

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 09:11:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН История медицины рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310502-Педиатр-24-1.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент Тюрин И.А.; к.п.н., доцент Коваленко Е.И.

Рабочая программа дисциплины

История медицины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой д.м.н. профессор, Коваленко Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «История медицины» - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Обучение студентов объективному анализу исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения, воспитание в студентах высоких моральных качеств: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Фармакология
2.2.2	Иммунология и аллергология
2.2.3	Общая хирургия
2.2.4	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.5	Инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества;
3.1.2	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия;
3.1.3	важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
3.1.4	общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира;
3.1.5	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать исторические события и процессы, логически верно и ясно строить устную и письменную речь;
3.2.2	работать с научной и справочной литературой;
3.2.3	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп;
3.2.4	анализировать и оценивать историческую информацию, осмысливать и интерпретировать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История медицины					
1.1	История медицины как наука и часть общей культуры. Врачевание в первобытном обществе /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	История медицины как наука и часть общей культуры. Врачевание в первобытном обществе /Пр/	2	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.3	История медицины как наука и часть общей культуры. Врачевание в первобытном обществе /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.4	Врачевание и медицина государствах Древнего мира и античного периода /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.5	Врачевание и медицина в государствах Древнего мира и античного периода /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.6	Врачевание и медицина государствах Древнего мира и античного периода /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.7	Медицина в эпоху средневековья /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.8	Медицина в эпоху средневековья /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.9	Медицина в эпоху средневековья /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.10	Медицина в эпоху нового времени в мире и в России (XVII- XVIII в.) /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.11	Медицина в эпоху нового времени в мире и в России (XVII- XVIII в.) /Пр/	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.12	Медицина в эпоху нового времени в мире и в России (XVII- XVIII в.) /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.13	Медицина XIX века /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.14	Медицина XIX века /Пр/	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.15	Медицина XIX века /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.16	Становление советской медицины и здравоохранения в начале XX века /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.17	Становление советской медицины и здравоохранения в начале XX века /Пр/	2	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.18	Становление советской медицины и здравоохранения в начале XX века /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

1.19	Медицина в годы Великой Отечественной войны /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.20	Медицина в годы Великой Отечественной войны /Пр/	2	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.21	Медицина в годы Великой Отечественной войны /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.22	Достижения медицины в XX веке в России и в мире. Медицина XXI века /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.23	Достижения медицины в XX веке в России и в мире. Медицина XXI века /Пр /	2	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.24	Достижения медицины в XX веке в России и в мире. Медицина XXI века /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.25	Контрольная работа /Контр.раб./	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	Контрольная работа
1.26	/Зачёт/	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лисицын Ю.П.	История медицины: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Симонян Р. З.	История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кашникова К. В.	История медицины и фармации: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Бачило Е. В.	История медицины: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Тюрина И. А., Коваленко Е. И.	История медицины в России: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сорокина Т.С. История медицины http://www.bibliotekar.ru/423/			
Э2	Мультановский М.П. История медицины http://historymed.ru/training_aids/textbook/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система "Консультант Плюс"			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			