

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 09:40:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность _____ **31.02.02 Акушерское дело** _____

Форма обучения _____ **очная** _____

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Автор программы:

Овчаренко Валентина Киприяновна, преподаватель

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением | 12.04.2024 | Соколова Е.В. |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 12.04.2024 | Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«12» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 132 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 122 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 122 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | 30 | |
| Раздел 1. Вводный курс | | 20 | |
| Тема 1.1. Моя биография | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №1-2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение форм глагола to be в Present simple Tense, порядковых числительных. Изучение порядка слов и основных видов вопроса в английском языке. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Составление диалога по теме «Personal Information». | 4 | |
| Тема 1.2. Моя семья | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 3-4 Изучение группы местоимений. Изучение множественного числа существительных, структуры have got. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Составление устного высказывания о своей семье. | 4 | |
| Тема 1.3. Мой рабочий день | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 5-6 Составление лексического минимума для рассказа о своем рабочем дне. Спряжение глагола в Present Simple Tense. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 1.4. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 7-8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение и перевод (со словарем) индивидуальных текстов по теме Healthy Lifestyles; формирование списка рекомендаций по здоровому образу жизни с использованием информации из текста. | 4 | |
| Тема 1.5. Спорт в жизни человека | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 9-10 Изучение лексического минимума по теме. Изучение модальных глаголов should, must, can. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод текста об экстремальных видах спорта. | 4 | |
| Раздел 2. Общепрофессиональный курс | | | |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 11-12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». | 4 | |
| Тема 2.2. Части тела человека | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Идиомы. Изучение определительных конструкций: n+n; n+of+n. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, идиоматических выражений и грамматики. | 2 | |
| Тема 2.3. Внутренние органы человека их функции | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 14-15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение грамматической конструкции с инфинитивом «The function of the brain is to». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматических конструкций. Составление и драматизация диалога по теме :”I’ve got a headache”. | | ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | 2 семестр | 34 | |
| Тема 2.4. Деятельность организма человека | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 16-17 Изучение придаточных предложений-определений. Введение лексических единиц, обозначающих основные системы организма. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматических конструкций. Чтение текста по теме. | 4 | |
| Тема 2.5. Развитие организма человека | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 18 Изучение грамматической формы сказуемого Present Continuous. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме (со словарем). | 2 | |
| Тема 2.6. Скелет и его функции | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 19-21 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту. | 6 | |
| Тема 2.7. Мышцы и их функции | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 22-24 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Мышцы», ответы на вопросы по тексту. | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 2.8. Кожа человека | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 25-26 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение грамматического времени Present Perfect. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Кожа человека», ответы на вопросы по тексту. | 4 | |
| Тема 2.9. Кожные болезни | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 27 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Кожные болезни», ответы на вопросы по тексту. | 2 | |
| Тема 2.10. Сердечно-сосудистая система | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 28-29 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Идиоматические выражения со словом heart. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, идиом. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Сердечно-сосудистая система», ответы на вопросы по тексту. | 4 | |
| Тема 2.11. Функции красных кровяных клеток | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 30 Изучение функций инфинитива. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на грамматических конструкций. | 2 | |
| Тема 2.12. Сердечно-сосудистые заболевания | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 31-32 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и | 4 | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. | | ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | 3 семестр | 26/8 | |
| Тема 2.13. Строение дыхательной системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 33-34 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы выражения со словом air. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Болезни дыхательных путей». | 3 | |
| Тема 2.14. Строение пищеварительной системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 35-36 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | |
| Тема 2.15. Основные элементы и минеральные вещества | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 37-38 Изучение форм страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики. | 4 | |
| Тема 2.16. Секреты долгой жизни | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 39-40 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Секреты долгой жизни». | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 2.17. Строение выделительной системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 41-42 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. | 4 | |
| Тема 2.18. Строение нервной системы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 43-44 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Болезни нервной системы». | 2 | |
| Тема 2.19. Режим сна | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 45 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Составление и драматизация диалога по теме. | 2 | |
| 4 семестр | | | |
| Тема 2.20. Сотрудники больницы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 46-47 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение словообразовательных суффиксов существительных. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики. | 4 | |
| Тема 2.21. Отделения | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| больницы | Практическое занятие № 48-49 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение правил расстановки ударения в сложных словах. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление активной лексики. | 4 | ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 2.22. Профессия акушерки | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 50-51 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы. | 4 | |
| Тема 2.23. Госпитализация | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 52-53 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. по теме. Чтение и перевод (со словарем) диалога по теме. | 4 | |
| Тема 2.24. Жалобы. Описание боли | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 54-55 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучение причастия настоящего времени. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Составление и драматизация диалога по теме. | 4 | |
| Тема 2.25. Работа с медицинской документацией | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 56-57 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Заполнение медицинской карты. | 4 | |
| Тема 2.26. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Перелом | В том числе практических занятий | 4 | ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | Практическое занятие № 58-59 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Речевые обороты и выражения. Изучение причастия прошедшего времени. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. | 4 | |
| Тема 2.27. Оказание первой помощи | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 60-61 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. | 4 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего: | | 132 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 28

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, проектором, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|---|
| Основная литература | | | | |
| № | ФИО автора, составителей | Заглавие | Издательство | Режим доступа, количество экземпляров |
| 1. | Марковина, И.Ю. | Английский язык: базовый курс: для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса; Министерство образование и науки РФ. - 150 с.: цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 | 155 |
| 2. | Марковина, И.Ю. | Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / Марковина И.Ю. ; Громова Г.Е. ; Полоса С.В. - 160 с. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html |
| 3. | Марковина, И. Ю. | Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - 304 с. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html |
| 4. | Незлобина, С. В. | Английский язык для фельдшеров : учебник / Незлобина С.В. ; Сурненко Т.В. - 152 с. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------|--|--|---|
| 5. | Полоса, С. В. | Английский язык для акушерок: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / С. В. Полоса. -206 с. : цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей) | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 51 |
| 6. | Глинская, Н.П. | Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. (Профессиональное образование). | 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. | https://urait.ru/bo-ok/angliyskiy-yazyk-dlya-medikov-b1-b2-english-for-medical-students-530547 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Мюллер, В.К. | Самый полный англо-русский, русско-английский словарь : около 500000 слов / В. К. Мюллер. - 799 с. - (Английский с Мюллером) | Москва: АСТ, 2019. | 15 |
| 2. | Шадская, Т. В. | Английский язык для медицинских специальностей: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. - (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) (Учебник). - 283с.: табл. | Москва: КноРус, 2023 | 160 |
| 3. | Малецкая, О. П. | Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Малецкая О. П., Селевина И. М. ; Селевина И. М. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 196 с. | Санкт-Петербург : Лань, 2022 | https://e.lanbook.com/book/21740 <u>6</u> |
| 4. | Золина, Н. А. | Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — 380 с. | Санкт-Петербург : Лань, 2022 | https://e.lanbook.com/book/339017 |
| Методические разработки | | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство | Кол-во экземпляров, код доступа |
|----|------------------------|--|--|---|
| 1. | Усольцева, Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1023 |
| 2. | Домбровская О.В. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1027 |
| 3. | Шафикова Р.Р. | Иностранный язык: английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021 | 40 |

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>

3.2.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office

| | |
|---|---|
| 3.2.4. Перечень информационных справочных систем | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------|-------------------------|----------------------|
| Знания: | – владеет лексическим и | Оценка в рамках |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на – профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | <p>грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | <p>текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирования; - устного опроса; – перевода тематического текста; - лексического диктанта; – составления и драматизации диалога. <p>Диагностическое тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; | <ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; | <ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; – Оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. – Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. | <p>представлении диалогов.</p> |
|--|--|--------------------------------|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.