

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 08:36:15  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность	<u>33.02.01 Фармация</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Руденко Олег Викторович, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	10.04.2024	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	10.04.2024	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«10» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Первая доврачебная медицинская помощь» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 12, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 27

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"><li>– владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li><li>– соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li><li>– владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>– взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li><li>– подготавливать пациента к транспортировке;</li><li>– осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li><li>– права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li><li>– основные принципы оказания первой медицинской помощи.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Первая доврачебная медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Обследование больных. Правовые основы применения лекарственных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27
	1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика	2	
	2. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Эвакуация пострадавших из зоны ЧС, основные положения, и транспортировка пострадавших.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27
	Транспортная иммобилизация. Правила, принципы. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Организация транспортировки пострадавших.	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Критические состояния организма</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Признаки клинической и биологической смерти. Основы сердечно-легочной реанимации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27
	Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Применение комплекса реанимационных мероприятий	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Написание реферативного сообщения «Основы сердечно-легочной реанимации»	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при ранах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27
	1. Определение понятия «раны». Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Инфицирование ран. Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок. 2. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 4-5</b> 1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия. 2. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Создание электронного дидактического материала «Первая медицинская помощь при ранах», «Временный гемостаз при кровотечениях».	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 12

<p>Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.</p> <p>Синдром длительного сдавливания.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.</p>	<p>1. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме. Травматический шок – признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>2. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.</p>	2	<p>ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 6-7</b></p> <p>1. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.</p> <p>2. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа №3</b></p> <p>1. Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата».</p> <p>2. Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»</p>	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях</b>	<b>8</b>	
<p><b>Тема 5.1</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<p>ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27</p>
	<p>1. Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Отравление угарным газом</p> <p>2. Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами</p>	2	

	<b>Практическое занятие № 8-10</b> 1. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. 2. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет основ реаниматологии**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

**Количество посадочных мест- 26**

Кабинет оснащен учебной мебелью: доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

**Кабинет лечения пациентов хирургического профиля**

для практических занятий, самостоятельной работы обучающихся

**Количество посадочных мест 8**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШкМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибриллятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-тренин. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Вёрткин А.Л. ; Алексамян Л.А. ; Балабанова М.В.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html</a> .
2.	<a href="#">Кошелев, Андрей Александрович</a>	Медицина катастроф : теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев .— 3-е издание, стереотипное .— (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина)	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022 .— 319 с. : ил.	82

3.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров ; Министерство образования и науки РФ	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 282 с. : ил.	15
----	---	---	--	----

#### Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Сумин, Сергей Александрович	Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов среднего профессионального образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская ; Министерство образования и науки РФ.- 3-е издание, переработанное и дополненное	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 756, [1] с.	15
2.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров.-	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей .-2-е издание, переработанное и дополненное.- (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 283 с. : ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html</a> .

#### Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023</a>

		округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.		
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Медицина для всех [Электронный ресурс] : <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li> <li>– права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>– основные принципы оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>– уровень знаний, основных принципов оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– обоснованность, четкость, полнота изложения ответов</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li> <li>– соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>– владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li> <li>– подготавливать пациента к транспортировке;</li> <li>– осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное проведение экспресс-диагностики состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li> <li>– соблюдение прав пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>– применяет современные технологии оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– демонстрация навыков взаимодействия с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li> <li>– демонстрация навыков ухода за пострадавшими во время транспортировки;</li> <li>– правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. Первая доврачебная медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.