

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 06:48:57
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Спортивный отбор рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490302-АдФВ-22-3.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент Мальков Михаил Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Спортивный отбор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков Михаил Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Спортивный отбор» является формирование теоретических знаний в области спортивного отбора, умений осуществлять спортивный отбор, включая контроль спортивной подготовки занимающихся с учетом нозологических форм заболеваний, оценку и прогнозирование ее результатов, принятия решений по планированию содержания занятий и дальнейшим занятиям спортом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Спортивная метрология
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре
2.1.4	Учебная практика, педагогическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре
2.2.2	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний

ОПК-13.4: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физической подготовленности в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы измерения и оценки физического развития, функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;
3.1.2	методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных;
3.1.3	нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК ГТО, федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта;
3.1.4	критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма, подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;
3.2.2	пользоваться контрольно-измерительными приборами;
3.2.3	осуществлять педагогический контроль за состоянием занимающихся при реализации тренировочного процесса.
3.3 Владеть:	
3.3.1	опыт проведения антропометрических измерений, применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма, проведения тестирования подготовленности занимающихся, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля за состоянием занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Спортивный отбор						
1.1	Цель, основные задачи курса «Спортивный отбор». Этапы спортивного отбора. /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
1.2	Этапы спортивного отбора. /Ср/	5	6	ОПК-4.1	Л1.3	0	

1.3	Система спортивного отбора в различных странах мира. /Лек/	5	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0	
1.4	Система спортивного отбора в различных странах мира. /Ср/	5	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4	0	
1.5	Методы спортивного отбора. /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.6	Методы спортивного отбора. /Ср/	5	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.7	Антропометрия. Метод индексов. /Пр/	5	2	ОПК-4.1	Л1.3Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Диагностика развития способностей спортсмена. /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-13.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
1.9	Построение антропометрического профиля спортсменов разной специализации. /Пр/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-13.4	Л1.3Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Определение компонентов массы тела. /Пр/	5	2	ОПК-4.1	Л1.3Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Определение соматотипа по Хит-Картеру. /Пр/	5	4	ОПК-4.1	Л1.3Л3.2	0	
1.12	Определение соматотипа по Дорохову-Губа. /Пр/	5	2	ОПК-4.1	Л1.3Л3.2	0	
1.13	Диагностика развития способностей спортсмена. /Ср/	5	22	ОПК-4.1 ОПК-13.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.14	Спортивный отбор в разных видах спорта. /Лек/	5	6	ОПК-4.1 ОПК-13.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.15	Оценка состояния функциональных возможностей организма спортсмена /Пр/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-13.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.16	Спортивный отбор в разных видах спорта. /Ср/	5	24	ОПК-4.1 ОПК-13.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.17	Контрольная работа. /Контр.раб./	5	0	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Контрольная работа
1.18	/Зачёт/	5	0	ОПК-4.1 ОПК-13.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

5.4. Перечень видов оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Уманец В. А.	Спортивная генетика. Курс лекций: Учебное пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010, Электронный ресурс	1
Л1.2	Семенова Г.И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015, Электронный ресурс	1
Л1.3	Серова Л. К.	Профессиональный отбор в спорте: Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры	Москва: Человек, 2011, Электронный ресурс	1
Л1.4	Солодков А.С, Сологуб Е.Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. - 7-е издание: учебник	Москва: Спорт, 2017, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Евсеева О.Э., Евсеев С.П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник	Москва: Спорт, 2016, Электронный ресурс	1
Л2.2	Сергиенко Л.П.	Спортивный отбор	Moscow: Советский спорт, 2013, Электронный ресурс	1
Л2.3	Минка, И. Н.	Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов: учебное пособие	Комсомольск-на- Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, Электронный ресурс	1

Л2.4	Иваницкий, М. Ф., Никитюка, Б. А., Гладышевой, А. А., Судзиловского, Ф. В.	Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры	Москва: Издательство «Спорт», 2022, Электронный ресурс	1
------	---	---	--	---

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вишневский В. А.	Валеометрия с основами спортивной медицины и врачебного контроля в адаптивной физической культуре: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2014, Электронный ресурс	1
Л3.2	Мальков М. Н.	Спортивный отбор: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютер с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование для регистрации морфофункциональных, физиологических показателей организма человека.
-----	---