

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 08:42:07
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность	<u>33.02.01 Фармация</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Разработчик:

Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«10» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО _____ Филатова Л.П., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ Бубович Е.В., к.м.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Содержание учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

1. Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

2. Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинской организации.

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1

Введение. Фонетика. Имя существительное

Тема 2

Имя существительное 1го склонения. Несогласованное определение

Тема 3

Рецептура. Существительные 2 склонения

Тема 4

Существительные 3 склонения

Существительные 4 склонения.

Существительные 5 склонения

Тема 5

Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы

Тема 6

Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения

Тема 7

Химическая номенклатура

4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

4.1. Типовые задания для текущего контроля

Задания для практической работы №1

Задание 1

Прочтите, обращая внимание на произношение дифтонгов.

Vertebrae позвонки; cóstae ребра; cáecus слепой; oesóphagus пищевод; pleura плевра; auriculáris ушной; corpus vesicae félleae тело желчного пузыря; uropoëticus мочеобразующий; oedéma отёк; haematopoëticus кроветворный; dýspnoë одышка; regio glutáea ягодичная область; neurostáanium мозговой череп.

Задание 2

Выберите правильный ответ.

1. К существительным 1-го склонения относятся существительные, оканчивающиеся в родительном падеже на:

- a) –ae
- b) –i
- c) –um
- d) –ei

2. К существительным 2-го склонения относятся существительные, оканчивающиеся в родительном падеже на:

- a) –i
- b) –us
- c) –ae
- d) ei

3. К существительным 3-го склонения относятся существительные, оканчивающиеся в родительном падеже на:

- a) –is
- b) –us
- c) –ae
- d) –ei

4. К существительным 4-го склонения относятся существительные:

- a) мужского рода

- b) среднего рода
 - c) женского и мужского рода
 - d) мужского и среднего рода
5. К существительным 5-го склонения относятся существительные:
- e) мужского рода
 - a) среднего рода
 - b) женского и мужского рода
 - c) женского рода

Задания для практической работы №2

Задание 1

Запишите термины.

1. болезнь
2. мышца
3. нерв
4. полость
5. матка

Задание 2

Переведите на латинский язык.

1. Трава ромашки
2. Настойка календулы
3. Настойка алтея

Задания для практической работы №3

Задание 1

1. Выберите правильный вариант падежа лекарственной формы:

Recipe: cum Dicaino 0,0075 ophthalmicas

- a) Membranulas
- b) Membranulis
- c) Membranularum
- d) Membranulae

2. Выберите правильный вариант падежа лекарственной формы:

Recipe: herbae Centaurii 10,0

- a) Infusum
- b) Infusa
- c) Infusi
- d) Infusis

3. Выберите правильный вариант падежа лекарственной формы:

Recipe: «Apilacum» 0,005 numero 12

- a) Suppositorium
- b) Suppositorii
- c) Suppositoria
- d) Suppositoriorum

4. Выберите грамматически правильный вариант лекарственной формы:

Возьми: "Аллохол" покрытые оболочкой числом 50

- a) Таблетку
- b) Таблетки
- c) Таблеток

d) Таблетка

5. Выберите правильный вариант падежа лекарственной формы:

Rescipe: Foeniculi 100 ml

- a) Aquae
- b) Aqua
- c) Aquas
- d) Aquam

Задание 2

Просклоняйте в Genetivus Singulāris.

- 1. Ammōnium, i, n - аммиак
- 2. Analginum, i, n – анальгин
- 3. Codeinum, i, n – кодеин
- 4. Coffeinum, i, n – кофеин
- 5. Cordiaminum, i, n – кордиамин
- 6. Furacilinum, i, n – фурацилин
- 7. Glucosum, i, n – глюкоза
- 8. Glycerinum, i, n – глицерин
- 9. Laevomycetinum, i, n – левомицетин
- 10. Mentholum, i, n - ментол

Задания для практической работы №4

Задание 1

Запишите термины.

- 1. мышатник
- 2. адонис
- 3. жидкость
- 4. раствор
- 5. наперстянка

Задание 2

1. Выберите форму Genetivus singularis:

- a) Rp.: pulvērem
- b) Rp.: pulvis
- c) Rp.: pulvēris
- d) Rp.; pulvērum

2. Выберите форму Genetivus singularis:

- a) Rp.: Florum Calendulae
- b) Rp.: Flores Calendulae
- c) Rp.: Florum Calendula
- d) Rp.: Florum Calendulae

3. Установите соответствие:

- 1. желудок
- 2. язва
- 3. раствор
- 4. порошок
- a) solutio, ōnis, f
- b) ulcus, ěris, n
- c) pulvis, ěris, m
- d) gaster, gastris, f

4. Выберите форму Genetivus singularis:

- a) Rp.: Solutiōnis iōdi
- b) Rp.: Solutiōnis Iōdi
- c) Rp.: Solutiō Iōdi
- d) Rp.: Solutiōnem Iōdi

Задания для практической работы №5

Задание 1

1. Установите соответствие:

- a) oleosus, a, um кора
 - b) aquosus, a, um сердце
 - c) obductus, a, um
 - d) ophthalmicus, a, um
1. покрытый оболочкой
 2. глазной
 3. водный
 4. масляный

2. Выберите правильный ответ:

К прилагательным 1 группы относятся прилагательные:

- a) первого и второго склонения
- b) третьего склонения
- c) второго и третьего склонения
- d) четвертого склонения

Задания для практической работы №6

Задание 1

1. Подберите термин к определению.

Воспаление желудка это

- a) gastritis
- b) gastropptosis
- c) gastropathia
- d) gastrostomia

2. Выберите все слова со значением кровь.

- a) sanguinis
- b) haemat
- c) aemia
- d) myoma

3. Выберите значение предлога cum:

- a) с
- b) до
- c) по
- d) от

Задания для практической работы №7

Задание 1

Запишите термины.

1. ацетат
2. гидрохлорид

3. бромид
4. карбонат
5. хлорид

Задание 2

1. Установите соответствие:

- a) Iōdum
- b) Chlorum
- c) Ferrum
- d) Cuprum

1. медь
2. йод
3. железо
4. хлор

2. Выберите форму Genetivus singularis:

- a) Rp.: Solutiōnis Hydrargyri dichloridi
- b) Rp.: Solutio Hydrargyri dichloridi
- c) Rp.: Solutiōnis Hydrargyrum dichloridi
- d) Rp.: Solutiōnis Hydrargyri dichloridum

3. Выберите форму Genetivus singularis:

- a) Rp.: Unguenti Zinci
- b) Rp.: Unguentum Zinci
- c) Rp.: Unguenta Zinci
- d) Rp.: Unguenti Zincum

Задания для самостоятельной работы:

Задания для самостоятельной работы № 1

Просклоняйте в Genetivus Singularis.

1. Tinctura Farfarae
2. Tabulatta Valerianae
3. Gutta tincturae Convallariae
4. Fractura costae
5. Aqua Menthae

Задания для самостоятельной работы № 2

Просклоняйте в Genetivus Singularis

1. Sirupus Rhei
2. Extractum Absinthii
3. Unguentum "Calendula"
4. Musculus linguae
5. Decoctum foliorum Salviae

Задания для самостоятельной работы № 3

Переведите рецепты на русский язык.

Recipe: Xeroformii 0,5
Mentholi 0,1
Glucosi 0,2
Misce fiat pulvis
Da tales doses numero 10
Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

Recipe: Novocaini 0,2
Streptocidi 0,3
Lanolini 3,0
Vaselini 7,0
Misce fiat unguentum
Da.

Signa. Закладывать в обе половинки носа

Задания для самостоятельной работы № 4

Переведите рецепты на русский язык.

Recipe: Unguenti Ichthyoli 10% 25,0
Da.

Signa: Мазь при экземе

Recipe: Codeini phosphatis 0,15
Kalii bromidi 5,0
Aquae Menthae piperitae 6 ml
Aquae destillatae 120 ml
Misce. Da.

Signa: По 1 столовой ложке 2-3 раза в день

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинской организации.

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ОК 02	Выберите имена существительные, которые относятся к 1-му склонению: <u>А) Aloë, ës, f.</u> Б) decoctum, i, n В) species, ei, f. <u>Г) chole, es, f.</u> <u>Д) tabuletta, ae, f.</u>	А, Г, Д	низкий	1 курс, 1 семестр	2
ОК 03	Установите соответствие между наименованием лекарственного вещества и фармакологической группой: 1. болеутоляющие А) Apressinum 2. гипотензивные Б) Oestradiolum 3. противогрибковые В) Mycoseptinum 4. эстрогенные Г) Promedolum	1Г, 2А, 3В, 4Б	низкий	1 курс, 1 семестр	3
ОК 04	Выберите имена существительные, которые относятся к 2-му склонению: А) Aloë, ës, f. <u>Б) decoctum, i, n</u> <u>В) infusum, i, n</u> Г) chole, es, f. <u>Д) musculus, i, m</u>	Б, В, Д	низкий	1 курс, 1 семестр	3
ОК 09	Установите соответствие между суффиксом и его значением: 1 – osis А) воспаление 2 – oma Б) патологический процесс 3 – itis В) виды отравлений/наркот. зависимости 4 – ismus Г) опухоль	1Б, 2Г, 3А, 4В	средний	1 курс, 1 семестр	6
ОК 09	Установите соответствие между латинским термином и греческим	1Б, 2Г, 3А, 4В		1 курс, 1 семестр	6

	терминоэлементом с одним и тем же значением: 1. vertēbra А) hyster- 2. femīna Б) spondyl- 3. utērus В) arthr- 4. articulatio Г) gynaec-		средний		
ПК 1.4	Выберите латинский вариант, соответствующий стандартной рецептурной формулировке на русском языке: Пусть будут выданы такие дозы числом 6. A) Dentur tales doses numero 6. Б) Da tales doses numero 6. В) Date tales doses numero 6. Г) Detur talis dosis numero 6.	A	средний	1 курс, 1 семестр	3
ПК 1.4	Выберите латинский вариант, соответствующий стандартной рецептурной формулировке на русском языке: Возьми: Свечи синтомицина A) Recipe: Suppositoria Synthomycini Б) Recipe: Suppositorium Synthomycini В) Recipe: Suppositoria synthomycini Г) Recipe: Suppositorii Synthomycini	A	средний	1 курс, 1 семестр	3
ОК 02	Установите соответствие между афоризмом и русским эквивалентом: 1. Nulla est medicina sine Lingua Latina. 2. Medice, cura aegrotum, non morbum! 3. Omne nimium nocet 4. Hygiēna amīca valetudīnis. А) Гигиена – подруга здоровья. Б) Врач, лечи больного, а не болезнь. В) Всякое излишество вредно. Г) Нет медицины без латинского языка.	1Г, 2Б, 3В, 4А	высокий	1 курс, 1 семестр	1
ОК 03	Латинские глаголы разделяются на _____ спряжений	Четыре	низкий	1 курс, 1 семестр	3
ОК 02	В латинском языке несогласованное определение выражается выражается именем _____	Существительным	низкий	1 курс, 1 семестр	1
ОК 09	Допишите приставку: пониженное давление _____tonia	hypo	средний	1 курс, 1 семестр	6
ПК 1.4	Рецептурное сокращение «D.in caps.gel.» переводится на русский язык _____	Выдай в капсулах желатиновых	средний	1 курс, 1 семестр	3
ОК 02	Подберите соответствующую предлогу форму имени существительного: Decoctum ex...(листья) Uvae ursi	foliorum	низкий		6
ОК 1	Впишите определение: рецепт – это _____	Рецепт - это письменное	низкий	1 курс, 1 семестр	3

		обращение врача к фармацевту о выдаче лекарственного препарата в определенной лекарственной форме, дозе, количествах, с указанием правил приема.			
ПК 1.4	Образуйте в родительном падеже на латинском языке рецептурные формулировки: Вода для инъекций 100 мл	Aquae pro injectionibus 100 ml	средний	1 курс, 1 семестр	3
ПК 1.4	Образуйте в родительном падеже на латинском языке рецептурные формулировки: Свечи с ихтиолом по 0,2	Suppositoria cum Ichthyolo 0,2	средний	1 курс, 1 семестр	3
ПК 1.4	Образуйте в родительном падеже на латинском языке рецептурные формулировки: Этиловый спирт 95% 10 мл	Spiritus aethylici 95% 10 ml	средний	1 курс, 1 семестр	3
ОК 09	Запишите термин на латинском языке со значением: исследование прямой кишки	proctoscopia	высокий	1 курс, 1 семестр	6
ОК 09	Выделите частотный отрезок в названии медицинских терминов и укажите его значение: Hypovitaminosis	Пониженное содержание витаминов	высокий	1 курс, 1 семестр	5
ОК 09	Выделите частотный отрезок в названии медицинских терминов и укажите его значение: Cardiosclerosis	Затвердение сосудов сердца	высокий	1 курс, 1 семестр	3
ОК 03	Переведите на латинский язык, выделите частотный отрезок в названии лекарств и укажите его значение: Форлакс	Forlax (lax) – слабительный препарат	средний	1 курс, 1 семестр	3
ОК 03	Переведите на латинский язык, выделите частотный отрезок в названии лекарств и укажите его значение: Неомидин	Neomycinum (mycin) - антибиотик	средний	1 курс, 1 семестр	3
ОК 03	Переведите на латинский язык, выделите частотный отрезок в названии лекарств и укажите его значение: Фунгицип	Fungicip (fung — гриб) – противогрибковый препарат	средний	1 курс, 1 семестр	3
ПК 1.4	Переведите рецепт на латинский язык: Возьми: Ксероформа 0,5 Ментола 0,1 Глюкозы 0,2 Смешай, чтобы образовался порошок. Выдай такие дозы числом 10 Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.	Recipe: Xeroformii 0,5 Mentholi 0,1 Glucosi 0,2 Misce fiat pulvis Da tales doses numero 10 Signa. По 1 порошку 3 раза в день.	высокий	1 курс, 1 семестр	3
ПК 1.4	Переведите рецепты на латинский язык: Возьми: Новокаина 0,2	Recipe: Novocaini 0,2 Streptocidi 0,3		1 курс, 1 семестр	3

	<p>Стрептоцида 0,3 Ланолина 3,0 Вазелина 7,0 Смешай, чтобы образовалась мазь. Выдай. Обозначь. Закладывать в обе половины носа 2 раза в день.</p>	<p>Lanolini 3,0 Vaselini 7,0 Misce fiat unguentum Da. Signa. Закладывать в обе половинки носа</p>	<p>высокий</p>		
ОК 02	<p>Склонение существительных определяется по окончанию _____</p>	<p>Родительного падежа словарной формы</p>	<p>низкий</p>	1 курс, 1 семестр	2
ОК 09	<p>Перевод термина <i>Origanum vulgare</i> _____</p>	<p>Душица обыкновенная</p>	<p>низкий</p>	1 курс, 1 семестр	5
ОК 02	<p>Согласуйте существительное (<i>tunica,ae,f</i> – оболочка) с прилагательным (<i>serosus,a,um</i> – серозный) в термине «серозная оболочка» _____</p>	<p>tunica serosa</p>	<p>высокий</p>	1 курс, 1 семестр	5
ОК 02	<p>В названии оксидов на первом месте стоит _____</p>	<p>Название элемента в родительном падеже</p>	<p>низкий</p>	1 курс, 1 семестр	7
ОК 02	<p>Слово <i>species, ei, f</i>– сбор в рецептах употребляется _____</p>	<p>Во множественном числе</p>	<p>низкий</p>	1 курс, 1 семестр	4