

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 08:20:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД  
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С  
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными  
гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов,  
послеродовый период

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.02 Акушерское дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

**Авторы программы:**

Семеньков Н.Н., к. м. н., преподаватель

Быстрова Г. П., преподаватель

Максутова С.А., преподаватель

Воробей О.А., преподаватель

Беляева Е.А., преподаватель

**Согласование**

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом БУ ХМАО – Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»	12.05.2023	Салимова Т.И. _____
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	12.05.2023	Ткаченко А.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Акушерское дело» «12» мая 2023 года, протокол № 12

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Максупова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«18» мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
13. Приложения

### Список используемых сокращений:

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа среднего
СПО	профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы (основной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений, достижения личностных результатов:

### **практический опыт:**

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**умения:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных

представителей);

- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - объективное обследование физического развития;
  - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
  - визуальное исследование молочных желез;
  - пальпация молочных желез;
  - оценка менструального календаря;
  - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
  - определение срока беременности и даты родов;
  - осмотр вульвы и влагалища;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал;
  - получение влагалищного мазка;
  - спринцевание влагалища;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - пальпация живота беременной;
  - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - проведение кардиотокографии плода;
  - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с

учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени



риска осложнений в родах;

- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - осмотр шейки матки;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
  - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - проведение кардиотокографии плода;
  - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
  - определение конфигурации головки плода;
  - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
  - определение жизни и смерти плода;
  - контроль опорожнения мочевого пузыря;
  - постановка очистительной клизмы;
  - ведение физиологических родов;
  - ведение партограммы;
  - проведение катетеризации мочевого пузыря;
  - пережатие и отсечение пуповины;
  - первичная обработка пуповины;
  - уход за пупочной ранкой новорожденного;
  - определение признаков отделения плаценты;
  - приемы выделения последа;
  - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
  - методы измерения кровопотери;
  - оценка состояния родовых путей;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - уход за промежностью и наружными половыми органами;

- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при

выполнении отдельных функций лечащего врача;

- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродового периода и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в

неотложной форме;

- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;

- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 11</b></p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 27</b>

## **2. ЦЕЛИ**

- формирование у студентов практических умений;
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **3. ЗАДАЧИ**

- сформировать умение и практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- сформировать умение и практический опыт получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- сформировать умение и практический опыт проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- сформировать умение и практический опыт оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- сформировать умение и практический опыт постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- сформировать умение и практический опыт проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- сформировать умение и практический опыт определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- сформировать умение и практический опыт проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- сформировать умение и практический опыт составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- сформировать умение и практический опыт подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- сформировать умение и практический опыт ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- сформировать умение и практический опыт проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- сформировать умение и практический опыт обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- сформировать умение и практический опыт направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- сформировать умение и практический опыт направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- сформировать умение и практический опыт направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- сформировать умение и практический опыт выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- сформировать умение и практический опыт проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- сформировать умение и практический опыт оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- сформировать умение и практический опыт оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- сформировать умение и практический опыт составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- сформировать умение и практический опыт выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- сформировать умение и практический опыт проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- сформировать умение и практический опыт применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- сформировать умение и практический опыт подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- сформировать умение и практический опыт ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

- сформировать умение и практический опыт выполнения врачебных назначений;
- сформировать умение и практический опыт проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- сформировать умение и практический опыт обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- сформировать умение и практический опыт контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- сформировать умение и практический опыт выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- сформировать умение и практический опыт направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- сформировать умение и практический опыт обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- сформировать умение и практический опыт определения предвестников и начала родовой деятельности;
- сформировать умение и практический опыт оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сформировать умение и практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- сформировать умение и практический опыт получения информации из документации и оформления истории родов;
- сформировать умение и практический опыт проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- сформировать умение и практический опыт оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- сформировать умение и практический опыт формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- сформировать умение и практический опыт составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- сформировать умение и практический опыт подготовки роженицы к родоразрешению;
- сформировать умение и практический опыт подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- сформировать умение и практический опыт составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- сформировать умение и практический опыт подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- сформировать умение и практический опыт проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- сформировать умение и практический опыт ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- сформировать умение и практический опыт использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- сформировать умение и практический опыт проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- сформировать умение и практический опыт обучения пациенток технике дыхания во время родов;



- сформировать умение и практический опыт документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- сформировать умение и практический опыт определения кровотока и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- сформировать умение и практический опыт проведения осмотра родовых путей;
- сформировать умение и практический опыт определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- сформировать умение и практический опыт проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- сформировать умение и практический опыт выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- сформировать умение и практический опыт проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- сформировать умение и практический опыт проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- сформировать умение и практический опыт обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- сформировать умение и практический опыт проведения ухода за новорожденным;
- сформировать умение и практический опыт проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- сформировать умение и практический опыт направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- сформировать умение и практический опыт выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- сформировать умение и практический опыт применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- сформировать умение и практический опыт контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля в учебных аудиториях и мастерских колледжа, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### **5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы профессионального

модуля «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» проводится в период освоения МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки

реабилитационного диагноза;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Программа УП по профессиональному модулю «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» является предшествующей перед прохождением ПП.

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

<b>Наименование</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПО: сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)	- осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка формирования умений и первичного практического опыта при решении ситуационных задач и выполнении манипуляций
ПО: получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц	- осуществление получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ПО: проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента	- проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента	
ПО: оценки состояния пациента	- проведение оценки состояния пациента и (или) тяжести	

и (или) тяжести заболевания	заболевания	
ПО: постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача	- проведение постановки предварительного диагноза	
ПО: проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде	- проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде	
ПО: определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода	- осуществление определения срока беременности и предполагаемой даты родов и проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода	
ПО: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах	- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в соответствии с рекомендациями нормативных документов	

своих полномочий		
ПО: составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	- осуществление составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	
ПО: подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	- осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	
ПО: ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств	- ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств	
ПО: проведения забора биологического материала для лабораторных исследований	- проведение забора биологического материала	
ПО: обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств	- осуществление обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств	
ПО: направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов	- осуществление направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования	

оказания медицинской помощи		
ПО: направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- проведение направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной помощи	
ПО: направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- проведение направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг	
ПО: выявления клинических признаков состояний пациентов,	- осуществление выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	

<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ПО: проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	<p>- осуществление проведения динамического наблюдения за пациентами</p>	
<p>ПО: составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской</p>	<p>- осуществление составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний</p>	



помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача		
ПО: применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача	- осуществление применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача	
ПО: подготовки пациентов к медицинским вмешательствам	- осуществление подготовки пациентов к медицинским вмешательствам	
ПО: ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств	- ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств	
ПО: выполнения врачебных назначений	- осуществление выполнения врачебных назначений	
ПО: проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства	- проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства	
ПО: обеспечения безопасности медицинских вмешательств	- осуществление обеспечения безопасности медицинских вмешательств	
ПО: контроля выполнения пациентами врачебных назначений	- осуществление контроля выполнения пациентами врачебных назначений	
ПО: обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	- осуществление обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	

ПО: определения предвестников и начала родовой деятельности	- ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств	
ПО: оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах	- осуществление оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах	
ПО: проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц	- проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц	
ПО: оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли	- осуществление оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов	
ПО: формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов	- формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов	
ПО: составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- осуществление составления плана проведения родов	
ПО: подготовки роженицы к родоразрешению	- осуществление подготовки роженицы к родоразрешению	
ПО: подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного	- осуществление подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного	

<p>ПО: составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>- осуществление составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	
<p>ПО: подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям</p>	<p>- осуществление подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям</p>	
<p>ПО: проведения забора биологического материала для лабораторных исследований</p>	<p>- проведение забора биологического материала для лабораторных исследований</p>	
<p>ПО: ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий</p>	<p>- ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий</p>	
<p>ПО: использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>- осуществление использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	
<p>ПО: проведения динамического наблюдения за состоянием</p>	<p>- проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов</p>	

роженицы и плода во время родов		
ПО: обучения пациенток технике дыхания во время родов	- осуществление обучения пациенток технике дыхания во время родов	
ПО: документированног о мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы	- осуществление документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы	
ПО: определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период	- осуществление определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период	
ПО: проведения осмотра родовых путей	- проведение осмотра родовых путей	
ПО: определения степени разрыва мягких тканей родовых путей	- осуществление определения степени разрыва мягких тканей родовых путей	
ПО: проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц	- проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц	
ПО: проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного	- проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного	
ПО: обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди	- осуществление обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди	
ПО: проведения ухода за новорожденным	- осуществление ухода за новорожденным	
ПО: проведения мониторинга витальных функций новорожденных	- осуществление мониторинга витальных функций новорожденных	
ПО: направления пациентов,	- осуществление направления пациентов, имеющих нарушения	

<p>имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>	
<p>ПО: выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	<p>- осуществление мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период</p>	
<p>ПО: применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации</p>	<p>- осуществление применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации</p>	

<p>медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>		
<p>ПО: контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>- осуществление контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период</p>	
<p>У: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>- осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)</p>	
<p>У: интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p>	<p>- осуществление интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</p>	
<p>У: проводить медицинские осмотры пациентов</p>	<p>- проведение медицинских осмотров пациентов</p>	
<p>У: применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-</p>	<p>- использование методов осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p>	

функциональных особенностей		
У: определять срок беременности и предполагаемую дату родов	- определение срок беременности и предполагаемую дату родов	
У: оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	- осуществление оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	
У: интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента	- проведение интерпретации и анализа результатов осмотров пациента	
У: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	- оценка состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	
У: устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ)	- постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ)	
У: проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде	- осуществление медицинских осмотров пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде	
У: подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	- проведение подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	
У: проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	- проведение забора биологического материала для лабораторных исследований	
У: направлять	- осуществление направления	

<p>пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>пациентов на лабораторные и инструментальные исследования</p>	
<p>У: интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов</p>	<p>- осуществление интерпретации и анализа результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов</p>	
<p>У: проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении функций лечащего врача</p>	<p>- проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний</p>	
<p>У: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть</p>	<p>- проведение оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p>	



заболевания		
У: оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента	- проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента	
У: составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача	- составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода	
У: подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам	- осуществление подготовки пациентов к медицинским вмешательствам	
У: проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств	- проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств	
У: обеспечивать безопасность медицинских вмешательств	- обеспечение безопасности медицинских вмешательств	
У: контролировать выполнение пациентами врачебных назначений	- осуществление контроля выполнения пациентами врачебных назначений	
У: определять предвестники и начало родовой деятельности	- проведение определения предвестников и начала родовой деятельности	
У: оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности,	- оценка состояния роженицы и (или) тяжести родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах	

определять степени риска осложнений в родах		
У: получать информацию из документации и оформлять истории родов	- получение информации из документации и оформление истории родов	
У: проводить осмотры рожениц и родильниц	- проведение осмотров рожениц и родильниц	
У: применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных	- использование методов осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных	

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	<b>36 ч.</b>	2 курс, 4 семестр	<b>Дифференцированный зачет ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными и гинекологическими заболеваниями»</b>
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР 7,9, 10,	МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	<b>36 ч.</b>	2 курс, 4 семестр	
11, 13, 14, 21, 26, 27	МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	<b>36 ч.</b>	2 курс, 4 семестр	
<b>Всего часов</b>		<b>108 ч.</b>		

### 7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>				
1.1	Методы обследования	Кабинет доклинической	Проведение наблюдения и осмотров объективного	<b>6 ч.</b>

	гинекологических пациентов	практики	обследования гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов.	
1.2	Методы обследования пациентов с доброкачественными, предраковыми и онкогинекологическими заболеваниями женских половых органов и молочных желез.	Кабинет доклинической практики	Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний женских половых органов и молочных желез. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов	<b>6 ч.</b>
1.3	Методы обследования гинекологических пациентов	Кабинет доклинической практики	Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов	<b>12 ч.</b>
1.4	Методы обследования гинекологических пациентов	Кабинет доклинической практики	Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего и нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки,	<b>6 ч.</b>

			медицинского инструментария, материалов и медикаментов	
1.5	Методы лечения гинекологических пациентов	Кабинет доклинической практики	Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	<b>6 ч.</b>
Итого часов				<b>36 ч.</b>
<b>МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>				
1.1	Диагностика в период беременности и послеродовый период.	Кабинет доклинической практики	Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	<b>6 ч.</b>
1.2	Диагностика в период беременности, в период родов и послеродовый период.	Кабинет доклинической практики	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в период родов и послеродовый период.	<b>6 ч.</b>
1.3	Лечение неосложненных и осложненных состояниях пациентов в период беременности. в период родов и послеродовый период.	Кабинет доклинической практики	Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. в период родов и послеродовый период. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом	<b>6 ч.</b>

			акушером-гинекологом.	
1.4	Нормальные роды	Кабинет доклинической практики	Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.	<b>6 ч.</b>
1.5	Патологические роды	Кабинет доклинической практики	Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	<b>6 ч.</b>
1.6	Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	Кабинет доклинической практики	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций	<b>6 ч.</b>
<b>Итого часов</b>				<b>36 ч.</b>
<b>МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>				
1.1	Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Кабинет доклинической практики	Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	<b>6 ч.</b>
1.2	Медицинская реабилитация при беременности	Кабинет доклинической практики	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности	<b>6 ч.</b>
1.3	Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Кабинет доклинической практики	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности	<b>6 ч.</b>
1.4	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Кабинет доклинической практики	Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.	<b>6 ч.</b>
1.5	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Кабинет доклинической практики	Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.	<b>6 ч.</b>
<b>Дифференцированный зачет ПМ 01 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»</b>				<b>6 ч.</b>

	Итого часов	<b>36 ч.</b>
	Итого часов	<b>108 ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела.
2. Гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук. Надевание и снятие перчаток.
3. Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме.
4. Измерение ОЖ и ВДМ на фантоме.
5. Катетеризация мочевого пузыря на фантоме.
6. Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР.
7. Бимануальное влагалищно-абдоминальное обследование на фантоме.
8. Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода.
9. Определение продолжительности схваток и пауз.
10. Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение.
11. Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Прием Пискачeka на фантоме.
12. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания на фантоме.
13. Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты.
14. Профилактика офтальмобленореи, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины на фантоме.
15. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа Осмотр последа. Осмотр родовых путей на фантоме.
16. Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности на фантоме. Инструменты.
17. Техника сцеживания грудного молока на фантоме.
18. Обработка швов на промежности на фантоме. Техника снятия швов. Инструменты. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.
19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
20. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.
21. Комплекс ЛФК в I триместре беременности.
22. Комплекс ЛФК в II триместре беременности.
23. Комплекс ЛФК в III триместре беременности.
24. Комплекс ЛФК для родильниц.

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник учебной практики.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1 Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» для оценки контроля результатов практики, проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта**:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;

- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;



- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

#### **умений:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - объективное обследование физического развития;
  - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
  - визуальное исследование молочных желез;
  - пальпация молочных желез;
  - оценка менструального календаря;

- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным

аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;

- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 01 проводится в форме **дифференцированного зачета** в последний день практики в учебных аудиториях и мастерских колледжа в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

**При выставлении оценки учитывается:**

- посещаемости учебной практики;
- наличие итоговых оценок по ранее пройденным учебным практикам по МДК;
- выполнения заданий по учебной практике;
- выполнение практических навыков (выполнение манипуляций).

## **10.2 Оценочный материал**

### **Перечень манипуляций для оценки УП**

1. Измерение артериального давления, пульса, измерение роста, определение массы тела.
2. Гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук. Надевание и снятие перчаток.
3. Осмотр, пальпация молочных желез на фантоме.
4. Измерение ОЖ и ВДМ на фантоме.
5. Катетеризация мочевого пузыря на фантоме.
6. Осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, забор биоматериала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое исследование, ПЦР.
7. Бимануальное влагалищно-абдоминальное обследование на фантоме.
8. Методы наружного акушерского обследования. Пальпация живота. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода.
9. Определение продолжительности схваток и пауз.
10. Влагалищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение.
11. Амниотомия, техника выполнения на фантоме. Прием Пискачека на фантоме.
12. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания на фантоме.
13. Техника выполнения срединно-латеральной эпизиотомии. Инструменты.
14. Профилактика офтальмобленнореи, туалет новорожденного, первичная и вторичная обработка пуповины на фантоме.
15. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа Осмотр последа. Осмотр родовых путей на фантоме.
16. Ушивание раны (разрыва) шейки матки, влагалища, промежности на фантоме. Инструменты.
17. Техника сцеживания грудного молока на фантоме.
18. Обработка швов на промежности на фантоме. Техника снятия швов. Инструменты.
19. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.
20. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
21. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.
22. Комплекс ЛФК в I триместре беременности.
23. Комплекс ЛФК в II триместре беременности.
24. Комплекс ЛФК в III триместре беременности.
25. Комплекс ЛФК для родильниц.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Под ред. В. Е. Радзинского	Гинекология : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по междисциплинарному курсу "Гинекология" / [Б. М. Ворник и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 399 с. : ил., цв. ил., портр. ; 25 см	100

2	Дзигуа, М.В..	Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html</a>
3	Радзинский, В. Е	Акушерство : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
4	Дзигуа М.В.	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02"Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 340 с.: ил., цв. ил.	50
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Ерёмушкин, М. А	Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473702.html</a>
2	Чуваков, Геннадий Иванович.	Чуваков, Геннадий Иванович. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для спо / Г. И.	Москва: Юрайт, 2023. - 143 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/512990">https://urait.ru/bcode/512990</a>

		Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. 2-е изд., испр. и доп.		
3	Айламазян Э. К.	Акушерство : практическое руководство / Айламазян Э.К. ; Серов В.Н. ; Радзинский В.Е. ; Савельева Г.М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html</a>

**Методические разработки**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1	Белоцерковцева, Л.Д.	Акушерство: история родов	Издательский центр СурГУ, 2018	<a href="#">20</a>
2	Водяникова, И.Н.	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Водяникова И. Н., Исхакова Е. Д., Фатхуллина Н. В. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 148 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/215729">https://e.lanbook.com/book/215729</a>
3	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1094">https://elib.surgu.ru/local/umr/1094</a>

**3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znai.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «Консилиум» [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>

**3.2.3. Перечень программного обеспечения**

1	Microsoft Windows
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

**3.2.4. Перечень информационных справочных систем**

1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру



## **11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и следующее оснащение.

### **Кабинет гинекологии**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

### **Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ЖК телевизор, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

### **Кабинет акушерства**

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

### **Количество посадочных мест - 8**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: симулятор ухода за детьми, классический имитатор родов, шкаф медицинский металлический ШММ 1.1, набор для производства искусственного аборта, набор инструментов для прерывания беременности, кукла с пуповиной, весы (электронные) для новорожденного, стол пеленальный, кровать для новорожденного, стол процедурно-манипуляционный, кресло гинекологическое, модель процесса родов, модуль родоразрешения, модель акушерской помощи в родах, модель женского таза, кровать акушерская, модель гинекологического исследования, модель женского таза с мышцами, модель молочных желез, имитатор трудных родов, модель для обследования берем, тренажер для ушивания вульвы, модель таза с маткой и плодом на 9-м мес., тренажер акушерский с куклой, модель развития эмбриона, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04, модель учебн. – трен. демонстрации родов, родовой симулятор, продвинутая версия, диспенсер д/полотенец 553000Tork, ведро педальное 5 л. нерж., кукла д/акушерского тренажера, штатив д/вливаний, стетоскоп акушерский 16 см, тележка с контейнерами для дезинфекции, шкаф металлический белый, куклы младенцы- кушетка, кукла (недоношенный ребенок).

### **Кабинет медицинской реабилитации**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

### **Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная, ширма, кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический.

## **12.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с

другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

---

(ФИО) \_\_\_\_\_

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;

- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и первоначального практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умениями и практическим опытом, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**1. Инструктаж в образовательной организации**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати образовательной организации

**2. Инструктаж в медицинской организации**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати организации

**3. Инструктаж на рабочем месте**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого



