

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Лосев Виктор Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Общая теория и технология физического воспитания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина направлена на формирование знаний в области теории физического воспитания для успешной реализации образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности для различных групп населения с учетом их индивидуальных особенностей с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	«Общая теория и технология физического воспитания» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.В.ОД.3 Для освоения дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика прикладной физической культуры
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Разрабатывает программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта

ОПК-5.1: На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-5.2: Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-2.2: Составляет программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

ОПК-2.3: Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта;
3.1.2	современные средства, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта;
3.1.3	информацию для составления программ для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.1.4	методы мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.1.5	новейшие достижения в методике подготовки спортсменов в видах спорта;
3.1.6	программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей физического;
3.1.7	образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического.

3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать содержание программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта;
3.2.2	применять современные средства, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта;
3.2.3	анализировать и оценивать информацию для составления программ для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.2.4	осуществлять мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.2.5	применять новейшие достижения в методике подготовки спортсменов в видах спорта;
3.2.6	составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуальных типологических особенностей физического;
3.2.7	проводить образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Общие основы теории и методики физического воспитания /Лек/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э6	
1.2	Общие основы теории и методики физического воспитания /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э6	
1.3	Общие основы теории и методики физического воспитания /Ср/	1	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4 Э6	
1.4	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе /Пр/	1	2	ОПК-5.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.5	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе /Ср/	1	16	ОПК-5.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.6	Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания /Лек/	1	8	ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э5	
1.7	Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания /Пр/	1	4	ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	
1.8	Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания /Ср/	1	12	ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	
1.9	Современные подходы и технологии в организации физического воспитания Формы построения занятий физическими упражнениями /Лек/	1	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э5	

1.10	Современные подходы и технологии в организации физического воспитания Формы построения занятий физическими упражнениями /Пр/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.11	Современные подходы и технологии в организации физического воспитания Формы построения занятий физическими упражнениями /Ср/	1	16	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.12	Современные технологии контроля результативности процесса физического воспитания и коррекция образовательной деятельности /Лек/	1	8	ОПК-5.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.13	Современные технологии контроля результативности процесса физического воспитания и коррекция образовательной деятельности /Пр/	1	4	ОПК-5.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.14	Современные технологии контроля результативности процесса физического воспитания и коррекция образовательной деятельности /Ср/	1	16	ОПК-5.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.15	Общая теория и технология физического воспитания /Контр.раб./	1	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольной работы
1.16	Общая теория и технология физического воспитания /Экзамен/	1	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л1.3	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры и спорта	Издательство «Спорт», 2019, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шулятьев В. М.	Физическая культура: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2009, Электронный ресурс	1
Л2.2	Беляев В. С., Филимонова С. И., Астахов Д. Б., Козлова С. Ю., Новоточина Л. В., Беляев В. С., Филимонова С. И.	Физическая культура и спорт в современном обществе: Сборник статей	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011, Электронный ресурс	1
Л2.3	Иванков Ч.Т., Сафошин А.В., Габбазова А.Я., Мухаметова С.Ч.	Теория, методика и практика физического воспитания: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Григорьев В. А.	Теория спорта (Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	12
Л3.2	Попович, А. П., Мехович, Г. И., Прохорова, О. В., Набойченко, Е. С.	Физическое воспитание как средство профессиональной подготовки и карьерного роста современного студента: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/
Э3	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э4	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru
Э5	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru
Э6	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---