

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 07:48:40
Уникальный программный идентификатор:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Ключи к тесту для диагностического тестирования по дисциплине:

Дисциплина «Современные методы преподавания иностранных языков»,

Код, направление подготовки	
Направленность (профиль)	Перевод и переводоведение
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

№ п/п	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Определите к какому уровню образования относятся требования ФГОС по иностранным языкам в области обучения фонетической стороне речи: «Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки	А) начальное общее образование; В) основное общее образование; С) среднее образование - базовый уровень; D) среднее образование – профильный уровень.	Низкий

		произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации».		
2	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Определите к какому уровню общего образования относятся следующие требования ФГОС по иностранным языкам в разделе «Лексическое оформление речи»: «Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка.»	А) начальное общее образование В) основное общее образование С) среднее – базовый уровень D) среднее – профильный уровень	Низкий
3	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Какому уровню общего образования соответствуют	А) Среднее образование – базовый уровень; В) Основное общее образование;	Низкий

		цели обучения аудированию (ФГОС): «Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста».	С) Начальное общее образование; D) Среднее – профильный уровень	
4	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Какая педагогическая технология основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач?	A) игровая B) сценарно-контекстная C) проектная D) технология интерактивного обучения	Низкий
5	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Определите подход к обучению иноязычной	A) интенсивный B) функцио-нальный	Низкий

		лексике, при котором происходит установление непосредственной связи слов с их значением; отсутствует опора на родной язык; используются преимущественно беспереводные способы (зрительная наглядность, контекст, дефиниция и др.)	С) интуитивный D) сознательно-сопоставительный	
6	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Определите подход к обучению грамматике : «означает овладение значением и употреблением грамматических явлений (структур) в зависимости от сфер и ситуаций, типов речевых актов (просьба, согласие, возражение и др.) и синтаксического контекста»	A) структурный B) структурно-функциональный C) функциональный D) коммуника-тивный	Низкий
7	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Какой вид теста измеряет степень владения отдельными элементами фонетики, грамматики и лексики в рамках одного речевого умения или сформированность	A) интегральный B) дискретный C) диагностический D) прагматический	Низкий

		конкретного речевого умения?		
8	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Как называется обобщенная модель обучения, основанная на одном из направлений и опирающаяся на конкретные подходы?	Подходы к обучению	Средний
9	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Определите термин: «продуктивный (экспрессивный) вид речевой деятельности, посредством которого совместно с аудированием осуществляется устно-речевое общение»	Говорение/диалог/общение	Средний
10	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Какая педагогическая технология основана на основе принципов делового общения и воспроизведения в учебном процессе по ИЯ аутентичных ситуаций делового общения (интервью, дискуссия, конференция и т.п.) ?	А) сценарно-контекстная С) игровая В) проектная D) интерактивная	Средний
11	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Определите подход к обучению иноязычной лексике, при котором	А) интенсивный С) функциональный В) интуитивный D) сознательно-сопоставительный	Средний

		предпочтение отдается раскрытию функции и значения ЛЕ; происходит создание мотивационной готовности к использованию ЛЕ; основной способ семантизации – «связный контекст».		
12	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Определите тип упражнений по следующим заданиям: «Выразите ту же мысль иначе...», «Замените выделенные слова», «Переведите предложения» и т.п.	А) подстановочные В) имитационные С) трансформационные D) игрового характера	Средний
13	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Что относится к современным методам и технологиям обучения иностранным языкам?	А) коммуникативный Б) метод проблемного обучения В) интенсивный метод Г) игровое обучение Д) культурологический метод	Средний
14	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Упражнения, направленные на формирование коммуникативной компетенции. Указать неправильный вариант:	А) ролевая игра Б) моделированная ситуация В) текст	Средний
15	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Основные средства обучения ИЯ. Указать неправильный вариант:	А) УМК Б) книга для чтения В) таблицы, схемы	Высокий

16	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Типология упражнений по работе с текстом. Указать верный вариант:	А) подобрать заголовок Б) задание на множественный выбор В) поиск конкретной информации Г) Все ответы верны	Высокий
17	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Формы ролевых игр. Указать неправильный вариант:	А) круглый стол Б) телемост В) пресс-конференция Г) диалог-расспрос	Высокий
18	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Восприятие и понимание устной речи это	аудирование	Высокий
19	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Какому англоязычному методическому термину соответствует данное определение: «письменная речь, используемая для создания письменных речевых сообщений, таких как конспекты и заметки, рецензии, краткие изложения и сочинения, план, тезисы и т.п.»	А) personal writing Б) social writing С) professional writing D) study/ academic writing	Высокий
20	ОПК – 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 2.3	Какой англоязычный термин соответствует русскому названию теста общего владения иностранным языком (тест общих умений):	А) Placement test; С) Aptitude test В) Proficiency test D) Achievement test	Высокий