

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:00:10  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Учебная практика, научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Учебный план g380403-УП-24-1.plx  
Направление 38.04.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Экономика труда и управление персоналом организации

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	108	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., *Старший преподаватель, Задимидченко А. М.*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика, научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Экономика труда и управление персоналом организации

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Государственного и муниципального управления и управления персоналом**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Хадасевич Н. Р.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Цель учебной практики, научно-исследовательской работы – сформировать общее представление о деятельности службы управления персоналом в организации, а также выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
	<b>ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:</b>
	- закрепление и углубление теоретических знаний по управлению персоналом, полученных в ходе учебного процесса;
	- формирование практических умений и навыков, необходимых для будущей работы в организации;
	- изучение нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере управления персоналом;
	- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по темам проводимых исследований;
	- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом.
	В процессе учебной практики, научно-исследовательской работы студенты знакомятся с реальной работой организации, изучают и анализируют опыт организации в части создания и развития системы и структуры управления персоналом, приобретают навыки самостоятельного решения задач в реальных производственных условиях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Кадровая политика и управление трудовой деятельностью
2.1.2	Кадровое планирование и обеспечение персоналом
2.1.3	Основы научных исследований в области экономики и управления
2.1.4	Оценка результатов труда персонала
2.1.5	Управление персоналом (продвинутый курс)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.1:** Анализирует корпоративные практики по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации

**ОПК-1.1:** Использует основы знаний теории управления организацией в решении профессиональных задач

**ОПК-1.2:** Использует знания по общей, социальной психологии и психологии труда в управлении персоналом и регулировании конфликтов

**ОПК-1.3:** Умеет применять инструменты социологии управления и социологии труда в решении профессиональных задач

**ОПК-1.4:** Умеет применять методы экономики труда, управления затратами и определения экономической эффективности в управлении персоналом

**ОПК-1.5:** Использует правовые знания при решении профессиональных задач

**ОПК-1.6:** Соблюдает нормы этики делового общения

**ОПК-1.7:** Обобщает и критически оценивает существующие передовые практики управления персоналом и в смежных областях

**ПК-2.2:** Анализирует, разрабатывает и оформляет документы по стратегическим и оперативным процессам и их результатам

**ПК-2.3:** Обеспечивает документационное сопровождение по системам стратегического и операционного управления персоналом, представление документов, по персоналу в государственные органы

**ПК-2.4:** Организует хранение документов в соответствии с требованиями законодательства и локальными нормативными актами

**ПК-2.5: Проводит аудит и анализ кадровых процессов, процедур, готовит рекомендации по совершенствованию управления персоналом в организации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы теории управления организацией, ее законы
3.1.2	Теоретические положения по общей, социальной психологии и психологии труда
3.1.3	Теоретические основы социологии управления и социологии труда
3.1.4	Показатели социально-экономической эффективности управления персоналом; методы экономики труда, управления затратами в системе управления персоналом
3.1.5	Основы права для решения профессиональных задач
3.1.6	Нормы этики делового общения
3.1.7	Основы стратегического и оперативного управления персоналом организации
3.1.8	Принципы документооборота в организации
3.1.9	Основы документационного и организационного сопровождения стратегического управления персоналом и работы структурных подразделений
3.1.10	Основные правила работы архивов в организации
3.1.11	Показатели и методы аудита кадровых процессов персонала.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения профессиональных задач и обосновывает свой выбор
3.2.2	Использовать знания социальной психологии и психологии труда в регулировании конфликтов персонала
3.2.3	Решать профессиональные задачи с применением инструментов социологии управления и социологии труда
3.2.4	Анализировать эффективность системы управления персоналом
3.2.5	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач правовые знания
3.2.6	Использовать деловой этикет в работе
3.2.7	Формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности управления персоналом (по найму, отбору, оценке персонала и т.д.) Анализировать корпоративные практики по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации
3.2.8	Разрабатывать и оформлять документацию по стратегическим и оперативным процессам и их результатам
3.2.9	Обеспечивать документационное сопровождение по системам стратегического и операционного управления персоналом, представление документов, по персоналу в государственные органы
3.2.10	Организовать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства и локальными нормативными актами
3.2.11	Проводить аудит и анализ кадровых процессов, процедур в организации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Сбор информации и материалов</b>					
1.1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. /Ср/	2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.5	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1	
1.2	Сбор первичной информации о теме научного исследования /Ср/	2	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.3	Анализ современного состояния практической проблемы /Ср/	2	15	ПК-2.2 ПК-2.5 ОПК-1.4 ОПК-1.7	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1	

1.4	Анализ практической составляющей исследуемой проблемы /Ср/	2	15	ПК-2.1 ПК-2.2 ОПК-1.7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.5	Формулировка выводов /Ср/	2	10	ПК-2.5 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
<b>Раздел 2. Подготовка отчета по практике</b>						
2.1	Формулировка направлений исследования анализируемого объекта /Ср/	2	15	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1	
2.2	Подготовка отчета о прохождении практики /Ср/	2	13	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ОПК-1.7	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1	
2.3	Заполнение дневника практики /Ср/	2	5	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.4	/Зачёт/	2	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Моргунов Е. Б.	Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Кибанов А.Я., Баткаева И. А., Ивановская Л.В.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Бабосов Е.М., Вайнилович Э. Г., Линкевич О.В.	Управление персоналом промышленного предприятия: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Сотникова С.И., Маслов Е.В., Абакумова Н.Н., Масалова Ю.А., Осипов В.П.	Управление персоналом организации: современные технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фотина Л. В., Борщевский Г. А., Горбачев А. И., Грязнова В. Н., Корниенко В. И., Мешкова И. В., Панин И. Н., Пономаренко Б. Т., Рассказова И. Н., Шувалова Н. Н.	Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Бюндюгова Т. В., Воронцова М. В., Макаров В. Е., Корниенко Е. В., Галацан Т. А., Гилина Т. Г., Шиндина Л. Д.	Управление персоналом в социальной работе: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.3	Кучмаева О. В., Егорова Е. А., Карманов М. В., Золотарева О. А., Петрякова О. Л., Смелов П. А.	Экономика труда и управление персоналом: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.4	Мактамкулова, Г. А., Городова, Д. Д.	Документационное обеспечение управления персоналом: курс лекций	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кауфман Н. Ю., Зеленцова С. Ю., Имамвердиева М. И., Тимофеева А. М., Сергеева И. В., Хадасевич Н. Р.	Проведение учебной и производственной практики по управлению персоналом и государственному и муниципальному управлению: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс	1
Л3.2	Маслова В. М.	Управление персоналом: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л3.3	Пугачев В. П.	Управление персоналом организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л3.4	Абуладзе Д. Г., Выпрядкина И. Б., Маслова В. М.	Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Федеральная служба по труду и занятости ( <a href="http://www.rostrud.info">www.rostrud.info</a> ) Сайт Международной организации труда ( <a href="http://www.ilo.ru">www.ilo.ru</a> ) Сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.rks.ru">www.rks.ru</a> Журнал «Справочник кадровика» ( <a href="http://www.kadrovik.ru">www.kadrovik.ru</a> ) «Российская газета» ( <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> ) Сайт «Демография России и Российской империи» ( <a href="http://www.econ.msu.ru">www.econ.msu.ru</a> ) «Человек и труд». ( <a href="http://www.chelt.ru">www.chelt.ru</a> ) Журнал «Вопросы экономики» ( <a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> ) Официальный сайт Администрации г.Сургута ( <a href="http://www.admsurgut.ru/">www.admsurgut.ru/</a> ) Правительство ХМАО-Югры ( <a href="http://www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h">www.gov.admhmao.ru/wps/portal/prav/h</a> )			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, браузеры «Internet Explorer», «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox» и т.д.)			

6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftOfficeWord», «MicrosoftOfficeExcel», «MicrosoftOfficePowerPoint» и т.д.)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.3	3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
6.3.2.5	5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRbooks»: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету.

**Учебная практика, научно-исследовательская работа** магистра по управлению персоналом проводится в организациях различных форм собственности и направлений деятельности, имеющих развитую структуру и систему управления персоналом. Базой практики могут быть государственные и муниципальные учреждения, министерства и ведомства, банки, торговые организации, промышленные корпорации, кадровые агентства, консалтинговые фирмы, вузы и другие структуры.

Место проведения практики:

- Администрация Сургутского района

- Администрация города Сургута
- БУ ВО «Сургутский государственный университет»
- ИФНС по Сургутскому району
- Государственная инспекция труда в ХМАО-Югре в г. Сургуте
- ИФНС по городу Сургуту
- ПАО «Сургутнефтегаз»
- ООО «РН-Юганскнефтегаз»
- ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»
- и иные организации

### **Способ проведения практики**

Стационарный, выездной.

### **Форма проведения практики**

Непрерывно.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования таких нормативных документов как:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую



техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, -обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования организационной структуры подразделений, систем оценки, по развитию, по оплате труда, по корпоративным социальным программам и социальной политике</li> <li>- функции и задачи организации работы персонала структурного подразделения</li> <li>- основы теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> <li>- основы и принципы межличностных, групповых и организационных коммуникаций</li> <li>- принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе;</li> <li>- нормы этики делового общения и безконфликтного взаимодействия в коллективе</li> <li>- основные теории корпоративной культуры и социальной политики</li> <li>- методы и принципы развития персонала, системы оплаты, организации труда, организационной структуры, планирование потребности в персонале, принципы стандартизации, унификации процессов управления персоналом</li> <li>- правила проведения переговоров, деловой</li> </ul>	Зачтено	Студент демонстрирует знания по всем пунктам требований; логично, четко и ясно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответ носит самостоятельный характер.
		Не зачтено	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания по пунктам требований, допускает неточности и существенные ошибки. Студент беспорядочно и неуверенно излагает материал.

	переписки в организации		
<i>Умеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи персонала структурного подразделения</li> <li>- участвовать в руководстве работой структурного подразделения</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</li> <li>- самостоятельно выделить основные формы и средства коммуникации организации с соблюдением норм этики делового общения и безконфликтного взаимодействия</li> <li>- определять методы развития персонала, системы оплаты, организации труда, организационной структуры, планирование потребности в персонале, принципы стандартизации, унификации процессов управления персоналом</li> <li>- представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах работников по вопросам персонала</li> </ul>	Зачтено	<p>Умеет легко: - определять задачи персонала структурного подразделения</p> <p>- участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p> <p>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>- самостоятельно выделить основные формы и средства коммуникации организации с соблюдением норм этики делового общения и безконфликтного взаимодействия</p> <p>- определять методы развития персонала, системы оплаты, организации труда, организационной структуры, планирование потребности в персонале, принципы стандартизации, унификации процессов управления персоналом</p> <p>- представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах работников по вопросам персонала</p>
		Не зачтено	<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания в особенностях анализа и оценки организации работы по управлению персоналом в организации;</p> <p>Не умеет определять методы развития персонала, системы оплаты, организации труда, организационной структуры, планирование потребности в персонале, принципы стандартизации, унификации процессов управления персоналом</p> <p>- представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах работников по вопросам персонала</p>
<i>Владеет</i>	– навыками разработки предложений по обеспечению	Зачтено	Студент глубоко и полно владеет:

	<p>персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации работы персонала структурного подразделения</li> <li>- методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений</li> <li>- навыками управления коммуникационными процессами</li> <li>- навыками решения стратегических и оперативных задач управления персоналом (по выбору стратегии, технологий найма, отбора, оценки и т.д.);</li> <li>- основными практическими методами, способами и средствами и технологиями работы с персоналом</li> <li>– навыками проведения переговоров и деловой переписки, а также представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах работников по вопросам персонала</li> </ul>	<p>Не зачтено</p>	<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не ориентируется в навыках разработки предложений по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыках организации работы персонала структурного подразделения</li> <li>- методах налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений</li> <li>- навыках управления коммуникационными процессами</li> <li>- навыками решения стратегических и оперативных задач управления персоналом (по выбору стратегии, технологий найма, отбора, оценки и т.д.);</li> <li>– навыках проведения переговоров и деловой переписки, а также представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах работников по вопросам персонала</li> </ul>
--	---	-------------------	--