

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 08:28:25  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Основы теории немецкого языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Лингвистики и переводоведения</b>		
Учебный план	b450302-ПрепИняз-24-4.plx 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя	8		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Быкова Людмила Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы теории немецкого языка**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Евласьев А.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами лингвистического анализа различных уровней немецкого языка; развить у студентов умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом и методиками теоретического анализа немецкого языка на всех уровнях языковой системы (фонология, грамматика, лексикология, а также сформировать указанные в данной рабочей программе компетенции.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Концепции современного языкознания
2.1.3	Иностранный язык (немецкий язык)
2.1.4	Мир немецкого языка
2.1.5	Введение в языкознание
2.1.6	Древние языки и культуры
2.1.7	Концепции современного языкознания
2.1.8	Иностранный язык (немецкий язык)
2.1.9	Мир немецкого языка
2.1.10	Введение в языкознание
2.1.11	Древние языки и культуры
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения немецкого языка
2.2.2	Практический курс перевода (немецкий язык)
2.2.3	Практикум по культуре речевого общения немецкого языка
2.2.4	Практический курс перевода (немецкий язык)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.1: Уверенно и грамотно использует фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хорошие навыки произношения, владеет просодическими явлениями, основными комбинаторными и позиционными изменениями звуков в потоке речи, навыками транскрибирования текстов на иностранном языке.**

**ОПК-1.2: Уверенно и грамотно использует лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хороший запас слов, владеет навыками перефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, пользуется идиоматикой языка, различными пластами лексики**

**ОПК-1.3: Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации**

**ОПК-1.4: Уверенно и грамотно использует стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности: применяет знания о функциональных стилях, стилистических приёмах и выразительных средствах языка, особенностях стилистической дифференциации словарного состава языка**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности, просодические явления, основные комбинаторные и позиционные изменения звуков в потоке речи, систему транскрибирования на иностранном языке; лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: знает хороший запас слов, имеет навыки перефразирования, явления синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, идиоматику языка, различные пласты лексики; стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности, функциональные стили, стилистические приемы и выразительные средства языка, особенности стилистической дифференциации словарного запаса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; применять фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности, просодические явления, основные комбинаторные и позиционные изменения звуков в потоке речи, систему транскрибирования на иностранном языке; лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: знает хороший запас слов, имеет навыки перефразирования, явления синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, идиоматику языка, различные пласты лексики; стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности, функциональные стили, стилистические приемы и выразительные средства языка, особенности стилистической дифференциации словарного запаса.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории немецкого языка</b>					
1.1	Лингвистические теории и направления исследований в Германии и России. Межкультурный диалог. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Лингвистические теории и направления исследований в Германии и России. Межкультурный диалог. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Немецкий язык: история, эволюция, основные изменения /Лек/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Немецкий язык: история, эволюция, основные изменения /Ср/	8	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Немецкая фонетика и фонология. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Немецкая фонетика и фонология.транскрибирование текста /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Немецкая фонетика и фонология. Устное и письменное транскрибирование текста /Ср/	8	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Основные проблемы немецкой лексикологии. /Лек/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3	

1.9	Основные проблемы немецкой лексикологии. Особенности регистров общения /Пр/	8	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Основные проблемы немецкой лексикологии. Особенности регистров общения /Ср/	8	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Теоретические вопросы немецкой грамматики /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Грамматическая система немецкого языка. текст и его композиционные элементы. выдвижение и аргументация собственной гипотезы: устно и письменно /Пр/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Грамматическая система немецкого языка. текст и его композиционные элементы. выдвижение и аргументация собственной гипотезы: устно и письменно /Ср/	8	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	/Зачёт/	8	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зеленецкий А. Л.	Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учебное пособие	Москва: Флинта, 2016	19
Л1.2	Воробей И. А., Евласьев А. П.	Основы теории немецкого языка: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	53
Л1.3	Воробей И. А., Евласьев А. П.	Основы теории немецкого языка. Ч.2: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017	33

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Медведева Е. В.	Лексикология немецкого языка: учебное пособие	Москва: URSS, 2014	20
Л2.2	Брандес М. П.	Стилистика текста.: учебное пособие	Москва: КДУ, 2014	20
Л2.3	Глушак В. М.	Введение в изучение древних германских языков: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	111
Л2.4	Степанова М. Д., Чернышева И. И.	Лексикология современного немецкого языка: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2003	30

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Глушак В. М.	Введение в немецкое языкознание: Учебно-методическое пособие по интегрированному курсу теории немецкого языка	Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование			
Э2	Научный портал «теория. ру»			
Э3	Российская национальная библиотека			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
7.2	Карты и таблицы, аудиокассеты, видеокассеты с записями текстов.
7.3	Ноутбук
7.4	Мультимедиа проектор