

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 10:54:57
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

На основе полученных теоретических знаний последовательно разработайте инновационный образовательный проект, опираясь на следующую логику:

1. Инновационный образовательный проект (далее – проект) оформляется комплектом проектной документации, который должен содержать тему экспериментальной работы, концепцию, программу экспериментальной работы, описание системы обеспечения реализации проекта, план работы по внедрению проекта.
2. Определение тематики инновационного образовательного проекта. Тема образовательного проекта в сжатом виде отражает направление экспериментальной работы.
3. Разработка концепции инновационного образовательного проекта:
 - аналитическое обоснование экспериментальной деятельности (анализ образовательной ситуации образовательного учреждения; описание проблем, решаемых данным проектом, определение их культурной и социальной значимости);
 - изложение научных и педагогических основ деятельности по избранному направлению;
 - описание системы целей и задач с их обоснованием;
 - намечаемые пути и механизмы их реализации;
 - характеристика предполагаемых практических и научных результатов реализации проекта, тиражируемых продуктов;
 - критерии оценки результативности;
 - предложения о возможности трансляции результатов.
4. Разработка плана экспериментальной работы:
 - определение предмета, объекта исследования, формулировка гипотезы;
 - определение задач на каждом из этапов реализации проекта, форм, методов, сроков экспериментальной работы;
 - описание системы мониторинга текущих и итоговых результатов экспериментальной деятельности, условий внедрения ее результатов в массовую педагогическую практику;
 - планы экспериментальной работы, отражающие содержание, формы и сроки, предполагаемые результаты и их измерители; ответственность за достижение результатов.
 - четкое фиксирование методов измерения и критериев оценки ожидаемых результатов.
5. Описание системы обеспечения реализации проекта включает:
 - нормативно-правовую базу экспериментальной работы (устав образовательного учреждения, локальные акты, система договоров с участниками образовательного

процесса, образовательными, научными, культурными и другими учреждениями и др.);

- систему мер, обеспечивающих функционирование традиционной системы образования, а также формы и способы соотнесенности традиционного образования и новой образовательной практики;
- систему управления экспериментом;
- учебно-методическое обеспечение (учебные планы, перечень учебно-методических разработок, изданий, обеспечивающих реализацию программы эксперимента, другие материалы);
- научное сопровождение эксперимента;
- кадровое обеспечение проекта (повышение квалификации и переподготовка педагогов и руководителей по направлению эксперимента в различных формах);
- источники финансирования, предварительные расчеты по финансовому, материально-техническому обеспечению эксперимента, кадровому обеспечению.
- план работы по внедрению проекта предполагает изложение системы мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Что такое инновация?
2. Какие типы инноваций в образовании бывают?
3. Что такое инновационный образовательный проект?
4. К какому типу инноваций относится предлагаемый проект и почему?
5. Каковы теоретические основания предлагаемой инновации?
6. Каковы научные и педагогические основы деятельности по избранному направлению?
7. Каковы критерии оценки результативности?
8. Какие возможности трансляции результатов проектной деятельности существуют?
9. Какие проблемы и задачи развития инновационной образовательной политики России существуют?
10. Какие особенности образовательной системы, способы оценки ее макро- и микроокружения, методы стратегического и оперативного анализа существуют?