

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2024 14:05:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УМС №6

Уголовно-правовые науки
рабочая программа дисциплины (модуля)
Программа кандидатского экзамена

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Шифр и наименование научной специальности **5.1.4. Уголовно-правовые науки**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **144** Вид контроля: **экзамен**
в том числе:
аудиторные занятия **48**
самостоятельная работа **60**
часов на контроль **36**

Распределение часов дисциплины

| Курс | 3 | |
|-------------------|-----|-----|
| | уп | рп |
| Вид занятий | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 |
| Сам. работа | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Канд. юрид. наук, доцент Попова Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовые науки

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 29 апреля 2022 г. № 8

Зав. кафедрой д-р юрид. наук, доцент Дядькин Д.СМ.

Председатель УМС (УС) института государства и права

Зам. директора по учебной работе доцент Усольцев Ю.М.

Протокол от 29 апреля 2022 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является глубокая специализированная подготовка в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; умение находить и анализировать современную научную информацию в области юриспруденции, формирование у аспирантов развернутого представления о формировании и трансформации правовых систем и институтов, процессе судопроизводства по уголовным делам. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|------------|---|
| 2.1 | Предшествующими для изучения дисциплины являются: |
| 2.1.1 | результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»; факультативных дисциплин «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции», "Актуальные проблемы права"; |
| 2.1.2 | результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите; |
| 2.1.3 | результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку |
| 2.1.4 | результаты прохождения научно-исследовательской практики. |
| 2.2 | Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами: |
| 2.2.1 | в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите; |
| 2.2.2 | в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций; |
| 2.2.3 | при прохождении итоговой аттестации. |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методологию правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а так же методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; |
| 3.1.2 | методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; |
| 3.1.3 | методологию анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; |
| 3.1.4 | общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов; |
| 3.2.2 | применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; |
| 3.2.3 | анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права; |
| 3.2.4 | применять общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; |
| 3.3.2 | навыками анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; |
| 3.3.3 | методами правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Литература | Примечание |
|--------------------|---|-------------|--------------|---|-------------------|
| | Раздел 1. Уголовное право | | | | |
| 1.1 | Актуальные проблемы учения о преступлении /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.2 | Актуальные проблемы учения о преступлении /Пр/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.3 | Актуальные проблемы учения о преступлении /Ср/ | 3 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.4 | Проблемы учения о составе преступления /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.5 | Проблемы учения о составе преступления /Пр/ | 3 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.6 | Проблемы учения о составе преступления /Ср/ | 3 | 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.7 | Учение о наказании: современное состояние и проблемы /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.8 | Учение о наказании: современное состояние и проблемы /Пр/ | 3 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.9 | Учение о наказании: современное состояние и проблемы /Ср/ | 3 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.10 | Актуальные проблемы особенной части уголовного права /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.11 | Актуальные проблемы особенной части уголовного права /Пр/ | 3 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.12 | Актуальные проблемы особенной части уголовного права /Ср/ | 3 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 2. Криминология и уголовно-исполнительное право | | | | |
| 2.1 | Преступность как социальное явление /Лек/ | 3 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.2 | Преступность как социальное явление /Пр/ | 3 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.3 | Преступность как социальное явление /Ср/ | 3 | 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.4 | Детерминанты преступности /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.5 | Детерминанты преступности /Пр/ | 3 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.6 | Детерминанты преступности /Ср/ | 3 | 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |

| | | | | | |
|------|--|---|----|---|----------------------------------|
| 2.7 | Личность преступника /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.8 | Личность преступника /Пр/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.9 | Личность преступника /Ср/ | 3 | 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.10 | Криминологические особенности и противодействие отдельным видам преступности /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.11 | Криминологические особенности и противодействие отдельным видам преступности /Пр/ | 3 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.12 | Криминологические особенности и противодействие отдельным видам преступности /Ср/ | 3 | 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.13 | Проблемы уголовно-исполнительного права /Лек/ | 3 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.14 | Проблемы уголовно-исполнительного права /Пр/ | 3 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.15 | Проблемы уголовно-исполнительного права /Ср/ | 3 | 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 2.16 | /Экзамен/ | 4 | 36 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Вопросы к кандидатскому экзамену |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проведение текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Уголовное право

Тема 1. Актуальные проблемы учения о преступлении

Перечень вопросов для устного опроса

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления.

Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в

уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК).

Тестовые задания:

1. Какие принципы закреплены в уголовном законе?

1. Принцип равенства граждан перед законом.
2. Принцип справедливости.
3. Принцип гуманизма.
4. Принцип целесообразности.
5. Принцип законности.
6. Принцип неотвратимости наказания.
7. Принцип демократизма.
8. Принцип вины.

2. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории этого иностранного государства?

1. Подлежат.
2. Не подлежат.
3. Подлежат только в случае совершения преступления против мира и безопасности человечества.

3. Из чего состоит уголовное законодательство?
 1. Из руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.
 2. Из постановлений Правительства РФ.
 3. Из Уголовного кодекса.
 4. Из судебных precedентов.
 5. Из руководящих начал по уголовному праву.
4. В каких случаях закон имеет обратную силу?
 1. Если он устраняет преступность деяния.
 2. Если он усиливает ответственность за совершенное деяние.
 3. Если он иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление.
 4. Если он принят после совершения деяния.
 5. Если он смягчает наказание.
 6. Если он иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.
5. Какие виды санкции предусмотрены в Особенной части УК РФ?
 1. Абсолютно-определенная.
 2. Альтернативная.
 3. Ссылочная.
 4. Относительно-определенная.
6. Временем совершения преступлений признается:
 1. Время наступления общественно опасных последствий.
 2. Время совершения общественно опасного деяния.
 3. Момент привлечения к уголовной ответственности.
7. Источником уголовного права является:
 1. Общая часть уголовного права.
 2. Уголовный кодекс РФ.
 3. Учебник уголовного права.
 4. Комментарий к уголовному кодексу РФ.
8. Что признается временем совершения преступления?
 1. Время наступления общественно опасных последствий.
 2. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий.
 3. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав.
 3. Время наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.
9. Нормы особенной части УК РФ состоят из:
 1. Диспозиции и санкции.
 2. Общих понятий и принципов уголовного права.
 3. Гипотезы и санкции.
10. Толкование уголовного закона – это:
 1. Уяснение и разъяснение смысла и содержания норм, содержащихся в уголовном законе.
 2. Изучение признаков преступления.
 3. Определение вида гипотезы.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Тема 2. Проблемы учения о составе преступления

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления.

Элементы и признаки состава преступления. Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройное значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления.

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Недопустимость объективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2, ст.24).

Тестовые задания:

1. К факультативным признакам субъективной стороны относятся:
 1. Мотив, цель, эмоции
 2. Мотив, эмоции, состояние аффекта

3. Мотив и цель преступления
4. Цель преступления, эмоции, вменяемость
2. Укажите критерии вменяемости:
 1. Биологический, юридический и психологический
 2. Юридический, медицинский, психологический
 3. Медицинский и биологический
 4. Медицинский и юридический
3. Субъективная сторона преступления – это:
 1. Прямой и косвенный умысел
 2. Мотив и цель преступления
 3. Совершение преступления с неопределенным умыслом
 4. Это внутреннее, психическое отношение преступника к содеянному и последствиям.
4. Формы неосторожности:
 1. Невинное причинение вреда.
 2. Легкомыслие и небрежность
 3. Двойная форма вины
 4. Самонадеянность
5. Фактической ошибкой следует считать:
 1. Неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного ими преступления
 2. Неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние.
 3. Незнание закона
 4. Неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного.
6. Вина характеризуются:
 1. Интеллектуальным моментом
 2. Интеллектуальным и волевым моментом
 3. Желанием наступления последствий
 4. Волевым моментом
7. В результате совершения преступления причиняется вред:
 1. Норме права
 2. Предметам материального мира
 3. Объекту преступления
 4. Предмету посягательства
8. Юридической ошибкой следует считать:
 1. Ошибку в объекте посягательства.
 2. Неправильную квалификацию.
 3. Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
 4. Покушение на преступление с негодными средствами.
9. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?
 1. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
 2. Обстановка совершения преступления.
 3. Способ совершения преступления.
 4. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудия, средство, место, время и обстановка совершения преступления.
10. Объектом преступления является:
 1. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
 2. Общественные отношения, которым причинен преступлением вред
 3. Орудия, использованные при совершении преступления
 4. Лицо, которому преступлением нанесен ущерб.
11. Признаки субъекта преступления:
 1. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
 2. Вменяемость
 3. Совершение общественно-опасного деяния.
 4. Достижение 16-летнего возраста.

Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).

Тема 4. Учение о наказании: современное состояние и проблемы.

Перечень вопросов для устного опроса

Общие начала назначения наказания по новому УК. Понятие, содержание и значение общих начал.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Вопрос о классификации обстоятельств. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Предусмотренные законом случаи обязательного смягчения наказания.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы.

Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение приговоров по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении различных видов наказаний.

Условное осуждение, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и

порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Задания для самостоятельной работы: Подобрать и проанализировать карательную практику по делам о преступлениях, выступающих предметом исследования.

Тема 5. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

Перечень вопросов для устного опроса

Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики. Уголовно-правовая охрана общественной безопасности и общественного порядка. Проблемы квалификации деяний, посягающих на государственную власть. Актуальные проблемы квалификации преступлений, сопряженных с прохождением военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Решение ситуационных задач:

1. Максимов в нетрезвом состоянии поссорился с женой, которая, обидевшись, бросила в него тряпку. Тогда Максимов прижал жену к стене и несколько раз ударил по голове тяжелой скалкой. Максимова находилась на излечении 22 дня, что было подтверждено листком освобождения по нетрудоспособности.
2. В автобусе между Новиковым и Капустиным завязалась драка. После того как Капустин на следующей остановке вышел из автобуса, Новиков последовал за ним. Избив Капустина, Новиков оставил его лежать на улице под холодным Дождем в бессознательном состоянии. Смерть Капустина наступила от общего переохлаждения тела.
3. Врач Журавлев отказался оказать помощь одному из жильцов дома, у которого случился сердечный приступ, объяснив это тем, что он по специальности не кардиолог, а стоматолог. В результате несвоевременно оказанной помощи больной был госпитализирован с диагнозом «инфаркт миокарда».

Задания для самостоятельной работы: аргументировать решение ситуационной задачи.

1. Преподаватель физкультуры Бурченко в январе при температуре -22°C в 2 км от поселка проводил соревнования по лыжам среди школьников. Третьеклассник Слава Трунов ушиб ногу и попросил у Бурченко разрешения вернуться домой. Получив разрешение, он поехал к поселку, однако сбился с дороги, оказался на берегу реки и, не заметив обрыва, упал на лед. При падении Слава сломал ногу. Через сутки поисковая группа обнаружила его замерзшим.
2. Директор муниципального предприятия жилищно-коммунального хозяйства поселка "Светлый путь" Устьянцев получил от жителя поселка Дарницына вознаграждение в сумме 27000 рублей за помощь в оформлении документов на аренду земли и на дом в поселке. Через некоторое время Устьянцев получил 1000 долларов США от гражданина Авдотьева за предоставление последнему без очереди жилья в поселке.
3. Федоров был осужден за вымогательство. Узнав об этом, к жене Федорова пришел их знакомый Зуев и предложил за взятку через должностных лиц освободить мужа. Федорова передала Зуеву 600000 рублей, однако он деньги присвоил.

Раздел 2. Криминология и уголовно-исполнительное право

Тема 1. Преступность как социальное явление

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие и признаки преступности. Основные количественные и качественные показатели зарегистрированной преступности.

Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления. Характеристика преступности на современном этапе.

Задания для практической работы проводится в форме эссе (тематика представлена в п. 5.2).

Задания для самостоятельной работы: составить обзор криминологических учений в России дореволюционный и советский периоды.

Тема 2. Детерминанты преступности

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности и условий, им способствующих: виды и значение. Классификация причин преступности по содержанию: экономические отношения и преступность, социальные противоречия и преступность, политические интересы (конфликты) и преступность, нравственное состояние общества и преступность, межнациональные и межгосударственные противоречия и преступность. Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.

Задания для практической работы:

Тест:

1. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:
 - а) условия преступности;
 - б) причины преступности;
 - в) проявления преступности;
2. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:
 - а) теория опасного состояния;
 - б) теория социальной дезорганизации общества;
 - в) теория стигмы.
3. Виктимология -это:
 - а) наука о жертве преступления;
 - б) наука о последствиях преступности;
 - в) наука о личности преступника;
 - г) наука о мерах борьбы с преступностью.
4. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?
 - а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
 - б) привлекательность преступного поведения;
 - в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.
5. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- а) теория дифференциальной ассоциации;
б) виктимология;
в) теория аномии.
6. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?
а) учителя;
б) работники торговли;
в) сотрудники правоохранительных органов.
7. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления?
а) Ч. Ломброзо;
б) Ч. Беккария;
в) Э. Ферри.
8. Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)»?
а) К. Маркс;
б) И. Бентам;
в) Э. Ферри.
9. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?
а) Ч. Ломброзо;
б) К. Маркс;
в) Р. Гарофало.
10. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических)?
а) Ч. Ломброзо;
б) Ч. Беккария;
в) К. Маркс.
- Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).

Тема 3. Личность преступника

Перечень вопросов для устного опроса

Механизм преступления и личность преступника. Криминологическое значение ситуативно-личностных и социально-психологических факторов. Классификация и типология преступников: понятие и значение. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.

Задания для практической работы:

Тест:

1. Материальное положение личности преступника – это:

- а) социально-ролевое свойство;
б) социально-демографическое свойство;
в) социально-психологическое свойство личности преступника.

2. Преступник – это:

- а) социально-психологическое свойство;
б) социально-ролевое свойство;
в) социально-демографическое свойство;
г) политическое свойство личности.

3. Наличие или отсутствие судимости является:

- а) криминологической характеристикой;
б) социальной характеристикой;
в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

4. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:

- а) органической структуре личности;
б) психической структуре личности;
в) социальной структуре личности.

5. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:

- а) «случайный» тип;
б) «ситуационный» тип;
в) «неустойчивый» тип;
г) «злостный» тип личности преступника.

6. Алкоголизм – это:

- а) психическая аномалия;
б) биологический фактор преступления;
в) физическая аномалия.

7. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:

- а) уголовно-правовая характеристика;
б) исправительно-трудовая характеристика;
в) криминологическая характеристика личности преступника.

8. Наркомания есть условие преступности:

- а) сопутствующее;
б) социальное;
в) необходимое.

9. Свойственна ли виктимности латентность?

- а) да, свойственна;
- б) нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
- в) все зависит от вида преступности.

10. Алкоголизм:

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.

Задания для самостоятельной работы проводится в форме защиты рефератов. Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).

Тема 4. Криминологические особенности и противодействие отдельным видам преступности

Перечень вопросов для устного опроса

Насильственная преступность: характеристика и предупреждение. Современное состояние и предупреждение корыстной преступности. Коррупционная преступность в современной России. Состояние и меры профилактики террористической и экстремистской преступности. Проблемы предупреждения неосторожной преступности. Особенности преступности несовершеннолетних и женской преступности.

Задания для практической работы проводится в форме эссе (тематика представлена в п. 5.2).

Задания для самостоятельной работы: Подготовить перечень международных организаций в сфере борьбы с преступностью. Проанализировать их компетенцию и направления деятельности.

Тема 5. Проблемы уголовно-исполнительного права

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Уголовно-исполнительная политика как составная часть (отрасль, подсистема, направление) единой политики в сфере борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе, ее особенности, проблемы реализации и тенденции развития.

Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии и Китае. Средства исправления осужденных в местах лишения свободы этих стран. Правовое положение осужденных в соответствии с действующим законодательством.

Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания.

Понятие и характерные черты уголовно-исполнительных правоотношений. Структура (субъекты, объект, содержание) уголовно-исполнительных правоотношений. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений как совокупность прав и обязанностей их субъектов. Характеристика оснований возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.

Понятие исполнения и отбывания наказания, их основные признаки, содержание и основание. Характеристика основных средств исправления осужденных. Применение к осужденным средств исправления.

Задания для практической работы: составить глоссарий понятий к теме.

Задания для самостоятельной работы проводится в форме реферата (тематика представлена в п. 5.2).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине:

1. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность
2. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты)
4. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению
5. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве
6. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления
7. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты)
8. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины
9. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
10. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве
11. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе
12. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия
13. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации
14. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе
15. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления
16. Теоретические проблемы уголовной ответственности
17. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание
18. Учение о стадиях совершения преступления
19. Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления
20. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве
21. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью
22. Дискуссионные вопросы понятия коррупции
23. Концептуальные основы предупреждения преступности
24. Криминология как наука (дискуссионные вопросы понятия и предмета, функций криминологии, современные направления развития криминологии).
25. Латентная преступность и проблемы ее выявления
26. Личность преступника: основные парадигмы
27. Методологические основы криминологии
28. Механизм индивидуального преступного поведения: криминологический аспект

29. Насильственная преступность: современные тенденции, специфика причинного комплекса и особенности предупреждения
30. Неосторожная преступность: дискуссионные аспекты
31. Основные концепции детерминант преступности
32. Основные подходы к пониманию преступности
33. Понятие и признаки организованной преступности (проблемные аспекты)
34. Причины возникновения и эволюции организованной преступности в России
35. Проблемы классификации и типологии преступников
36. Проблемы классификации и типологии преступников
37. Проблемы криминальной виктимологии
38. Теория и методология криминологического прогнозирования
39. Характеристика преступности на современном этапе развития российского общества
40. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания
41. Взаимодействие учреждений и органов исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью
42. Влияние уголовно-исполнительной политики на ресоциализацию осужденных
43. Задачи уголовно-исполнительного законодательства
44. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
45. Международные акты об обращении с осужденными
46. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
47. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи
48. Основания прекращения уголовно-исполнительных отношений
49. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы
50. Проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы
51. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
52. Российское уголовно-исполнительное право, его место в системе российского права.
53. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных
54. Стадии ресоциализации осужденных
55. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе
56. Уголовно-исполнительное законодательство
57. Уголовно-исполнительные отношения
58. Характеристика правил внутреннего распорядка уголовно-исполнительной службы Министерства юстиции РФ
59. Цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства
60. Пенитенциарная преступность: криминологическая характеристика, причины и условия, проблемы предупреждения

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по теме 3 раздела 1:

- Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
 Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны, их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.
 Понятие субъекта преступления, его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта.
 Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии (медицинский (биологический) и психологический (юридический)). Соотношение данных критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные действия.
 Субъект преступления и личность преступника.
 Уголовно-правовое значение личности.
 Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст.22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
 Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Квалификация специальных субъектов.
 Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

Тематика рефератов по теме 2 раздела 2:

1. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации.
2. Современные представления о детерминации и формах ее проявления.
3. Детерминация в социальных процессах.
4. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция.
5. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации.
6. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.
7. Причины и условия преступности как социально – правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений.

Тематика рефератов по теме 3 к разделу 2:

1. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, материальная и жилищная обеспеченность).
2. Интеллектуальные признаки личности преступника (образование, уровень знаний, умственное развитие).
3. Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки).
4. Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникативность, подверженность влиянию).

5. Различные типобразующие признаки личности преступника.

6. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный).

Тематика рефератов по теме 5

1. Государственная уголовно-исполнительная политика в России: направления развития.
2. Правовой статус осужденного в России.
3. Субкультурные особенности пенитенциарной системы России.
4. Соблюдение прав человека в условиях отбывания наказания в виде лишения свободы: проблемы и перспективы.

Темы эссе к теме 1:

1. Современное понимание преступности.
2. Преступность: зло или благо?
3. Латентная преступность: проблемы профилактики.

Темы эссе к теме 4:

1. Современная женская преступность в России.
2. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.
3. Прогноз динамики и меры предупреждения преступности в сети «Интернет».
4. Влияние информационных технологий на структуру преступности.
5. Глобализация как детерминанта современной преступности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|----------|
| Л1.1 | Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В., Ревин В. П. | Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/491968 | 1 |
| Л1.2 | Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В., Ревин В. П. | Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/490915 | 1 |
| Л1.3 | Орлов В. Н., Эминов В. Е. | Уголовно-исполнительное право России: общие начала: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/493746 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | | | | |
|------|-----------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Русскевич Е.А. | Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения: монография | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2021, http://znanium.com/catalog/document?id=372829 | 1 |
| Л2.2 | Эминов В. Е., Орлов В.Н. | Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/493735 | 1 |
| Л2.3 | Наумов А. В., | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/453859 | 1 |
| Л2.4 | Боровиков В. Б. | Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум: Учебное пособие для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2022, https://www.biblio-online.ru/bcode/488657 | 1 |
| Л2.5 | Капинус О. С., | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/490755 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (http://www.prlib.ru/collections) |
| Э2 | КиберЛенинка - научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru) |
| Э3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (http://window.edu.ru) |
| Э4 | База данных ВИНТИ РАН (http://www.viniti.ru) |
| Э5 | Информационный портал "Право.ру" (https://pravo.ru) |
| Э6 | Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" (https://zakon.ru) |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office. |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows. |

| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
|--|---|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечные системы: |
| | Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znaniy.com |
| | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/ |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru |
| | Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/ |
| 6.3.2.2 | Современные профессиональные базы данных: |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru) |
| | Евразийская патентная информационная система (ЕАПТИС) (http://www.eapatis.com) |
| | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (nab.ru) |
| 6.3.2.3 | Международные реферативные базы данных научных изданий: |
| | Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS) |
| | Архив научных журналов (NEICON) http://archive.neicon.ru |
| | Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства. https://rgub.ru/resource/ebs/ |
| 6.3.2.4 | Информационные справочные системы: |
| | Гарант – информационно-правовой портал (http://www.garant.ru) |
| | КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка (http://www.consultant.ru) |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ: |
| | 439 Зал экономической и юридической литературы |
| | 442 Зал естественно-научной и технической литературы |
| | 441 Зал иностранной литературы |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| <p>Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине</p> <p>Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением. - Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. - Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения. - Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов. <p>Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.</p> <p>Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, которые должны решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить основной материал программы курса; - развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебной и научной литературой. <p>Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.</p> <p>Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.</p> <p>Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.</p> <p>Целью практических занятий является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно; - проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами; - восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его освоении. <p>В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи.</p> | |

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам юридических наук.

Задачами самостоятельной работы аспирантов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании научно-исследовательских работ, для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к семинарским занятиям,
- подготовка к тестированию;
- выполнение рефератов,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, практических заданий, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети интернет и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время освоения предыдущих компонентов программы аспирантуры. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с рекомендованными и иными опубликованными научными публикациями.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык публикации, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в публикацию.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с неизвестными юридическими терминами и понятиями, для чего используйте словари юридических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментариев уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным

разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов.

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы; представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование научных терминов и стандартных речевых оборотов. Не следует употреблять риторические вопросы и обращения, обыденную и жаргонную лексику, публицистические выражения;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение Вашей точки зрения по предложенной теме. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. Отличительные особенности стиля эссе: образность, афористичность, парадоксальность. Для эссе характерно использование разнообразных средств художественной выразительности: метафор, аллегорических и притчевых образов, символов, сравнений и других. Особенности эссе: наличие конкретной темы или вопроса, личностный характер восприятия проблемы и её осмысления, небольшой объём, свободная композиция, непринуждённость повествования, внутреннее смысловое единство, афористичность, эмоциональность речи.

Структура эссе:

- Введение, в котором представлен обобщённый ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе.
- Основная часть, где представлены подробные ответы на вопрос или излагается позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическими данными.
- Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения учёных и др.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами: Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»; СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Цель кандидатского экзамена по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки состоит в проверке приобретенных аспирантами знаний, касающихся важнейших проблем развития юридической науки. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата юридических наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Экзамен по специальности включает обсуждение двух теоретических вопросов и собеседование по теме диссертации (третий вопрос) в соответствии с программой кандидатского экзамена, утверждённой проректором по УМР СурГУ.

Для успешной сдачи экзамена аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на экзамене.