

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 12:43:05  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

## Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Истории России</b>	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-24-1.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	108	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Ст.пред., Менбариева Екатерина Геннадьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является получение студентами знаний об особенностях экскурсионной и научно-просветительской работы учреждений музейного типа, приобретение и совершенствование практических навыков по избранному направлению.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Музееведение
2.1.2	Вещеведение
2.1.3	Археология
2.1.4	Первобытное общество
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Музееведение
2.2.2	Туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области
2.2.3	Научные основы проектирования музейной экспозиции

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»**

**ПК-4.2: Составляет и реализует экскурсионные программы**

**ПК-4.3: Работает с различными категориями экскурсантов**

**УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели**

**УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды**

**УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Теорию командной работы в музейно-экскурсионной деятельности;
3.1.2	- Индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги;

3.1.3	- Сценарии возможных результатов оказания экскурсионной услуги;
3.1.4	- Принципы отбора новых экскурсионных объектов;
3.1.5	- Основы составления экскурсионных программ;
3.1.6	- Особенности восприятия экскурсионной информации людьми различных возрастов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Анализировать теорию командной работы в музейно-экскурсионной работе;
3.2.2	- Осмысливать индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги, выделять их полезные особенности для дела;
3.2.3	- Продумывать эффект от реализации конкретной экскурсионной услуги;
3.2.4	- Осуществлять отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии;
3.2.5	- Анализировать различные элементы экскурсионной программы;
3.2.6	- Учитывать возрастные особенности экскурсантов в практической работе;
3.2.7	- Владеет способностью правильно выбрать свою роль в коллективной работе по осуществлению экскурсионных услуг;
3.2.8	- Способен учитывать индивидуальные особенности членов коллектива при совместной работе по созданию и реализации экскурсионных услуг;
3.2.9	- Способен прогнозировать различные результаты собственной работы по реализации экскурсионных услуг;
3.2.10	- Участвует в отборе новых экскурсионных объектов, комментирует и использует «портфель экскурсовода» по ним;
3.2.11	- Разработка технологической карты экскурсии и экскурсионной программы с учетом российского законодательства и всех требований;
3.2.12	- Подготовка и проведение экскурсии для различных возрастных групп;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап (ознакомительное собрание, план посещения учреждений и план работы студента, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка)</b>					
1.1	/Ср/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	
	<b>Раздел 2. Экскурсионная работа в учреждениях музейного типа Знакомство с экскурсиями музея. Методическая разработка экскурсии. Научная разработка экскурсии. Экскурсии для целевой аудитории. Методика проведения экскурсий.</b>					
2.1	/Ср/	6	40	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	

	<b>Раздел 3. Лекционная работа в учреждениях музейного типа</b> <b>Определение тематики музейного лектория в соответствии с профилем музея (учреждением музейного типа). Методическая разработка лекции. Определение фондового материала для наглядности лекции. Подготовка мультимедийного сопровождения лекции. Требования к атрибуции предметного ряда и электронного материала. Научная разработка лекции. Методика проведения лекций для целевых разновозрастных аудиторий</b>					
3.1	/Ср/	6	40	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4	
	<b>Раздел 4. Заключительный этап.</b> <b>Обработка и анализ полученной информации, подготовка дневника и отчетов по практике</b>					
4.1	/Ср/	6	24	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф.	Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Кулемзин А. М.	Охрана памятников в России. Теория, история, методика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Соколова М. В.	Музейная педагогика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агаркова А. Б., Стародубова О. В.	Основы консервации и реставрации музейных предметов: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	20
Л2.2	Агаркова А. Б., Иванов А. С., Исаева Т. А., Задорожная О. А.	Музеология: история, теория, практика: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	33
Л2.3	под общей редакцией Т. А. Исаевой	Западная Сибирь в академических и музейных исследованиях. Ч. 2. В 2 частях: третья научно-практическая конференция (г. Сургут, 26-29 ноября 2013 года)	Сургут: Издательско- полиграфический комплекс, 2013	1
Л2.4	Кимеева Т.И.	Комплектование, учет и хранение музейных фондов: Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Нечепуренко, М. Ю., Привалова, Ю. В.	Межкультурная музейная коммуникация: монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017, электронный ресурс	1
Л2.6	Фомичев В. И.	Выставочное дело: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.7	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Музееведение: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**приложение к рабочей программе практики**

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика)**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Направление  
подготовки

**46.03.01**  
**История**

Профиль  
подготовки

**Преподавание истории, сохранение и популяризация  
историко-культурного наследия**

Форма  
обучения

**очная**

Кафедра  
разработчик  
Выпускающая  
кафедра

**истории России**

**истории России**

Сургут, 2024 г.

Результаты прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики) оцениваются по четырехбалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теорию командной работы в музейно-экскурсионной деятельности;</li> <li>- Индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги;</li> <li>- Сценарии возможных результатов оказания экскурсионной услуги;</li> <li>- Принципы отбора новых экскурсионных объектов;</li> <li>- Основы составления экскурсионных программ;</li> <li>- Особенности восприятия экскурсионной информации людьми различных возрастов;</li> </ul>	Зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	Студент знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теорию командной работы в музейно-экскурсионной деятельности;</li> <li>- Индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги;</li> <li>- Сценарии возможных результатов оказания экскурсионной услуги;</li> <li>- Принципы отбора новых экскурсионных объектов;</li> <li>- Основы составления экскурсионных программ;</li> <li>- Особенности восприятия экскурсионной информации людьми различных возрастов;</li> </ul>
		Не зачтено («неудовлетворительно»)	Студент не знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теорию командной работы в музейно-экскурсионной деятельности;</li> <li>- Индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги;</li> <li>- Сценарии возможных результатов оказания экскурсионной услуги;</li> <li>- Принципы отбора новых экскурсионных объектов;</li> <li>- Основы составления экскурсионных программ;</li> <li>- Особенности</li> </ul>



			восприятия экскурсионной информации людьми различных возрастов;
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать теорию командной работы в музейно-экскурсионной работе;</li> <li>- Осмысливать индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги, выделять их полезные особенности для дела;</li> <li>- Продумывать эффект от реализации конкретной экскурсионной услуги;</li> <li>- Осуществлять отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии;</li> <li>- Анализировать различные элементы экскурсионной программы;</li> <li>- Учитывать возрастные особенности экскурсантов в практической работе;</li> </ul>	Зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	Студент умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать теорию командной работы в музейно-экскурсионной работе;</li> <li>- Осмысливать индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги, выделять их полезные особенности для дела;</li> <li>- Продумывать эффект от реализации конкретной экскурсионной услуги;</li> <li>- Осуществлять отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии;</li> <li>- Анализировать различные элементы экскурсионной программы;</li> <li>- Учитывать возрастные особенности экскурсантов в практической работе;</li> </ul>
		Не зачтено («неудовлетворительно»)	Студент не умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать теорию командной работы в музейно-экскурсионной работе;</li> <li>- Осмысливать индивидуальные особенности членов коллектива по созданию и реализации экскурсионной услуги, выделять их полезные особенности для дела;</li> <li>- Продумывать эффект от реализации конкретной экскурсионной услуги;</li> <li>- Осуществлять отбор</li> </ul>

			<p>экскурсионных объектов для будущей экскурсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать различные элементы экскурсионной программы;</li> <li>- Учитывать возрастные особенности экскурсантов в практической работе;</li> </ul>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет способностью правильно выбрать свою роль в коллективной работе по осуществлению экскурсионных услуг;</li> <li>- Способен учитывать индивидуальные особенности членов коллектива при совместной работе по созданию и реализации экскурсионных услуг;</li> <li>- Способен прогнозировать различные результаты собственной работы по реализации экскурсионных услуг;</li> <li>- Участвует в отборе новых экскурсионных объектов, комплектует и использует «портфель экскурсовода» по ним;</li> <li>- Разработка технологической карты экскурсии и экскурсионной программы с учетом российского законодательства и всех требований;</li> <li>- Подготовка и проведение экскурсии для различных возрастных групп;</li> </ul>	Зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет способностью правильно выбрать свою роль в коллективной работе по осуществлению экскурсионных услуг;</li> <li>- Способен учитывать индивидуальные особенности членов коллектива при совместной работе по созданию и реализации экскурсионных услуг;</li> <li>- Способен прогнозировать различные результаты собственной работы по реализации экскурсионных услуг;</li> <li>- Участвует в отборе новых экскурсионных объектов, комплектует и использует «портфель экскурсовода» по ним;</li> <li>- Разработка технологической карты экскурсии и экскурсионной программы с учетом российского законодательства и всех требований;</li> <li>- Подготовка и проведение экскурсии для различных возрастных групп;</li> </ul>
		Не зачтено («неудовлетворительно»)	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет способностью правильно выбрать свою роль в коллективной работе по</li> </ul>

			<p>осуществлению экскурсионных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен учитывать индивидуальные особенности членов коллектива при совместной работе по созданию и реализации экскурсионных услуг;</li> <li>- Способен прогнозировать различные результаты собственной работы по реализации экскурсионных услуг;</li> <li>- Участвует в отборе новых экскурсионных объектов, комплектует и использует «портфель экскурсовода» по ним;</li> <li>- Разработка технологической карты экскурсии и экскурсионной программы с учетом российского законодательства и всех требований;</li> <li>- Подготовка и проведение экскурсии для различных возрастных групп;</li> </ul>
--	--	--	--

**Методические указания по проведению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики)**

В период прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики) студенты-бакалавры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка, установленным в МБУК «Сургутский краеведческий музей». Руководителем практики, является сотрудник МБУК «Сургутского краеведческого музея». В обязанности руководителя учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики) входит:

- составление плана проведения практики студента;
- организация учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики) студента в соответствии с рабочей программой практики;
- помощь в обеспечении студента нормативным, учебно-методическим, источниковым, историографическим и другим необходимым материалом для прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики);
- участие в анализе и оценке результатов работы студента в ходе учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики);
- обобщение организационного опыта работы студента в рамках учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики).

**Критерии оценки учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики):**

По итогам учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики) предусмотрен зачет с оценкой, который оценивается по четырехбалльной шкале: **«зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») и «не зачтено» («неудовлетворительно»).**

К зачету допускаются все студенты-бакалавры, руководители которых подтверждают факт выполнения студентом условий учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионной практики).

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, своевременно предоставивший план, дневник, отчет о прохождении практики, которые объективно отражают реально проведенную обучающимся деятельность в рамках практики.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не прошел ни один из этапов практики, не предоставил своевременно план, дневник, отчет о прохождении практики, либо эти документы не позволяют оценить количество и качество выполненной обучающимся работы по практике.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ПЛАН ПРАКТИКИ**

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ДНЕВНИК**

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Записи студента по практике**

Дата	Тема занятий	Оценка руководителя

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности студента (в соответствии с планом)</b>	<b>Конкретный результат (выводы)</b>	<b>Отметка о выполнении Подпись руководителя практики</b>

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О