

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:52:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Практикум по нейропсихологии

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	37.05.01 Клиническая психология Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психологии

#### Типовые контрольные задания:

Результаты текущего контроля включают следующие уровни сложности заданий:

- A** – репродуктивный (устный опрос);
- B** – конструктивный (контрольная работа);
- C** – творческий (практические задания).

#### Типовые вопросы для устного опроса:

1. Описать основные понятия и концептуальные модели, цели, задачи, диагностические методы и процедуры с анализом данных психодиагностического обследования пациента в работе клинического психолога в нейропсихологической клинике.
2. Определить предмет и задачи психологического изучения нейропсихологических нарушений.
3. Описать стратегию нейропсихологической диагностики, способы действия в нестандартных ситуациях
4. Описать модели симптомообразования в нейропсихологии.
5. Провести сравнительный анализ положений теорий антилокализационизма, антилокализационизма и теории системной динамической локализации
6. Описать тактические схемы ведения нейропсихологической диагностики. Описать варианты действий в нестандартных ситуациях
7. Проанализировать проблему квалификации нейропсихологического синдрома. Описать принципы подбора диагностических методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и больного
8. Описать сбор медицинского анамнеза, дать определение анамнеза как истории жизни подопечного, описать способы анализа данных психодиагностического обследования
9. Описать особенности ведения клинической беседы с возможным использованием психологических методик при сборе анамнеза, разработка критериев анализа.
10. Проанализировать диагностические методы исследования зрительного гнозиса с использованием существующего арсенала методик
11. Описать принципы диагностики зрительного гнозиса с разработкой соответствующих диагностических процедур и формулировкой описания нарушений в нейропсихологическом заключении
12. Проанализировать способы исследования слухового гнозиса с использованием существующего арсенала методик

13. Описать принципы диагностики слухового гнозиса с разработкой соответствующих диагностических процедур и формулировкой описания нарушений в нейропсихологическом заключении
14. Проанализировать способы исследования соматосенсорного гнозиса с использованием существующего арсенала методик
15. Описать принципы диагностики соматосенсорного гнозиса с разработкой соответствующих диагностических процедур и формулировкой описания нарушений в нейропсихологическом заключении
16. Проанализировать способы исследования нарушений движений и действий с использованием существующего арсенала методик
17. Описать принципы диагностики нарушений движений и действий с разработкой соответствующих диагностических процедур и формулировкой описания нарушений в нейропсихологическом заключении
18. Проанализировать способы исследования нарушений памяти с использованием существующего арсенала методик
19. Описать принципы диагностики нарушений памяти с разработкой соответствующих диагностических процедур и формулировкой описания нарушений в нейропсихологическом заключении
20. Проанализировать способы исследования нарушений речи, чтения и письма с использованием существующего арсенала методик
21. Описать принципы диагностики нарушений речи, чтения и письма с разработкой соответствующих диагностических процедур и формулировкой описания нарушений в нейропсихологическом заключении
22. Проанализировать способы исследования нарушений интеллектуальных процессов с использованием существующего арсенала методик
23. Описать принципы диагностики нарушений интеллектуальных процессов с разработкой соответствующих диагностических процедур и формулировкой описания нарушений в нейропсихологическом заключении
24. Проанализировать способы исследования нарушений внимания с использованием существующего арсенала методик
25. Описать принципы диагностики нарушений внимания с разработкой соответствующих диагностических процедур и формулировкой описания нарушений в нейропсихологическом заключении
26. Проанализировать способы исследования нарушений эмоционально-личностной сферы с использованием существующего арсенала методик
27. Описать принципы диагностики нарушений эмоционально-личностной сферы с разработкой соответствующих диагностических процедур и формулировкой описания нарушений в нейропсихологическом заключении
28. Провести анализ методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного и анализ типов заключений (медицинский, психиатрический, патопсихологический, нейропсихологический).
29. Описать принципы построения развернутого структурированного заключения для нейропсихологического больного и информирования пациента и медицинского персонала о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

### **Типовые задания для показателя оценивания дескриптора «Умеет»- контрольная работа**

Обработать и проанализировать данные методик и процедур психодиагностического обследования пациента, описать генезис, структуру и функции нейропсихологического нарушения головного мозга у подопечного, представленного в протоколе. Определить нейропсихологический синдром, наблюдаемый у данного больного. Дать оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

## **Типовые задания для показателя оценивания дескриптора «Владеет» - практические задания**

Необходимо выстроить стратегию нейропсихологического консультирования подопечного по предложенному консультативному случаю, предположить варианты действия в нестандартных ситуациях обследования и реабилитации в условиях больницы, предложить наиболее эффективные техники и тактику проведения психологической реабилитации пациента. Сформулировать развернутое структурированное нейропсихологическое заключение по предложенному протоколу, предложить способы информирования пациента и медицинского персонала о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

### **Типовые вопросы к зачету:**

#### **Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»**

1. Определить понятие нейропсихологический фактор.
2. Перечислить блоки пространственных представлений.
3. Описать симптомы в случае трудностей структурно-топологических представлений.
4. Описать методики исследования слухо-моторных координаций.
5. Определить понятие нейропсихологический симптом и синдром.
6. Перечислить методы и процедуры, направленные на исследование зрительного восприятия.
7. Перечислить методы и процедуры, направленные на исследование слухового восприятия.
8. Перечислить методы и процедуры, направленные на исследование кожно-кинестетического восприятия.
9. Перечислить методы и процедуры, направленные на исследование внимания, памяти, речи.
10. Перечислить методы и процедуры, направленные на исследование эмоционально-личностной сферы.

#### **Типовые задания для показателя оценивания дескриптора «Умеет»**

1. Проведение клинической беседы, отработка навыков диагностического интервью в условиях группой работы студентов (вне клиники), построение стратегия ведения беседы в нестандартных ситуациях;
2. Самостоятельная работа студентов с разными группами больным (выполняется в парах: экспериментатор-протоколист) проведение методик и процедур психодиагностического обследования пациента;
3. Работа в палатах больных, беседы с лечащим персоналом.
4. Обсуждение результатов оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного, выводы, оценка проведенной работы, критический анализ данного практикума, оценка перспектив применения методик в отечественном нейропсихологическом консультировании.

#### **Типовые задания для показателя оценивания дескриптора «Владеет»**

Подготовка к самостоятельной работе с больным. Обсуждение истории болезни, жалоб больного, основных показателей клинических исследований. Если работа ведется в детском учреждении здравоохранения, то важно обсудить весь комплекс проблем, связанных с состоянием здоровья ребенка. Построение вариантов стратегии работы в нестандартных ситуациях;

2. Самостоятельная работа студентов с больными. Данное задание выполняется в три этапа:

- а) Проведение студентами нейропсихологического обследования с помощью диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного с фиксацией всех необходимых показателей в протоколе (магнитофонной, видеозаписи и т.д.). Составление психологического портрета больного и синдрома нейропсихологических нарушений ВПФ.

б) Обсуждение в группе итогов обследования; Обоснование предполагаемой модели симптомогенеза нейропсихологических нарушений с выделением центральных звеньев для психологической коррекции. Составление программы психологической реабилитации больного.

3. Подготовка отчета – дневника по нейропсихологическому консультированию в соответствии со следующим планом:

- Дата проведения.
- Анкетные данные подопечного.
- Запрос (кто делает запрос и его содержание).
- Из анамнеза (краткое описание анамнеза).
- Ход исследования (протоколы, результаты и обсуждение проведенных методик).
- Краткое заключение по консультации.
- Основные направления дальнейшей работы с подопечным.
- Обсуждение результатов, выводы, оценка проведенной работы.

4. Написание развернутого структурированного нейропсихологического протокола и заключения