

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 13:22:18  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность	<b>34.02.01 Сестринское дело</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор программы:

Руденко Олег Викторович, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Профессор СурГУ	22.04.2022	Поборский А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая фармакология»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Клиническая фармакология» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективное и безопасное применение лекарственных средств.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах доступных в базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

### 2. Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапией;
- правила заполнения рецептурных бланков.

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Профессиональные компетенции	
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (письменные домашние задания)	6
аудиторная самостоятельная работа: выписывание и коррекция рецептов, решение ситуационных задач	6
подготовка рефератов и презентаций	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в предмет	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.4, ПК 2.6
	1. Клиническая фармакология, задачи и решаемые проблемы.		
	2. Типичные причины нерационального применения лекарственных средств.		
	3. Роль медицинской сестры/брата в процессе медикаментозного лечения пациента.		
	4. Процесс апробации новых лекарственных средств.		
	5. Фармакоэпидемиологические и фармакоэкономические исследования, их значение.		
	6. Принципы этической оценки клинических исследований.		
	7. Формулярная система лекарственного обеспечения.		
	8. Основы доказательной медицины, уровни доказательности данных.		
	9. Федеральный закон «О лекарственных средствах».		
	10. Принципы классификации лекарственных препаратов.		
	11. Принципы наименования лекарственных препаратов.		
	12. Фармакотерапия, виды и их значение.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</b> Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №1 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		1	
<b>Тема2.</b> Общие вопросы клинической фармакологии	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1. Значение фармакокинетики для выбора лекарственного средства: путь введения, всасывание, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения.		
	2. Режимы дозирования лекарственных средств (с учетом возрастных и физиологических периодов жизни пациента). Понятие о терапевтической широте.		
	3. Особенности фармакокинетики лекарственных средств в различные возрастные периоды (плод, период новорожденности, дети, пожилые люди), у беременных и лактирующих женщин.		

	4.	Особенности фармакокинетики лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения, печени и почек.			
	5.	Составляющие фармакодинамики. Типовые механизмы действия лекарственных веществ, понятие о рецепторах, полных и частичных агонистах и антагонистах			
	6.	Взаимодействие лекарственных средств. Типы взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое). Клиническое значение взаимодействия лекарственных средств.			
	7.	Нежелательные лекарственные реакции (виды побочного действия). Методы их выявления, профилактики и коррекции. Клинические виды (фармакодинамические, токсические, аллергические, мутагенные, парамедикаментозные). Зависимость от пути введения, дозы, длительности применения, возраста пациента.			
	8.	Фармакогенетика и ее значимость.			
	<b>Практическое занятие №1</b>				2
	1	Проверка письменного домашнего задания.			
	2	Составление схемы «Факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственного средства».			
3	Аудиторная самостоятельная работа: Тема №2 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
4	Выборочный опрос.				
5	Подведение итогов, оценки.				
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b>		2			
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №2 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.					
<b>Тема 3.</b> Клиническая фармакология химио-терапевтических лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	
	1	Принципы применения химиотерапевтических средств.			
	2	Требования к противомикробным препаратам, применяемым в детской практике и для лечения беременных.			
	3	Методы оценки эффективности и безопасности противомикробных препаратов. Диагностика и профилактика нежелательных лекарственных реакций при применении химиотерапевтических средств.			
	4	Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп противомикробных препаратов.			

	5	Принципы выбора (эмпирический и этиотропный), определение режима дозирования препаратов в зависимости от локализации инфекции, тяжести состояния пациента, возрастных и физиологических особенностей.		
	6	Комбинации химиотерапевтических лекарственных средств и взаимодействие при совместном назначении с препаратами других групп.		
	<b>Практическое занятие №№ 2 - 3</b>		4	
	1	Проверка письменного домашнего задания		
	2	Фронтальный опрос.		
	3	Аудиторная самостоятельная работа: Тема №3 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		
	4	Подведение итогов, оценки.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b>			2	
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №3 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
<b>Тема 4.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему и водно-солевой обмен	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Принципы выбора препаратов для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (антигипертензивные средства, антиангинальные средства, кардиотонические средства, антиаритмические средства).		
	2	Клинико-фармакологическая характеристика органических нитратов.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика бета-адреноблокаторов.		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика антагонистов кальция.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика ингибиторов ангиотензин-превращающего фермента.		
	6	Клинико-фармакологическая характеристика сердечных гликозидов.		
	7	Клинико-фармакологическая характеристика мембраностабилизаторов.		
	8	Клинико-фармакологическая характеристика петлевых диуретиков.		
	<b>Практическое занятие №№ 4 - 5</b>		4	
	1	Проверка письменного домашнего задания		
2	Фронтальный опрос			
3	Аудиторная самостоятельная работа: Тема №4 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.			



	4	Подведение итогов, оценки		
	5	Рубежный тестовый контроль по теме 4		
	6	Моделирование клинических ситуаций (дигиталисная интоксикация, гипертензивный криз, ангинозный приступ, инфаркт).		
	7	Подведение итогов рубежного контроля, разбор ошибок, оценки		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</b>			2	
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №4 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	1	Принципы выбора препаратов для лечения бронхообструктивного синдрома с учетом обратимости обструкции дыхательных путей, тяжести бронхообструкции, характеристики мокроты, состояния сердечно-сосудистой системы, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату.		
	2	Способы доставки ЛС в дыхательные пути (дозированные ингаляторы, небулайзер, спейсер, спинхайлер, турбохалер, дискхалер) и правила и использования.		
	3	Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы и ХОБЛ.		
	4	Синдром снижения чувствительности рецепторов (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции), обуславливающий развитие резистентности к бета-стимуляторам, способы его коррекции и профилактики.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика глюкокортикостероидов.		
	6	Клинико-фармакологическая характеристика бета-адреномиметиков.		
	7	Медикаментозная помощь при астматическом статусе.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b>			1	
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №5 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.				
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	1	Принципы выбора препаратов, рационального режима дозирования с учетом степени и типа нарушений желудочной секреции, моторики ЖКТ, изменения функции печени, наличия воспалительных изменений в желчных протоках и в печени, непереносимости, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату.		
	2	Антихеликобактерная терапия, особенности, существующие схемы.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика антацидов.		
	4	Клинико-фармакологическая характеристика ингибиторов протонного насоса.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика блокаторов гистаминовых рецепторов		

		H <sub>2</sub> .		
		<b>Практическое занятие №№6 - 7</b>	4	
	1	Проверка письменного домашнего задания.		
	2	Составление и разбор схем антихеликобактерной терапии.		
	3	Аудиторная самостоятельная работа: Тема №6 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		
	4	Подведение итогов, оценки.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</b>		2	
	Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №6 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.			
<b>Тема 7.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения эндокринной патологии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
	1	Клинико-фармакологическая характеристика пероральных сахароснижающих средств.		
	2	Классификация препаратов для лечения заболеваний щитовидной железы и принципы их назначения.		
	3	Клинико-фармакологическая характеристика препаратов тиреоидных гормонов.		
	4	Классификация препаратов для лечения остеопороза и принципы их назначения.		
	5	Клинико-фармакологическая характеристика биофосфанатов.		
	6	Принципы выбора препаратов для лечения заболеваний женской репродуктивной системы.		
	7	Классификация и принципы выбора гормональных контрацептивов. Преимущества и недостатки различных лекарственных форм.		
	8	Антигормональные средства, особенности применения и принципы назначения.		
	<b>Практическое занятие №№ 8-9</b>		4	
	1	Проверка письменного домашнего задания		
	2	Составление схем рационального режима дозирования препаратов инсулина с учетом длительности заболевания, объективных показателей анализов, фармакокинетики.		
3	Защита презентаций по темам, предлагаемым в «Методических указаниях для самостоятельной работы по клинической фармакологии», автор Ракшина Н.С., тема №7.			
	4	Подведение итогов, оценки.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</b>		2	
	Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №7 учебно-практического пособия «Клиниче-			

ская фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.			
<b>Тема 8.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Принципы фармакотерапии болевых синдромов. Выбор препарата при различных болевых синдромах с учетом характера локализации боли, интенсивности болевых ощущений, фармакокинетики препарата, противопоказаний.	
	2	Клинико-фармакологическая характеристика наркотических анальгетиков.	
	3	Клинико-фармакологическая характеристика ненаркотических анальгетиков и НПВС.	
	4	Клинико-фармакологическая характеристика современных спазмолитических средств.	
	5	Клинико-фармакологическая характеристика антиконвульсантов. Принципы терапии эпилепсии и выбора противоэпилептического средства.	
	6	Принципы терапии деменций. Клинико-фармакологическая характеристика нейропротекторов.	
	<b>Практическое занятие № 10</b>		2
	1	Проверка письменного домашнего задания.	
	2	Аудиторная самостоятельная работа: Тема №8 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.	
3	Решение ситуационных задач.		
4		Подведение итогов, оценки	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8</b>		2	
Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Тема №8 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.			
<b>Тема 9.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на кровь и систему иммунитета	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Клинико-фармакологическая характеристика антикоагулянтов прямого действия. Принципы терапии гепарином.	
	2	Клинико-фармакологическая характеристика антикоагулянтов непрямого действия	
	3	Клинико-фармакологическая характеристика фибринолитиков	
	4	Клинико-фармакологическая характеристика антиагрегантов. Принципы назначения препаратов.	
	5	Клинико-фармакологическая характеристика гемостатиков. Принципы назначения препаратов.	
6	Клинико-фармакологическая характеристика иммуномодуляторов. Принципы им-		
			3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
			3 ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6

	мунотерапии	
	<b>Практическое занятие №№11 – 12</b>	4
1	Проверка письменного домашнего задания.	
2	Аудиторная самостоятельная работа: Темы №9 – 10 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.	
3	Моделирование и разбор клинических ситуаций.	
4	Подведение итогов, оценки.	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</b>		1
1. Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы: Темы №9 – 10 учебно-практического пособия «Клиническая фармакология для медицинских специальностей, практикум», автор: Ракшина Н.С.		
2. Подготовка к дифференцированному зачету согласно комплекту оценочных средств (разработчик: Ракшина Н.С.).		
	Обязательная аудиторная нагрузка	36
	в том числе:	
	теоретические (лекционные) занятия	12
	практические занятия	24
	Самостоятельная работа обучающихся	15
	<b>Всего</b>	<b>51</b>

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### Кабинет фармакологии №18

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

##### Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, компьютерными презентациями, обучающими и контролирующими компьютерными программами, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-наглядными пособиями: шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов (имитация)

##### Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 3.2.1 Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ракшина, Наталья Сергеевна (кандидат биологических наук)	Клиническая фармакология для медицинских специальностей [Текст] : практикум : учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело" и "Фармация" среднего профессионального образования	Москва : КноРус, 2019. – 191, [1] с. : портр., табл.	32
2.	Ракшина, Наталья Сергеевна (кандидат биологических наук)	Клиническая фармакология для медицинских специальностей : практикум : учебно-практическое пособие для специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело" и "Фармация" среднего профессионального образования / Н. С. Ракшина	Москва : КноРус, 2020. - 191, [1] с. : портр., табл.	50
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

1.	Зананян Т.С., Морозова Н.И.	Клиническая фармакология: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 126 с.	25
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Лекарственный справочник ГЭОТАР [Электронный ресурс] : <a href="http://www.lsgeotar.ru">http://www.lsgeotar.ru</a>			
2.	Энциклопедия лекарственных средств «РЛС» [Электронный ресурс] :/ <a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a>			
3.	Справочник «Видаль»/ [Электронный ресурс]: <a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Клиническая фармакология» заканчивается проведением промежуточной аттестации – экзаменом.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Клиническая фармакология» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<b>Текущий контроль</b> <b>включает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный и устный опрос;</li> <li>– тестовый контроль с применением</li> <li>– информационных технологий;</li> <li>– индивидуальные и вариативные самостоятельные работы (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа);</li> <li>– решение проблемно-ситуационно клинических задач;</li> <li>– создание компьютерных презентаций, докладов, рефератов</li> </ul> <b>Рубежный контроль:</b> тесты рубежного контроля, диагностическое тестирование  <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Знание и перечисление лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Знание основных лекарственных групп, описание фармакотерапевтического действия лекарств по группам	
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Знание и описание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	
Правила заполнения рецептурных бланков.	Знание правильности заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Правильность выписывания лекарственных форм в рецептах с использованием справочной литературы	
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Правильность использования дополнительной литературы с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Правильность выполнения практической работы	
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Правильность применения лекарственных средств по назначению врача	
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Правильность составления рекомендаций пациенту по применению лекарственных средств	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------



<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа);</li> <li>– создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного и устного опроса;</li> <li>– тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>– индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа);</li> <li>– решения проблемно-ситуационно клинических задач;</li> <li>создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного и устного опроса;</li> <li>– тестового контроля с применением информационных технологий;</li> <li>– индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа);</li> <li>– решения проблемно-ситуационно клинических задач;</li> <li>создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов</li> </ul>

<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Знать правильность определения показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств;          правильность применения лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;          правильность проведения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмом их выполнения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – письменного и устного опроса;          – тестового контроля с применением          – информационных технологий;          – индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа);          – создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Знать полноту и точность определения показателей эффективности лечения;          своевременность и правильность проведения контроля эффективности лечения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – письменного и устного опроса;          – тестового контроля с применением          – информационных технологий;          – индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа)</p>
<p>ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Знать правильность осуществления специализированного сестринского ухода за пациентом и соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций сестринского ухода          правильность оценки результатов специализированного сестринского ухода за пациентом</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – письменного и устного опроса;          – тестового контроля с применением          – информационных технологий;          – индивидуальных и вариативных самостоятельных работ (домашнее задание и аудиторная самостоятельная работа);          – решения проблемно-ситуационно клинических задач;          создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.14. Клиническая фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступ

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.