диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь;
3.2.5	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста;
3.2.6	назначить этиотропное и патогенетическое лечение (лекарственные препараты и их комбинации) при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков.
3.3 Владеть:	
3.3.1	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.2	клиническими методами диагностики заболеваний у детей (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований), выделяя основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
3.3.3	оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей;
3.3.4	основными методиками для уточнения диагноза, с целью определения дальнейшей тактики ведения и оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
3.3.5	оформлением медицинской документации - карта стационарного больного и история новорожденного;
3.3.6	схемами этиотропного и патогенетического лечения (лекарственных препаратов и их комбинаций) при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков;
3.3.7	алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Неревматические кардиты

1.1 Неревматические кардиты /Лек/

- 1.2 Классификация неревматических кардитов по Н.А. Белоконов.
Клиника врожденных кардитов.
Приобретенные кардиты у детей - миокардиты. Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных кардитов. Лечение неревматических кардитов/Пр/
- 1.3 Инфекционный эндокардит. Первичный, вторичный. Принципы антибактериальной терапии. Показания к применению кортикостероидных препаратов. Перикардиты. Классификация. Клиника. Условия возникновения тампонады сердца. Лечение /Пр/
- 1.4 Факторы риска поражения сердца внутриутробно, после рождения и на протяжении детства. Понятие о врожденных кардитах (ранних и поздних). Болезни эндо- и перикарда /Ср/
- Раздел 2. Синдром вегетативной дисфункции (вегетососудистая дистония)**
- 2.1 Синдром вегетативной дисфункции (вегетососудистая дистония) /Лек/
- 2.2 Роль вегетативной нервной системы в патогенезе заболеваний у детей и подростков /Пр/
- 2.3 Интерпретация результатов дополнительного исследования: ЭКГ, КИГ, КОП, ЭхоКГ, Рё-грамм /Ср/
- Раздел 3. Артериальная гипертензия**
- 3.1 Артериальная гипертензия /Лек/
- 3.2 Первичная и вторичные артериальные гипертензии (нефрогенные, церебральные, сосудистые, эндокринные и другие)/Пр/
- 3.3 Прогноз. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий у детей /Ср/
- Раздел 4. Аритмии у детей**
- 4.1 Аритмии у детей /Лек/
- 4.2 Нарушения сердечного ритма. Механизмы возникновения аритмий. Возможные причины, разрешающие факторы /Пр/
- 4.3 Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма /Ср/
- Раздел 5. Острая и хроническая недостаточность кровообращения**
- 5.1 Острая и хроническая недостаточность кровообращения /Лек/
- 5.2 Синдром сердечной недостаточности как часть понятия «недостаточность кровообращения». Причины (кардиальные и экстракардиальные)/Пр/
- 5.3 Инструментальное обследование(ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография сердца в трех проекциях). Осложнения сердечной недостаточности/Ср/
- Раздел 6. Кардиомиопатии у детей**
- 6.1 Кардиомиопатии у детей /Лек/
- 6.2 Кардиомиопатии у детей: клиника, диагностика лечение /Пр/
- Раздел 7. Нефрология детского возраста**
- 7.1 Нефротический синдром /Лек/
- 7.2 Циститы /Лек/
- 7.3 Острая почечная недостаточность (ОПН) /Лек/
- 7.4 Наследственные и врожденные заболевания почек /Лек/
- 7.5 Дисметаболические нефропатии /Лек/
- Раздел 9. Нефротический синдром**
- 9.1 Нефротический синдром у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение /Пр/
- 9.2 Питание при гломерулопатиях /Ср/
- Раздел 10. Наследственные и врожденные заболевания почек**
- 10.1 Понятие о врожденных и наследственных заболеваниях.
Синдром Альпорта. Врожденный нефротический синдром финского и французского типов. Аномалии развития почек. Тактика терапии врожденных и наследственных заболеваний МВС у детей/Пр/
- 10.2 Прогноз. Профилактика, диспансеризация врожденных и наследственных заболеваний МВС у детей /Ср/
- Раздел 11. Дисметаболические нефропатии**
- 11.1 Дисметаболические нефропатии, мочекаменная болезнь. Смешанные варианты дисметаболических нефропатий /Пр/
- 11.2 Диетотерапия при различных видах мочекаменной болезни /Ср/
- Раздел 12. Циститы**
- 12.1 Классификация циститов. Клиника. Диагностика. Принципы лечения /Пр/
- 12.2 Методы диагностики в нефрологии. Эндоскопическое исследование мочевого пузыря /Ср/
- Раздел 13. Острая почечная недостаточность (ОПН)**
- 13.1 Клиника: стадии. Лечение.
Показания к гемодиализу. Исходы ОПН. Гемолитико-уремический синдром. Типичные и атипичные формы. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение /Пр/
- 13.2 Показания к терапии диализом /Ср/
- Раздел 14. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП)**
- 14.1 Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП) /Лек/
- 14.2 Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Хроническая болезнь почек (ХБП). Классификация. Клиника. Клинические синдромы. Тактика консервативной терапии/Пр/

14.3 Заместительная почечная терапия /Ср/

Раздел 15. Заболевания пищевода у детей

15.1 Заболевания пищевода у детей /Лек/

15.2 Заболевания пищевода у детей (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь - ГЭРБ, аномалии развития, халазия кардии, ахалазия кардии) /Пр/

15.3 Профилактические мероприятия заболеваний пищевода /Ср/

Раздел 16. Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки,

функциональная диспепсия у детей и подростков

16.1 Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков /Лек/

16.2 Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональная диспепсия у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика Особенности лечения гастрита хеликобактерной этиологии /Пр/

16.3 Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Методы профилактики, диспансеризации при заболеваниях системы пищеварения /Ср/

Раздел 17. Холепатии у детей и подростков (холецистит, дискинезия желчевыводящих путей,

желчнокаменная болезнь

17.1 Холепатии у детей и подростков (холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь) /Лек/

17.2 Функциональные нарушения желчевыводящих путей, холецистит, желчнокаменная болезнь /Пр/

17.3 Дополнительные методы исследования желчевыводящих путей /Ср/

Раздел 18. Болезни поджелудочной железы

18.1 Болезни поджелудочной железы /Лек/

18.2 Панкреатит у детей и подростков. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Диагноз. Лечение /Пр/

18.3 Особенности питания при панкреатитах /Ср/

Раздел 19. Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит,

болезнь Крона)

19.1 Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона) /Лек/

19.2 Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей и подростков (язвенный колит, болезнь Крона) /Пр/

19.3 Эндоскопические методы исследования тонкого и толстого кишечника (энтероскопия, колоноскопия), видеокапсульная эндоскопия /Ср/

Раздел 20. Заболевания кишечника у детей и подростков с синдромом мальабсорбции (целиакия,

лактазная недостаточность)

20.1 Заболевания кишечника у детей и подростков с синдромом мальабсорбции (целиакия, лактазная недостаточность) /Лек/

20.2 Энтероцеллюлярная мальабсорбция с нарушением пищеварения и всасывания (целиакия). Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз /Пр/

20.3 Методы диагностики синдрома нарушенного всасывания /Ср/

Раздел 21. Запоры у детей

21.1 Запоры у детей /Лек/

21.2 Функциональные запоры. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение /Пр/

21.3 Хирургическая коррекция. Показания /Ср/

Раздел 22. Пороки развития бронхолегочной системы

22.1 Пороки развития бронхолегочной системы /Лек/

22.2 Пороки развития бронхов и лёгких у детей: ларингомалация, трахеобронхомегалия, (синдром Мунье- Куна), трахеобронхомалация, синдром Вильямса-Кэмпбелла, врождённые бронхоэктазы, простая и кистозная гипоплазия лёгких, врождённые кисты лёгких, трахеопищеводный свищ, атрезия трахеи. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии. Клинический разбор больного /Пр/

22.3 Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения /Ср/

Раздел 23. Наследственные заболевания бронхолегочной системы

23.1 Наследственные заболевания бронхолегочной системы: гемосидероз лёгких, дефицит альфа1-антитрипсина, первичная цилиарная дискинезия, альвеолярный микролитиаз /Лек/

23.2 Муковисцидоз у детей /Лек/

23.3 Врождённые и наследственные заболевания лёгких у детей (первичная цилиарная дискинезия, дефицит альфа1 - антитрипсина, гемосидероз лёгких, альвеолярный микролитиаз). Клиника, дифференциальная диагностика и терапия /Пр/

23.4 Муковисцидоз у детей: эпидемиология, генетика, патогенез, клиника, диагностика и терапия /Пр/

23.5 Инструментальные методы диагностики в пульмонологии /Ср/

Раздел 24. Обструкция дыхательных путей у детей

- 24.1 Обструкция дыхательных путей у детей /Лек/
 24.2 Синдром рецидивирующей бронхиальной обструкции у детей – дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при ложном крупе и бронхообструктивном синдроме у детей /Пр/
 24.3 Бронхолёгочная дисплазия у детей /Ср/
Раздел 25. Поражение лёгких при системных васкулитах у детей. Альвеолиты у детей.
 25.1 Альвеолиты у детей. Поражение лёгких при системных васкулитах у детей /Лек/
 25.2 Гранулематоз Вегенера, синдром Чарга- Стросса. Экзогенный аллергический, токсический и идиопатический альвеолит у детей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и терапия. Синдром Хаммена-Рича /Пр/
Раздел 26. Дыхательная недостаточность
 26.1 Дыхательная недостаточность /Лек/
 26.2 Дыхательная недостаточность у детей. Патогенез, клиника, классификация. Современные принципы терапии /Пр/
Раздел 27. Респираторные аллергозы
 27.1 Респираторные аллергозы у детей /Лек/
 27.2 Аллергический конъюнктивит, ринит, фарингит, ларингит. Клиника, диагностика, принципы терапии. Поллиноз. Клиника, диагностика, принципы терапии. Неотложная помощь при аллергическом отёке гортани. Клиническая интерпретация физикальных данных при заболеваниях органов дыхания у детей: топическая диагностика, синдромы в детской пульмонологии. Функциональная диагностика органов дыхания в педиатрии: спирометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, импульсная осциллометрия, метод перекрытия потока, компьютерная бронхофонография /Пр/
 27.3 Лучевые методы диагностики в детской пульмонологии: рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ-диагностика. Ларинготрахеобронхоскопия /Ср/

Инфекционные болезни у детей

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Изучения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является приобретение студентами специальности «Педиатрия» теоретических и практических знаний по детским инфекциям, особенностям эпидемиологического процесса, патогенетических механизмов, клиники, диагностики и профилактики различных нозологических форм, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом лечения и оказания помощи при возникновении неотложных состояний. |
|-----|---|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
3.1.2	- Патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления в различных возрастных группах у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
3.1.3	- Основные принципы лечения детских инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, профилактику, в том числе специфическую инфекционных болезней.
3.1.4	- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.

3.1.5	- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и профилактики внутриутробного инфицирования детей от ВИЧ инфицированных матерей.
3.2	Уметь:
3.2.1	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
3.2.2	- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
3.2.3	- Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
3.2.4	- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.2	- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
3.3.3	- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3.3.4	- Решением вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков с инфекционными заболеваниями, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику хронических заболеваний среди детей и подростков.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Актуальность дисциплины. Критерии диагностики инфекционных болезней.

1.1 Актуальность дисциплины. Критерии диагностики инфекционных болезней. /Пр/ 10

Раздел 2. Капельные инфекции

- 2.1 Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенетические фазы развития основных клинических синдромов. /Лек/
- 2.2 Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Клинические особенности острых респираторных вирусных инфекций. Принципы терапии с учетом этиологического фактора. /Пр/
- 2.3 Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Диагностика, профилактика. /Ср/
- 2.4 Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у детей. Дифференциальная диагностика вирусных пневмоний у детей. /Пр/
- 2.5 Принципы диагностики и профилактики новой коронавирусной инфекции у детей. /Ср/
- 2.6 Пневмококковая инфекция. Патогенетические особенности. Клинические проявления. /Пр/
- 2.7 Принципы диагностики и лечения пневмококковой инфекции. Лечение и профилактика пневмококковой инфекции. /Ср/
- 2.8 Дифтерия. Этиология, эпидемиология. Патогенетические механизмы развития синдромов. Принципы диагностики дифтерии. Дифференциальный диагноз /Лек/
- 2.9 Клиническая классификация дифтерии. Клинические проявления в зависимости от локализации. Редкие формы дифтерии. Принципы лечения дифтерии и осложнений. /Пр/
- 2.10 Дифференциальная диагностика скарлатины. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции /Ср/
- 2.11 Стрептококковые инфекции. Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики стрептококковых инфекций /Лек/
- 2.12 Скарлатина. Этиология, эпидемиологические особенности. Клиническая классификация. Клинические проявления различных форм. Осложнения. Принципы лечения скарлатины. /Пр/
- 2.13 Корь. Краснуха. Клиническая классификация. Клинические проявления. Синдром врожденной краснухи. Дифференциальная диагностика кори, краснухи. Лечение. Профилактика. /Пр/
- 2.14 Герпесвирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез герпесвирусных инфекций у детей. Принципы диагностики герпесвирусных заболеваний с учетом этиологического фактора. Профилактика. /Лек/
- 2.15 Простая герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная ВГЧ 3 типа. Клиническая классификация. Клинические проявления. Принципы лечения. /Пр/
- 2.16 Простая герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная ВГЧ 3 типа. Дифференциальная диагностика. /Ср/
- 2.17 Инфекции, вызванные ВГЧ 4 и 5 типа. Клиническая классификация. Клинические проявления. Принципы лечения /Лек/
- 2.18 Инфекции, вызванные ВГЧ 4 и 5 типа. Клиническая классификация. Синдромальная характеристика с учетом возраста пациентов. Инфекционный мононуклеоз – определение, клиническая и лабораторная диагностика. /Пр/

- 2.19 Коклюш. Паракоклюш. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя диагностика. Значимость лабораторных методов. Лечение. /Лек/
2.20 Коклюш. Паракоклюш. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий /Ср/
2.21 Корь. Краснуха. Этиология. Эпидемиология современного этапа. Патогенетические проявления. /Лек/
2.22 Принципы диагностики кори, краснухи. Лечение и профилактика. /Пр/
2.23 Эпидемический паротит. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. Лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия /Лек/
2.24 Эпидемический паротит. Клинические проявления. Клинико- ликворологические особенности при поражении нервной системы. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика /Пр/
2.25 Гемофильная инфекция у детей. Этиология. Патогенез. Механизм развития заболевания. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. /Пр/
2.26 Микоплазменная и хламидийная инфекции в детском возрасте. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация и клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/

Раздел 3. Нейроинфекции

- 3.1 Менингококковая инфекция (МИ). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Патогенетические механизмы развития клинических симптомов. /Лек/
3.2 Клиническая классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. /Пр/
3.3 Система профилактических и противоэпидемических мероприятий при менингококковой инфекции. /Ср/
3.4 Неотложные состояния при менингококковой инфекции /Лек/
3.5 ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Клинические проявления с учетом стадии. /Пр/
3.6 ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Лабораторная и клиническая диагностика неотложных состояний /Ср/
3.7 Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. /Лек/
3.8 Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Клиническая классификация. Клинические проявления в зависимости от этиологии. Принципы терапии. /Пр/
3.9 Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Дифференциальная диагностика. Профилактика. /Ср/
3.10 Особенности клещевого энцефалита и Лайм-Боррелиоза у детей. Патогенетические механизмы, лежащие в основе развития основных клинических синдромов. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций (менингококковая инфекция, серозные менингиты, вирусные энцефаломиелиты, первичные и вторичные гнойные менингиты). Основные синдромокомплексы с учетом этиологии /Лек/
3.11 Особенности клещевого энцефалита и Лайм-Боррелиоза у детей. Основные клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика /Пр/
3.12 Лихорадка Западного Нила. Патогенетические механизмы, лежащие в. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. /Ср/
3.13 Поражение периферической нервной системы при нейроинфекциях у детей. Этиология. Клинические проявления. /Пр/
3.14 Поражение периферической нервной системы при нейроинфекциях у детей. Диагностика. Дифференциальная диагностика. /Ср/
3.15 Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций (менингококковая инфекция, серозные менингиты, вирусные /Ср/

Раздел 4. ВИЧ- инфекция

- 4.1 ВИЧ-инфекция. Этиология. Особенности эпидемиологии. Лабораторная диагностика ВИЧ инфекции у детей. /Лек/
4.2 ВИЧ-инфекция. Клиника ВИЧ- инфекции у детей. Классификация. Врожденная ВИЧ- инфекция. СПИД-ассоциированные заболевания. /Пр/
4.3 ВИЧ-инфекция. Программа лечения. Диспансеризация детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий /Ср/
4.4 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у ВИЧ- инфицированных детей /Пр/

Раздел 5. Внутриутробные инфекции

- 5.1 Токсоплазмоз. Клиническая классификация и клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Лек/
5.2 Клинические проявления в зависимости от времени инфицирования и вида возбудителя /Пр/
5.3 ВУИ (краснуха, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция, ветряная оспа, токсоплазмоз, грипп, листериоз, стрептококковая инфекция). Общие клинические проявления TORH комплекса /Лек/
5.4 Диагностика ВУИ в зависимости от этиологии. Профилактика /Ср/

Раздел 6. Паразитарные заболевания у детей

- 6.1 Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей. Эпидемиологические особенности, этиология. /Лек/

- 6.2 Энтеробиоз, лямблиоз, аскаридоз. Клинические проявления у детей, принципы диагностики и терапии. /Пр/
- 6.3 Особенности описторхоза, дифиллоботриоза у детей. Принципы терапии. /Пр/
- 6.4 Токсокароз. Шистосомоз. Этиология, клинические проявления, терапия. /Пр/
- Раздел 7. Кишечные инфекции**
- 7.1 Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. /Лек/
- 7.2 Иерсиниозы. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/
- 7.3 Иерсиниозы. Дифференциальная диагностика /Ср/
- 7.4 Тифопаратифозные заболевания у детей. Общая характеристика группы и отдельных нозологических форм болезни. Эпидемиологические особенности брюшного тифа и паратифа А, в, С у детей в возрастном аспекте и у /Лек/
- 7.5 Тифопаратифозные заболевания у детей. Клиническая картина в зависимости от этиологии. Особенности клинических проявлений с учетом возраста. /Пр/
- 7.6 Диагностика, лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при тифопаратифозных заболеваниях у детей. /Ср/
- 7.7 Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез /Лек/
- 7.8 Сальмонеллез. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение /Пр/
- 7.9 Сальмонеллез. Противоэпидемические мероприятия /Ср/
- 7.10 Шигеллезы.. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патоморфологические изменения в ЖКТ. /Лек/
- 7.11 Шигеллезы.. Клиническая классификация. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/
- 7.12 Шигеллезы. Противоэпидемические мероприятия /Ср/
- 7.13 Эшерихиозы. Этиология. Патогенез. Эпидемиологические особенности с учетом возраста. /Лек/
- 7.14 Эшерихиозы. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика, лечение /Пр/
- 7.15 Эшерихиозы. Лабораторная диагностика, лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия /Ср/
- 7.16 Острые кишечные инфекции вирусной этиологии (ротавирусная инфекция, астровирусная инфекция, норовирусная инфекция). Этиология. Эпидемиология. Патогенез развития диареи. /Лек/
- 7.17 Клинические проявления вирусных гастроэнтеритов с учетом этиологии и возраста. Принципы лечения. /Пр/
- 7.18 Токсикоз. Экзикоз. Патогенетические механизмы развития токсикоза, экзикоза. Классификация. Клинические проявления с учетом стадии токсикоза и степени обезвоживания. Виды обезвоживания. Принципы терапии, /Пр/
- 7.19 Токсикоз. Экзикоз.. Виды обезвоживания. Принципы терапии, расчет жидкости. Лабораторные критерии токсикоза и экзикоза /Ср/
- 7.20 Кишечные инфекции, вызванные УПМ. Клиническая симптоматика при локализации первичного патологического процесса в ЖКТ в зависимости от топике поражения (гастрит, энтерит, колит и др.) /Пр/
- 7.21 Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики, лечения /Пр/
- 7.22 Особенности холеры, ботулизма у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. /Лек/
- 7.23 Особенности холеры, ботулизма у детей.. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. /Пр/
- 7.24 Особенности холеры, ботулизма у детей. Лабораторная диагностика. Профилактика. /Ср/
- 7.25 Гемолитико-уремический синдром. Гиповолемический шок. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы терапии. /Ср/
- Раздел 8. Вирусные гепатиты.**
- 8.1 Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Эпидемиологические особенности. Патогенетические механизмы развития синдромов. Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Характеристика исходов. Острая печеночная недостаточность. /Лек/
- 8.2 Острые вирусные гепатиты. Клинические симптомы в разные периоды болезни. Диагностика, лечение /Пр/
- 8.3 Особенности гепатита В, С с вертикальным механизмом передачи. Профилактика вирусных гепатитов у детей. /Ср/
- 8.4 Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Злокачественные формы ВГ В. Особенности клиники у детей 1 года жизни. Угрожающие жизни состояния. /Пр/
- 8.5 Диагностика исходов. Принципы диагностики /Ср/
- 8.6 Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи. Клиническая диагностика /Пр/
- 8.7 Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи. Лабораторная диагностика. /Ср/

Поликлиническая и неотложная педиатрия

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» состоит в: овладении компетенциями, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей путем организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми здоровыми и с хроническими заболеваниями, оказании медицинской помощи детскому населению; приобретении знаний и умений по определению основных патологических состояний, выделению ведущих синдромов и определению нозологических форм заболеваний; готовности к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний и оказанию неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10: готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила оформления медицинской документации;
3.1.2	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных;
3.1.3	клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; основы и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению соматической патологии;
3.1.4	основы рациональной диетотерапии; современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в практике;
3.1.5	принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.1.6	основные принципы лечения детей с различными нозологиями;
3.1.7	принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
3.2	Уметь:
3.2.1	вести медицинскую документацию;
3.2.2	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;

3.2.3	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
3.2.4	вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.2.5	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь;
3.2.6	провести комплекс мероприятий скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками ведения и заполнения медицинской документации
3.3.2	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми, подростками, а также с родителями и др. взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение хронических неинфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований;
3.3.3	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;
3.3.4	принципами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.3.5	необходимым объемом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с острыми и обострениями хронических соматическими заболеваниями;
3.3.6	необходимым объемом знаний для проведения комплекса мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные принципы современной организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. организация работы детской поликлиники

- 1.1 Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно- профилактической помощи детям. /Лек/
- 1.2 Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно- профилактической помощи детям. /Пр/
- 1.3 Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно- профилактической помощи детям. /Ср/
- 1.4 Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. /Лек/
- 1.5 Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. /Пр/
- 1.6 Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. /Ср/
- 1.7 Непрерывное медицинское наблюдение за детьми. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. /Пр/
- 1.8 Непрерывное медицинское наблюдение за детьми. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. АКДО- автоматизированный комплекс диспансерного обследования детского населения. /Ср/
- 1.9 Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков /Лек/
- 1.10 Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков /Пр/
- 1.11 Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков /Ср/
- 1.12 Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Лек/
- 1.13 Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Пр/
- 1.14 Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Ср/

Раздел 2. Наблюдение за неорганизованными детьми дошкольного возраста

- 2.1 Организация лечебно- профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. /Лек/
- 2.2 Организация лечебно- профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. /Пр/
- 2.3 Организация лечебно- профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. /Ср/

- 2.4 Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа НПП /Лек/
2.5 Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа НПП /Пр/
2.6 Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа НПП /Ср/
2.7 Организация лечебно- профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Лек/
2.8 Организация лечебно- профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Пр/
2.9 Организация лечебно- профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Ср/

Раздел 3. Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Диспансерное наблюдение.

- 3.1 Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Диспансерное наблюдение. /Пр/
3.2 Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Диспансерное наблюдение. /Ср/
3.3 Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Лек/
3.4 Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Пр/
3.5 Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Ср/
3.6 Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение /Лек/
3.7 Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение /Пр/
3.8 Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение /Ср/

Раздел 4. Наблюдение за детьми в детских организованных учреждениях

- 4.1 Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях/Лек/
4.2 Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях/Пр/
4.3 Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении /Лек/
4.4 Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении /Пр/
4.5 Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении /Ср/
4.6 Медицинское сопровождение школьников. Оценка адаптации детей в школе /Пр/
4.7 Медицинское сопровождение школьников. Оценка адаптации детей в школе /Ср/

Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика

- 5.1 Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Лек/
5.2 Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Пр/
5.3 Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Ср/
5.4 Персонифицированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/
5.5 Персонифицированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/
5.6 Поствакцинальные реакции и осложнения /Лек/
5.7 Поствакцинальные реакции и осложнения /Пр/

Раздел 6. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями.

- 6.1 Организация лечебной работы врача педиатра участкового. в поликлинике, на дому /Лек/
6.2 Организация лечебной работы врача педиатра участкового. в поликлинике, на дому /Пр/
6.4 Организация лечебно- профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому /Лек/
6.5 Организация лечебно- профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому /Пр/
6.6 Организация лечебно- профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому /Ср/

- 6.7 Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Лек/
- 6.8 Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Пр/
- 6.9 Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Ср/
- 6.10 Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Лек/
- 6.11 Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Пр/
- 6.12 Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Ср/
- 6.13 Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание /Лек/
- 6.14 Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание /Пр/
- 6.15 Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание /Ср/
- 6.16 Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники. /Лек/
- 6.17 Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники. /Пр/
- 6.18 Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники. /Ср/
- 6.19 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. /Лек/
- 6.20 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. /Пр/
- 6.21 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. /Ср/
- 6.22 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники. /Лек/
- 6.23 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники. /Пр/
- 6.24 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники. /Ср/
- 6.25 Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Лек/
- 6.26 Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Пр/
- 6.27 Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Ср/
- 6.28 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Лек/
- 6.29 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Пр/
- 6.30 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Ср/
- 6.31 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники /Лек/
- 6.32 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники /Пр/
- 6.33 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники /Ср/

- 6.34 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Лек/
- 6.35 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Пр/
- 6.36 Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Ср/
- Раздел 7. Принципы оказания неотложной помощи в условиях поликлиники**
- 7.1 Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Лек/
- 7.2 Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Пр/
- 7.3 Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Ср/
- 7.4 Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе /Лек/
- 7.5 Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе /Пр/
- 7.6 Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе /Ср/
- 7.7 Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС. /Пр/
- 7.8 Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС. /Ср/
- 7.9 Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Лек/
- 7.10 Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Пр/
- 7.11 Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Ср/

Клиническая фармакология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студента компетенции, направленных на: применение лекарственных препаратов и иных веществ при назначении медикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. Обучить студентов выбору эффективных, безопасных, фармакоэкономически обоснованных лекарственных средств (ЛС) для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии на основе данных доказательной медицины, с использованием сведений по фармакокинетики (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию и учетом вероятных нежелательных реакций лекарственных средств

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в медицинской практике, показания и противопоказания, побочные эффекты;
3.1.2	принципы проведения дифференциального диагноза наиболее распространенных патологий со сходными по клинике заболеваниями; принципы лечения и профилактики заболеваний; побочные эффекты лекарственных препаратов; объем неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; показания для госпитализации пациентов
3.2	Уметь:

3.2.1	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациента любого профиля; 3.2.2 составить программу обследования больного; на основании данных, полученных при обследовании, сформулировать развернутый клинический диагноз, определить активность и стадию патологического процесса; назначить лечение больному с учетом знания этиологии, особенностей патогенеза заболевания (этиологическое, патогенетическое лечение, базисная и вспомогательная терапия, симптоматическое лечение); разработать конкретные меры вторичной профилактики и реабилитационной терапии курируемого больного; оформить медицинскую документацию
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения лекарственных средств при лечении заболеваний; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; навыками оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; методами ведения медицинской документации

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Клиническая фармакология, общие положения, предмет, задачи. Введение в клиническую фармакологию: общие вопросы. Основы рациональной фармакотерапии. Понятие о доказательной медицине

1.1 Клиническая фармакология, общие положения, предмет, задачи. Введение в клиническую фармакологию: общие вопросы. /Лек/

1.2 Введение в клиническую фармакологию: общие вопросы. Основы рациональной фармакотерапии. /Пр/

Раздел 2. Клиническая фармакокинетика. Основы доказательной медицины.

2.1 Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика. /Лек/

2.2 Клиническая фармакокинетика. Основы доказательной медицины. /Пр/

2.3 Уровни и градации доказательной медицины /Ср/

Раздел 3. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные реакции лекарственных средств.

Клиническая фармакология средств, применяемых при беременности и кормлении грудью. Возрастные особенности назначения ЛС

3.1 Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные реакции лекарственных средств. Клиническая фармакология средств, применяемых при беременности и кормлении грудью. Возрастные особенности назначения ЛС /Лек/

3.2 Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные реакции лекарственных средств. Клиническая фармакология средств, применяемых при беременности и кормлении грудью. Возрастные особенности назначения ЛС /Пр/

3.3 Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные реакции лекарственных средств. Клиническая фармакология средств, применяемых при беременности и кормлении грудью. Возрастные особенности назначения ЛС /Ср/

Раздел 4. Клиническая фармакология химиотерапевтических средств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности антибиотиков и синтетических противобактериальных препаратов

4.1 Клиническая фармакология химиотерапевтических средств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности антибиотиков и синтетических противобактериальных препаратов /Лек/

4.2 Клиническая фармакология химиотерапевтических средств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности антибиотиков и синтетических противобактериальных препаратов /Пр/

4.3 Клиническая фармакология химиотерапевтических средств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности антибиотиков и синтетических противобактериальных препаратов /Ср/

Раздел 5. Клиническая фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.

Клиническая фармакология средств, влияющих на уровень артериального давления

5.1 Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему /Лек/

5.2 Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему /Пр/

5.3 Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему /Ср/

Раздел 6. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке лекарственных средств в гематологии. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору лекарственных средств, влияющих на гемостаз.

6.1 Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке лекарственных средств в гематологии. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору лекарственных средств, влияющих на гемостаз. /Лек/

6.2 Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке лекарственных средств в гематологии. Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору лекарственных средств, влияющих на гемостаз. /Пр/

6.3 Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке лекарственных средств в гематологии. Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору лекарственных средств, влияющих на гемостаз. /Ср/

Раздел 7. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболевании органов дыхания.

7.1 Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболевании органов дыхания /Лек/

7.2 Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболевании органов дыхания /Пр/

7.3 Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболевании органов дыхания /Ср/

Раздел 8. Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на функцию ЖКТ.

8.1 Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на функцию ЖКТ. /Лек/

8.2 Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на функцию ЖКТ. /Пр/

8.3 Клинико- фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на функцию ЖКТ. /Ср/

Раздел 9. Клиническая фармакология противовоспалительных и жаропонижающих средств

9.1 Клиническая фармакология противовоспалительных и жаропонижающих средств /Лек/

9.2 Клиническая фармакология противовоспалительных и жаропонижающих средств /Пр/

9.3 Клиническая фармакология противовоспалительных и жаропонижающих средств /Ср/

Медицина катастроф

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Педиатрия» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основными задачами учебной дисциплины являются: понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях; приобретение теоретических знаний о сущности и развитии аварий, катастроф и чрезвычайных ситуаций, структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения, принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать медицинскую помощь. Формирование: готовности оказания медицинской помощи, в том числе участия в медицинской эвакуации, проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-13: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-19: способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.2	Основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.3	Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.4	Цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
3.1.5	Задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

3.1.6	Медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
3.1.7	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.8	Основы оценки химической и радиационной обстановки;
3.1.9	Патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
3.1.10	Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого - гигиеническая оценка;
3.1.11	Медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи, пораженных ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
3.1.12	Способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
3.1.13	Определение и цели видов медицинской помощи (первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной медицинской и специализированной медицинской), их объем; организацию проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавшим в ЧС;
3.1.14	Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
3.1.15	Основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
3.1.16	Задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
3.1.17	Уметь:
3.1.18	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
3.1.19	Оказывать доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения ЧС;
3.1.20	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
3.1.21	Применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз;
3.1.22	Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
3.1.23	Использовать медицинские средства защиты;
3.1.24	Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи для пострадавших в ЧС в зависимости от медицинской обстановки;
3.1.25	Решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим (пораженным) в ЧС;
3.1.26	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
3.2.2	Оказывать доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения ЧС;
3.2.3	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
3.2.4	Применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз;
3.2.5	Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	Использовать медицинские средства защиты;
3.2.7	Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи для пострадавших в ЧС в зависимости от медицинской обстановки;
3.2.8	Решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим (пораженным) в ЧС;
3.2.9	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;

3.3.2	Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
3.3.3	Способами оказания первой помощи, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в ЧС;
3.3.4	Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты;
3.3.5	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.6	Способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания пострадавшим первой и первой врачебной помощи;
3.3.7	Приемами медицинской сортировки и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Задачи, организационная структура и органы управления

- 1.1 Задачи, организационная структура и органы управления /Лек/
- 1.2 Задачи, организационная структура и органы управления /Пр/
- 1.3 Задачи, организационная структура и органы управления /Ср/

Раздел 2. Основы лечебно- эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

мирного и военного времени

- 2.1 Основы лечебно- эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Лек/
- 2.2 Основы лечебно- эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Пр/
- 2.3 Основы лечебно- эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Ср/

Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

- 3.1 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Лек/
- 3.2 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Пр/
- 3.3 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Ср/

Раздел 4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- 4.1 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Лек/
- 4.2 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Пр/
- 4.3 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Ср/

Раздел 5. Санитарно- противоэпидемические

(профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- 5.1 Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Лек/
- 5.2 Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Пр/
- 5.3 Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Ср/

Раздел 6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях

- 6.1 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях /Лек/
- 6.2 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях /Пр/
- 6.3 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях /Ср/

Неонатология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с организацией обслуживания новорожденных и недоношенных детей в условиях перинатального центра на разных этапах оказания помощи (родильный зал, отделения реанимации и интенсивной терапии, отделение второго этапа выхаживания (реабилитации) новорожденных).
1.2	Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области неонатологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3.1.2	- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного.
3.1.3	- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной службы детям, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.
3.1.4	- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
3.1.5	- Клинику-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей.
3.1.6	- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди новорожденных детей.
3.1.7	- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичных форм-ой форме у детей;
3.1.8	- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях;
3.1.9	- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей; общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание.
3.2.2	- Назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий.
3.2.3	- Определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты.
3.2.4	- Провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий.
3.2.5	- Собрать анамнез; провести опрос родственников ребенка, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частота дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
3.2.6	- Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Алгоритмом диагностических и лечебных мероприятий при различных заболеваниях детского возраста в соответствие со стандартом оказания медицинской помощи детям.
3.3.2	- Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов.
3.3.3	- клиническое исследование новорожденного и недоношенного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка неврологического статуса, антропометрия).

3.3.4	- Организация вскармливания новорожденного, расчет объема питания по калориям и белку. Режим кормления. Контрольное кормление. Техника кормления (грудь, зонд). Понятие о парентеральном питании.
3.3.5	- Интерпретация результатов клинического обследования, лабораторных данных, функциональных исследований (УЗИ, ЭКГ, рентгенография).
3.3.6	- Сбор анамнеза матери, правильная интерпретация данных.
3.3.7	- Курация больных отделения этапа выхаживания, составление плана лечения и обследования с написанием учебной истории болезни.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация неонатальной службы перинатального центра. Родовая травма.

Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза.

- 1.1 Родовая травма. /Лек/
- 1.2 Асфиксия новорожденных. /Лек/
- 1.3 Гипоксическо-ишемическая энцефалопатия /Лек/
- 1.4 Организация неонатальной службы перинатального центра. Родовая травма. Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза. /Пр/
- 1.5 Организация неонатальной службы перинатального центра. Родовая травма. Перинатальная асфиксия, современные критерии диагноза. /Ср/

Раздел 2. Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств.

- 2.1 Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств. /Лек/
- 2.2 Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств. /Пр/
- 2.3 Недоношенные дети. Синдром дыхательных расстройств. /Ср/

Раздел 3. Осмотр новорожденного. Транзиторные состояния новорожденных. Методы диагностики в неонатологии. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.

- 3.1 Желтухи новорожденных. Дифференциальный диагноз желтух. /Лек/
- 3.2 Транзиторные состояния новорожденных /Лек/
- 3.3 Гемолитическая болезнь новорожденных. /Лек/
- 3.4 Транзиторные состояния новорожденных как адаптация к условиям внутриутробной жизни. Желтухи новорожденных. Питание новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. /Пр/
- 3.5 Гемолитическая болезнь новорожденных. /Ср/
- 3.6 Транзиторные состояния новорожденных как адаптация к условиям внутриутробной жизни. Желтухи новорожденных. Питание новорожденного. /Ср/

Раздел 4. Врожденные и приобретённые инфекции в неонатальном периоде.

- 4.1 Бактериальные инфекции новорожденного. /Лек/
- 4.2 Сепсис новорожденного. /Лек/
- 4.3 Внутриутробные инфекции. Бактериальные инфекции новорожденных. /Пр/
- 4.4 Внутриутробные инфекции. Бактериальные инфекции новорожденных. /Ср/

Детская гематология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний системы крови у детей различного возраста
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие вопросы организации службы детской гематологии;
3.1.2	клинические методы диагностики заболеваний системы крови у детей;

3.1.3	этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных заболеваний системы крови у детей разного возраста;
3.1.4	лабораторные методы исследования периферической крови, костного мозга и системы свёртывания крови у
3.1.5	алгоритмы неотложной помощи при заболеваниях системы крови у детей;
3.1.6	механизмы действия, дозировки и показания к назначению препаратов при заболеваниях системы крови у детей;
3.1.7	показания для направления ребёнка с целью уточнения диагноза к гематологу.
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновать назначение методов лабораторной диагностики при различной патологии системы крови у детей;
3.2.2	на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику, назначить лечение и определить методы реабилитации;
3.2.3	оказывать неотложную помощь при заболеваниях системы крови у детей.
3.3	Владеть:
3.3.1	клиническими методами диагностики заболеваний системы крови у детей;
3.3.2	методикой интерпретации результатов анализа периферической крови у детей;
3.3.3	методикой интерпретации результатов клинического и биохимического анализов ликвора у детей при заболеваниях системы крови;
3.3.4	методикой интерпретации результатов исследования костного мозга у детей;
3.3.5	методикой интерпретации результатов коагулограммы у детей;
3.3.6	методикой проведения экспресс-методов исследования длительности кровотечения и времени свёртывания крови;
3.3.7	определением объёма терапии при неотложных ситуациях в детской гематологии

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Дефицитные анемии у детей. Апластические анемии у детей

- 1.1 Дефицитные анемии у детей /Лек/
- 1.2 Апластические анемии у детей /Лек/
- 1.3 Дефицитные анемии у детей. Апластические анемии у детей /Пр/
- 1.4 Профилактика и диспансеризация при железодефицитной анемии у детей /Ср/
- 1.5 Анализ результатов исследования (миелограмма, родословная) /Ср/

Раздел 2. Гемолитические анемии у детей.

- 2.1 Гемолитические анемии у детей /Лек/
- 2.2 Обмен билирубина у детей, патогенез гемолиза. Наследственный микросфероцитоз у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика /Пр/
- 2.3 Гемолитико-уремический синдром у детей /Ср/

Раздел 3. Гемостаз и его диагностика. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей.

- 3.1 Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей /Лек/
- 3.2 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура у детей. Болезнь Гланцмана, болезнь Бернара-Сулье
- Геморрагическая болезнь новорождённого /Пр/
- 3.3 Гемостаз и его диагностика /Ср/

Раздел 4. Коагулопатии и вазопатии у детей.

- 4.1 Вазопатии у детей /Лек/
- 4.2 Коагулопатии у детей /Лек/
- 4.3 Вазопатии у детей. Коагулопатии у детей. Комбинированные нарушения гемостаза у детей./Пр/
- 4.4 Гемангиоматоз у детей /Ср/

Раздел 5. Лейкозы у детей

- 5.1 Лейкозы у детей /Лек/
- 5.2 Клинические синдромы. Диагностика. Принципы лечения и прогноз при остром лейкозе. Профилактика тяжелых осложнений /Пр/
- 5.3 Теории этиопатогенеза острого лейкоза /Ср/

Раздел 6. Лимфогранулематоз и неходжкинские лимфомы у детей

- 6.1 Лимфогранулематоз и неходжкинские лимфомы у детей /Лек/
- 6.2 Лечение лимфогранулематоза у детей. Неходжкинские лимфомы у детей. Лимфосаркома /Пр/
- 6.3 Промиелоцитарный лейкоз у детей /Ср/

Детская паразитология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Детская паразитология» является приобретение студентами специальности «Педиатрия» теоретических и практических знаний по паразитарным инвазиям у детей, особенностям эпидемиологического процесса, патогенетических механизмов, клиники, диагностики и профилактики различных нозологических форм данных заболеваний, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; алгоритмом лечения и оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
-----	---

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического,
3.1.2	инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы,
3.1.3	ультразвуковую диагностику
3.1.4	Патогенез паразитарных заболеваний, их основные клинические проявления в различных возрастных группах у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
3.1.5	Основные принципы лечения детских паразитарных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации и профилактику.
3.1.6	Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, санитарно-
3.1.7	гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений,
3.1.8	боксов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
3.2.2	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого
3.2.3	Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз –
3.2.4	синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
3.2.5	Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
3.3	Владеть:
3.3.1	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.2	Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
3.3.3	Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3.3.4	Решением вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков с паразитарными заболеваниями, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику хронических заболеваний среди детей и подростков.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гельминтозы. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика

1.1 Гельминтозы. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Лек/

1.2 Гельминтозы. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Пр/

1.3 Гельминтозы. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Ср/

Раздел 2. Гельминтозы. Цестодозы (тениоз, тениаринхоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика

- 2.1 Гельминтозы. Цестодозы (тениоз, тениаринхоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Лек/
2.2 Гельминтозы. Цестодозы (тениоз, тениаринхоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Пр/
2.3 Гельминтозы. Цестодозы (тениоз, тениаринхоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Ср/

Раздел 3. Гельминтозы. Цестодозы (дифиллоботриоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика

- 3.1 Гельминтозы. Цестодозы (дифиллоботриоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Лек/
3.2 Гельминтозы. Цестодозы (дифиллоботриоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Пр/
3.3 Гельминтозы. Цестодозы (дифиллоботриоз). Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика, Лечение больных. Профилактика /Ср/

Раздел 4. Трематодозы. Описторхоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

- 4.1 Трематодозы. Описторхоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез /Лек/
4.2 Трематодозы. Описторхоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез /Пр/
4.3 Трематодозы. Описторхоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез /Ср/

Раздел 5. Трематодозы. Описторхоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение больных острым и хроническим описторхозом. Профилактика

- 5.1 Трематодозы. Описторхоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение больных острым и хроническим описторхозом. Профилактика /Лек/
5.2 Трематодозы. Описторхоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение больных острым и хроническим описторхозом. Профилактика /Пр/
5.3 Трематодозы. Описторхоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение больных острым и хроническим описторхозом. Профилактика /Ср/

Раздел 6. Гельминтозы. Трихинеллёз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика.

- 6.1 Гельминтозы. Трихинеллёз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Лек/
6.2 Гельминтозы. Трихинеллёз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Пр/
6.3 Гельминтозы. Трихинеллёз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Ср/

Раздел 7. Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика

- 7.1 Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Лек/
7.2 Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Пр/
7.3 Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Ср/

Раздел 8. Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика

- 8.1 Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Лек/
8.2 Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Пр/
8.3 Лямблиоз, энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение больных. Профилактика /Ср/

Паллиативная помощь в педиатрии (адаптивная дисциплина)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний, умений и навыков по оказанию паллиативной помощи детям, тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, а также обучить методам медикаментозной помощи и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- общие вопросы организации службы паллиативной помощи детям;
3.1.2	- основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами и показания для оказания паллиативной помощи детям;
3.1.3	- методы обезболивания при оказании паллиативной помощи детям;
3.1.4	- особенности оказания паллиативной помощи при различных заболеваниях;
3.1.5	- психологическую помощь в системе паллиативной помощи детям.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- определить тактики ведения пациентов и показания для оказания паллиативной помощи детям с различными нозологическими формами
3.2.2	- определить объём паллиативной помощи с различными нозологическими формами у детей;
3.2.3	- организовать адекватный уход за нуждающимся в паллиативной помощи ребёнком.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами обезболивания пациентов с различными нозологическими формами
3.3.2	- методами ухода за нуждающимися в паллиативной помощи детьми;
3.3.3	- психологическими основами общения с нуждающимся в паллиативной помощи ребёнком и их родственниками.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Паллиативная помощь в педиатрии

- 1.1 Организационные основы паллиативной помощи детям /Пр/
- 1.2 Место паллиативной помощи в структуре медицинской помощи в целом. /Лек/
- 1.3 Обезболивание в системе паллиативной помощи детям /Лек/
- 1.4 Виды обезболивающих препаратов и их клиническая фармакология. /Пр/
- 1.5 Организационные и законодательные основы использования и учёта наркотиков при оказании паллиативной помощи детям. /Ср/
- 1.6 Паллиативная помощь детям с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями /Лек/
- 1.7 Обезболивание детей при онкологических и онкогематологических заболеваниях /Лек/
- 1.8 Уход за детьми с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями. Обезболивание детей при онкологических и онкогематологических заболеваниях /Пр/
- 1.9 Психологическая помощь детям и родителям при онкологических и онкогематологических заболеваниях /Ср/
- 1.10 Паллиативная помощь детям с перинатальными поражениями центральной нервной системы /Лек/
- 1.11 Обезболивание при перинатальных поражениях центральной нервной системы. Уход за детьми с перинатальными поражениями центральной нервной системы. /Пр/
- 1.12 Психологическая помощь детям и их родителям с перинатальными поражениями центральной нервной системы. /Ср/
- 1.13 Паллиативная помощь детям с наследственными заболеваниями /Лек/
- 1.14 Обезболивание при наследственных заболеваниях у детей. Уход за детьми с наследственными заболеваниями /Пр/
- 1.15 Психологическая помощь детям и их родителям с наследственными заболеваниями. /Ср/
- 1.16 Паллиативная помощь детям с врождёнными пороками развития /Лек/
- 1.17 Психологические аспекты паллиативной помощи /Лек/
- 1.18 Психологические аспекты оказания паллиативной помощи детям и родителям /Лек/
- 1.19 Психологическая помощь детям и их родителям с наследственными заболеваниями. /Пр/

Клиническая иммунология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать современные представления о механизмах иммунной защиты организма и методов их оценки в норме и патологии, о причинах развития и патогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических и других болезней иммунной системы; выработать методологические основы постановки иммунологического и аллергического диагноза, тактики лечения и профилактики болезней иммунной системы.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,
3.1.2	общие вопросы организации иммунологической / аллергологической службы в стране, организацию работы аллергологического кабинета и стационара;
3.1.3	документацию иммунологического/ аллергологического кабинета и стационара
3.1.4	теоретические основы иммунологии и аллергологии;
3.1.5	этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся иммунопатологических и аллергических заболеваний у детей и подростков;
3.1.6	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных аллергических заболеваний у детей;
3.1.7	современные методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека;
3.1.8	основные показания, противопоказания и методику проведения специфического аллергологического обследования детей и подростков: кожные пробы, провокационные тесты;
3.1.9	клинико-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных иммунопатологических и аллергических заболеваний и неотложных состояний у больных детей.
3.1.10	лечение и профилактику наиболее часто встречающихся аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей и подростков;
3.1.11	показания, противопоказания и особенности проведения аллергенспецифической иммунотерапии у детей;
3.1.12	национальный календарь прививок, показания и противопоказания к вакцинации детей и подростков
3.2	Уметь:
3.2.1	определить статус пациента: собрать аллергологический анамнез, провести опрос больного и/или родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т. п.);
3.2.2	поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
3.2.3	направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
3.2.4	интерпретировать результаты обследования, сформулировать клинический диагноз.
3.2.5	сформулировать обоснования к проведению специфического аллергологического и иммунологического обследования;
3.2.6	провести дифференциальную диагностику заболеваний иммунной системы;
3.2.7	оценить иммунный ответ после активной иммунизации у человека;
3.2.8	определить «группу риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков для верификации иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических, иммунопролиферативных заболеваний;
3.2.9	обосновывать принципы базисной, патогенетической терапии наиболее распространенных аллергических и иммунопатологических заболеваний;
3.2.10	разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
3.2.11	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах аллергических заболеваний;
3.2.12	определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

3.2.13	оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.14	применять различные способы введения лекарственных препаратов;
3.2.15	выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении аллергических и иммунопатологических заболеваний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
3.2.16	применять основные противовоспалительные, десенсибилизирующие, мембраностабилизирующие, бронхолитические, иммуномодулирующие препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
3.2.17	использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
3.2.18	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
3.2.19	составить план профилактических прививок здоровым детям и детям с хроническими и наследственными заболеваниями;
3.2.20	вести медицинскую документацию иммунологического и аллергологического профиля
3.3 Владеть:	
3.3.1	основные практические навыки: сбор аллергологического анамнеза и правильная интерпретацией полученной информации, клиническое исследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) антропометрия);
3.3.2	интерпретации результатов клинического обследования, лабораторных данных, функциональных исследований (УЗИ, ЭКГ, рентгенография)
3.3.3	интерпретации результатов специфических аллергологических и иммунологических исследований (кожных и провокационных проб, иммунограмм, карт аллергологического обследования);
3.3.4	основные врачебные диагностические мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.3.5	использования различных форм и способов доставки лекарственных средств;
3.3.6	реабилитации и профилактики аллергических заболеваний;
3.3.7	врачебных лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи пациентам с неотложными аллергическими заболеваниями;
3.3.8	ведения медицинской документации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Организация иммуноаллергологической службы в стране
- Раздел 2. Строение и функции иммунной системы
- Раздел 3. Оценка иммунного статуса человека
- Раздел 4. Первичные иммунодефицитные состояния
- Раздел 5. Вторичная недостаточность иммунной системы
- Раздел 6. Иммуотропная терапия
- Раздел 7. Аллергия. Эпидемиология, факторы риска, классификация
- Раздел 8. Диагностика аллергических заболеваний
- Раздел 9. Бронхиальная астма у детей.
- Раздел 10. Респираторные аллергии
- Раздел 11. Аллергические заболевания кожи
- Раздел 12. Неотложные состояния в аллергологии
- Раздел 13. Аутоиммунные заболевания у детей.

Эндокринопатии у детей в условиях Севера

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие у выпускников по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания эндокринологической помощи детям.
-----	--

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
3.1.2	Основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.3	Основные факторы среды обитания (Север), влияющие на жизнедеятельность населения;
3.1.4	Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.
3.1.5	Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии неотложные состояний в эндокринологии.
3.1.6	Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении эндокринных болезней у детей
3.2	Уметь:
3.2.1	Собрать и оценить анамнез заболевания (выявление жалоб, течение заболевания, предыдущее лечение). Собрать и оценить анамнез жизни ребенка (биологический, генеалогический, социальный). Составить прогноз здоровья ребенка на основании данных анамнеза.
3.2.2	Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка.
3.2.3	Оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику и выставлять клинический диагноз.
3.2.4	Диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь при диабетических комах у детей, острой надпочечниковой недостаточности, тиреотоксическом кризе.
3.2.5	Проводить дифференциальную диагностику патологических состояний детского возраста.
3.2.6	Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков.
3.3	Владеть:
3.3.1	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3.3.2	Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка.
3.3.3	Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики эндокринопатий у детей.
3.3.4	Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного.
3.3.5	Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза.
3.3.6	Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Эндокринопатии у детей в условиях Севера

- 1.1 Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы /Лек/
- 1.2 Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы /Пр/
- 1.3 Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы /Ср/
- 1.4 Сахарный диабет у детей /Лек/
- 1.5 Сахарный диабет у детей /Пр/
- 1.6 Сахарный диабет у детей /Ср/
- 1.7 Заболевания щитовидной железы /Лек/
- 1.8 Заболевания щитовидной железы /Пр/
- 1.9 Заболевания щитовидной железы /Ср/
- 1.10 Заболевания надпочечников /Пр/
- 1.11 Заболевания надпочечников /Лек/
- 1.12 Заболевания надпочечников /Ср/
- 1.13 Ожирение в детском возрасте /Лек/
- 1.14 Ожирение в детском возрасте /Пр/
- 1.15 Ожирение в детском возрасте /Ср/

- 1.16 Нарушения функций половых желез /Лек/
 1.17 Нарушения функций половых желез /Пр/
 1.18 Нарушения функций половых желез /Ср/

Санаторно-курортное лечение в педиатрии (адаптивная дисциплина)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучить основные вопросы санаторно-курортного лечения при хронических заболеваниях органов и систем, закрепить необходимые практические умения в диагностике, лечении и профилактике детских заболеваний.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	
<p>ПК-14: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детей;
3.1.2	принципы рационального питания здоровых детей первых пяти лет жизни.
3.1.3	принципы диетотерапии для детей и подростков при различных патологических состояниях.
3.1.4	современные реабилитационные методы комплексной терапии различных заболеваний в детском и подростковом возрасте.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, организации медицинской помощи детям и подросткам;
3.2.2	собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента;
3.2.3	сделать заключение об основных синдромах, вызванных нарушением питания;
3.2.4	рассчитать суточный, разовый объем питания, потребности в основных нутриентах, каллораж питания при различных патологических состояниях у детей и подростков.
3.2.5	назначить диету, в зависимости от патологического состояния, для детей и подростков
3.2.6	обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка различного возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
3.2.7	оформить медицинскую документацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки физического, полового, нервно-психического развития;
3.3.2	методами объективного исследования основных органов и систем детей до 18 лет;
3.3.3	методами лабораторно-инструментального исследования органов и систем детей от года до 18 лет;
3.3.4	методами расчета: объема питания (суточного, разового), суточной потребности пищевых веществ и энергии в зависимости от возраста и патологического состояния.
3.3.5	методикой определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Порядок оформления медицинской документации.

- 1.1 Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Порядок оформления медицинской документации. /Лек/

- 1.2 Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Порядок оформления медицинской документации. /Пр/
- 1.3 Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Порядок оформления медицинской документации. /Ср/
- Раздел 2. Медицинская климатология и климатотерапии**
- 2.1 Медицинская климатология и климатотерапии /Лек/
- 2.2 Медицинская климатология и климатотерапии /Пр/
- 2.3 Медицинская климатология и климатотерапии /Ср/
- Раздел 3. Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения детей**
- 3.1 Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения детей /Пр/
- 3.2 Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения детей /Ср/
- Раздел 4. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей**
- 4.1 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей /Лек/
- 4.2 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей /Пр/
- 4.3 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей /Ср/
- Раздел 5. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи, при иммунопатологических состояниях и заболеваниях у детей**
- 5.1 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи, при иммунопатологических состояниях и заболеваниях у детей /Лек/
- 5.2 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи, при иммунопатологических состояниях и заболеваниях у детей /Пр/
- 5.3 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи, при иммунопатологических состояниях и заболеваниях у детей /Ср/
- Раздел 6. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЖКТ у детей**
- 6.1 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЖКТ у детей /Лек/
- 6.2 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЖКТ у детей /Пр/
- 6.3 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЖКТ у детей /Ср/
- Раздел 7. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей**
- 7.1 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей /Лек/
- 7.2 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей /Пр/
- 7.3 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей /Ср/
- Раздел 8. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыводящей системы у детей**
- 8.1 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыводящей системы у детей /Лек/
- 8.2 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыводящей системы у детей /Пр/
- 8.3 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыводящей системы у детей /Ср/
- Раздел 9. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЦНС у детей**
- 9.1 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЦНС у детей /Лек/
- 9.2 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЦНС у детей /Пр/
- 9.3 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЦНС у детей /Ср/
- Раздел 10. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей**
- 10.1 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей /Лек/
- 10.2 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей /Пр/
- 10.3 Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей /Ср/

Неотложные состояния в педиатрии

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучить основные вопросы неотложных состояний в педиатрии, закрепить необходимые практические умения в диагностике, лечении и профилактике, оказании скорой медицинской помощи
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний у детей различного возраста с соматическими заболеваниями и отдельными детскими инфекциями;
3.1.2	причины ошибок и осложнений при диагностике неотложных состояний нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента (ребенка), включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;
3.2.2	провести опрос больного ребенка, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
3.2.3	провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
3.2.4	определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
3.2.5	интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
3.3 Владеть:	
3.3.1	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе.

Нарушение терморегуляции. Лихорадки

- 1.1 Отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинических учреждений. Цель создания отделений неотложной помощи. Поводы к вызову бригады неотложной помощи населению /Пр/
- 1.2 Организация госпитализации больных и пострадавших. Санитарный транспорт и требования, предъявляемые к нему. Особенности организации скорой помощи сельскому населению /Пр/
- 1.3 Этиопатогенез, клиника острых токсикозов, гипертермического синдрома у детей раннего возраста, особенности оказания неотложной помощи /Пр/
- 1.4 Интерпретация показателей функций жизненно важных органов и систем у детей /Ср/

Раздел 2. Острые аллергические реакции у детей и подростков. Неотложная помощь на

догоспитальном и госпитальном этапах

- 2.1 Диагностика аллергических заболеваний /Пр/
- 2.2 Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/
- 2.3 Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с острой обструкцией верхних и нижних дыхательных путей /Пр/
- 2.4 Интерпретация показаний мониторов и показателей КОС, функции внешнего дыхания, лабораторных исследований /Ср/
- 2.5 Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/

Раздел 3. Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях,

обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС

- 3.1 Черепно-мозговая травма (открытая и закрытая). Клинические формы черепно-мозговой травмы, их клиническая характеристика. Клинические особенности травмы у детей. Степени тяжести ЧМТ /Пр/
- 3.2 Оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме /Пр/
- 3.3 Интерпретация показателей функции жизненно важных органов и систем у детей с неврологической патологией /Ср/

Раздел 4. Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой систем

- 4.1 Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях органов дыхания (дыхательная недостаточность) /Пр/
- 4.2 Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой систем (сердечно-сосудистая недостаточность) /Пр/

4.3 Методы регистрации и расшифровки ЭКГ. Диагностика и неотложная терапия при артериальных гипертензиях /Пр/

4.4 Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии /Ср/

Раздел 5. Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях ЖКТ и МВС

5.1 Диагностика и неотложная помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен), желчно-каменной болезни, показания к госпитализации /Пр/

5.2 Диагностика и неотложная помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме /Пр/

5.3 Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования в гастроэнтерологии и нефрологии /Ср/