

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 09:11:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**
Учебный план s310502-Педиатр-24-2.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
КСР	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Бутенко Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и права

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
1.2	В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.3	- ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей;
1.4	- философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека;
1.5	
1.6	- сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы проектной деятельности в здравоохранении
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Основы экономической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные проблемы и основные исторические типы философствования;
3.1.2	-основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	-специфику философского знания в его связи с наукой;
3.2	Уметь:
3.2.1	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	-анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые составляющие;
3.2.3	-определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
3.2.4	-на основе философских знаний осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
3.3.	Владеть
3.3.1	владеть навыками анализа мировоззренческого содержания философских концепций, выделяя ее базовые составляющие;
3.3.2	владеть навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.3.3	владеть навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История философии					

1.1	Введение в философию. Философия Древнего мира /Лек/	3	4	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.2	Введение в философию. Философия Древнего мира /Пр/	3	4	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.3	Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.5	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.6	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.7	Философия Нового времени /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.8	Философия Нового времени /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

1.9	Философия Нового времени /Ср/	3	4	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.10	Немецкая классическая философия /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.11	Немецкая классическая философия /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.12	Немецкая классическая философия /Ср/	3	4	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.13	Неклассическая философия XIX века /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.14	Неклассическая философия XIX века /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.15	Неклассическая философия XIX века /Ср/	3	4	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.16	Основные направления и тенденции философии XX века /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

1.17	Основные направления и тенденции философии XX века /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.18	Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.19	Русская философия /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.20	Русская философия /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.21	Русская философия /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 2. Теория философии					
2.1	Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	Проблемы бытия.Философское понимание материи /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.3	Проблемы бытия. Философское понимание материи /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

2.4	Философия развития /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.5	Философия развития /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.6	Философия развития /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.7	Философия сознания /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.8	Философия сознания /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.9	Философия сознания /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.10	Гносеология /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.11	Гносеология /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

2.12	Гносеология /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.13	Философия науки. Позитивисткие и постпозитивисткие концепции в методологии науки /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.14	Философия науки. Позитивисткие и постпозитивисткие концепции в методологии науки /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.15	Философия науки. Позитивисткие и постпозитивисткие концепции в методологии науки /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.16	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.17	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.18	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Ср/	3	4	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.19	Философская антропология /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

2.20	Философская антропология /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.21	Философская антропология /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.22	Философия языка и философия техники /Лек/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.23	Философия языка и философия техники /Пр/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.24	Философия языка и философия техники /Ср/	3	2	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.25	/Контр.раб./	3	0	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.26	/ЗачётСОц/	3	0	УК-5.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	вопросы и задания к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Гриненко Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023,, электронный ресурс	1
Л1.4	Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И.	Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023,, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Климович А.В., Степанович В.А.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022,, электронный ресурс	1
Л2.2	Ореховская Н. А.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, , электронный ресурс	1
Л2.3	Липский Б. И., Марков Б. В.	Философская антропология. Социальная философия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022,, электронный ресурс	1
Л2.4	Соколов, В. В.	Философия как история философии: учебное пособие	Москва: Академический проект, 2020, , электронный ресурс	1
Л2.5	Гриненко Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023,, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бутенко Н. А.	Философия: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог журнала «Вопросы философии»: http://sysres.isa.ru/vf/index/htm			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
---------	---	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Национальная электронная библиотека» нэб.рф			
6.3.2.2	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.3	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.			
-----	--	--	--	--