

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 14:55:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической
работе
_____ Е.В.Коновалова
«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очная

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Авторы программы:

Гамза А.А.- руководитель УПП

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании МО специальности «Лабораторная диагностика»

«11» апреля 2022 года, протокол № 7

Председатель МО _____ / МаксUTOва С.А.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП _____ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов учебной практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» МП	22.04.2022г.	Зав. клинико – диагностической лабораторией, врач высшей категории Т.Н. Коваленко _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа среднего
СПО	профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований являются частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений проведения общеклинических исследований
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности
- Сформировать умение готовить материал к биохимическим исследованиям;
- Выработать умение определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее
- Сформировать умение работать на биохимических анализаторах
- Сформировать умение принимать, регистрировать, отбирать клинический материал
- Сформировать умение вести учетно-отчетную документацию;

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в лаборатории Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований проводится в период освоения МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Программа УП по ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований является предшествующей перед прохождением ПП.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
У: готовить материал к биохимическим исследованиям	Осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры в соответствии с проводимым исследованием	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее	Выполнение подготовки проб для исследований. Выполнение лабораторных биохимических исследований биологических материалов с соблюдением правил техники безопасности при работе с биологическим материалом. Выполнение контроля качества лабораторных биохимических исследований. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: принимать, регистрировать, отбирать клинический материал	Выполняет регистрацию поступившего материала в клиничко-диагностическую лабораторию. Осуществляет интерпретацию результатов исследований в соответствии с диапазоном нормативных показателей	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: вести учетно-отчетную документацию	Оформление и регистрация результатов лабораторных биохимических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации.	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа
У: работать на биохимических анализаторах	Осуществляет работу на современном биохимическом анализаторе в соответствии с инструкцией и техники безопасности	Текущий контроль: Наблюдение и оценка практического умения при выполнении работы в учебной лаборатории колледжа

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК.01-ОК.14 ПК3.1-ПК3.4	ПМ 03. «Проведение лабораторных биохимических исследований»	36ч	1 курс, 2 семестр	зачет
	Всего часов	36 ч		

7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2		3	4
1	Энзимодиагностика	Учебная лаборатория медицинского колледж	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём, маркировка, регистрация, хранение, подготовка, оценка биоматериала. 2. Определение АЛТ, АСТ в сыворотке крови. 3. Определение КК в сыворотке крови. 4. Определение ЛДГ в сыворотке крови. 5. Определение амилазы в сыворотке крови. 6. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. Оформление учетно-отчетной документации. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований. 	6
2	Исследования в клинике показателей углеводного обмена	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём, маркировка, регистрация, хранение, подготовка, оценка биоматериала. 2. Определение глюкозы в капиллярной крови. 3. Проведение теста толерантности к глюкозе, гликемического профиля. 4. Определение гликозилированного гемоглобина. 5. Определение гликопротеинов в сыворотке крови. 6. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических 	6

			<p>исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>7. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.</p> <p>8. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>9. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</p>	
3	Исследования в клинике продуктов обмена простых и сложных белков	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<p>1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.</p> <p>2. Определение общего белка в сыворотке крови.</p> <p>3. Определение мочевины и мочевой кислоты в сыворотке крови.</p> <p>4. Определение билирубина в сыворотке крови.</p> <p>5. Определение белков острой фазы.</p> <p>6. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.</p> <p>7. Оформление учетно-отчетной документации. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</p>	6
4	Исследования в клинике показателей липидного обмена	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<p>1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.</p> <p>2. Определение триглицеридов.</p> <p>3. Определение общего холестерина. Определение холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП.</p> <p>4. Определение типов ГЛП методом фенотипирования по внешнему виду сыворотки, содержанию ТАГ, общего холестерина.</p> <p>5. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной</p>	6

			<p>безопасности. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.</p> <p>6. Оформление учетно-отчетной документации. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</p>	
5	Исследования в клинике показателей водно-электролитного, минерального баланса	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. 2. Определение показателей КОС. 3. Определение концентрации ионов калия и натрия, хлоридов. 4. Определение концентрации кальция и неорганического фосфора. Определение концентрации железа и ОЖСС в сыворотке крови. 5. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. 6. Оформление учетно-отчетной документации. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований. 	6
6	Исследования в клинике показателей системы гемостаза	Учебная лаборатория медицинского колледжа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. 2. Определение протромбинового времени (ПТ) Определение активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ). 3. Исследование плазминовой системы: определение Д-димера, РФМК, стимулированного зуглобулинового лизиса фактором XIIIa 4. Определение тромбинового времени (ТВ) и фибриногена (ФГ). 5. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. Проведение утилизации 	6

			отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.	
			6. Оформление учетно-отчетной документации. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.	
			Итого:	36ч.

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. Подготовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
2. Провести лабораторное исследование
3. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию использованной лаборатории посуды, инструментария, рабочего места и аппаратуры
4. Зарегистрировать результаты в учебном журнале регистрации результатов исследований
5. Интерпретировать результаты проведенных исследований
6. Заполнить Дневник практики

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Учебный журнал регистрации результатов исследований

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Проведение лабораторных биохимических исследований, оценка контроля результатов практики проводится экспертиза формирования **иметь практический опыт:**

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 03. проводится в форме **зачета** в последний день практики в лаборатории колледжа в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

Зачет по учебной практике выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;

- оформления документации УП (дневник, учебный журнал регистрации результатов исследований)
- выполнение практических заданий
- промежуточных оценок по каждой теме практики.

10.2. Перечень исследований для оценки УП

№	Наименование исследований
1.	Проведение определения белка в сыворотке крови и моче.
2.	Проведение определения белковых фракций и белков острой фазы в сыворотке крови.
3.	Проведение определения мочевины, креатинина, мочевой кислоты в моче и сыворотке крови.
4.	Проведение определения билирубина и его фракций в сыворотке крови.
5.	Проведение определения глюкозы в моче и сыворотке крови.
6.	Проведение определения гликозилированного гемоглобина в крови
7.	Проведение определения холестерина, фосфолипидов в сыворотке крови
8.	Проведение определения α -амилазы в моче и сыворотке крови.
9.	Проведение определения АлАТ, АсАТ, ЛДГ и её фракций, щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы, ГГТП, холинэстеразы, креатинфосфокиназы.
10.	Проведение определения калия, натрия, хлоридов, кальция, фосфора в сыворотке крови и моче.

10.3. Критерии оценки выполнения исследования

№ п/п	Критерий	Аспект	Максимальное количество баллов	Оценка преподавателя
1	Подготовка рабочего места		3	
		Оснащение в полном объеме	3	
		Оснащение не полное	1	
2	Выполнение исследования		10	
		Исследование выполнено в полном объеме	10	
		Исследование выполнено частично	8	
4	Соблюдение инфекционной безопасности		8	
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции	2	
		Использование перчаток и других средств защиты	2	
		Распределение отходов по классам	2	
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин	2	
5*	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции		7	
6	Проведение контроля качества		2	
		Контроль качества исследования проведен	2	
		Контроль качества исследования не проведен	0	
6	Заполнение медицинской документации		2	

	В учебный журнал регистрации исследований внесены все необходимые данные	2	
	В учебный журнал регистрации исследований внесены частично	1	
	В учебный журнал регистрации исследований не внесены данные	0	
ИТОГО БАЛЛОВ:		32	

***При нарушении правил техники безопасности - за проведенное исследование выставляется оценка 2 (неудовлетворительно)**

Перевод баллов в оценку:

- 31-32 баллов – 5 (отлично)
- 28-30 баллов – 4 (хорошо)
- 26-27 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 25 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Любимова, Н.В.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 416 с. : ил.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970453223.html
2.	Руанет, В.В.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В. В. Руанет.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970439449.html
3.	Зурабян С.Э.	Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.	http://www.mediccollegelib.ru/book/ISBN9785970438275.html
4.		Методы клинических лабораторных исследований: [учебник] / В. С. Камышников, О. А. Волотовская, А. Б. Ходюкова [и др.]; под ред. В. С. Камышникова.- 10-е издание	Москва: МЕДпресс-информ, 2020. - 735 с.	10
5.	Любимова, Н. В.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник для использования в образовательном процессе	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 407 с.	30

	образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 308 "Лабораторная диагностика" по ПМ.03 "Проведение лабораторных биохимических исследований", МДК.03.01 "Теория и практика лабораторных биохимических исследований" / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)		
--	---	--	--

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Иванов, В.Г.	Основы контроля качества лабораторных исследований: учебное пособие / В.Г. Иванов, П.Н. Шараев. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с.	https://e.lanbook.com/book/126714
2.	Поломеева, О.А.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие / О.А. Поломеева. — 2-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/125728
3.	Золотова, Т. Е.	Гистология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Золотова, И. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.	https://bibli-online.ru/bcode/434394
4.	Иванов, В. Г.	Основы контроля качества лабораторных исследований: учебное пособие / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. - Издание 3-е, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020. - 110 с. : ил.	20

		Клиническая лабораторная диагностика: ежемесячный научно-практический журнал [Текст] / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина»	М.: Медицина, 1994-2018. - Основан в 1955 г. - Выходит до 1996 г. 6 раз в год. - с 1997 г. - 12 раз в год.	Электронно издание
		Клиническая лабораторная диагностика: ежемесячный научно-практический журнал / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина»	М.: Медицин а	Электронно издание
		Медицинский алфавит = Medical alphabet: МА: серия журналов для специалистов. Современная лаборатория = Modern Laboratory	Москва: Альфам ед	1
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - югры "сургутский государственный университет", медицинский колледж;— сургут: сургутский государственный университет, 2020 — 1 файл (720 804 байт)	Учебно-методические ресурсы СурГУ.	https://elibsurgu.ru/local/umr/1023
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Министерство здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru			
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru			
3.	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) - http://www.ramld.ru/			
4.	MedUniver.com - https://meduniver.com			
Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в учебных лабораториях колледжа и лабораториях медицинских оснащенных современным оборудованием:

Лаборатория лабораторных клинико-биохимических исследований на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница».

Лаборатория предназначена для проведения практических занятий, лабораторных работ, учебной практики. Количество посадочных мест – 6.

Лаборатория оснащена учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-лабораторным оборудованием: центрифуга лабораторная РС-6МЦ с ротором РС-6МЦ, машина моечно-термо-дезинфицирующая (Автомат для мойки и дезинфекции) G7835CD, термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот Rotor-Gene Q 6 plex, центрифуга напольная ОС-6М, машина моющая-дезинфицирующая с принадлежностями МЕИКО TopLine 20, автоматический анализатор гемоглобина D-10 на 400 исследований "BIO RAD" D-10, автоматическая моченая станция для биохимического и микроскопического анализа мочи iQ200 ELITE, автоматическая система для анализа крови-измерения скорости оседания эритроцитов VES-MATIC 20, микроскоп люминисценный "Микмед-2" вар.11, микроскоп биологический АХЮ (Ахиоскор40), автоматический гематологический анализатор КХ-21N, автоматический гематологический анализатор Ас*Т.10, гематологический анализатор XS-1000i, осмометр "Vapro" модель 5520, пр-ль Wescor Inc Vapro 5520, автоматический аппарат для фиксации и окраски мазков крови Nematek, агрогометр Crono-Long-590-2D Corporation, аппарат для окраски мазков "Nema-Tek 2000" с набором реагентов на окраску мазков, Агрогометр Crono-Long-590-2D Corporation, дискретный анализатор клинической химии NS-Plus C15, анализатор критических состояний Рош ОМНИ Эс 6(с набором реагентов на 1000 исследований), биохимический анализатор "Olympus 640"

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть

организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

_____ (ФИО)
обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01. Сестринское дело

ПМ _____

МДК _____

Раздел: _____

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ _____,
МДК _____

_____ специальность 34.02.01. Сестринское дело, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по разделу МДК: _____

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умений и практического опыта, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике компетенций ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской

документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

