

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.06.2024 10:54:57
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине
Построение воспитывающей образовательной среды в современной школе, 3 семестр

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Вопросы для контрольных работ

1. Основы экологического подхода к исследованию и проектированию образовательных сред
2. Методология проведения педагогической экспертизы школьной образовательной среды
3. Методология проектирования образовательных сред
4. Составить терминологический и структурно-содержательный анализ среды развития личности в педагогической и психологической науке.
5. Составьте описание своей образовательной среды. Проведите анализ.
6. Проработать терминологию «среда», «образовательная среда».
7. Подготовить обзор литературы по теме.
8. Методика экспертного анализа организационно-образовательной модели школы
9. Методики педагогической экспертизы социального компонента школьной среды
10. Методика диагностики субъективного отношения к школе
11. Методика экспертизы взаимоотношений членов образовательного сообщества
12. Методика диагностики организационной культуры педагогического коллектива

Вопросы для зачета

1. Анализ организационно-образовательной модели школы.
2. Анализ социального компонента школьной среды.
3. Экспертиза взаимоотношений членов образовательного сообщества.
4. Инновационные процессы в современном образовании: истоки, факторы, главные направления инноваций в современном образовании.
5. Методологические подходы к изучению современного образования.
6. Основные проблемы развития современной педагогики. Приоритетные направления реализации достижений педагогической науки.
7. Методологические, методические и технологические проблемы мониторинга в системе образования.
8. Методика педагогической экспертизы содержания школьной образовательной программы.
9. Векторный анализ среды развития личности в классических педагогических системах
10. Установление комплементарности педагогических моделей и типологий на основе их эколого-педагогического анализа
11. Векторный анализ среды развития личности в классических педагогических системах.
12. Установление комплементарности педагогических моделей и типологий на основе их эколого-педагогического анализа
13. Результаты эмпирических исследований школьных сред
14. Опыт концептуального проектирования школьной образовательной среды
15. Разработка программ развития школьных сред на основе экспертно-проектной методологии
16. Теория и практика разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования для руководителей образовательных организаций
17. Профессионально-психологические барьеры педагогической эффективности учителей и опыт их профессионального тренинга

18. Мотивация профессиональной активности учителей на основе горизонтальной педагогической карьеры
19. Формирование профессиональных экспертных сообществ для консультационного сопровождения управления развитием школьных сред