

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 09:32:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета
университета

«17» июня 2021 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновадова



«17» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Педиатрия

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.....	2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.....	3
1.3.1. Цель ОПОП ВО.....	3
1.3.2. Квалификация выпускника.....	3
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО.....	3
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО.....	3
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	5
4.1. Учебный план.....	5
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	5
4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика).....	7
4.4. Программа научных исследований аспиранта.....	7
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	9
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....	9
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	10
5.3. Материально-техническое обеспечение программы.....	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	11
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленность Педиатрия представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1200;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

180 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность Педиатрия, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представ-

	лению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-4	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 2*).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (*Приложение 3*).

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

– цели освоения дисциплины (модуля);

- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);
- методы и средства обучения;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

- «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

- по специальности 14.01.08 «Педиатрия» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Организация научных исследований в области биологии и медицины"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций», «Основы доказательной медицины»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Педиатрия», «Функциональная диагностика в педиатрии» и дисциплин по выбору «Особенности патологии эндокринной системы у детей», «Региональные особенности аллергических заболеваний у детей». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Математические методы обработки клинических данных», «Английский язык в профессиональной деятельности», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы практики:

- цели и задачи практики;
- тип, способ, формы проведения практики;
- результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- объем практики и ее продолжительность;
- содержание практики;
- формы отчетности по итогам практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение практики;
- особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (*Приложение 6*).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тематика научно-исследовательской работы аспирантов;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

- обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

- цели и задачи проведения НИ;
- место НИ в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
- формы проведения НИ;
- структура и содержание НИ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение НИ;
- особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (*Приложение 7*).

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

- цели и задачи проведения ГИА;
- место ГИА в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
- программа государственного экзамена;
- требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценочные средства к программе ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных науч-

ных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

- материально-техническое обеспечение ГИА;
- особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 34,19 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 155,22 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность «Педиатрия» представлена в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных обра-

зовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА (*Приложения 3, 4, 5, 6, 7*).

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация)

создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей), рабочим программам практик, научных исследований.*

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА.*

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную ин-

формацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

12. Реестр трудовых функций (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/>

Методические материалы:

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf>

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf>

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа:

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf>

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf>

6. Заугольников Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf>

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf>

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf>

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf>

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf>

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf>

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602>.

16. Рошин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf>

17. Стратегия инновационного развития ПРОЕКТ «Делаем науку в России». Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/delaem_nauku_v_rossii_1.pdf

18. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

19. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

20. Фальков В.Н. Стратегия инновационного развития. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/falykov_1.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО
31.01.06 Клиническая медицина, направленность «Педиатрия»**

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, специальность «Философия», 1981 год	Доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.200, профессор ПР №003205 от 17.01.2001 Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, заведующий кафедрой философии и права, профессор	Штатный работник
2	Иностранный язык	Сергиенко Наталья Анатольевна, доцент	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки», квалификация – учитель иностранных языков (английского и испанского), 1993г.	Кандидат филологических наук ДНК №021900 от 23.03.2007 г., доцент ДЦ №028625 от 16.06.2010 г.	СурГУ, зав. кафедрой иностранных языков, доцент	Штатный работник
		Евласев Александр Петрович, доцент	Тюменский государственный университет, специальность «Филология», 1995 год	Кандидат философских наук, КТ №071629 от 24.05.2002 г., доцент ДЦ №040288 от 15.06.2011 г.	СурГУ, доцент кафедры лингвистики и перевода	Штатный работник
		Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель»	кандидат педагогических наук, ДКТ № 186045 от 23.11.2012 г.	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков, старший преподаватель	Штатный работник
3	Научно-исследовательский семинар «Организация научных исследований в области биологии и медицины»	Мешеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность	Доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней, профессор	Штатный работник

			«Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в 2015 г.			
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Сальков Алексей Владимирович, доцент	Северо-Казахстанский университет, 1996 г., специальность, «Физическая культура и методика оздоровительной работы», Международный институт инновационного образования, профессиональная переподготовка МИ № 000168 от 15.06.2019 г., специальность «Педагогика и психология»	Кандидат педагогических наук КТ № 083492 от 22.11.2002 г.	СурГУ Доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный работник
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия», 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник
6	Основы доказательной медицины	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в 2015 г.	Доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней, профессор	Штатный работник
7	Педиатрия	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в 2015 г.	Доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней, профессор	Штатный работник

8	Функциональная диагностика в педиатрии	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в 2015 г.	Доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней, профессор	Штатный работник
Дисциплины по выбору						
9	Особенности патологии эндокринной системы у детей	Гир Яна Владимировна, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1992	Доктор медицинских наук ДДЦ № 001735 от 01.12.2006 г. Профессор ПР № 042181 от 22.12.2011 г.	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный работник
10	Региональные особенности аллергических заболеваний у детей	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в 2015 г.	Доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней, профессор	Штатный работник
Факультативы						
11	Математические методы обработки клинических данных	Острейковский Владислав Алексеевич, профессор	Ленинградская Краснознаменная военно-воздушная, инженерная академия им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатационная самолетная и авиадвигателей. Инженер-механик военно-воздушных сил», 1956 год	Доктор технических наук ТН № 004800 от 07.12.1984 г. Профессор ПР № 012889 От 26.07.1985 г.	СурГУ, профессор кафедры информатики и вычислительной техники	Штатный работник
12	Английский язык в профессиональной деятельности	Сергиенко Наталья Анатольевна, доцент	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки», квалификация – учитель иностранных языков (английского и испанского), 1993 г.	Кандидат филологических наук ДНК №021900 от 23.03.2007 г., доцент ДЦ №028625 от 16.06.2010 г.	СурГУ, зав. кафедрой иностранных языков, доцент	Штатный работник
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
13	Практика по получению профессиональ-	Мещеряков Виталий Вита-	Омский ордена Трудового Красно-	Доктор медицин-	СурГУ,	Штатный ра-

	ных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	льевич, профессор	го Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в 2015 г.	ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	ских болезней, профессор	
		Гир Яна Владимировна, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1992	Доктор медицинских наук ДДЦ № 001735 от 01.12.2006 г. Профессор ПР № 042181 от 22.12.2011 г.	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный работник
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в 2015 г.	Доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней, профессор	Штатный работник
		Гир Яна Владимировна, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1992	Доктор медицинских наук ДДЦ № 001735 от 01.12.2006 г. Профессор ПР № 042181 от 22.12.2011 г.	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный работник
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
15	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в 2015 г.	Доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней, профессор	Штатный работник
		Гир Яна Владимировна, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1992	Доктор медицинских наук ДДЦ № 001735 от 01.12.2006 г. Профессор ПР № 042181 от 22.12.2011 г.	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный работник

БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

16	Государственный экзамен	Председатель ГЭК	-	Доктор медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Мешеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в 2015 г.	Доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней, профессор	Штатный работник
		Гир Яна Владимировна, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1992	Доктор медицинских наук ДДЦ № 001735 от 01.12.2006 г. Профессор ПР № 042181 от 22.12.2011 г.	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный работник
17	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Председатель ГЭК	-	Доктор медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Мешеряков Виталий Витальевич,	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос.	Доктор медицинских наук ДК №020636 от	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней,	Штатный работник

		профессор	медицинский институт им. М.И. Калинина, специализация «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в 2015 г.	06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	профессор	
		Гир Яна Владимировна, профессор	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специализация «Педиатрия» в 1992	Доктор медицинских наук ДЦ № 001735 от 01.12.2006 г. Профессор ПР № 042181 от 22.12.2011 г.	СурГУ, профессор кафедры детских болезней	Штатный работник

Таблица 2

**Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
31.06.01 «Клиническая медицина», направленность Педиатрия**

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7
1	Мещеряков Виталий Витальевич	Доктор медицинских наук	Разработка инновационных методов диагностики, лечения и профилактики в педиатрии (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ № 2528 от 12.10.2020 г.)	1. Байтрак О.А., Мещеряков В.В., Тепляков А.А. Особенности показателей физического развития детей этнических хантов // Вестник СурГУ. Медицина. - 2021. - №1. - С. 31-35. 2. Байтрак О.А., Мещеряков В.В., Гирш Я.В. Особенности полового развития детей и подростков этнических хантов и пришлого населения Среднего Приобья // Доктор Ру. - 2021. - №3. - С.	1. M. Donnikov, V. Mescheryakov, N. Satsuk, L. Kolbasin, Urvantseva, L. Kovalenko Improving efficiency of cystic fibrosis newborn screening (CF NBS) in Khanty-Mansi region (Russia) using immunoreactive trypsinogen (IRT) float-	1. Урдиханова И.М., Добрынина О.Д., Мещеряков В.В. Современный взгляд на оценку физического развития детей различными методами - Сборник статей по материалам VII Всероссийской конференции молодых учёных "Наука и инновации XXI века". г. Сургут, 2021. - С. 160-163. 2. Ларичева Е.Г., Мещеряков В.В. Оценка результативности инновационного проекта "Школа репродуктивного здоровья" для юношей - Сборник научных трудов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. С-

			<p>45-49.</p> <p>3. Байтрак О.А., Мещеряков В.В., Сомова Т.М. Оптимизация подходов к оценке некоторых показателей состояния здоровья детей этнических хантов на основе разработки адаптированных к ним нормативов // Медицинский вестник Юга России. - 2021. - №2. - С.</p> <p>4. Головкин В.А., Мещеряков В.В. Особенности бронхиальной астмы у детей раннего и дошкольного возраста // Вестник СурГУ. Медицина. - 2021. - №2. - С. 15-21</p> <p>5. Айшауова Р.Р., Мещеряков В.В., Скучалина Л.Н. Анализ факторов риска развития бронхолегочной патологии у детей с детским церебральным параличом // Вестник СурГУ. Медицина. - 2020. - №1. - С. 8-14.</p> <p>6. Байтрак О.А., Мещеряков В.В., Сомова Т.М. Сравнительный анализ показателей артериального давления у детей и подростков пришлое и коренного населения Среднего Приобья // Вестник СурГУ. Медицина. - 2020. - №2. - С. 33-40.</p> <p>7. Черепанова С.А., Мещеряков В.В. Влияние психосоциальных факторов на течение бронхиальной астмы у детей // Вестник СурГУ. Медицина. - 2020. - №4. - С. 8-11.</p>	<p>ing cut-off approach // Journal of Cystic Fibrosis, vol. 19 Suppl. 2. - 2020. - S59.</p> <p>2. Donnikov M., Mescheryakov V., Satsuk N., Vorobyov A., Kolbasin L., Urvantseva I., Glotov O., Kovalenko L. Decade-long progress of Cestic Fibrosis in Khanty-Mansi region (Russia) // European Journal of Human Genetics. - 2020. - V.28. S1. - P. 957-958</p> <p>3. M. Donnikov, V. Mescheryakov, A. Vorobev, A. Popov, N. Satsuk, L. Kolbasin, D. Lozhkin, N. Kuntsevitch, L. Kovalenko, I. Urvantseva. Effective neonatal genetic diagnostics of cystic fibrosis in Khanty-Mansi region (Russia) // European Journal of Human Genetics. - 2019 - № 27 - P. 1631. (SCOPUS & WoS; 1-я квартиль).</p> <p>4. Жанатаева Д.Ж., Мещеряков В.В. Принципы мониторинга и регистр наследственных заболеваний и врожденных пороков развития у детей // Педи-</p>	<p>Перепбург, 2021. - С. 199-207</p> <p>3. Байтрак О.А., Мещеряков В.В., Гириш Я.В. Оценка полового развития детей и подростков этнических хантов в сравнении с пришлым населением Севера - Тезисы XIX Российского конгресса "Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии" с международным участием. Москва, 20-21 октября 2020 // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2020. - №4. - С. 322.</p> <p>4. Донников М.Ю., Мещеряков В.В., Колбасин Л.Н., Коваленко Л.В. Совершенствование метода оценки результатов неонатального скрининга муковисцидоза - Тезисы XIX Российского конгресса "Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии" с международным участием. Москва, 20-21 октября 2020 // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2020. - №4. - С. 230-231.</p> <p>5. Добрынина О.Д., Мещеряков В.В. Прогнозирование риска ранней манифестации бронхиальной астмы у детей - Тезисы XIX Российского конгресса "Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии" с международным участием. Москва, 20-21 октября 2020 // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2020. - №4. - С. 299.</p> <p>6. Добрынина О.Д., Мещеряков В.В. Обратимость бронхиальной обструкции как патогенетическая основа диагностики бронхолегочных заболеваний у детей - Сб. материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере». Сургут, октябрь 2020. - С. 253-260.</p> <p>7. Байтрак О.А., Мещеряков В.В., Тепляков А.А. Сравнительный анализ</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>8. Ларичева Е.Г., Саламатова Т.В., Мещеряков В.В. Инновационный проект «Школа репродуктивного здоровья» для подростков: эффективность реализации и гендерные особенности // Профилактическая медицина. – 2020. – Т.23. №1. – С. 43-50.</p> <p>9. Чучалина Т.В., Каспарова А.Э., Мещеряков В.В., Коваленко Л.В. Региональный опыт реализации программы профилактики прерывания беременности не по медицинским показаниям // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2020. – Т.28, №4. – С. 627-631.</p> <p>10. Донников М.Ю., Мещеряков В.В. Оптимизация неонатального скрининга муковисцидоза в региональных условиях // Доктор.Ру. 2019; 9(164).-С. 6–12.</p> <p>11. Айшауова Р.Р., Мещеряков В.В., Абдрахманова С.Т., Скучалина Л.Н. Факторы риска и прогнозирование пневмонии у детей с детским церебральным параличом // Вестник СурГУ. Медицина. – 2019. - №4. – С. 36-42.</p> <p>12. Донников М.Ю., Сацук Н.А., Мещеряков В.В. Клинико-эпидемиологические особенности муковисцидоза у</p>	<p>атрия и детская хирургия Таджикистана. 2019. №3(43). С.109.</p>	<p>нормативов физического развития детей этнических хантов Среднего Приобья - Сб. материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере». Сургут, октябрь 2020. – С. 227 – 237.</p> <p>8. Добрынина О.Д., Мещеряков В.В. Современные методы прогнозирования и диагностики бронхиальной астмы у детей раннего возраста – Тезисы IX Конгресса педиатров стран СНГ «Ребёнок и общество: проблемы здоровья, развития и питания», г. Душанбе (Таджикистан), 9-11 октября 2019.</p> <p>9. Жанатаева Д.Ж., Назарова Л.К., Абильдинова Г.Ж., Мещеряков В.В. Информационно-аналитическая система регистрации, систематизации и учёта врождённой и наследственной патологии - тезисы XVIII Национального конгресса с международным участием «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии», Москва, октябрь 2019. // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2019. – Т.64. - №4. – С. 155.</p> <p>10. Ларичева Е.Г., Саламатова Т.В., Мещеряков В.В. Эффективность функционирования школы репродуктивного здоровья для подростков в условиях детской поликлиники - тезисы XVIII Национального конгресса с международным участием «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии», Москва, октябрь 2019. // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2019. – Т.64. - №4. – С. 156.</p> <p>11. Донников М.Ю., Сацук Н.А., Мещеряков В.В. Сравнительная характеристика детей с муковисцидозом в группах с неонатальным скринингом и без него - тезисы XVIII Нац-</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>детей в условиях внедрения его неонатального скрининга на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за период 2012-2018 г.г. // Вестник СурГУ. Медицина. – 2019. - №4. – С. 21 – 28.</p> <p>13. Жанатаева Д.Ж., Мещеряков В.В. Принципы мониторинга генетической патологии и врождённых пороков развития у детей // Вестник СурГУ. Медицина. – 2019. - №3. – С. 38-43.</p> <p>14. Ларичева Е.Г., Мещеряков В.В. Оценка результативности инновационного проекта «Школа репродуктивного здоровья» для юношей // Социальные аспекты здоровья населения. – 2019. – Т. 65, №2. – С. 6.</p> <p>15. Ларичева Е.Г., Мещеряков В.В. Особенности полового поведения юношей и их осведомлённость о репродуктивном здоровье в современных условиях // Уральский медицинский журнал. – 2019. - №2. – С. 26 – 30.</p>	<p>онального конгресса с международным участием «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии», Москва, октябрь 2019. // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2019. – Т.64. - №4. – С. 190.</p> <p>12. Касимова Е.В., Мещеряков В.В. Возрастные и гендерные особенности распространённости и факторы риска курения у детей и подростков - тезисы XVIII Национального конгресса с международным участием «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии», Москва, октябрь 2019. // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2019. – Т.64. - №4. – С. 193-194.</p> <p>13. Донников М.Ю., Мещеряков В.В., Сацук Н.А., Колбасин Л.Н., Коваленко Л.В. Быстрая генетическая диагностика муковисцидоза у новорождённых в ХМАО-Югре - тезисы XVIII Национального конгресса с международным участием «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии», Москва, октябрь 2019. // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2019. – Т.64. - №4. – С. 221-222.</p> <p>14. Добрынина О.Д., Мещеряков В.В. Диагностика бронхиальной астмы у детей: монооксид углерода, как маркер воспаления в бронхиальном дереве - тезисы XVIII Национального конгресса с международным участием «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии», Москва, октябрь 2019. // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2019. – Т.64. - №4. – С. 268-269.</p> <p>15. Сацук Н.А., Мещеряков В.В. Сравнительная эффективность лечения муковисцидоза у детей в домашних условиях с различным уровнем комплаентности - тезисы XVIII Национального конгресса</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>с международным участием «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии», Москва, октябрь 2019. // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2019. – Т.64. - №4. – С. 331-332.</p> <p>16. Подкорытов А.А., Мещеряков В.В., Кирсанов В.В. Эффективность дистанционного мониторинга уровня контроля бронхиальной астмы у детей - Сб. материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере». Сургут, октябрь 2019. – С. 213-216.</p> <p>17. Ларичева Е.Г., Саламатова Т.В., Мещеряков В.В. Эффективность реализации проекта «Школа репродуктивного здоровья» для подростков - Сб. материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере». Сургут, октябрь 2019. – С. 217-222.</p>
2	Гирш Яна Владимировна	Доктор медицинских наук	Эндокринная патология у детей и подростков на Севере: инновационные клинико-эпидемиологические и лечебно-профилактические подходы (приказ проктора по учебно-методической работе СурГУ № 2528 от 12.10.2020 г.)	<p>1. Гирш Я.В., Седова Е.В., Тепляков А.А. Ахондроплазия: случай поздней диагностики // Научно-практический журнал «Вестник СурГУ. Медицина». – 2021. – №1 (47). – С. 92-98.</p> <p>2. Гирш Я.В., Байтрак О.А., Мещеряков В.В. Особенности полового развития детей и подростков этнических хантов и пришло-го населения Среднего Приобья // Доктор. Ру. Педиатрия. - 2021. - Т. 20 (3). –</p>	<p>1. Girsh Ya.V., Yuditskaya T.A. Features of Eating Behavior of Children in Different Age Groups // Endocrinology and Metabolism International Journal – 2018. - Volume 6 Issue 3. - http://medcraveonline.com/EMIJ/volume_issues?issueId=2074&volumeId=520 ISSN: 2473-0815EMIJ</p> <p>2. Gerald M. Martinez; Oleg A. Gilburd, Yana V. Girsh, Nadezhda A. Donnikova Recent Advances in Lan-</p>	<p>1. Гирш Я.В., Ахмедова З.А. Анализ эпидемиологических показателей гипофизарного нанизма в детской возрастной группе ХМАО-Югры – Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Достижения науки – в практику детского эндокринолога», 12-13.06.2021. – Спб., 2021. – С. 21-24.</p> <p>2. Гирш Я.В., Аджигельдиева А.С., Ахундзаде Н.Э. Характеристика особенностей пищевого поведения и эмоционально-личностных особенностей детей с избыточной массой тела и ожирением - Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Достижения науки – в практику детского эндокринолога», 12-13.06.2021. – Спб.,</p>

				<p>С. 45-49.</p> <p>3. Гирш Я.В., Болотская Л.А., Тарлюн А.А. Сравнительная характеристика клинико-иммунологического статуса пациентов с аутоиммунным тиреоидитом и его сочетанием с сахарным диабетом 1 типа // Доктор РУ. Эндокринология. – 2020. – Т.19, №2. – С. 25-30.</p> <p>4. Гирш Я.В., Курикова Е.А. Врожденная дисфункция коры надпочечников: случай из практики // Вестник СурГУ. Медицина». – 2020. – №2 (44). – С. 46-53.</p> <p>5. Герасимчик О.А., Гирш Я.В., Тепляков А.А. Взаимосвязь уровня тревожности и пищевого поведения у подростков с различной массой тела // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2020. - №4. - С. 339.</p> <p>6. Гирш Я.В., Ходченко Е.В. Обеспеченность витамином Д и патология лимфоузлов у детей, проживающих на территории Краснодарского края // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2020. - №4. - С. 339-340.</p> <p>7. Гирш Я.В., Ахмедова З.А. Аллергическая реакция на инсулин детемир у ребенка на фоне базис-болюсной терапии // Доктор. Ру. Педиатрия. - 2020. - Т. 19 (10). – С. 69-73.</p> <p>8. Герасимчик О.А., Гирш Я.В. Гендерные особенности метаболических</p>	<p>guage and Communication. Chapter 10. Analysis of Nonverbal Behavior in Affective Disorders in Children and Adolescents with Type 1 Diabetes (глава в монографии) // Nova Science Publishers, 2015. – 185 p. (pp.167-176). E-book: https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=54768</p>	<p>2021. – С. 19-20.</p> <p>3. Шипилова Г.Н., Коваленко Е.А., Баталина Е.Ю., Гирш Я.В. Опыт работы эндокринологической группы детей с сахарным диабетом в дошкольном образовательном учреждении - Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Достижения науки – в практику детского эндокринолога», 12-13.06.2021. – СПб., 2021. – С. 98-100</p> <p>4. Байтрак О.А., Мещеряков В.В., Гирш Я.В. Оценка полового развития детей и подростков этнических хантов в сравнении с пришлым населением Севера - Тезисы XIX Российского конгресса "Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии" с международным участием. Москва, 20-22 октября 2020 // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2020. - №4. - С. 322.</p> <p>5. Гирш Я.В., Ходченко Е.В. Обеспеченность витамином Д и патология лимфоузлов у детей, проживающих на территории Краснодарского края - Тезисы XIX Российского конгресса "Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии" с международным участием. Москва, 20-22 октября 2020 // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2020. - №4. - С. 339-340.</p> <p>6. Гирш Я.В., Тепляков А.А. Патология ЖКТ у детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа: отдельная проблема или осложнение? - Тезисы XIX Российского конгресса "Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии" с международным участием. Москва, 20-22 октября 2020 // Россий-</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>нарушений у подростков с избыточной массой тела и ожирением // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2019. – т. 64. - №4. – С. 311.</p> <p>9. Ходченко Е.В., Гирш Я.В. Патология лимфоузлов в детской возрастной группе и витамин Д – есть ли связь? // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2019. – т. 64. - №4. – С. 311.</p> <p>10. Гирш Я.В., Герасимчик О.А. Композиционный состав тела у детей и подростков с ожирением // Трансляционная медицина. - 2019. - Том 6. -№1. – С. 51-57.</p> <p>11. Гирш Я.В., Недыхалов И.С., Тепляков А.А. Заболевания пищеварительной системы у детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2019. – т. 64. - №4. – С. 179-180.</p> <p>12. Гирш Я.В. Инсулин детемир и его место в терапии сахарного диабета: результаты 15-летнего использования // Фарматека. – 2019. - №4. – С. 24-32.</p>	<p>ский вестник перинатологии и педиатрии. - 2020. - №4. - С. 218.</p> <p>7. Тепляков А.А., Гирш Я.В. Особенности инфекции мочевой системы у детей, находящихся на стационарном лечении - Тезисы XIX Российского конгресса "Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии" с международным участием. Москва, 20-22 октября 2020 // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2020. - №4. - С. 283.</p> <p>8. Структура патологии щитовидной железы в детской возрастной группе среднего Приобья / Гирш Я.В., Тепляков А.А. // Материалы XXII Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». – 21-23 февраля 2020, Москва. – 2020. – С. 53.</p> <p>9. Гирш Я.В., Болотская Л.А., Тарлюн А.А. Патогенетическая роль аутоантител в формировании гуморальной аутоагрессии при аутоиммунном тиреоидите и аутоиммунном тиреоидите в сочетании с сахарным диабетом 1 типа - в Сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере", 27 октября 2020 г., Сургут. - С. 10-15.</p> <p>10. Гирш Я.В., Давыгорова Е.Н., Якимова К.А. Характеристика группы детей и подростков с сахарным диабетом по данным Федерального регистра, 2020 г. – в Сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере", 27</p>
--	--	--	---	---

					<p>октября 2020 г., Сургут. - С. 245-253.</p> <p>11. Проблема йоддефицитных заболеваний: есть ли прогресс? / Гирш Я.В., Тепляко А.А. // Материалы XXII Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». – 21-23 февраля 2020, Москва. – 2020. – С. 52.</p> <p>12. Связь уровня витамина Д и заболеваний лимфоглоточного кольца в детской возрастной группе / Гирш Я.В., Ходченко Е.В. // Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере", 25-26 октября 2019 г., Сургут. - С. 223-225.</p> <p>13. Гендерные особенности метаболических нарушений у подростков с избыточной массой тела и ожирением / Гирш Я.В., Герасимчик О.А. // Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере", 25-26 октября 2019 г., Сургут. - С. 196-203.</p> <p>14. Бацазова Н.Е., Гирш Я.В. Оценка состояния щитовидной железы у детей и подростков пришлого населения хмао-югры // Материалы IX Конгресса педиатров стран СНГ «Формирование здоровья детей в современных условиях здравоохранения» и III форума по питанию. – 10-11 октября 2019, Таджикистан, Душанбе. – 2019. – С. 73.</p> <p>15. Герасимчик О.А., Гирш Я.В. Анализ тревожности у подростков с различной массой тела // Материалы IX Конгресса педиатров стран СНГ «Формирование здоровья детей в современных условиях здравоохранения» и III форума</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>по питанию. – 10-11 октября 2019, Таджикистан, Душанбе. – 2019. – С. 88.</p> <p>16. Ходченко Е.В., Гирш Я.В. Патология лимфоузлов и содержание витамина D в детской возрастной группе // Материалы IX Конгресса педиатров стран СНГ «Формирование здоровья детей в современных условиях здравоохранения» и III форума по питанию. – 10-11 октября 2019, Таджикистан, Душанбе. – 2019. – С. 239.</p> <p>17. Недыхалов И.С., Гирш Я.В., Тепляков А.А. Частота встречаемости и структура заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа // Материалы IX Конгресса педиатров стран СНГ «Формирование здоровья детей в современных условиях здравоохранения» и III форума по питанию. – 10-11 октября 2019, Таджикистан, Душанбе. – 2019. – С. 182.</p>
--	--	--	--	--	---

Таблица 3

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
2	Иностранный язык	Учебная аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №413 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивиду-	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1

		альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Обеспечение доступа к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Научно-исследовательский семинар «Организация научных исследований в области биологии и медицины»	Учебная аудитория №515 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Учебная аудитория №129 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 45. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
6	Основы доказательной медицины	Учебная аудитория №515 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
7	Педиатрия	Учебная аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Для проведения занятий практического типа используется помещения оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсокс-	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22 628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Губкина, д.1, стр. 6

		<p>симетр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстро-замораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные), пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведенных аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма.</p>	
8	Функциональная диагностика в педиатрии	<p>Учебная аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.</p> <p>Для проведения занятий практического типа используется помещения оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибрилятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстро-замораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели,</p>	<p>628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22</p> <p>628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Губкина, д.1, стр. 6</p>

		<p>весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная наполняемая, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные), пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма.</p>	
9	Особенности патологии эндокринной системы у детей	<p>Учебная аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.</p> <p>Для проведения занятий практического типа используется помещения оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготов-</p>	<p>628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22</p> <p>628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Губкина, д.1, стр. 6</p>

		ки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные), пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма.	
10	Региональные особенности аллергических заболеваний у детей	Учебная аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Для проведения занятий практического типа используются помещения оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстро-замораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные), пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения,	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Губкина, д.1, стр. 6

		разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма.	
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<p>Учебная аудитория №414 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	<p>628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22</p> <p>628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1</p>
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	<p>Учебная аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.</p> <p>Для проведения занятий практического типа используются помещения оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстро-замораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекс-трактор (автоматический или механический (ручной)), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготов-</p>	<p>628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22</p> <p>628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Губкина, д.1, стр. 6</p>

		ки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные), пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп биноклярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма.	
13	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория №414 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория №409 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
15	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория №409 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
16	Математические методы обработки клинических данных	Учебная аудитория №601 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, компьютеров 12, точка доступа Wi-Fi. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
17	Английский язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория №413 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
18	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 350, 351 (Читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы), оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 90. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1

		сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся №441 (читальный зал иностранной литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
19	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22