

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 07:32:57
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.В.Коновалова
16 июня 2022 г., протокол УМС №6

Научно-исследовательская практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой

Физической культуры

Шифр и наименование
научной специальности

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
5.8.5. Теория и методика спорта

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану 72
в том числе:
самостоятельная работа 72

Вид контроля: **зачет**

Распределение часов практики

| Курс | 2 | |
|-------------|----|----|
| | УП | РП |
| Вид занятий | | |
| Сам. работа | 72 | 72 |
| Итого | 72 | 72 |

Программу составил(и):

д-р пед. наук, профессор Пешкова Н.В.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская практика

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

Протокол от 27.04.2022 г. №11

Заведующий кафедрой *д-р пед. наук, доцент Пешкова Н.В.*

Председатель УМС (УС) института гуманитарного образования и спорта

канд. филол. наук, доцент Грищенко Т.Ф.

Протокол от 03.05.2022 г. № 5

| 1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Цель научно-исследовательской практики аспирантов по научным специальностям 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5. Теория и методика спорта (далее - НИП) - формирование умений и навыков самостоятельной научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций по теме диссертации; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, имеющей важное прикладное значение и составляющей предмет диссертации аспиранта. |
| 1.2 | Задачи НИП: |
| 1.3 | конкретизация результатов освоения образовательного компонента программы аспирантуры в научной деятельности; |
| 1.4 | формирование навыков сбора и анализа экспериментальных данных, умения работать с научной литературой; |
| 1.5 | развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи; |
| 1.6 | формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования; |
| 1.7 | осуществление сбора материалов по теме диссертации в научных изданиях, приравненных к ним изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI); |
| 1.8 | формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать, публично представлять; |
| 1.9 | вовлечение аспиранта в практику научно-исследовательских работ; |
| 1.10 | овладение навыками подготовки академического текста, подготовки и презентации отчета по результатам научной деятельности аспиранта. |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| 2.1 | Для успешного прохождения НИП аспирант должен иметь глубокие фундаментальные знания в области педагогических наук. |
| 2.1.1. | Предшествующими для прохождения НИП являются: |
| 2.1.2 | результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»; |
| 2.1.3 | результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите; |
| 2.1.4 | результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций. |
| 2.2 | Последующими к проведению НИП являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами: |
| 2.2.1 | при освоении специальной дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»; «Теория и методика спорта», направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена; |
| 2.2.2 | в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите; |
| 2.2.3 | в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций; |
| 2.2.4 | при прохождении итоговой аттестации. |

| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|---|--|
| В результате прохождения практики обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | особенности научно-исследовательской деятельности в педагогической науке с использованием современных методов исследования и поиска в научных изданиях, приравненных к ним изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять поиск журналов, научных статей по теме диссертации в научных изданиях, приравненных к ним изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI); |
| 3.2.2 | применять аналитический инструментарий для обработки, систематизации выявленных литературных источников, составления содержания и написания отчета по НИП; |

| | |
|------------|---|
| 3.2.3 | критически оценивать выявленные источники, формулировать свою точку зрения о рассмотренных гипотезах, применяемых методов исследования; |
| 3.2.4 | оформлять и представлять публично результаты научной деятельности по обработке выявленных литературных источников. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками просмотрового, ознакомительного и последовательного чтения литературы по научной специальности; |
| 3.3.2 | навыками сбора, систематизации, анализа литературных источников по теме диссертации; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Литература | Примечание |
|---------------------------|--|------|-------|--|--|
| Раздел 1. Практика | | | | | |
| 1.1 | Составление общего плана литературного обзора в соответствии с задачами диссертационного исследования /Ср/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Первичный поиск литературы в поисковых системах и библиотеках /Ср/ | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Первичный анализ выявленных источников /Ср/ | 2 | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | Разработка детального плана литературного обзора /Ср/ | 2 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.5 | Поиск дополнительных источников /Ср/ | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | Детальный анализ выявленных источников /Ср/ | 2 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.7 | Написание разделов литературного обзора /Ср/ | 2 | 30 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.8 | Оформление отчетных документов по НИП /Ср/ | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.9 | /Зачёт/ | 2 | 0 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Презентация отчета по НИП на заседании кафедры |

5. ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Вид проведения практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа

5.2. Способ проведения практики

Стационарная

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Байбородова Л. В., Чернявская А. П. | Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://ura.it.ru/bcode/491205 | 1 |
| Л1.2 | Мясникова Т. И., Шишкина А. В. | История и основы методологии научных исследований в спорте: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, http://www.iprbookshop.ru/69608.html | 1 |
| Л1.3 | Яцеленко Б. В., Торбин Ю. Г., Браташова Ю. А. | Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете: Монография | Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017, http://www.iprbookshop.ru/86923.html | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л2.1 | Усков В. А. | Методология исследования психологической и педагогической деятельности в спорте: Учебно-методическое пособие | Москва: Московский городской педагогический университет, 2010, http://www.iprbookshop.ru/26523 | 1 |
| Л2.2 | Семенов Л.А. | Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта | Moscow: Советский спорт, 2011, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805434.html | 2 |
| Л2.3 | Резник С.Д. | Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, http://znanium.com/catalog/document?id=387214 | 1 |
| Л2.4 | Резник С.Д. | Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, http://znanium.com/catalog/document?id=366343 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/ |
| Э2 | Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» http://www.teoriya.ru/ru/node/26 |
| Э3 | Журнал «Вестник образования» http://www.vestnik.edu.ru/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечные системы: |
| | Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com |
| | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/ |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru |
| | Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/ |
| 6.3.2.2 | Современные профессиональные базы данных: |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru) |
| | Евразийская патентная информационная система (ЕАПТИС) (http://www.eapatis.com) |
| | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф) |
| 6.3.2.3 | Международные реферативные базы данных научных изданий |

| | |
|---|--|
| | Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS) |
| | Архив научных журналов (NEICON) http://archive.neicon.ru |
| 6.3.2.4 | Информационные справочные системы |
| | Информационно-правовой портал "Гарант" http://www.garant.ru/ |
| | Справочно-правовая система "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/ |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | |
| 7.1 | Учебные аудитории Университета для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду. |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ: |
| 7.3 | 350, 351 Зал социально-гуманитарной и художественной литературы научной библиотеки |
| 7.4 | 439 Зал экономической и юридической литературы научной библиотеки. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ | |
| <p>Организация НИП</p> <p>В процессе прохождения НИП виды деятельности аспиранта, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем и фиксируются в индивидуальном плане научно-исследовательской практики (см. СТО-2.6.33 «Научно-исследовательская практика аспирантов»), который утверждается на выпускающей кафедре в течение трех дней с момента издания приказа о направлении аспирантов на практику.</p> <p>Дневник научно-исследовательской практики (см. СТО-2.6.33 «Научно-исследовательская практика аспирантов») заполняется в процессе ее прохождения, в нем фиксируется содержание всех видов работ по датам в течение всего периода прохождения практики.</p> <p>Содержание отчета по научно-исследовательской практике должно соответствовать индивидуальному плану практики.</p> <p>Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, которая обеспечивает оценку прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>В течение семи дней с даты окончания практики кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании следующих отчетных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план практики; - дневник практики; - отчет по практике; - отзыв руководителя практики (научного руководителя аспиранта), в котором отражаются: 1) соответствие содержания дневника и отчета по практике утвержденному индивидуальному плану, 2) соответствие содержания отчета по практике научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите, 3) выполнение обязательных требований к составлению литературного обзора, 4) общую характеристику работы аспиранта в период практики, его дисциплинированность в выполнении поставленных задач, 5) вывод о достижении цели и задач практики; - иные документы (при необходимости). <p>Оценка по практике (зачтено, не зачтено) фиксируется руководителем практики аспиранта в зачетно-экзаменационной ведомости.</p> <p>Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.</p> <p>Основной содержательный элемент отчетности по практике - это отчет. Концептуально его содержание представляет собой литературный обзор по теме диссертационного исследования аспиранта.</p> <p>Наличие литературного обзора – это обязательное требование к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, отображающее уровень теоретической подготовки автора.</p> <p>Содержание литературного обзора подчинено логическому принципу: подразумевает написание разделов и подразделов, описывающих предмет исследования и характеризующих его связи со смежными областями науки и практики, значимости для народного хозяйства или социума.</p> <p>Обзор научной литературы имеет не реферативный, а аналитический характер: автор должен увязывать найденную в публикациях информацию с задачами собственного диссертационного исследования. При этом повествование должно выявлять проблемные места в массиве имеющейся научной информации по теме диссертации - это могут быть противоречивые суждения или недостаточно разработанные аспекты. Результаты такой аналитической оценки хорошо использовать для обоснования необходимости рассмотрения выбранной темы исследования.</p> <p>Литературный обзор диссертации отображает умение правильно систематизировать большой объем источников, компетентность в исследуемой отрасли, критическую субъективную оценку предыдущих достижений ученых.</p> <p>Стиль написания – сдержанный, лаконичный, идентичный с текстом диссертации.</p> <p>Обзор может считаться правильным, если в результате его прочтения специалист сможет предположить какие будут использованы методы, понять причины выбора объекта.</p> <p>Основные требования к составлению литературного обзора:</p> | |

1. Поиск журналов ОБЯЗАТЕЛЬНО осуществлять в научных изданиях, приравненных к ним изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Минимальное количество используемых источников в отечественных научных изданиях - 35.

Минимальное количество используемых источников в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, - 15.

2. Используйте наиболее релевантные журнальные статьи по ключевым словам темы диссертации, которые были опубликованы за последние три года.

3. Проведите анализ документов, определите, какие журналы и авторы публикуют наибольшее количество работ по тематике Вашей диссертации и в каких организациях в мире ведутся активные исследования в этой области.

4. Содержание отчета должно включать следующие структурные элементы:

- содержание;
- введение;
- разделы и подразделы основной части (объемом не менее 50 страниц);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

5. Отчет по НИП оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ДИССЕРТАЦИЯ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ. Структура и правила оформления.

Формы отчетных документов по научно-исследовательской практике аспиранта

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Научная специальность _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п\п | Планируемые виды работы, их содержание | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|-------|--|---|
| | | |
| | | |

Аспирант: _____
подпись Ф.И.О. аспиранта

Руководитель практики _____
подпись Ф.И.О.

Проведен вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности:

Дата проведения инструктажа: «__» _____ 20__ года

Аспирант: _____
подпись Ф.И.О. аспиранта

Специалист по охране труда организации

_____ Ф.И.О. специалиста
подпись

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Заслушан на заседании кафедры _____ протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Аспирант защитил отчет с оценкой _____

| | | |
|-----------------------|---------|--------|
| Руководитель практики | _____ | _____ |
| | подпись | Ф.И.О. |
| Зав. кафедрой | _____ | _____ |
| | подпись | Ф.И.О. |

Далее следует содержание отчета