

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.06.2024 09:07:35
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология коррекции и реабилитации

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология коррекции и реабилитации
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа – психология коррекции и реабилитации (9 семестр)

Перед проведением экзамена в 9 семестре проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. *Контрольная работа проводится в виде аналитического обзора выбранной студентом темы*, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Задание к контрольной работе:

Разработать примерную программу психологической реабилитации и социальной реадaptации военнослужащих после участия в боевых действиях. Объем работы – от 10 страниц, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Типовые вопросы к экзамену (9 семестр)

Проведение промежуточной аттестации в 3 семестре в виде экзамена. Задания на экзамене содержат два теоретических вопроса, задание по врачебной рецептуре и задание на совместимость лекарственных средств.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1. Понятие «психологическая коррекция» и «психологическая реабилитация». 2. Соотношение понятий «психологическая коррекция», «психологическое консультирование» и «психотерапия». 3. Цели, методическое содержание и этапы психологической коррекции. 4. Основные принципы психологической реабилитации. Цели и этапы психологической реабилитации. 5. Принципы составления коррекционной и реабилитационной программы. 6. Виды коррекционных программ и требования к их составлению. 7. Факторы, определяющие эффективность психологической коррекции и реабилитации. 8. Требования к психологу, осуществляющему психокоррекционную деятельность. 9. Механизмы развития ПТСР, Диагностические признаки и методы диагностики ПТСР. 10. Психологическая и реабилитация при ПТСР. 11. Основные понятия, основные положения и условия оказания психологической помощи в рамках гуманистического подхода. 12. Основные понятия, задачи и методы логотерапии. 13. Клиент-центрированный подход К. Роджерса.	- теоретический

<p>14. Виды игровой терапии, игровая терапия с точки зрения различных направлений.</p> <p>15. Механизмы коррекционного воздействия и цели арттерапии.</p> <p>16. Основные положения когнитивного направления. Этапы когнитивной коррекционной работы.</p> <p>17. Возможности коррекционной и психотерапевтической работы с мифами, сказкой, метафорой.</p> <p>18. Телесно - ориентированная терапия: основные понятия, задачи и методы.</p> <p>19. Использование релаксации в психологической коррекции и реабилитации.</p> <p>20. Метод психодрамы в психологической коррекции и реабилитации.</p> <p>21. Методы поведенческого психокоррекционного подхода: метод систематической десенсибилизации, метод парадоксальной интенции, метод биологической обратной связи.</p> <p>22. Основные методы индивидуальной психологической коррекции и реабилитации.</p> <p>23. Тренинговые группы в психологической коррекции и реабилитации.</p> <p>24. Восстановление целевого психологического ресурса военнослужащих.</p> <p>25. Дезадаптивные проявления у военнослужащих с ПТСР.</p> <p>26. Реадаптация военнослужащих после участия в боевых действиях.</p>	
---	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p>Провести анализ причин и динамики ПТСР у следующих лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военнослужащих после участия в боевых действиях - пострадавших от последствий природных катастроф - пострадавших от последствий техногенных катастроф - переживших захват в заложники - пострадавших от террористического акта - сотрудников и специалистов экстренных служб. 	- практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<p>Разработайте примерную программу психологической поддержки сотрудников подразделений МВД и МЧС в условиях гражданской службы с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемного ядра данной области служебной деятельности - стратегии и тактики психологического сопровождения данной категории сотрудников - возможных уровней сложности психологического состояния данной категории сотрудников - предполагаемых форм, методов и методик работы с данной категории сотрудников 	- практический