

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 13:57:05  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность	<b>34.02.01 Сестринское дело</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:

Батырова Гульназира Рафаиловна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.п.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Коваленко Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективную деятельность медицинской сестры/медицинского брата с учетом применения правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### 2. Знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	4
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
составление схем, таблиц, задач	6
написание рефератов	6
санитарные бюллетени	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет и методы общественного здоровья и здравоохранения.</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет. Статистика как метод исследования в здравоохранении. Относительные величины в медицинской статистике.	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Формирование науки. Цели, задачи функции общественного здоровья и здравоохранения. Интегративные связи 2   Методы науки. Их характеристика 3   Понятие и сущность статистического метода, единица наблюдения, учитываемые признаки, характеристики. 4   Статистическое исследование. Этапы статистического исследования. 5   Статистические таблицы. Построение таблиц анализ данных. 6   Виды относительных величин. Понятие «процент», «промилле», «индекс», «коэффициент», «средняя арифметическая величина». 7   Графическое изображение относительных величин	1	1 ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
	<b>Практическое занятие</b> 1   Решение ситуационных задач по разделу.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Составить ситуационную задачу по показателям заболеваемости, построить таблицы, начертить гистограммы и диаграммы.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общественное здоровье как экономическая категория</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие «общественное здоровье» и факторы, его формирующие. Образ жизни как фактор, формирующий здоровье населения. Заболеваемость, важнейшие	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Основные критерии общественного здоровья. Состояние здоровья населения РФ. 2   Физическое развитие. Акселерация, децелерация 3   Медицинская демография 4   Понятия образа жизни. Его составляющие: условия жизни, уровень жизни, имидж, менталитет. 5   Факторы риска	1	1 ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3

болезни.	6	Мед активность ее формирование		
	7	Заболеваемость, причины, основные группы заболеваемости и смертности населения.		
	8	Показатели заболеваемости населения		
	9	Трансформация патологии		
	10	Инвалидизация населения. Показатели		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
	1	Семинар «Влияние образа жизни и факторов риска на здоровье населения».		
	2	Решение ситуационных статистических задач по разделу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>		1	
	Составить схему «Факторы здоровья населения».			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профилактическое направление здравоохранения.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1 ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
Диспансеризация населения. Гигиеническое воспитание населения.	1	Диспансеризация как метод здравоохранения, этапы диспансеризации. Работа среднего медицинского персонала по диспансеризации.		
	2	Характеристика диспансерных групп		
	3	Дополнительная диспансеризация, цели, задачи, группы «Д» учета		
	4	Показатели эффективности диспансеризации		
	5	Цели, задачи гигиенического воспитания населения		
	6	Виды санитарно-просветительной работы		
	7	Порядок проведения санпросветработы		
	8	Работа среднего медицинского работника в сфере гигиенического воспитания		
<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3	
1	Семинар «Работа с медицинской документацией (диспансерные карты, статистические талоны)».			
2	Решение ситуационных статистических задач по разделу			
<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>		6		
Издание санитарного бюллетеня.				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация медицинской помощи населению.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1 ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3,
Организация Амбулаторно-поликлинической медицинской	1	Городская поликлиника. Структура. Цели, задачи, принципы работы поликлиники.		



помощи городскому населению. Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация медицинской помощи женщинам и детям.	2	Показатели деятельности амбулаторных ЛПУ		2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
	3	Стационарные ЛПУ. Виды. Цели. Задачи. Функции. Структура.		
	4	Основные показатели работы стационара		
	5	ФАП, принципы работы, основные направления работы ФАП.		
	6	Сельская амбулаторная, структура функции		
	7	Сельская участковая больница, структура, функции		
	8	Роль медицинской сестры в оказании квалифицированной медицинской помощи сельскому населению		
	9	Служба охраны здоровья женщин, характеристика ЛПУ.		
	10	Диспансеризация беременных женщин и гинекологических больных. Статистические показатели		
	11	Охрана здоровья детей, цели, задачи. Характеристика ЛПУ. Служба охраны здоровья детей		
	12	Детская диспансеризация. Показатели охраны здоровья детей.		
	<b>Практическое занятие</b>			
1	Решение ситуационных статистических задач.			
2	Семинар на тему «Роль медсестры в организации медицинской помощи населению».			
<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>		2		
Реферат на тему: «Работа участковой медсестры в системе АТП- комплекса».				
<b>Раздел 5.</b>	<b>Служба Госсанэпиднадзора в РФ</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>		1	1 ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
	1	Структура службы Госсанэпиднадзора. Цели, задачи, функции.		
	2	Структура управления		
	3	Международные медико-санитарные правила		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Медицинское страхование</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования.	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>		1	1 ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
	1	История мед.страхования в РФ. Основные понятия и принципы страхования.		
	2	Виды мед страхования. Характеристика.		
	3	Программа государственных гарантий в сфере медицинского страхования		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Экономика и финансирование ЛПУ</b>	<b>8</b>		

<b>Тема 7.1.</b> Финансирование ЛПУ.	<b>Практическое занятие</b>		6	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3
	1	Решение ситуационных задач по организации оплаты труда.		
	2	Тестовый итоговый контроль. Зачет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b>		2	
Реферат на тему: «Маркетинг в здравоохранении».				
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	4	
		практические занятия	18	
		Самостоятельная работа обучающихся	15	
		<b>Всего</b>	<b>37</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет общественного здоровья и здравоохранения № 50**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

##### **Количество посадочных мест 50**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт.,

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.

Количество посадочных мест - 50;

читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.

Количество посадочных мест – 20

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Медик, Валерий Алексеевич	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик, В. И. Лисицын; Министерство образования и науки РФ 4-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016 492, [1] с.: ил., табл.	15

		училищ и колледжей)		
2.	Медик, В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.	<a href="http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html?SSr=4401343abb1131c7838950">http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html?SSr=4401343abb1131c7838950</a>
3.	Солодовников, Ю.Л.	Основы профилактики: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 292 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/126710">https://e.lanbook.com/book/126710</a>

#### Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Н. Г. Петрова [и др.]	Основы профилактической деятельности: учебник / Н. Г. Петрова [и др.]	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 285, [1] с.: ил.	90

#### Методические разработки

1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2	автор-сост. В.К. Урванцева	Сборник ситуационных задач по предмету "Общественное здоровье и здравоохранение" / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж" ; составитель: В. К. Урванцева	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2016. – 8 с.	150

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	ФБУЗ ФЦГиЭРоспотребнадзора - <a href="https://fcgie.ru/">https://fcgie.ru/</a>
2.	Русский медицинский сервер - <a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a>

3.	Министерство здравоохранения Российской Федерации - <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Общественное здоровье и здравоохранение» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<b>Текущий контроль:</b> – устный опрос; – решение ситуационных задач; – тестирование; – подготовка рефератов; – оценка выполнения практической работы; – оценка выполнения самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии.
Знать факторы, определяющие здоровье населения.	Знание факторов, определяющих здоровье населения.	
Знать показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Знание показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	
Знать первичные учетные и статистические документы.	Знание первичных учетных и статистических документов.	
Знать основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Знание основных показателей, используемых для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	
Знать систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Знание системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	
Знать Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Знание Законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	
Знать принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	Знание принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	
Знать принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Знание принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Правильно консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	
Уметь рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	Правильно рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	

Уметь вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильно вести утвержденную медицинскую документацию.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – решения ситуационных задач; – тестирования; – подготовки рефератов; – выполнения практической работы; – выполнения самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – решения ситуационных задач; – тестирования; – подготовки рефератов; – выполнения практической работы; – выполнения самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – решения ситуационных задач; – тестирования; – подготовки рефератов; – выполнения практической работы; – выполнения самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса; – решения ситуационных задач; – тестирования; – подготовки рефератов;

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>



<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> </ul>

профессиональных целей.	профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знать правильность проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Уметь создавать общие и индивидуальные планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знать правильность проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения. Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы при консультировании по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Уметь участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; вести утвержденную медицинскую документацию. Знать факторы, определяющие здоровье населения.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Уметь представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств с учетом факторов, определяющих здоровье.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Уметь осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Уметь сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами с использованием знаний системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	Знать и уметь вести утвержденную медицинскую документацию. Знать первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Уметь участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– подготовки рефератов;</li> <li>– выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной	Уметь взаимодействовать и консультировать по вопросам	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p>

<p>бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения членов профессиональных бригад и добровольных помощников в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устного опроса;</li><li>– решения ситуационных задач;</li><li>– тестирования;</li><li>– подготовки рефератов;</li><li>– выполнения практической работы;</li><li>– выполнения самостоятельной работы</li></ul>
--	--	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.