

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.06.2024 09:13:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Учебная практика, ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии**  
Учебный план g040401-Хим-24-1.plx  
04.04.01 ХИМИЯ  
Направленность (профиль): Химия нефти

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 216

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*Журавлева Л.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика, ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 655)

составлена на основании учебного плана:

04.04.01 ХИМИЯ

Направленность (профиль): Химия нефти

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии**

Зав. кафедрой Канд.биол.наук, доцент О.С. Сутормин

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями учебной практики, ознакомительной практики являются:
1.2	• закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения;
1.3	• приобретение обучающимися практических навыков и умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
1.4	• создание условий для осознанного выбора студентами младших курсов направления своей дальнейшей профильной подготовки;
1.5	• приобщение обучающихся к социальной среде организации;
1.6	• формирование у обучающихся способности к профессиональной и социальной адаптации.
1.7	Задачами учебной практики, ознакомительной практики являются:
1.8	• ознакомление с тематикой и организацией работы в лабораториях предприятий и проектных институтов химической и нефтедобывающих отраслей, профильных кафедр и центра
1.9	коллективного пользования института естественных и технических наук;
1.10	• ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к выпускнику по выбранному профилю;
1.11	• ознакомление с материальной базой лабораторий предприятий и проектных институтов химической и нефтедобывающих отраслей, профильных кафедр и центра коллективного пользования института естественных и технических наук;
1.12	• ознакомление с вопросами организации и охраны труда и нормативной документацией предприятий;
1.13	• ознакомление со структурой лабораторий промышленных предприятий, основными видами работ в них;
1.14	• обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств; оценки возможных рисков, перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности;
1.15	• ознакомление с принципами ведения документации по практике, осуществление сбора и анализа литературы для составления отчета по практике.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Нефтепромысловая химия
2.1.2	Химия нефти и газа
2.1.3	Основы научных исследований в области химии
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательский семинар

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-3.1: Использует современные IT-технологии при сборе, анализе и представлении информации химического профиля</b>
<b>ОПК-2.1: Проводит критический анализ результатов собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ, корректно интерпретирует их</b>
<b>ОПК-2.2: Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук</b>

<b>ОПК-1.2: Использует современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области химии или смежных наук</b>
<b>УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</b>
<b>УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</b>
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
<b>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
<b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>
<b>ПК-1.1: Разрабатывает стратегию научных исследований, составляет общий и детальные планы отдельных стадий</b>
<b>ПК-1.2: Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, используя достижения современной химической науки, и исходя из имеющихся, материальных, информационных и временных ресурсов</b>
<b>ПК-3.1: Анализирует имеющиеся нормативные документы по системам стандартизации, разработки и производству химической продукции</b>
<b>ПК-3.2: Готовит детальные планы отдельных стадий, документацию по подготовке, проведению и результатам прикладных НИР и НИОКР</b>
<b>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</b>
<b>УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</b>

**ПК-1.3: Использует современное физико-химическое оборудование для получения и интерпретации достоверных результатов исследования в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках, применяя взаимодополняющие методы исследования**

**ПК-4.1: Готовит материалы информационного характера о научной, производственной и образовательной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные принципы и формы организации, постановки научно-исследовательских задач;
3.1.2	- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
3.1.3	- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
3.1.4	- основные принципы и формы организации, постановки научно-исследовательского эксперимента;
3.1.5	- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,
3.1.6	- основные принципы организации химического производства; принципы научной организации труда;
3.1.7	- методические особенности, преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов анализа;
3.1.8	- теоретические основы выбранных для научного исследования методов анализа;
3.1.9	- основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций;
3.1.10	- базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, локальные и глобальные сети Интернет, современные информационные технологии, методы защиты информации;
3.1.11	- методику организации и проведения научной работы и решения практических задач;
3.1.12	- особенности эксплуатации современного физико-химического оборудования, оценивает преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов анализа;
3.1.13	- методику организации и проведения научной работы и решения практических задач;
3.1.14	- основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения;
3.1.15	- основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме;
3.2.2	- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
3.2.3	- анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме;
3.2.4	- определять свою роль в команде;
3.2.5	- работать с химическими реактивами, химическим оборудованием;
3.2.6	- установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований;
3.2.7	- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
3.2.8	- анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме;
3.2.9	- работать с компьютером и программными продуктами Microsoft Office на уровне пользователя;
3.2.10	- применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности;
3.2.11	- установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований;
3.2.12	- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
3.2.13	- применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности;
3.2.14	- осуществлять методическую работу по организации эксперимента;
3.2.15	- анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Отбор, анализ литературы, патентный поиск /Ср/	2	52	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ОТ, ПВТР /Ср/	2	2	ПК-1.3 ОПК-1.2	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Эксперимент и обсуждение результатов /Ср/	2	80	УК-1.1 УК-1.4 УК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Написание и оформление отчета (работы) /Ср/	2	78	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.2 ПК-3.1	Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Отчет(допуск к защите) на кафедре /Ср/	2	3	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-4.1	Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	/Зачёт/	2	1			

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

##### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/513258">https://urait.ru/bcode/513258</a>	1
Л1.2	Крюков, С. А., Душко, О. В., Байдакова, Н.В.	Основы учебно-исследовательской работы для студентов технических вузов. Основные термины и понятия: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург:Лань, 2023, 2023, ЭБС «Лань»: Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	1
Л1.3	Мокий М.С.	Методология научных исследований : учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/5">https://urait.ru/bcode/5</a>	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие: Учебное пособие	Москва : Издательский центр РИОР , 2023, <a href="http://https://znaniu.m.com/catalog/document?id=417673">http://https://znaniu.m.com/catalog/document?id=417673</a>	1
Л1.5	Челноков, А.А.	Охрана труда в химической промышленности : Учебное пособие	Минск : Вышэйшая школа, 2022, <a href="https://www.iprbookshop.ru/129939.html">https://www.iprbookshop.ru/129939.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мандель Б.Р.	Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию?: Статья	Москва: Вузовский учебник, 2015, <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=503839">http://new.znanium.com/go.php?id=503839</a>	1
Л2.2	Федорова М. А.	Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/518678">https://urait.ru/bcode/518678</a>	1
Л2.3	Горелов, Н.А.	Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/511358">https://urait.ru/bcode/511358</a>	1
Л2.4	Асякина, Л. К.	Основы научных исследований	Кемерово : Ке мГУ, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/186347">https://e.lanbook.com/book/186347</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Крайник В. В., Севастьянова Е. В.	Современные методы поиска научно-технической информации: методические рекомендации для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1352">https://elib.surgu.ru/local/umr/1352</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов; <a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?">http://window.edu.ru/catalog/resources?</a>			
Э2	Портал фундаментального химического образования России: <a href="http://www.chem.msu.ru">http://www.chem.msu.ru</a>			
Э3	"Российское образование"; Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов. <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>			
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
Э5	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Консультант»			
6.3.2.2	«Гарант»			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>В процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики обучающиеся обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами в достаточном количестве. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающимся при прохождении практики обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают в себя ведущие отечественные и зарубежные журналы. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной практики, ознакомительной практики в полном объеме. При прохождении практики на профильном предприятии обучающийся работает с привлечением материально-технической базы данного предприятия.</p>
-----	---