

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 19:18:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные образовательные технологии»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы

Задание 1.

Выберите одну из образовательных технологий, познакомьтесь с ее концептуальными идеями и алгоритмом реализации, найдите в сети Интернет примеры использования ее в образовательном процессе и подготовьте мини-презентацию для ее представления на занятии.

Задание 2.

Выполните творческую работу в форме реферата по избранной образовательной технологии (проблемного обучения, технологии модульного обучения, технологии проектного обучения, технологии разноуровневого обучения и т.д.)

Задание 3. Подготовьте доклады по следующим темам:

1. В чем разница между педагогической и образовательной технологией?
2. Назовите признаки педагогической и образовательной технологий.
3. Охарактеризуйте образовательную технологию как процессную систему совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.
4. Структура современной образовательной технологии.
5. Охарактеризуйте технологию обучения в сотрудничестве: научные идеи, алгоритм реализации, приемы работы, критерии оценки результатов.
6. В чем суть коллективной системы обучения Дьяченко.
7. Охарактеризуйте базовые стратегии организации совместной групповой работы на уроке.
8. Раскройте основные положения технологии «Портфолио».
9. Раскройте основные характеристики технологии формирующего оценивания.

Типовые вопросы к экзамену

<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные образовательные технологии: основания для классификаций. 2. Современная образовательная технология: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 3. Технология разноуровневого обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 4. Технология проектного обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 5. Технология проблемного обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 6. Технология развивающего обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 7. Технология «Дебаты»: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 8. Технология обучения в сотрудничестве: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 9. Технология организации исследовательской деятельности обучающихся: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 10. Технология модульного обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 11. Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 12. Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 13. Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио»: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 14. Технология формирующего обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 15. Технология игрового обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения. 	<p>Теоретическое</p>
---	----------------------

<p>16. Технология «кейс-метода»: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</p> <p>17. Технология коллективного обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</p> <p>18. Технологии цифрового образования: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</p> <p>19. Технология программированного обучения: понятие, цель, научные идеи, алгоритм взаимодействия учитель-ученик, критерии оценивания результата, результаты, ограничения.</p> <p>20. Роль современных образовательных технологий в образовательном процессе школы, в условиях введения ФГОС.</p>	
<p>Задание 1. Выберите одну из образовательных технологий, познакомьтесь с ее концептуальными идеями и алгоритмом реализации, найдите в сети Интернет примеры использования ее в образовательном процессе и подготовьте мини-презентацию для ее представления на занятии.</p> <p>Задание 2. Напишите эссе на тему «Современный человек может прожить и без развитого критического мышления»</p> <p>Задание 3. Апробируйте приемы работы с текстами на занятии. Создать и заполнить портфолио с демонстрацией приемов работы с информацией: эссе, кластеры, графы, кейсы, таблицы и т.д. в соответствии с тематикой читаемого курса или преподаваемого предмета в школе (не менее 7 примеров).</p> <p>Задание 4. Продемонстрируйте умения: определять цели и задачи технологии, выбирать технологию в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности, воспитанности личности, анализировать различные педагогические технологии.</p> <p>Задание 5. Разработайте урок на основе знаний психологических и педагогических основ проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>(письменная работа готовится заранее, до проведения промежуточной аттестации)</p>	<p>Теоретико-практическое</p>
<p>Представьте результаты практико-ориентированного проекта «Портфолио», частью которого являются технологические карты уроков, разработанные с учетом знаний современных образовательных технологий. Докажите, что в этих картах спроектирована совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на уроке, с использованием знаний о современных образовательных технологиях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Теоретико-практическое</p>

<p>Продемонстрируйте на примерах, как в этих разработках реализуются принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей учебном процессе при таком планировании урока.</p> <p>При подготовке необходимо использовать все доступные ресурсы, в том числе электронные, для того, чтобы обосновать свою позицию. (письменная работа готовится заранее, до проведения промежуточной аттестации)</p>	
---	--