

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Должность: ректор "Сургутский государственный университет"  
Дата подписания: 26.06.2024 10:24:19  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В.  
13 июня 2024г., протокол УМС №5

# Косметология

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**  
Учебный план о310832-Дерматовен-24-1.plx  
31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1)       |    |    |    |
|---|---------------|----|----|----|
|   | Неделя 16 3/6 |    |    |    |
| Вид занятий                               | УП            | РП | УП | РП |
| Лекции                                    | 4             | 4  | 4  | 4  |
| Практические                              | 28            | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд.                                | 32            | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа                         | 32            | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа                               | 40            | 40 | 40 | 40 |
| Итого                                     | 72            | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент, Ефанова Елена Николаевна; к.м.н., преподаватель, Васильева Екатерина Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Косметология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074)

составлена на основании учебного плана:

31.08.32 Дерматовенерология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки протокол от 22.04.2024 №7

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Климова Наталья Валерьевна

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|------------------------------------|--|
| 1.1                                | Цель освоения дисциплины «Косметология» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология: дать систему представлений и знаний о современном состоянии косметологии, подготовить квалифицированного врача- дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи; |
| 1.2                                |  |
| 1.3                                | Задачи программы дисциплины «Косметология»: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;   |
| 1.4                                | - подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в дерматовенерологической патологии, имеющего углубленные знания смежных  |
| 1.5                                | - формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных  |
| 1.6                                |  |
| 1.7                                |  |
| 1.8                                |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Дерматовенерология   |
| 2.1.2                                      | Социально-психологические основы профессиональной деятельности   |
| 2.1.3                                      | Педагогика   |
| 2.1.4                                      | Патология  |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Клиническая фармакология   |
| 2.2.2                                      | Медицина чрезвычайных ситуаций   |
| 2.2.3                                      | Общественное здоровье и здравоохранение  |
| 2.2.4                                      | Производственная (клиническая) практика  |
| 2.2.5                                      | Физиотерапия   |
| 2.2.6                                      | Физиотерапия (адаптационная программа)   |
| 2.2.7                                      | Подготовка и сдача государственного экзамена   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                                  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских  |
| 3.1.2      | Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению  |
| 3.1.3      | Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)  |
| 3.1.4      | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов   |
| 3.1.5      | Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"  |
| 3.1.6      | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"  |
| 3.1.7      | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"   |
| 3.1.8      | МКБ  |
| 3.1.9      | Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры   |
| 3.1.10     | Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения   |
| 3.1.11     | Методы физиотерапевтического лечения дерматозов  |
| 3.1.12     | Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара   |
| 3.1.13     | Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры   |
| 3.1.14     | Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному  |
| 3.1.15     | Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой  |
| 3.1.16     | Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию   |
| 3.2.2      | Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов   |
| 3.2.3      | Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов   |
| 3.2.4      | Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты   |
| 3.2.5      | Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты   |
| 3.2.6      | Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии  |
| 3.2.7      | Проводить трихологические исследования   |
| 3.2.8      | Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований   |
| 3.2.9      | Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса  |
| 3.2.10     | Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутривожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи |
| 3.2.11     | Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Косметология</b>             |                |       |             |            |            |

|     |  |   |   |                                |  |  |
|-----|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| 1.1 | Определение понятия «медицинская косметология»<br>Косметология как средство межчеловеческого общения /Лек/   | 1 | 1 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | устный опрос   |
| 1.2 | Определение понятия «медицинская косметология»<br>Косметология как средство межчеловеческого общения.<br>Краткий исторический обзор развития косметики и косметологии /Пр/   | 1 | 4 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3         | решение тестовых заданий                               |
| 1.3 | Определение понятия «медицинская косметология»<br>Косметология как средство межчеловеческого общения.<br>Краткий исторический обзор развития косметики и косметологии /Ср/   | 1 | 4 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3         | отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация) |
| 1.4 | Физиология, биохимия и микрофлора кожи. Меланогенез. Гидратация кожи. Водно-жировая мантия кожи, ее состав. Биохимия липидов эпидермиса. Проницаемость кожи. Функции кожи /Пр/   | 1 | 4 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3         | решение тестовых заданий                               |
| 1.5 | Физиология, биохимия и микрофлора кожи. Меланогенез. Гидратация кожи. Водно-жировая мантия кожи, ее состав. Биохимия липидов эпидермиса. Проницаемость кожи. Функции кожи /Ср/   | 1 | 6 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3         | отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация) |
| 1.6 | Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица: очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. Применение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на                          | 1 | 1 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3         | устный опрос   |
| 1.7 | Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица:очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. При-менение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода. /Пр/ | 1 | 4 |                                | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3         | решение тестовых заданий                               |
| 1.8 | Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица:очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. При-менение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода. /Ср/ | 1 | 6 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3         | отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация) |

|      |   |   |   |                                |  |  |
|------|---|---|---|--------------------------------|--|--|
| 1.9  | Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Лек/ | 1 | 1 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | устный опрос   |
| 1.10 | Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Пр/  | 1 | 4 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | решение тестовых заданий                               |
| 1.11 | Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Ср/  | 1 | 6 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация) |
| 1.12 | Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. /Лек/   | 1 | 1 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | устный опрос   |
| 1.13 | Мануальная чистка лица. Методики проведения. Показания и противопоказания. Инструментарий и препараты, необходимые для проведения процедуры. Стерилизация инструментов. /Пр/          | 1 | 4 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | решение тестовых заданий                               |
| 1.14 | Мануальная чистка лица. Методики проведения. Показания и противопоказания. Инструментарий и препараты, необходимые для проведения процедуры. Стерилизация инструментов. /Ср/          | 1 | 6 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация) |
| 1.15 | Косметический массаж лица. Основные массажные линии. Техника проведения. Практические занятия. /Пр/   | 1 | 4 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | решение тестовых заданий                               |
| 1.16 | Косметический массаж лица. Основные массажные линии. Техника проведения. Практические занятия. /Ср/   | 1 | 6 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация) |
| 1.17 | Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. Свойства АНА. /Пр/  | 1 | 4 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | решение тестовых заданий                               |

|      |  |   |   |                                |  |  |
|------|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| 1.18 | Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. Свойства АНА. /Ср/ | 1 | 6 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация) |
| 1.19 | Промежуточный контроль /Зачёт/   | 1 | 0 | УК-3 ПК-1<br>ПК-2 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 | устный опрос, тестовый контроль                        |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                           | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|-----------------------------------|--|--|----------|
| Л1.1 | Чеботарев В.В.,<br>Асхаков М.С.   | Дерматовенерология: учебник  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020,<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html</a> | 2        |
| Л1.2 | Чеботарев В. В.,<br>Асхаков М. С. | Дерматовенерология: учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико- профилактическое | Москва:<br>Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020  | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                              | Заглавие                              | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|----------|
| Л2.1 | Владимиров В. В.                     | Кожные и венерические болезни: атлас  | Москва:<br>Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016   | 1        |
| Л2.2 | Червонная Л. В.                      | Пигментные опухоли кожи: [монография] | Москва:<br>Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014   | 2        |
| Л2.3 | Альбанова В. И.,<br>Забненкова О. В. | L70. Угри: учебное пособие для врачей | Москва:<br>Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014   | 2        |
|      | Авторы,                              | Заглавие                              | Издательство, год   | Колич-во |
| Л2.4 | Сорокина В. К.,<br>Сорокина Л. Н.    | Косметология: Пособие для врачей      | Санкт-Петербург:<br>Фолиант, 2014,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/60920.html">http://www.iprbookshop.ru/60920.html</a> | 1        |

|       |  |   |  |   |
|-------|--|---|--|---|
| Л2.5  | Владимиров В.В.  | Кожные и венерические болезни. Атлас: учебное пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016,<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html</a>   | 2 |
| Л2.6  | А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц                   | Дерматовенерология. Атлас: учебное наглядное пособие  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017,<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html</a> | 2 |
| Л2.7  | Кашутин С. Л., Гильмутдинова Я. В.                       | Дерматокосметология                                   | Архангельск: СГМУ, 2015,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/185516">https://e.lanbook.com/book/185516</a>  | 1 |
| Л2.8  | Сорокина, В. К., Сорокина, Л. Н.                         | Косметология: пособие для врачей                      | Санкт-Петербург: Фолиант, 2014,<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/60920.html">https://www.iprbookshop.ru/60920.html</a>                                     | 1 |
| Л2.9  |  | Дерматовенерология. Косметология                      | , 2015,<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/36229.html">https://www.iprbookshop.ru/36229.html</a>   | 1 |
| Л2.10 | Акимов В. Г., Ананьева Л. П., Ахтямов С. Н., Бутов Ю. С. | Дерматовенерология: национальное руководство          | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020   | 4 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |   |
|--|---|
| Э1   | Вестник дерматологии и венерологии  |
| Э2   | Российский журнал кожных и венерических болезней                          |
| Э3   | Клиническая дерматология и венерология                                    |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
| 6.3.1.1  | Пакет прикладных программ Microsoft Office. Операционная система Windows. |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»                        |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Занятия с врачами клиническими ординаторами проводятся учебных аудиториях лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |
| 7.2  | Классы оснащены стационарным компьютером, сканером, принтером, набором слайдов, набором видеофильмов и учебных фильмов DVD, библиотекой с литературой, набором плакатов.  |
| 7.3  |   |
| 7.4  | ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ  |
| 7.5  |   |
| 7.6  | Лекции-презентации (ЛП)   |
| 7.7  | 1. Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межлического  |
| 7.8  | 2. Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица: очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. Применение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода |
| 7.9  | 3. Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения   |
| 7.10 | 4. Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии   |
| 7.11 |   |
| 7.12 | Таблицы (Т)   |
| 7.13 | 1. Строение кожи.   |
| 7.14 | 2. Патоморфологические изменения в коже   |



|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| 7.15 | 3. Препараты для наружного применения |
| 7.16 | 4. Гиперкератоз                       |
| 7.17 | 5. Локализация дерматозов             |
| 7.18 | 6. Клетки эпидермиса                  |
| 7.19 | 7. Нервные окончания в коже           |
| 7.20 |                                       |
| 7.21 | Методические разработки (МР)          |
| 7.22 | 1. Дерматология                       |
| 7.23 | 2. Дерматоонкология                   |
| 7.24 | 3. Ладонно-подошвенные кератодермии   |

**Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

*Косметология*

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 31.08.32 Дерматовенерология            |
| Направленность (профиль)    | Дерматовенерология                     |
| Форма обучения              | Очная                                  |
| Кафедра-разработчик         | Многопрофильной клинической подготовки |
| Выпускающая кафедра         | Многопрофильной клинической подготовки |

Типовые задания для контрольной работы:

## 1. Этап проведение текущей аттестации:

### 1.1.Список вопросов к занятиям для самостоятельной работы ординатора

1. анатомия, гистология и физиология аппарата ногтя;
2. структура волосяного фолликула и физические свойства волос;
3. классификация заболеваний ногтей;
4. основные типы дистрофии ногтей;
5. инфекционные заболевания ногтей;
6. онихии и паронихии при кожных болезнях заболеваниях внутренних органов;
7. приобретенные и наследственные онихии;
8. классификация заболеваний волос;
9. диффузная и очаговая алопеция;
10. наследственные и врожденные алопеция;
11. гипертрихоз;
12. травматические и рубцовые алопеции;
13. инфекционные, паразитарные, системные и кожные заболевания;
14. принципы терапии патологии волос и ногтей.

### Вывод:

Устный опрос по данной теме позволяет оценить сформированность части следующей компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

### 1.2. Список тем рефератов и презентаций

| № п/п | Косметология  |
|-------|---|
| 1.    | Покровные ткани человеческого организма                                   |
| 2.    | Косметологические дефекты и эстетические недостатки                       |
| 3.    | Патогенетические закономерности формирования косметических недостатков    |
| 4.    | Классификация фототипов кожи  |
| 5.    | Секреция кожного сала. Факторы, определяющие ее активность                |
| 6.    | Водно-липидная мантия   |
| 7.    | Физиология волос в различные возрастные периоды                           |
| 8.    | Химический пилинг   |
| 9.    | Эстетическая медицина   |
| 10.   | Нормативная документация, регламентирующая деятельность врача косметолога |
| 11.   | Ботулинотерапия   |
| 12.   | Аппаратная косметология   |
| 13.   | Мезотерапия   |

### Вывод:

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

## Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущая аттестация – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий, написания истории болезни и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

### **1. Рекомендации по оцениванию устного опроса:**

Требования к оценке:

при выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- степень активности студента на занятии;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

По результатам собеседования студенты получают

количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

#### **Схема оценивания устного ответа**

| Тип задания  | Проверяемые компетенции              | Критерии оценки  | Оценка    |
|--------------|--------------------------------------|--|-----------|
| Устный ответ | УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6 | обучающийся, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. А также студентам усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программно материала. | «отлично» |
|              |                                      | обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. А также студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей  | «хорошо»  |

|  |  |  |                       |
|--|--|--|-----------------------|
|  |  | учебной работы и профессиональной деятельности.  |                       |
|  |  | обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. А также студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | «удовлетворительно»   |
|  |  | обучающимся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.  | «неудовлетворительно» |

### **Вывод:**

Устный опрос по данной теме позволяет оценить сформированность части следующей компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

## **2. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы:**

Требования к оцениванию:

преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- логичность изложения материала;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

По результатам собеседования студенты получают «зачтено», «не зачтено».

**Схема оценивания правильности выполнения самостоятельной работы (оценивается по двухбалльной шкале с оценками):**

| Тип задания                          | Проверяемые компетенции              | Критерии оценки  | Оценка     |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------------|
| Самостоятельная работа и отчет к ней | УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6 | в процессе защиты обучающийся демонстрирует понимание рассматриваемой проблемы, эрудицию, аналитические способности. Результаты оцениваются по следующим критериям: полнота выполнения задания; точность и развернутость ответов студента на вопросы преподавателя в ходе защиты самостоятельной работы. | Зачтено    |
|                                      |                                      | в процессе защиты обучающийся демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен использовать полученные  | Не зачтено |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | знания при решении практических задач. |  |
|--|--|--|--|

### **Рекомендации по оцениванию рефератов**

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

#### *Критерии оценки*

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Вывод:**

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

## 2. Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета ординатору необходимо выполнить несколько требований:

- регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;

- в случае пропуска занятия ординатор должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;

- готовясь к очередному занятию по дисциплине, ординатор должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие ординатора в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;

- в случае если ординатор не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.

### Формирование оценки по дисциплине

Итоговая оценка (зачет) по дисциплине «Косметология» формируется на основе критериев текущей и промежуточной аттестации (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач).

| Для зачета    |            |
|---------------|------------|
| 80-100 баллов | Зачтено    |
| 0-79 баллов   | Не зачтено |

Итоговая оценка по дисциплине, выставляемая по 100-балльной шкале, будет складываться из оценки за выполнение практической работы и посещаемости лекционных и практических занятий.

Для сдачи зачета будут учитываться следующие критерии:

| Вид аттестации                                 | Удельный вес оценки |
|--|---------------------|
| 1. Посещаемость (лекций, практических занятий) | 10%                 |
| 2. Работа на практических занятиях             | 20%                 |
| 3. Выполнение самостоятельной работы           | 10%                 |
| 4. Тест по 8 темам                             | 30%                 |
| 5. Устный опрос                                | 30%                 |

Описываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для этапа – проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.1 Список вопросов к промежуточной аттестации - зачет

1. анатомия, гистология и физиология аппарата ногтя;
2. структура волосяного фолликула и физические свойства волос;
3. классификация заболеваний ногтей
4. основные типы дистрофии ногтей;
5. инфекционные заболевания ногтей;
6. онихии и паронихии при кожных болезнях заболеваниях внутренних органов
7. приобретенные и наследственные онихии;
8. классификация заболеваний волос;
9. диффузная и очаговая алопеция;
10. наследственные и врожденные алопеция;
11. гипертрихоз;
12. травматические и рубцовые алопеции;
13. инфекционные, паразитарные, системные и кожные заболевания;
14. принципы терапии патологии волос и ногтей.

## 2.2 Список тестовых заданий

1. Какая функция не свойственна коже человека:
  - а) резорбция;
  - б) выделение;
  - в) терморегуляция;
  - г) мимикрия;
  - д) орган чувств;
2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:
  - а) коллагеновые волокна;
  - б) эластические волокна;
  - в) десмосомы и керамиды;
  - г) аргирофильные волокна;
  - д) сальные и потовые железы.
3. Наибольшее число волос находится в состоянии:
  - а) анагена;
  - б) катагена;
  - в) телогена;
  - г) раннего анагена;
  - д) катаген и телоген.
4. Какие гормоны усиливают рост волоса на макушке волосистой части головы:
  - а) эстрогены;
  - б) андрогены;
  - в) гормоны щитовидной железы;
  - г) АКТГ;
  - д) ЛГ.
5. Максимальное выпадение волос приходится на:
  - а) зиму;
  - б) лето;
  - в) весну;
  - г) осень;
  - д) круглый год.
6. Чем обусловлен черный цвет комедона:
  - а) экзогенным загрязнением;
  - б) окислением кожного сала;
  - в) эумеланином;
  - г) феомеланином;
  - д) другими пигментами.
7. Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:
  - а) АКТГ;
  - б) тироксин;
  - в) глюкокортикоиды;
  - г) тестостерон, прогестерон;
  - д) верно все перечисленное.
8. Что относится к средствам, угнетающим пролиферацию фибробластов и ингибирующим синтез коллагена и гиалуроновой кислоты?
  - а) пирогенал;
  - б) ретиноиды;
  - в) коллагеназа;
  - д) глюкокортикоиды;
  - г) все перечисленное.
9. Классификация рубцов по происхождению:
  - а) посттравматические;
  - б) послеоперационные;
  - в) поствоспалительные;
  - г) постожоговые;
  - д) все перечисленное верно.
10. Ежедневная потеря волос с волосистой части головы у человека составляет:
  - а) около 100;
  - б) около 200;
  - в) около 300;



- г) около 500;  
д) около 1000.
11. К основным признакам возрастных изменений тканей лица не относят:
- а) мимические морщины;
  - б) статические морщины;
  - в) избытки кожи;
  - г) снижение тургора кожи;
  - д) истончение кожи.
12. При каких состояниях противопоказана вапоризация:
- а) себорейный дерматит;
  - б) купероз;
  - г) угревая болезнь;
  - д) пониженный тургор кожи;
  - е) все перечисленное верно.
13. При каких состояниях показана вапоризация:
- а) люпоидный дерматоз;
  - б) купероз;
  - в) угревая болезнь;
  - г) дерматомиозит;
  - д) все перечисленное верно;
14. Основным компонентом роговой чешуйки является:
- а) гиалуроновая кислота;
  - б) кератин;
  - в) коллаген;
  - г) эластин;
  - д) липиды.
15. Количество слоев эпидермиса:
- а) 3;
  - б) 4;
  - в) 5;
  - г) 6;
  - д) слои не различаются.
16. Какие клетки не относят к эпидермису:
- а) эпителиоциты;
  - б) меланоциты;
  - в) клетки Меркеля;
  - г) фибробласты;
  - д) все перечисленное верно.
17. Клетки среднего рогового слоя соединены между собой:
- а) тонофилламенатами;
  - б) церамидами;
  - в) десмосомами;
  - г) эластином;
  - д) гликозаминогликанами.
18. Ядра отсутствуют в:
- а) корнеоцитах;
  - б) клетках шиповатого слоя;
  - в) базальных эпителиоцитах;
  - г) клетках Лангерганса;
  - д) фибробластах.
19. Коллаген какого типа преобладает в коже взрослого человека?
- а) III;
  - б) IV;
  - в) VII;
  - г) I;
  - д) V.
20. От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:
- а) меланина;
  - б) гемосидерин;
  - в) билирубина;
  - г) каротина;
  - д) оксигемоглобина;

21. Тургор кожи зависит от количества в дерме
- а) волокнистых структур;
  - б) количества сальных желез;
  - в) клеточных элементов;
  - г) количества волосяных фолликулов;
  - д) количества потовых желез.
22. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:
- а) отека;
  - б) атрофии;
  - в) пролиферации;
  - г) десквамации;
  - д) синтеза.
23. Что относится к натуральным увлажняющим факторам?
- а) мочевины;
  - б) эпидермальные липиды;
  - в) молочная кислота;
  - г) аминокислоты после распада филлагрина;
  - д) все перечисленное.
24. Какая кожа наиболее предрасположена к образованию морщин?
- а) сухая;
  - б) жирная;
  - в) комбинированная;
  - г) мужская;
  - д) все перечисленное верно.
25. Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?
- а) гликозаминогликаны;
  - б) коллаген;
  - в) ретикулин;
  - г) гиалуронидаза;
  - д) все перечисленное верно.
26. Какие клетки кожи синтезируют коллаген ?
- а) базальные эпителиоциты;
  - б) клетки Лангерганса;
  - в) тучные клетки;
  - г) гистиоциты;
  - д) дермальные фибробласты.
27. Какие клетки кожи синтезируют гиалуроновую кислоту?
- а) дермальные фибробласты;
  - б) клетки Лангерганса;
  - в) тучные клетки;
  - г) гистиоциты;
  - д) базальные эпителиоциты.
28. Какие клетки кожи синтезируют эластин?
- а) базальные эпителиоциты;
  - б) клетки Лангерганса;
  - в) тучные клетки;
  - г) дермальные фибробласты;
  - д) гистиоциты.
29. Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за:
- а) 10 дней;
  - б) 12 дней;
  - в) 24 дня;
  - г) 28 дней;
  - д) 45 дней.
30. Чувствительная иннервация лица осуществляется ветвями:
- а) лицевого нерва;
  - б) околоушного нерва;
  - в) тройничного нерва;
  - г) затылочного нерва;
  - д) все перечисленное верно.
31. Лицевая артерия не участвует в кровоснабжении области
- а) носа;

- б) верхней губы;
- в) нижней губы;
- г) век;
- д) височной области.

32. Поверхностная височная вена проходит

- а) под кожей;
- б) между мышечными волокнами височной мышцы;
- в) между поверхностной и глубокой фасциями височной мышцы;
- г) по дну височной ямки;
- е) все перечисленное верно.

33. Двигательная активность мимических мышц лица обусловлена иннервацией:

- а) верхней веткой тройничного нерва;
- б) ушным нервом;
- в) нижнеглазничным нервом;
- г) ветвями лицевого нерва;
- д) все перечисленное верно.

34. В мимическом движении «удивления» участвует:

- а) мышца гордецов;
- б) круговая мышца глаза;
- в) лобное брюшко затылочно-лобной мышцы;
- г) большая скуловая мышца;
- д) малая скуловая мышца.

35. В образовании гингивальной улыбки участвует:

- а) мышца поднимающая верхнюю губу и крыло носа;
- б) круговая мышца рта;
- в) большая скуловая мышца;
- г) малая скуловая мышца;
- д) мышца опускающая нижнюю губу.

36. Ростковой зоной ногтевых пластинок является:

- а) матрикс ногтя;
- б) корень ногтя;
- в) тело ногтя;
- г) ложе ногтя;
- д) эпонихий

37. Стержень волоса состоит из следующих слоёв:

- а) кутикулы, коркового и мозгового вещества;
- б) мозгового вещества;
- в) наружной оболочки и мозгового вещества;
- г) слоя Генле, Гексле и кутикулы;
- д) кортекса и медулы.

38. Эпидермальные липиды входят в состав:

- а) себума;
- б) рогового и блестящего слоя;
- в) подкожно – жировой клетчатки;
- г) шиповатого слоя;
- д) элеидинового слоя.

39. Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:

- а) себоцит;
- б) адипоцит;
- в) фиброцит;
- г) кератиноцит;
- д) меланоцит.

40. Болевые нервные окончания находятся:

- а) в ретикулярной дерме;
- б) в подкожно – жировой клетчатке;
- в) в папиллярной дерме;
- г) распределены среди всех слоев эпидермиса;
- д) в базальном слое эпидермиса.

41. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:

- а) межклеточный;
- б) трансклеточный;
- в) через потовые железы;

- г) через сальные железы;  
д) все перечисленное верно.
42. В дерме присутствуют все волокна, кроме:  
а) коллагеновых;  
б) аргирофильных;  
в) эластических;  
г) гиалиновых;  
д) нервных.
43. Тактильные нервные окончания находятся:  
а) в дерме;  
б) в подкожно-жировой клетчатке;  
в) в эпидермисе;  
г) эпидермально – дермально;  
д) во всех соях.
44. Анатомическое образование, относящееся к коже:  
а) эпидермис;  
б) эпифиз;  
в) эпиграф;  
г) эписпадия;  
д) эпикриз.
45. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:  
а) подмышечные впадины;  
б) ладони и подошв;  
в) молочные железы;  
г) паховые складки;  
д) волосистая часть головы.
46. Сальные железы имеют:  
а) трубчатое строение;  
б) сетчатое строение;  
в) альвеолярное строение;  
г) все перечисленное верно;  
д) все перечисленное неверно.
47. Неподвижные кости черепа все, кроме:  
а) нижняя челюсть;  
б) скуловая;  
в) височная;  
г) лобная;  
д) слезная.
48. Коллаген расщепляется:  
а) гиалуронидазой;  
б) эластазой;  
в) супероксиддисмутазой;  
г) коллагеназой;  
д) липазой.
49. Физиологические процессы, присущие только коже:  
а) образование кератина;  
б) образование меланина;  
в) образование кожного сала;  
г) образование пота;  
д) все перечисленное верно.
50. К слоям эпидермиса относится все, кроме:  
а) базального;  
б) шиповатого;  
в) сосочкового;  
г) блестящего;  
д) рогового.
51. Сальные железы располагаются по всему кожному покрову, за исключением:  
а) кожи волосистой части головы и шеи;  
б) кожи лба и носа;  
в) кожи ладоней и подошв;  
г) кожи груди и спины;  
д) кожи красной каймы губ.

52. Эккриновые потовые железы отличаются от апокриновых:

- а) локализацией;
- б) типом секреции;
- в) количеством;
- г) началом функционирования;
- д) правильно все перечисленное.

53. Артериальные сосуды кожи образуют все, кроме:

- а) субгиподермальную сеть;
- б) субдермальную сеть;
- в) артериальную подсосочковую сеть;
- г) артериолы и капилляры сосочков дермы;
- д) артериолы и капилляры эпидермиса.

54. К ветвям лицевого нерва не относится:

- а) височная;
- б) скуловая;
- в) щечная;
- г) нижнечелюстная;
- д) затылочная.

55. Упругость кожи не определяется

- а) эластиновыми волокнами;
- б) мышечными волокнами;
- в) коллагеновыми волокнами;
- г) гликозаминогликанами;
- д) активностью металлопротеиназ

56. Укажите верное утверждение: Матрикс – это:

- а) подвижный сегмент черепа;
- б) межклеточное вещество;
- в) слой кожи;
- г) рецепторный аппарат;
- д) опасная зона лица.

57. Гиалуроновая кислота является составляющей всего, кроме:

- а) эпидермального липидного барьера;
- б) слюны;
- в) спинномозговой жидкости;
- г) матрикса дермы;
- д) тканей хряща.

58. Компонентами матрикса дермы являются все, кроме:

- а) кератин;
- б) коллагеновые волокна;
- в) гиалуроновая кислота;
- г) гликозаминогликаны;
- д) эластиновые волокна.

59. Коллаген по своей природе:

- а) липид;
- б) углевод;
- в) белок;
- г) гликозаминогликан;
- д) полиэфир.

60. К факторам старения кожи относят:

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием окружающей среды;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное не верно.

61. Основная функция меланоцита:

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

62. Выберите правильное утверждение:

- а) базальный слой эпидермиса состоит только из клеток Лангерганса;

- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

63. Наибольшее количество витамина Е содержит:

- а) сливочное масло;
- б) печень трески;
- в) молоко;
- г) оливковое масло;
- д) масло пшеничных и кукурузных зародышей.

64. Вапоризация показана при:

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- в) телеангиоэктазии;
- г) пониженный тургор кожи;
- д) жирная, пористая кожа.

65. Отсутствуют апокриновые потовые железы:

- а) в подмышечных впадинах;
- б) в молочных железах;
- в) на ладонях и подошвах;
- г) в области гениталий;
- д) на волосистой части головы.

66. Сколько стадий выделяют в клиническом развитии воспалительного процесса?

- а) 3: эксудация, альтерация, пролиферация;
- б) 5: альтерация, пролиферация, дегенерация, агрегация, регенерация;
- в) 4: агрегация, пролиферация, дегенерация, регенерация;
- г) 2: альтерация, дегенерация;
- д) нет правильного ответа.

67. Себум является секретом:

- а) потовых желез;
- б) сальных желез;
- в) вилочковой железы;
- г) пейеровых бляшек;
- д) бартолиновых желез

68. На поверхности кожи:

- а) кислая среда;
- б) нейтральная среда;
- в) щелочная среда;
- г) слабокислая среда;
- д) слабощелочная среда.

69. Гидролипидный барьер кожи обусловлен:

- а) выделениями потовых желез;
- б) выделениями сальных желез;
- в) себумом, потом и эпидермальными липидами;
- г) толщиной рогового слоя;
- д) толщиной дермы.

70. Время полного обновления волоса составляет:

- а) 10 дней;
- б) 160–180 дней;
- в) 200–250 дней;
- г) 500–600 дней;
- д) свыше 30 дней.

71. Запах, появляющийся при потоотделении определяется:

- а) составом секрета потовых желез;
- б) метаболитами бактерий, разлагающих составляющие секрета потовых желез;
- в) особенностями питания пациента;
- г) полом пациента;
- д) все перечисленное верно.

72. Холодовые рецепторы иннервируют:

- а) эпидермис;
- б) мышечные структуры кожи;

- в) дерму;
  - г) подкожно – жировую клетчатку;
  - д) связочный аппарат.
73. Меланиновый пигмент синтезируется:
- а) кератиноцитами;
  - б) меланоцитами;
  - в) клетками Меркеля;
  - г) клетками Гренштейна;
  - д) фибробластами.
74. Деление клеток происходит:
- а) в роговом слое;
  - б) в базальном слое;
  - в) в шиповатом слое;
  - г) в зернистом слое;
  - д) в блестящем слое.
75. Процесс десквамации это:
- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса в слое Ранвье;
  - б) разделение клеток по различному состоянию;
  - в) деление клеток;
  - г) механическое удаление роговых чешуек;
  - д) пилинг TSA.
76. Причиной гиперкератоза кожи не является:
- а) гиперфункция сальной железы;
  - б) облучение УФ;
  - в) гипофункция сальной железы;
  - г) низкая скорость десквамации клеток;
  - д) наследственность.
77. По типам кожи выделяют:
- а) сухую;
  - б) комбинированную;
  - в) чувствительную;
  - г) жирную;
  - д) все перечисленное.
78. Какая кожа склонна к раннему появлению морщин:
- а) I фототип;
  - б) жирная;
  - в) смешанная;
  - г) IV фототип
  - д) сухая
79. Для сухой коже характерно:
- а) слабая пористость;
  - б) раздражение и шелушение;
  - в) появление сосудистой сеточки;
  - г) наличие акне;
  - д) преждевременное старение.
80. Жирная кожа характеризуется:
- а) наличием комедонов;
  - б) широкими порами;
  - в) гиперкератозом фолликулов;
  - г) себореей;
  - д) все перечисленное.
81. Гиперкератоз – это:
- а) утолщение рогового слоя;
  - б) нарушение связи между клетками шиповатого слоя;
  - в) острый отек сосочков дермы;
  - г) утолщение шиповатого слоя;
  - д) очаги шелушения кожи.
82. В каком возрасте наблюдается наибольшая интенсивность цвета веснушек (эфелидов):
- а) 3 – 5 лет
  - б) 10 – 12 лет;
  - в) 15 – 17 лет;
  - г) 20 – 25 лет;

д) 30 – 35 лет.

83. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:

- а) амортизационные свойства кожи;
- б) водоотталкивающие свойства кожи;
- в) теплообменные свойства кожи;
- г) иммунологические свойства кожи;
- д) депонирующие свойства кожи.

84. Тепловых рецепторов больше всего в:

- а) эпидермисе и дерме;
- б) мышечных структурах кожи;
- в) дерме;
- г) подкожно – жировой клетчатке;
- д) связочный аппарат.

85. Выберите подвижные кости черепа:

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

86. В образовании свода черепа не участвует:

- а) теменная кость;
- б) скуловая кость;
- в) лобная кость;
- г) затылочная кость;
- д) височная кость.

87. К причинам процессов старения кожи относят:

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием факторов окружающей среды;
- г) иммунологические;
- д) все вышеперечисленное.

88. Эпидермис это –

- а) однослойный призматический эпителий;
- б) многослойный плоский, ороговевающий эпителий;
- в) неороговевающий многослойный эпителий;
- г) цилиндрический эпителий;
- д) переходный эпителий.

89. Выберите правильное утверждение:

- а) базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса;
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

90. Процесс дифференцировки это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса;
- б) процесс разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

91. Основная функция гистиоцита:

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

92. Меланин образуется из бесцветной аминокислоты:

- а) тирозина;
- б) триптофана;
- в) треонина;
- г) метионина;



д) глутамина.

93. К придаткам кожи не относятся:

- а) волосы;
- б) ногти;
- в) сальные железы;
- г) слизистые оболочки;
- д) потовые железы.

94. Как называются неустойчивые молекулы с высокой реактивностью, приводящие к серьезным клеточным изменениям:

- а) аминокислоты;
- б) липиды;
- в) свободные радикалы;
- г) нуклеотиды;
- д) фосфолипиды.

95. Гирсутизм (волосатость) у женщин бывает вызван:

- а) поликистозом яичников;
- б) опухолями надпочечников;
- в) опухолями яичников;
- г) заболеваниями печени;
- д) всё перечисленное верно.

96. При диагностике состояния кожи не учитывают:

- а) возраста;
- б) функциональной активности сальных желез;
- в) влажности кожи;
- г) степени оволосения;
- д) кислотно-щелочного баланса желудка.

97. Диагностическая классификация кожи не включает:

- а) сухую;
- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) эластичную.

98. Какая кожа склонна к раннему появлению эфелид:

- а) I фототип;
- б) II фототип;
- в) III фототип;
- г) IV фототип;
- д) сухая.

99. Характерные признаки сухой кожи все, кроме:

- а) раннее появление морщин;
- б) акне;
- в) появление сосудистой сеточки;
- г) раздражение и шелушение;
- д) преждевременное старение.

100. Площадь кожи человека в среднем:

- а) 15000-20000 м кв;
- б) 1,5-2 м кв;
- в) 150-200 м кв;
- г) 150-200 микрон;
- д) 150-200 нанометров.

### Ответы на тесты по специальности «Косметология»:

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1-г  | 2-в  | 3-а  | 4-а  | 5-г  | 6-б  | 7-г  | 8-г  | 9-д  | 10-а |
| 11-а | 12-б | 13-в | 14-б | 15-в | 16-г | 17-б | 18-а | 19-г | 20-б |
| 21-а | 22-б | 23-г | 24-а | 25-а | 26-д | 27-а | 28-г | 29-г | 30-в |
| 31-д | 32-а | 33-г | 34-в | 35-а | 36-а | 37-а | 38-б | 39-б | 40-г |
| 41-а | 42-г | 43-д | 44-а | 45-б | 46-в | 47-а | 48-г | 49-д | 50-в |
| 51-в | 52-д | 53-д | 54-д | 55-б | 56-б | 57-а | 58-а | 59-в | 60-г |
| 61-г | 62-в | 63-д | 64-д | 65-в | 66-а | 67-б | 68-г | 69-в | 70-б |

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 71-д | 72-а | 73-б | 74-б | 75-а | 76-в | 77-д | 78-д | 79-г | 80-д  |
| 81-а | 82-в | 83-г | 84-а | 85-а | 86-б | 87-д | 88-б | 89-в | 90-б  |
| 91-в | 92-а | 93-г | 94-в | 95-д | 96-д | 97-д | 98-а | 99-б | 100-б |

## Рекомендации по оцениванию результатов тестирования ординатора

### Критерии оценки результатов тестирования

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы) |
|----------------------|-------------------------|
| Отлично              | 80 – 100%               |
| Хорошо               | 70 – 79%                |
| Удовлетворительно    | 60 – 69%                |
| Неудовлетворительно  | Менее 60%               |

### Вывод:

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

## Схема итогового оценивания ответа при промежуточном контроле (зачет)

### Формирование оценки по дисциплине

Итоговая оценка (зачет) по дисциплине формируется на основе критериев текущей и промежуточной аттестации (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач).

| Для зачета    |                   |
|---------------|-------------------|
| 80-100 баллов | <i>Зачтено</i>    |
| 0-79 баллов   | <i>Не зачтено</i> |

Итоговая оценка по дисциплине, выставляемая по 100-балльной шкале, будет складываться из оценки за выполнение практической работы и посещаемости лекционных и практических занятий.

Для сдачи зачета будут учитываться следующие критерии:

| Вид аттестации                                 | Удельный вес оценки |
|--|---------------------|
| 1. Посещаемость (лекций, практических занятий) | 10%                 |
| 2. Работа на практических занятиях             | 20%                 |
| 3. Выполнение самостоятельной работы           | 10%                 |
| 4. Тест по 8 темам                             | 30%                 |
| 5. Устный опрос                                | 30%                 |

**Вывод:** В результате выполнения заданий: теоретический опрос, решение тестового контроля и ситуационных задач по предложенным темам сформированы следующие компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6