

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.06.2024 20:38:48
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	g440401-ПроектОбр-24-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	308		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	308	308	308	308
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

Канд. пед. наук, Доцент , М.А. Богач; Ст. преподаватель , М.А. Мойсеенкова

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:
1.2	Целью учебной практики, научно-исследовательской работы является формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации исследовательской деятельности.
1.3	
1.4	Задачами практики являются:
1.5	-провести анализ современных нормативно-правовых актов в сфере образования;
1.6	-провести анализ норм профессиональной этики в сфере образования;
1.7	-познакомиться с этическими и правовыми нормами конкретной образовательной организации;
1.8	-познакомиться с нормативно-правовыми актами конкретной образовательной организации;
1.9	-изучить требования федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации;
1.10	-провести анализ технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации;
1.11	-анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач, а именно:
1.12	-обоснование проблемы и актуальности научного исследования;
1.13	-формулирование примерной темы научного исследования;
1.14	-определение теоретической основы научного исследования;
1.15	-предварительная разработка научного аппарата исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.2: Умеет оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики

ОПК-1.3: Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-3.3: Владеет технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - современные нормативно-правовых акты в сфере образования;
3.1.2 - нормы профессиональной этики в сфере образования;
3.1.3 - требования федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации.
3.2 Уметь:

3.2.1	- организовать самостоятельную работу для решения исследовательских задач обосновывать проблемы и актуальность научного исследования;
3.2.2	- формулировать примерную тему научного исследования;
3.2.3	- разрабатывать научный аппарат исследования;
3.2.4	определять методологическую основу научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка /Пр/	1	16	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Журнал по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка
	Раздел 2.					
2.1	Основной этап /Ср/	1	298	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Задания практики
	Раздел 3.					
3.1	Заключительный этап /Ср/	1	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3		Отчет по практике, характеристика
3.2	/Зачёт/	1	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3		Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Харитонов, А. М.	Теория и методология организации и проведения научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Пахомова, Н. Г., Митрофанова, О. Н.	Современные методы научных исследований: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жмудь, В. А.	Методы научных исследований: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024, электронный ресурс	1
Л2.2	Грибков, А. Н., Баршутин, С. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://standart.edu.ru/			
Э2	Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://school.edu.ru			
Э3	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Word, Microsoft PowerPoint			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1. Гарант			
6.3.2.2	Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".			
6.3.2.3	Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.			
6.3.2.4	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники.			
6.3.2.5	Условия доступа: по IP адресам СурГУ.			
6.3.2.6	2. КонсультантПлюс			
6.3.2.7	Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".			
6.3.2.8	Справочно-правовая система КонсультантПлюс – электронная база правовой и нормативной информации, структурированной по разделам.			
6.3.2.9	Разделы системы КонсультантПлюс			
6.3.2.10	Законодательство			
6.3.2.11	Судебная практика			
6.3.2.12	Финансовые и кадровые консультации			
6.3.2.13	Консультации для бюджетных организаций			
6.3.2.14	Комментарии законодательства			
6.3.2.15	Формы документов			

6.3.2.16	Проекты правовых актов
6.3.2.17	Международные правовые акты
6.3.2.18	Правовые акты по здравоохранению
6.3.2.19	Технические нормы и правила
6.3.2.20	Условия доступа: по IP адресам СурГУ.
6.3.2.21	3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система
6.3.2.22	http://window.edu.ru/
6.3.2.23	Универсальная
6.3.2.24	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".
6.3.2.25	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебную практику, научно-исследовательскую работу обучающиеся могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Для успешного прохождения практики также используется аудитория:
7.3	Аудитория № 438 К: количество посадочных мест - 30; меловая доска; интерактивная доска; стационарный экран; стационарный проектор; компьютеров - 5.
7.4	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Выполнил: обучающийся _____ гр. ____ курса
Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Место прохождения практики:

Сроки практики:

№ п\п	Индивидуальное задание	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1			
2			
...			

**Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой практики.*

Задание получил:

« » _____ 20 г.

/Ф.И.О.

обучающегося, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ
по учебной практике, научно-исследовательской работе

обучающегося __ курса, _____ группы

ФИО

Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты рабочей программы практики

44.04.01 Педагогическое образование

(Направление подготовки/специальность)

Учебная практика, научно-исследовательская работа

(Указывается вид и тип практики)

1. **Цель практики:**
2. **Задачи практики:**
3. **Объем практики:**
4. **Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

5. Форма проведения практики:

Практика проходит путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.04.01 Педагогическое образование

(Направление подготовки/специальность)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(Указывается вид и тип практики)

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
Выполнение индивидуального задания			
Консультации			
Итоговое собрание			

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О.

/Ф.И.О. подпись/

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**Приложение к рабочей программе****УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки/ специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	STEAM в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Подготовительный	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
	Организация самостоятельной работы для решения исследовательских задач	Оформление индивидуального плана практики
Основной	Задание 1. Анализ современных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ современных нормативно-правовых актов в сфере образования; 2. Анализ современных норм профессиональной этики в сфере образования.
	Задание 2. Познакомиться с этическими и правовыми нормами и нормативно-правовыми актами конкретной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ этических и правовых норм конкретной образовательной организации; 2. Анализ нормативно-правовых актов конкретной образовательной организации.
	Задание 3. Изучить технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ требований федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации; 2. Анализ технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации.
	Задание 4. Использование индивидуальных способностей для решения исследовательских задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование проблемы и актуальности научного исследования; 2. Формулирование примерной темы научного исследования; 3. Разработка научного аппарата исследования. 4. Определение методологической основы научного исследования.
Заключительный	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 2 балла.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 3.3	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой практики. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой практики. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 3.3	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Задание 1. Анализ современных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере образования

1. Анализ современных нормативно-правовых актов в сфере образования.

Составить аналитическую справку с перечнем современных нормативно-правовых актов в сфере образования и краткой характеристикой их содержания.

2. Анализ современных норм профессиональной этики в сфере образования.

Составить аналитическую справку с перечнем современных норм и краткой характеристикой их содержания.

Задание 2. Познакомиться с этическими и правовыми нормами и нормативно-правовыми актами конкретной образовательной организации.

1. Анализ этических и правовых норм конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку с перечнем этических и правовых норм, реализуемых в выбранной образовательной организации.

2. Анализ нормативно-правовых актов конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку с перечнем нормативно-правовых актов в сфере образования, реализуемых в выбранной образовательной организации и краткой характеристикой их содержания.

Задание 3. Изучить технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Анализ требований федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку по основным требованиям федерального государственного стандарта на основе которого реализуется образовательный процесс в выбранной образовательной организации.

2. Анализ технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации.

Составить аналитическую справку применяемых технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в выбранной образовательной организации.

Задание 4. Использование индивидуальных способностей для решения исследовательских задач.

1. Обоснование проблемы и актуальности научного исследования.

Описать проблему и актуальность научного исследования, ссылаясь на законы, стандарты и нормативные документы.

2. Формулирование примерной темы научного исследования.

Сформулировать тему научного исследования.

3. Предварительная разработка научного аппарата исследования.

Составить научный аппарат исследования: цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, противоречия, теоретическая значимость, практическая значимость.

4. Определение методологической основы научного исследования.

Описать методологическую основу научного исследования.