

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 08:29:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Возрастная психология (средняя школа)»

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Типовые задания для контрольной работы

Темы контрольных работ:

1. Динамика изменения положительных и отрицательных самооценок у подростков.
2. Основные личностные новообразования подросткового возраста.
3. Возникновение новой внутренней позиции у подростков
4. Особенности становления самосознания в подростковом возрасте.
5. Сензитивность подросткового возраста к развитию волевых качеств личности.
6. Источники и объекты для подражания подростков в волевом поведении.
7. Пути и средства формирования воли у мальчиков-подростков
8. Особенности выработки волевых качеств личности у девочек-подростков.
9. Условия и источники развития деловых качеств личности у подростка.
10. История изучения подросткового возраста
11. Вклад зарубежных учёных в изучение подросткового возраста
12. Вклад отечественных учёных в изучение подросткового возраста
13. Межличностное восприятие в подростковом возрасте.
14. Пути и средства ускоренного формирования волевых качеств личности у подростка.
15. Психолого-педагогические основы развития современных деловых качеств личности у подростков.
16. Проблемы психологического развития подростков в современных условиях.
17. Особенности учебной деятельности в подростковом возрасте. Положительное отношение подростка к учебной деятельности.
18. Психология профориентационной работы с подростками.
19. Проявление девиантного поведения в подростковом возрасте.
20. Проявление депрессивного поведения в подростковом возрасте.

Типовые вопросы к экзамену (4 семестр)

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> 1. Роль общения в подростковом возрасте. 2. Общение со взрослыми и сверстниками.	Теоретическое

<ol style="list-style-type: none"> 3. Общение и социальная ситуация развития в подростковом возрасте. 4. Психологические особенности общения подростков. 5. Противоречивость мотивации подросткового общения. 6. Общение и рост самосознания в подростковом возрасте. 7. Половые различия общения и компаний в подростковом возрасте. 8. Развитие "чувства взрослости". Образцы взросления подростков. 9. Формирование морального сознания в подростковом возрасте. 10. Подростковый "кодекс чести", его нормы и формирование. Механизмы принятия "кодекса чести" у подростков. 11. Дружба как основная психологическая ценность подросткового возраста. 12. Развитие самосознания в подростковом возрасте. 13. Открытие индивидуальности внутреннего мира. 14. Проблема осознания собственного "Я". 15. Дифференциация самосознания. Развитие самосознания и чувство одиночества. 16. Первые попытки социального самоопределения в подростковом возрасте. 17. Ощущение и восприятие в подростковом возрасте. 18. Внимание и память в подростковом возрасте. 19. Мышление в подростковом возрасте. 20. Воображение в подростковом возрасте. 21. Развитие речи у подростков. 22. Особенности эмоционального реагирования в подростковом возрасте. 23. 7. Подростковая агрессивность. 24. Волевое поведение в подростковом возрасте, проблема цели. 25. Развитие самосознания подростка. Самооценка, уровень притязаний. 26. Нарушения в становлении Я-концепции. Внутренние конфликты. 27. Кризис самосознания в юношеском возрасте. 28. Формирование мировоззрения в юности. 29. Социальное самоопределение в юности. 30. Самоопределение и формирование жизненных планов. 31. Профессиональные, образовательные, финансово-материальные и семейные планы в юношеском возрасте. 32. Отношение к труду в юношеском возрасте и факторы, негативно влияющие на выработку трудовой морали. 33. Призвание и выбор профессии. 	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Написать эссе на тему «Общение со сверстниками как потребность и значимая деятельность». 2. Выделить особенности общения подростка со сверстниками, учителями, родителями, сделать сравнительный анализ. 3. Написать эссе на тему «Взрослость как основное психологическое новообразование подросткового возраста». 4. Определить основные типы акцентуации в подростковом возрасте и их характерные особенности для этого возраста. 	Теоретико-практическое

Задание для показателя оценивания дескриптора « Владеет »	Вид задания
1. Подготовка, проведение, выводы, рекомендации по деловой игре «Проблемы подросткового возраста» 2. Спрогнозировать возможные проблемы и пути их решения в планах (профессиональные, образовательные, финансово-материальные, семейные) в юношеском возрасте.	Теоретико-практическое