

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 13:22:18  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность	<b>34.02.01 Сестринское дело</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:

Руденко Олег Викторович, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Профессор СурГУ	22.04.2022	Поборский А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая фармакология»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Клиническая фармакология» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективное и безопасное применение лекарственных средств.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах доступных в базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

### 2. Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапией;
- правила заполнения рецептурных бланков.

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Профессиональные компетенции	
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (письменные домашние задания)	6
аудиторная самостоятельная работа: выписывание и коррекция рецептов, решение ситуационных задач	6
подготовка рефератов и презентаций	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> Введение в предмет</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая фармакология, задачи и решаемые проблемы.</li> <li>2. Типичные причины нерационального применения лекарственных средств.</li> <li>3. Роль медицинской сестры/брата в процессе медикаментозного лечения пациента.</li> <li>4. Процесс апробации новых лекарственных средств.</li> <li>5. Фармакоэпидемиологические и фармакоэкономические исследования, их значение.</li> <li>6. Принципы этической оценки клинических исследований.</li> <li>7. Формулярная система лекарственного обеспечения.</li> <li>8. Основы доказательной медицины, уровни доказательности данных.</li> <li>9. Федеральный закон «О лекарственных средствах».</li> <li>10. Принципы классификации лекарственных препаратов.</li> <li>11. Принципы наименования лекарственных препаратов.</li> <li>12. Фармакотерапия, виды и их значение.</li> </ol>	1	2 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.4, ПК 2.6
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №1 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.</p>		1	
<p><b>Тема2.</b> Общие вопросы клинической фармакологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение фармакокинетики для выбора лекарственного средства: путь введения, всасывание, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения.</li> <li>2. Режимы дозирования лекарственных средств (с учетом возрастных и физиологических периодов жизни пациента). Понятие о терапевтической широте.</li> <li>3. Особенности фармакокинетики лекарственных средств в различные возрастные периоды (плод, период новорожденности, дети, пожилые люди), у беременных и лактирующих женщин.</li> </ol>	1	2 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6

	4.	Особенности фармакокинетики лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения, печени и почек.			
	5.	Составляющие фармакодинамики. Типовые механизмы действия лекарственных веществ, понятие о рецепторах, полных и частичных агонистах и антагонистах			
	6.	Взаимодействие лекарственных средств. Типы взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое). Клиническое значение взаимодействия лекарственных средств.			
	7.	Нежелательные лекарственные реакции (виды побочного действия). Методы их выявления, профилактики и коррекции. Клинические виды (фармакодинамические, токсические, аллергические, мутагенные, парамедикаментозные). Зависимость от пути введения, дозы, длительности применения, возраста пациента.			
	8.	Фармакогенетика и ее значимость.			
	<b>Практическое занятие №1</b>				2
	1	Проверка письменного домашнего задания.			
	2	Составление схемы «Факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственного средства».			
3	Аудиторная самостоятельная работа: Тема №2 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
4	Выборочный опрос.				
5	Подведение итогов, оценки.				
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b>		2			
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №2 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.					
Тема 3. Клиническая фармакология химио-терапевтических лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	
	1	Принципы применения химиотерапевтических средств.			
	2	Требования к противомикробным препаратам, применяемым в детской практике и для лечения беременных.			
	3	Методы оценки эффективности и безопасности противомикробных препаратов. Диагностика и профилактика нежелательных лекарственных реакций при применении химиотерапевтических средств.			
	4	Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп противомикробных препаратов.			

	5	Принципы выбора (эмпирический и этиотропный), определение режима дозирования препаратов в зависимости от локализации инфекции, тяжести состояния пациента, возрастных и физиологических особенностей.		
	6	Комбинации химиотерапевтических лекарственных средств и взаимодействие при совместном назначении с препаратами других групп.		
	<b>Практическое занятие №№ 2 - 3</b>		4	
	1	Проверка письменного домашнего задания		
	2	Фронтальный опрос.		
	3	Аудиторная самостоятельная работа: Тема №3 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		
	4	Подведение итогов, оценки.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b>			2	
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №3 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
<b>Тема 4.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему и водно-солевой обмен	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Принципы выбора препаратов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (антигипертензивные средства, антиангинальные средства, кардиотонические средства, антиаритмические средства).		
	2	Клинико-фармакологическая характеристика органических нитратов.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика бета-адреноблокаторов.		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика антагонистов кальция.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика ингибиторов ангиотензин-превращающего фермента.		
	6	Клинико-фармакологическая характеристика сердечных гликозидов.		
	7	Клинико-фармакологическая характеристика мембраностабилизаторов.		
	8	Клинико-фармакологическая характеристика петлевых диуретиков.		
	<b>Практическое занятие №№ 4 - 5</b>		4	
	1	Проверка письменного домашнего задания		
2	Фронтальный опрос			
3	Аудиторная самостоятельная работа: Тема №4 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.			

	4	Подведение итогов, оценки		
	5	Рубежный тестовый контроль по теме 4		
	6	Моделирование клинических ситуаций (дигиталисная интоксикация, гипертензивный криз, ангинозный приступ, инфаркт).		
	7	Подведение итогов рубежного контроля, разбор ошибок, оценки		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b>			2	
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №4 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	1	Принципы выбора препаратов для лечения бронхообструктивного синдрома с учетом обратимости обструкции дыхательных путей, тяжести бронхообструкции, характеристики мокроты, состояния сердечно-сосудистой системы, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату.		
	2	Способы доставки ЛС в дыхательные пути (дозированные ингаляторы, небулайзер, спейсер, спинхайлер, турбохалер, дискхалер) и правила и использования.		
	3	Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы и ХОБЛ.		
	4	Синдром снижения чувствительности рецепторов (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции), обуславливающий развитие резистентности к бета-стимуляторам, способы его коррекции и профилактики.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика глюкокортикостероидов.		
	6	Клинико-фармакологическая характеристика бета-адреномиметиков.		
	7	Медикаментозная помощь при астматическом статусе.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b>			1	
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №5 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	1	Принципы выбора препаратов, рационального режима дозирования с учетом степени и типа нарушений желудочной секреции, моторики ЖКТ, изменения функции печени, наличия воспалительных изменений в желчных протоках и в печени, непереносимости, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату.		
	2	Антихеликобактерная терапия, особенности, существующие схемы.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика антацидов.		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика ингибиторов протонного насоса.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика блокаторов гистаминовых рецепторов		

		H <sub>2</sub> .		
		<b>Практическое занятие №№6 - 7</b>	4	
	1	Проверка письменного домашнего задания.		
	2	Составление и разбор схем антихеликобактерной терапии.		
	3	Аудиторная самостоятельная работа: Тема №6 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		
	4	Подведение итогов, оценки.		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №6 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.	2	
<b>Тема 7.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения эндокринной патологии		<b>Содержание учебного материала</b>	2	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Клинико-фармакологическая характеристика пероральных сахароснижающих средств.		
	2	Классификация препаратов для лечения заболеваний щитовидной железы и принципы их назначения.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика препаратов тиреоидных гормонов.		
	4	Классификация препаратов для лечения остеопороза и принципы их назначения.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика биофосфанатов.		
	6	Принципы выбора препаратов для лечения заболеваний женской репродуктивной системы.		
	7	Классификация и принципы выбора гормональных контрацептивов. Преимущества и недостатки различных лекарственных форм.		
	8	Антигормональные средства, особенности применения и принципы назначения.		
		<b>Практическое занятие №№ 8-9</b>	4	
	1	Проверка письменного домашнего задания		
	2	Составление схем рационального режима дозирования препаратов инсулина с учетом длительности заболевания, объективных показателей анализов, фармакокинетики.		
3	Защита презентаций по темам, предлагаемым в «Методических указаниях для самостоятельной работы по клинической фармакологии», автор Ракшина Н.С., тема №7.			
4	Подведение итогов, оценки.			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №7 учебно-практического пособия «Клиниче-	2	

ская фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
<b>Тема 8.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Принципы фармакотерапии болевых синдромов. Выбор препарата при различных болевых синдромах с учетом характера локализации боли, интенсивности болевых ощущений, фармакокинетики препарата, противопоказаний.		
	2	Клинико-фармакологическая характеристика наркотических анальгетиков.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика ненаркотических анальгетиков и НПВС.		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика современных снотворных средств.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика антиконвульсантов. Принципы терапии эпилепсии и выбора противоэпилептического средства.		
	6	Принципы терапии деменций. Клинико-фармакологическая характеристика нейропротекторов.		
	<b>Практическое занятие № 10</b>		2	
	1	Проверка письменного домашнего задания.		
	2	Аудиторная самостоятельная работа: Тема №8 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		
3	Решение ситуационных задач.			
		4	Подведение итогов, оценки	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b>		2		
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №8 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
<b>Тема 9.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на кровь и систему иммунитета	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Клинико-фармакологическая характеристика антикоагулянтов прямого действия. Принципы терапии гепарином.		
	2	Клинико-фармакологическая характеристика антикоагулянтов непрямого действия		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика фибринолитиков		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика антиагрегантов. Принципы назначения препаратов.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика гемостатиков. Принципы назначения препаратов.		
6	Клинико-фармакологическая характеристика иммуномодуляторов. Принципы им-			

	мунотерапии	
	<b>Практическое занятие №№11 – 12</b>	4
1	Проверка письменного домашнего задания.	
2	Аудиторная самостоятельная работа: Темы №9 – 10 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.	
3	Моделирование и разбор клинических ситуаций.	
4	Подведение итогов, оценки.	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</b>		1
1. Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Темы №9 – 10 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		
2. Подготовка к дифференцированному зачету согласно комплекту оценочных средств (разработчик: Ракшина Н.С.).		
	Обязательная аудиторная нагрузка	36
	в том числе:	
	теоретические (лекционные) занятия	12
	практические занятия	24
	Самостоятельная работа обучающихся	15
	<b>Всего</b>	<b>51</b>

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### Кабинет фармакологии №18

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

##### Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, компьютерными презентациями, обучающими и контролирующими компьютерными программами, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-наглядными пособиями: шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов (имитация)

##### Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 3.2.1 Рекомендуемая литература

##### Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ракшина, Наталья Сергеевна (кандидат биологических наук)	Клиническая фармакология для медицинских специальностей [Текст] : практикум : учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело" и "Фармация" среднего профессионального образования	Москва : КноРус, 2019. – 191, [1] с. : портр., табл.	32
2.	Ракшина, Наталья Сергеевна (кандидат биологических наук)	Клиническая фармакология для медицинских специальностей : практикум : учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело" и "Фармация" среднего профессионального образования / Н. С. Ракшина	Москва : КноРус, 2020. - 191, [1] с. : портр., табл.	50

##### Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
--	---------------------	----------	-------------------	-------------

1.	Зананян Т.С., Морозова Н.И.	Клиническая фармакология: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 126 с.	25
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Лекарственный справочник ГЭОТАР [Электронный ресурс] : <a href="http://www.lsgeotar.ru">http://www.lsgeotar.ru</a>			
2.	Энциклопедия лекарственных средств «РЛС» [Электронный ресурс] :/ <a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a>			
3.	Справочник «Видаль»/ [Электронный ресурс]: <a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Клиническая фармакология» заканчивается проведением промежуточной аттестации – экзаменом.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Клиническая фармакология» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<b>Текущий контроль</b> <b>включает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный и устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль с применением</li> <li>– информационных технологий;</li> <li>– индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа);</li> <li>– решение проблемно-ситуационно клинических задач;</li> <li>– создание компьютерных презентаций, докладов, рефератов</li> </ul> <b>Рубежный контроль:</b> тесты рубежного контроля, диагностическое тестирование
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Знание и перечисление лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Знание основных лекарственных групп, описание фармакотерапевтического действия лекарств по группам	
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Знание и описание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	
Правила заполнения рецептурных бланков.	Знание правильности заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Правильность выписывания лекарственных форм в рецептах с использованием справочной литературы	
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Правильность использования дополнительной литературы с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Правильность выполнения практической работы	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Правильность применения лекарственных средств по назначению врача	
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Правильность составления рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа);</li> <li>– создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного и устного опроса;</li> <li>– тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>– индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа);</li> <li>– решения проблемно-ситуационно клинических задач;</li> <li>создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного и устного опроса;</li> <li>– тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>– индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа);</li> <li>– решения проблемно-ситуационно клинических задач;</li> <li>создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов</li> </ul>

<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Знать правильность определения показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; правильность применения лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; правильность проведения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмом их выполнения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – письменного и устного опроса; – тестового контроля с применением – информационных технологий; – индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); – создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Знать полноту и точность определения показателей эффективности лечения; своевременность и правильность проведения контроля эффективности лечения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – письменного и устного опроса; – тестового контроля с применением – информационных технологий; – индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)</p>
<p>ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Знать правильность осуществления специализированного сестринского ухода за пациентом и соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций сестринского ухода правильность оценки результатов специализированного сестринского ухода за пациентом</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – письменного и устного опроса; – тестового контроля с применением – информационных технологий; – индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа); – решения проблемно-ситуационно клинических задач; создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.14. Клиническая фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступ

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.