

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 18.06.2024 19:05:03
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b5414598099a3ab61d5f936

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-2.1 ПК-2.2	1.	Какие умения необходимы при организации коллективной интеллектуальной работы?	а) навыки скоротчения б) умение представить отчёт о своих достижениях в устной и письменной форме; в) умение редактировать, рецензировать и дополнять работу коллеги г) умение вести научную дискуссию и чётко аргументировать доводы	низкий
ПК-2.1 ПК-2.2	2.	Предрасположенность к какому-либо конкретному методу и образу мышления при решении задачи, игнорирование всех возможностей, кроме единственной, встретившейся в самом начале - это:	а) психологическая итерация б) психологическая инерция в) психологический динамизм г) психологическая усталость	низкий
ПК-2.1 ПК-2.2	3.	Совокупность объектов природного и искусственного происхождения, повышающих эффективность деятельности человека сверх возможностей, присущих ему биологически - это:	а) Неживая природа б) Окружающий мир в) Техника г) Технология	низкий

ПК-2.1 ПК-2.2	4.	О какой функции стула свидетельствует возможность его использования вместо стремянки?	<ul style="list-style-type: none"> a) О вспомогательной функции b) О дополнительной функции c) Об основной функции d) О латентной функции 	низкий
ПК-2.1 ПК-2.2	5.	Функция, выполнение которой придаёт новое потребительское качество объекту, - это:	<ul style="list-style-type: none"> a) Нет правильного ответа b) Главная функция c) Техническая функция d) Дополнительная функция 	низкий
ПК-2.1 ПК-2.2	6.	Система, в которую рассматриваемая техническая система входит как часть - это:	<ul style="list-style-type: none"> a) сверхсовокупность b) подсистема c) надсистема 	средний
ПК-2.1 ПК-2.2	7.	Совокупность взаимосвязанных материальных частей (элементов), предназначенная для повышения эффективности деятельности человека (общества) и обладающая хотя бы одним свойством, которым не обладает ни одна из составляющих её частей - это:	<ul style="list-style-type: none"> a) техническая кагорта b) техническая цепь c) техническая система d) техническая совокупность 	средний
ПК-2.1 ПК-2.2	8.	Укажите формы психологической инерции:	<ul style="list-style-type: none"> a) решение задач известными, трафаретными способами b) решение задач только в рамках узкой специализации c) неумение увидеть возможность использования имеющихся или полученных решений в областях, отличных от решаемой задачи d) придание новой формы при переходе на новый уровень 	средний
ПК-2.1 ПК-2.2	9.	Организация творческого труда включает в себя:	<ul style="list-style-type: none"> a) реферирование b) владение скоростным конспектированием c) навыки скоротчения d) умение организовывать 	средний

			<p>собственные базы данных</p> <p>e) планирование рабочего времени</p> <p>f) планирование изобретательской или исследовательской работы</p>	
ПК-2.1 ПК-2.2	10.	Если технический объект приближаются или совпадают с размерами обрабатываемого или транспортируемого объекта, а чистая масса технического объекта намного больше массы обрабатываемого объекта, то это техническое решение:	<p>a) не является идеальным</p> <p>b) является идеальным</p>	средний
ПК-2.1 ПК-2.2	11.	Какие потребности обеспечивают поддержание жизнеспособности человека, комфортность условий жизни?	<p>a) физиологические</p> <p>b) духовные</p> <p>c) социальные</p>	средний
ПК-2.1 ПК-2.2	12.	Укажите верные утверждения о ТРИЗ-педагогике:	<p>a) удивление предшествует познанию</p> <p>b) знание становится инструментом тогда, когда приходит в результате учения и запоминания</p> <p>c) знание становится инструментом тогда, когда приходит в результате деятельности, а не в результате простого запоминания</p> <p>d) познание предшествует удивлению</p>	средний
ПК-2.1 ПК-2.2	13.	Изображение, показывающее связи между подсистемами технической системы, - это:	<p>a) Технический макет</p> <p>b) Технический шаблон</p> <p>c) Линейный план</p> <p>d) Структурная схема</p>	средний
ПК-2.1 ПК-2.2	14.	Если функции подсистем технической системы предназначены для обслуживания других подсистем технической	<p>a) Комплексные</p> <p>b) Вспомогательные</p> <p>c) Дополни</p> <p>d) Латентные</p>	средний

		системы, то такие функции называются:		
ПК-2.1 ПК-2.2	15.	Укажите формулу главной функции технической системы:	<ul style="list-style-type: none"> a) Главная функция = Предназначение + Техническая функция - Социальные ограничения b) Главная функция = Предназначение + Техническая функция + Социальные ограничения c) Главная функция = Предназначение - Техническая функция d) Главная функция = Предназначение + Техническая функция 	средний
ПК-2.1 ПК-2.2	16.	Содержание ТРИЗ-педагогики во многом определяется следующими направлениями:	<ul style="list-style-type: none"> a) Обучение методам составления творческих задач b) Обучение методам решения творческих задач c) Развитие творческих способностей d) Обучение организации творческого труда e) Все ответы верные 	высокий
ПК-2.1 ПК-2.2	17.	Укажите верные утверждения о ТРИЗ:	<ul style="list-style-type: none"> a) РИЗ исключает из рассмотрения критерии развития технических объектов b) ТРИЗ изучает законы строения и развития техники c) ТРИЗ изучает конструктивную эволюцию технических объектов d) ТРИЗ проводит функционально-физический анализ технических объектов 	высокий
ПК-2.1 ПК-2.2	18.	Расшифруйте акроним ИКР. ИКР– это.....		высокий
ПК-2.1 ПК-2.2	19.	Расшифруйте акроним АРИЗ. АРИЗ– это.....		высокий

ПК-2.1 ПК-2.2	20.	Назовите виды противоречий технических систем:	a) Административные b) Физические c) Технические d) Управленческие	высокий
------------------	-----	--	---	---------