

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:58:56  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по профессиональному модулю

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И  
БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ  
РАЗЛИЧНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

МДК.01.02. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории  
медицинской организации и техника лабораторных работ

Специальность

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 525.

**Авторы программы:**

Гамза Алла Александровна, преподаватель

**Согласование**

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	05.04.2024	Ткаченко А.С. _____
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	05.04.2024	Савкина А.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лабораторная диагностика»  
«05» апреля 2024 года, протокол № 9

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Алёхина Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования  
«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.  
«15» апреля 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
13. Приложения

### Список используемых сокращений:

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа среднего
СПО	профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных лабораторных исследований» является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы (основной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений, достижения личностных результатов:

### **практический опыт:**

- проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ;
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;
- работать в лабораторной информационной системе;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- организации своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации;
- выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия.

### **умения:**

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);
- выполнять фотометрические методы анализа;
- выполнять титриметрическое определение;
- проводить микроскопическое исследование;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

### **знания:**

- правил и способов получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- правил и последовательности действий при работе с исследуемым материалом;

- основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования;
- основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии;
- устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;
- понятие о рефлектотрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории;
- должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника;
- принципов организации работы лабораторной службы;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила пересылки информации по электронным средствам связи;
- общие правила оказания первой помощи;
- понятие первой помощи;
- перечень состояний при которых оказывается первая помощь.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы</p>	

повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах.	<b>ЛР 17</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 19</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 20</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 27</b>

## **2. ЦЕЛИ**

- формирование у студентов практических умений;
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **3. ЗАДАЧИ**

- сформировать умение и практический опыт проведения физико-химических исследований и владения техникой лабораторных работ;
- сформировать умение и практический опыт применения на практике санитарных норм и правил;
- сформировать умение и практический опыт проведения расчетов дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;
- сформировать умение и практический опыт работы в лабораторной информационной системе;
- сформировать умение и практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе;
- сформировать умение и практический опыт контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- сформировать умение и практический опыт проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- сформировать умение и практический опыт организации своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике,

качественного оформления отчетной документации;

- сформировать умение и практический опыт выполнения комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия;
- сформировать умение транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- сформировать умение выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);
- сформировать умение выполнять фотометрические методы анализа;
- сформировать умение выполнять титриметрическое определение;
- сформировать умение проводить микроскопическое исследование;
- сформировать умение дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- сформировать умение стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- сформировать умение составлять план работы и отчет о своей работе;
- сформировать умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- сформировать умение анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы;
- сформировать умение регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- сформировать умение контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- сформировать умение хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- сформировать умение оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля в учебных аудиториях и мастерских ИСМО, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### **5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы профессионального модуля «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных лабораторных исследований» проводится в период освоения МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;
- основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования;
- основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии;
- устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;
- понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории;
- должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника;
- принципов организации работы лабораторной службы;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила пересылки информации по электронным средствам связи;
- общие правила оказания первой помощи;
- понятие первой помощи;
- перечень состояний при которых оказывается первая помощь.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПО: проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение физико-химических исследований с соблюдением требований нормативной документации</li> <li>– выполнение лабораторных работ в соответствии с алгоритмами</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка формирования умений и первичного практического опыта при решении ситуационных задач и выполнении манипуляций
ПО: применять на практике санитарные нормы и правила	– соблюдение санитарных правил и норм при проведении исследований	
ПО: проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к	– проведение расчета дезинфицирующего раствора в соответствии с аннотацией к растворам	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет



растворам	
ПО: работать в лабораторной информационной системе	– внесение данных в лабораторную информационную систему
ПО: составление плана работы и отчета о своей работе	– подготовка плана работы и отчета о своей работе в соответствии установленными требованиями
ПО: контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	– проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
ПО: проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– осуществление внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПО: организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации	– использование регламентирующих документов в профессиональной деятельности – заполнение отчетной документации в соответствии с установленными требованиями
ПО: выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия	– проведение мероприятий по оказанию неотложной помощи
У: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов	соблюдение правил и требований при выполнении транспортировки биологического материала
У: выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)	выполнение прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)
У: выполнять фотометрические методы анализа	проведение фотометрических методов анализа
У: выполнять титриметрическое определение	проведение титриметрических определений
У: проводить микроскопическое исследование	осуществление микроскопии биологического материала с соблюдением правил

	использования микроскопа	
У: дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты	проведение дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
У: стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты	проведение стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
У: составлять план работы и отчет о своей работе	составление плана работы и отчета о своей работе	
У: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	проведение мероприятий по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	
У: анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы	проведение анализа медико-статистических показателей деятельности лабораторной службы	
У: регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	осуществление регистрации неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
У: оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	проведение мероприятий по оказанию неотложной помощи	

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК 01-05, 07,09	МДК.01.02 Организационно-технологические основы	36 ч.	1 курс, 1 семестр	Дифференцированный зачет

ПК 1.1-1.5 ЛР 4,7,10,13,14, 16-21,23,24,26,27	деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ			
	<b>Всего часов</b>	36 ч.		

## 7.2. Содержание практики

### МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
1.	<b>Техника лабораторных работ</b>	Кабинет и лаборатория организационно-технологических основ деятельности, лаборатории медицинской организации	<p>1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий. Регистрация поступающего в лабораторию материала. Ведение журналов учета. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. Транспортировка биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p>2. Выполнение прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)</p> <p>3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды</p> <p>4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами</p> <p>5. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, объемов, согласно технологической карты раствора.</p> <p>6. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации.</p>	<b>24 ч.</b>

			<p>7. Проведение внутрилабораторного контроля качества</p> <p>8. Проведение фотометрических исследования</p> <p>9. Проведение титриметрования</p> <p>10. Проведение микроскопического исследования биологического материала</p> <p>11. Проведение дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>12. Проведение стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>13. Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>14. Проведение анализа медико-статистических показателей деятельности лабораторной службы</p> <p>15. Проведение регистрации неполадок в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	
2.	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	Кабинет и лаборатория организационно-технологических основ деятельности, лаборатории медицинской организации	<p>1. Отработка алгоритмов оказания первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>Дифференцированный зачет по ПМ 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных лабораторных исследований»</p>	<b>12 ч.</b>
			Итого часов	<b>36 ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. Заполнить дневник учебной практики.

2. Заполнить учебную документацию.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Дневник учебной практики.

### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **10.1 Процедура оценки результатов учебной практики**

В рамках освоения основного ВПД «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных лабораторных исследований» для оценки контроля результатов практики, проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта:**

- проведения физико-химических исследований и владения техникой лабораторных работ;
- применения на практике санитарных норм и правил;
- проведения расчета дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;
- работы в лабораторной информационной системе;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- организации своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации;
- выполнения комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия.

#### **умений:**

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- выполнять прямые измерения физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);
- выполнять фотометрические методы анализа;
- выполнять титриметрическое определение;
- проводить микроскопическое исследование;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 01 проводится в форме **дифференцированного зачета** в последний день практики в учебных аудиториях и мастерских ИСМО в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

#### **При выставлении оценки учитывается:**

- посещаемости учебной практики;
- выполнения заданий по учебной практике;

– выполнение практических навыков (выполнение манипуляций).

## 10.2 Оценочный материал

### Перечень манипуляций для оценки УП

1. Регистрация поступающего в лабораторию материала.
2. Транспортировка биоматериала.
3. Выполнение прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески).
4. Приготовление дезинфицирующего раствора.
5. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации.
6. Проведение микроскопического исследования предложенного биологического материала.
7. Проведение дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
8. Проведение стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
9. Проведение регистрации неполадок в работе используемого оборудования.
10. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута.
11. Остановка венозного кровотечения методом наложения давящей повязки.
12. Техника промывания желудка на фантоме.
13. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
14. Техника неотложной помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях на фантоме.
15. Наложение иммобилизующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

11.1.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Руанет, В. В.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебник / В. В. Руанет	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785970449196.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785970449196.html</a>
2.		Методы клинических лабораторных исследований : [учебник] / В. С. Камышников, О. А. Волотовская, А. Б. Ходюкова [и др.]; под ред. В. С. Камышникова.- 10-е изд.	Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 735 с.	10
3.	Бабков, А. В.	Химия в медицине: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Бабков, О.В. Нестерова; под ред. В. А. Попкова	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование)	<a href="https://urait.ru/bcode/519238">https://urait.ru/bcode/519238</a>

4.	Мартынова, Т. В.	Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов; под общ. ред. Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с.— (Профессиональное образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/511690">https://urait.ru/bcode/511690</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Леонова, Г. Г.	Химия: учебное пособие / Г. Г. Леонова.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/207074">https://e.lanbook.com/book/207074</a>
2.	Олейников, Н. Н.	Химия. Алгоритмы решения задач и тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования/Н. Н. Олейников, Г. П. Муравьева. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/513860">https://urait.ru/bcode/513860</a>
3.	Анфиногенова, И. В.	Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование).	<a href="https://urait.ru/bcode/513807">https://urait.ru/bcode/513807</a>
4.	ПолOMEева, О. А.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие / О.А. ПолOMEева. — 2-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/142365">https://e.lanbook.com/book/142365</a>
5.	ПолOMEева, О. А.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие / О. А. ПолOMEева. - Изд. 2-е, испр. и доп..	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 107 с. : ил. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	20
6.	Иванов, В. Г.	Основы контроля качества лабораторных исследований : учебное	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. -	20

		пособие / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. - Издание 3-е, стереотипное. -	110 с. : ил. (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	
7.	Иванов, В. Г.	Основы контроля качества лабораторных исследований / Иванов В. Г., Шараев П. Н. - 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 112 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/171856">https://e.lanbook.com/book/171856</a>
8.	Лелевич, С. В.	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. - Изд.е 3-е, стереотип.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - 165 с. - (Медицина, Среднее профессиональное образование)	30
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева, Е. Г.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт среднего медицинского образования	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1022">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1022</a>
<b>11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов [Электронный ресурс] : <a href="http://www.hemi.nsu.ru">http://www.hemi.nsu.ru</a>			
2.	Занимательная химия: все о металлах [Электронный ресурс] : <a href="http://all-met.narod.ru">http://all-met.narod.ru</a>			
<b>11.1.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>11.1.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

## 11.2 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

### Кабинет химии № 122, лаборатория химии:

Кабинет и лаборатория предназначены для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы



обучающихся.

#### **Количество посадочных мест – 15.**

Кабинет и лаборатория оснащены учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбуком, учебно-лабораторным оборудованием: аквадистиллятора анализатор гранулометрического состава жидких проб, аппарат для получения воды, рН-метр-милливольтметр, баня водяная, весы аналитические, весы электронные, весы, вольтамперометрический комплекс (полярограф), спектрометр ИК-Фурье, фотоколориметр, фотоколориметр, иономер, комплекс аппаратно-программный, лабораторный источник питания, лабораторный регулятор напряжения, магнитная мешалка с подогревом, мешалка лопастная, очиститель воздуха многоступенчатый, печь муфельная, перемешивающее устройство, поляриметр портативный, портативный многодиапазонный кондуктометр, прибор для определения точки плавления, пробоотборник для отбора проба воды, рефлектометр, рН-метр, ротационный испаритель, система элементного анализа, спектральный комплекс для микроскопии на базе ИК-Фурье спектрометра и микроскопа АИМ, спектрофотометр, спектрофотометр, термостат универсальный, термостат суховоздушный, термостат циркуляционный жидкостный, установка реакторная настольная, устройство для сушки посуды, центрифуга лабораторная, шкаф сушильный учебный, электропечь сопротивления камерная лабораторная, электроплитка.

#### **Кабинет и лаборатория организационно-технологических основ деятельности, лаборатории медицинской организации**

Кабинет и лаборатория предназначены для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест – 23.**

Кабинет и лаборатория оснащены учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбуком, учебно-лабораторным оборудованием: анализатор гематологический micross-20 plus, бокс ламинарный слш-бмб-1.2 ам класс 2 (тип а2) бов-001 амс, микроскоп микромед 2 (2ledm), микроскоп цифровой levenhuk med d45t lcd, микротом санный mc-1 полуавтоматический, термостат лабораторный elmi tw-2, холодильник фармацевтический хф-250-2 позис, центрифуга лабораторная армед lc-04b, анализатор биохимический chem 7, коагулометр реалит 1202, весы лабораторные, анализатор крови портативный биохимический глюкозы, холестерина и гемоглобина. Так же в лаборатории имеются:

- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ;
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ;
- реактивы для выполнения всех видов практических работ;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ.

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал ИСМО оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

#### **Количество посадочных мест - 20**

## **12.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



---

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

---

(ФИО)  
обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 Лабораторная  
диагностика

ПМ 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных  
процедур при выполнении различных лабораторных исследований»  
МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории  
медицинской организации и техника лабораторных работ

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных лабораторных исследований», МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ, предназначен для обучающихся ИСМО БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
- правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом
- основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования
- основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии
- устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров
- понятие о рефлектиметрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
- методики обеззараживания отработанного биоматериала
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
- должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
- требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника
- принципов организации работы лабораторной службы
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
- правила пересылки информации по электронным средствам связи
- общие правила оказания первой помощи
- понятие первой помощи
- перечень состояний при которых оказывается первая помощь.

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и первоначального практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умениями и практическим опытом, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**1. Вводный инструктаж**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати образовательной организации

**2. Вводный инструктаж в медицинской организации**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати организации

**3. Инструктаж на рабочем месте**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

