

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 12:21:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»



Утверждаю:
Проректор по УМР

Е. В. Коновалова

2019г.

Институт естественных и технических наук
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Программа практики
Учебная практика,
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Квалификация выпускника	<u>специалист</u> <u>бакалавр, магистр, специалист</u>
Направление подготовки	<u>20.05.01</u> <u>шифр</u> <u>Пожарная безопасность</u> <u>наименование</u>
Направленность (профиль)	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u> <u>наименование</u>
Форма обучения*	<u>очная, заочная</u>
Кафедра- разработчик	<u>очная, заочная, очно-заочная</u> <u>Безопасности жизнедеятельности</u> <u>наименование</u>
Выпускающая кафедра	<u>Безопасности жизнедеятельности</u> <u>наименование</u>

Программа составлена в соответствии требованиями с:
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность утвержденным от 21.03.2016 г., № 246

Автор программы:

Ст. преподаватель, к.физ.-мат.н. Берестин Д.К.

Согласование программы (программа согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, для направления (профиля) которого читается дисциплина)

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

« 14 » июня 2019 года, протокол № 15

Зав. кафедрой д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института

ЕиТН « 18 » июня 2019 года, протокол № 5

Председатель УС ИЕиТН, директор, к.х.н., доцент Петрова Ю.Ю.

Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Руководитель практики

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков

- практическое ознакомление с основными технологическими процессами на предприятиях города, района, Ханты-Мансийского автономного округа, в целом региона;
- изучение состава добываемого и перерабатываемого сырья; продуктов и отходов, получаемых в ходе реализации технологических процессов, возможные пожарные опасные факторы, а также для ознакомления студентов с организацией и тематикой исследований в области пожарной безопасности в научных лабораториях СурГУ и других организаций и предприятий;
- выработка соответствующих навыков работы и исследований по пожарной безопасности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков

- изучение студентами теоретических разделов по теме работы на местах практики;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники;
- приобретение навыков работы с научной литературой в НБ СурГУ и других, в т.ч. электронных библиотеках;
- выработка навыков в методах, методиках и средствах пожарной безопасности, а также приобретение экспериментальных навыков в связи с работой в научных и научно-производственных лабораториях СурГУ и организациях ФПС России города Сургута и региона.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков В СТРУКТУРЕ ОП ОП ВО

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.Б.01.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	Учебная практика базируется на дисциплинах естественнонаучного, гуманитарного и профессионального циклов.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
	Учебная практика является предшествующей для дисциплин профессиональной направленности: производственной практики, педагогической практики, преддипломной практики.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика проводится в третьем семестре. В организациях ФПС МЧС России по ХМАО - Югре (ГОУ ДПО Учебный центр ФПС по ХМАО- Югре; 1-ый и 11-ый отряды в городе Сургуте; 6-ой и 20-ый в городе Нефтеюганске; подразделения городов Нижневартовска, Когалыма и т.д; ООО "Газпромтрансгаз Сургут"; ООО "Сибстройтеплоремонт"; ООО "Газпромпереработка") и другие проф. организации.

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выездной, стационарный

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дискретно (концентрированная) – а) по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков.

СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, профессиональные компетенции:

Компетенция ПК	
ПК-1	способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности
ПК-2	способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности
ПК-22	способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
ПК-15	способностью разбирать оперативно – тактические документы.

В результате обучающийся должен:

Знать	- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения
-------	---

	пожарной безопасности; - основные направления деятельности структурного подразделения организации (предприятия), занимающегося вопросами пожарной безопасности; - основные способы для повышения эффективности деятельности посредством самоорганизации;
Уметь	- устанавливать действующие нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности посредством интернет ресурсов и работать с ними; - ориентироваться в основной документации отдела пожарной безопасности; - работать самостоятельно;
Владеть	- культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы пожарной безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; - навыками самосовершенствования в профессиональной сфере, способностью к познавательной деятельности

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Продолжительность 1, 1/3 недели

Форма обучения: очная (заочная)

№ п / п	Наименование разделов и содержание производственной практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции и (шифр)	Формы текущего контроля
			практика	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный этап Инструктаж по пожарной безопасности, по охране труда. Правила внутреннего трудового распорядка	3(4)	3	13	ПК-15 ПК- 2 ПК-1 ПК-22	Журнал по ПБ, ПВТР, ОТ
2	Сбор информации	3(4)	5	13	ПК-15 ПК- 2 ПК-1 ПК-22	Литературный обзор. Дневник студента
3	Обработка и	3(4)	5	13	ПК-15	Дневник

	анализ полученной информации				ПК- 2 ПК-1 ПК-22	студента. Подготовка отчета.
4	Подготовка отчета по практике	3(4)	5	15	ПК-15 ПК- 2 ПК-1 ПК-22	Дневник студента. Защита отчета.
Итого			18	54		Зачет с оценкой

9. Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики

Составление и защита отчета по практике с последующим проставлением зачета с оценкой. Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Проведение промежуточной аттестации по учебной практике, по получению первичных профессиональных умений и навыков

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	Студент в своем отчете представил все требуемые разделы, собранный материал структурировал логично, последовательно, что не требует дополнительных пояснений. Студент отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя полное владение материалом, представленным в отчете и хорошо ориентируясь в вопросах, которые требовалось рассмотреть в рамках учебной практики, пребывая на предприятия (организации).
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы о практике излагаются с пониманием сути обсуждаемого вопроса, но с некоторыми неточностями и не структурировано, в отчете некоторые разделы представлены не достаточно полно, хотя и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Отчет не структурирован, не все требуемые разделы представлены в нем, ответы на вопросы о практике расплывчатые, демонстрирующие недостаточное

	понимание сути той информации, с которой следовало разобраться при прохождении учебной практики. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, отчет или отсутствует, или представляет собой не связанный никакой логикой материал.

При определении оценки учитывается:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики (дневник предоставляется по требованию руководителя практики);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Вывод: Получение положительной оценки научной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций:

ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

ПК -15: способность разбирать оперативно – тактические документы.

ПК-22: способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература*				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	А.Я. Корольченко, Д.А. Корольченко	Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума: учебное пособие.	М.: Пожнаука, 2011.- 320 с.	15
2	С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров	Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях: учебное пособие : для студентов высших учебных заведений	Москва : АРТА, 2011 .— 252, [1] с. : ил. ; 25	5

3	Михайлов, Л.А.	Пожарная безопасность [Текст] : учебник [для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Михайлов и др. ; под ред. Л. А. Михайлова]	Москва : Издательский центр "Академия", 2013 .— 222с	5
4	Собурь , С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собуря С. В.	Москва : ПожКнига, , 2015	5
11.1.2 Дополнительная литература				
1	С.В. Собурь	Установки пожарной сигнализации: учебно-справочное пособие.	Москва : ПожКнига, 2015 .— 255 с.	15
2	Ю. Н. Моисеев	Пожарное и аварийно-спасательное оборудование [учебное пособие]	Екатеринбург : Калан, 2016 .— 122 с.	7
11.1.3 Методические разработки**				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко, Е.Р. Фомина	учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014 .— 158 с.	<URL: https://elibr.surgu.ru/fulltext/umm/1282_Безопасность_жизнедеятельности >.
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: http://www.fireman.ru/			
2.	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm			
11.3 Перечень программного обеспечения				
	Не используются			
11.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
2.	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.				
1.	"Учебная аудитория, оборудование, программные продукты и библиотечный фонд СурГУ.			
2.	Оборудование и приборная база профильных организаций			

12.ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функции.