

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.06.2024 07:32:37
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eakc67674b5145108809d17c6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Гендерная психология

| | |
|--------------------------|--|
| Код, направление | 37.05.01 |
| подготовки | Клиническая психология |
| Направленность (профиль) | 37.05.01 Клиническая психология Патопсихологическая диагностика и психотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | психологии |
| Выпускающая кафедра | психологии |

Типовые контрольные задания:

Результаты текущего контроля (устные, письменные работы) включают следующие уровни сложности заданий:

- А** – репродуктивный (устный опрос);
- В** – конструктивный (контрольная работа);
- С** – творческий (практические задания).

Типовые вопросы для оценки репродуктивного уровня (устный опрос);

1. Каково отношение к гендеру, телу, наготу, чувственности в разные эпохи?
2. Опишите древнюю эротологию ("наука и искусство любви") народов Востока.
3. Опишите европейскую культуру нового времени (анти сексуальность как влияние христианства).
4. Какова роль врачей в развитии гендерной психологии и формировании установок на здоровый образ жизни?
5. Опишите общие тенденции развития сексологии гендерной психологии конца 19 - начала 20 в.
6. Представьте обзор зарубежных и отечественных сексологических теорий и теорий пола.
7. Опишите методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения проблем гендерного, психосексуального развития
8. Опишите сексуальный и гендерный символизм.
9. Каковы нормы сексуального и гендерного поведения?
10. Соотнесите понятия гендера, сексуальности и любви.
11. Опишите различия представлений о сексе и гендерной идентичности в культурах мира.
12. Представьте типы сексуальных культур, типы отношения к гендерной роли и идентичности
13. Проанализируйте понятия пола и опишите его детерминанты, определяющие творческий потенциал и саморазвитие?
14. Каковы уровни и механизмы детерминации пола?
15. Опишите этапы психосексуального развития и гендерной социализации как этапов саморазвития.
16. Сравните мотивы и механизмы сексуального и гендерного поведения животных и человека
17. Сделайте обзор теорий психологических механизмов половой социализации.
18. Опишите детерминанты, определяющие сексуальную ориентацию и гендерную идентичность.
19. Раскройте модель решетки сексуальной ориентации Клайна.
20. Сделайте обзор теорий гомосексуальности.
21. Опишите гендерный диморфизм в истории общества.
22. Опишите этапы детской сексуальности.
23. Проанализируйте возраст полового созревания и его проблемы.
24. Представьте особенности гендера в периоде зрелости

25. Опишите особенности гендерных различий в периоде старости как этапы саморазвития, самореализации и творческого потенциала, направленного на здоровый образ жизни
26. Какова взаимосвязь сексуальности, гендера и агрессии?
27. Опишите мотивационные схемы сексуального и гендерного поведения
28. Какова взаимосвязь темперамента, гендера и сексуальности?
29. Опишите различия мужской и женской сексуальности, роли, социализации
30. Какова взаимосвязь сексуальности, любви и брака.
31. Опишите уровни сексуального, гендерного взаимопонимания (эротический, интуитивный, чувственный, вербальный, ценностной ориентации)
32. Опишите сексуальные нарушения у мужчин - импотенция, преждевременная эякуляция, задержка эякуляции и др. нарушение сексуального влечения.
33. Опишите сексуальные нарушения у женщин - гиперсексуальность, вагинизм, психогенные гениталгии и др. нарушение психосексуального развития.
34. . Опишите нарушение темпов и сроков гендерного развития.
35. Опишите психологические причины нарушений сексуального и гендерного поведения в партнерстве
36. Какова взаимосвязь сексуальности, гендерной принадлежности и здоровья как гармоничного развития?
37. . Раскройте проблему контрацепции и планирования семьи.
38. Опишите психологические расстройства, связанные с полом
39. Раскройте содержание современных моделей полового воспитания, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром и самореализацию.
40. . Опишите существующие эталоны мужественности и женственности.
41. В чем заключаются предрассудки и проекции полового воспитания.
42. . Раскройте понятие полоролевой адаптации и социализации.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет» - контрольная работа

Описать генезис, структуру и функции появления критической ситуации личности, вызванной проблемами сексуального развития, представленной в протоколе. Определить этап психосексуального развития, проанализировать его нарушения. Выделить способы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни данного подопечного, гармоничное гендерное развитие, продуктивное преодоление супружеских проблем, описать способы развертывания психологических знаний о гендерной психологии и психологии сексуальности

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет» - практические задания

Необходимо выстроить стратегию консультирования предложенного консультативного случая, предложить наиболее эффективные техники и тактику проведения психологического сопровождения психосексуального развития подопечного с позиции различных теоретических подходов психологического сопровождения психосексуального развития.

Типовые вопросы к зачету:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»

1. Основные этапы становления гендерной психологии как науки. Общие тенденции развития
2. Первые теории пола и сексуальности. Биология и сексология. Психиатрия и подходы к пониманию половых извращений "перверсий". Сексологические теории. Гендерная психология. Трансформация понятия "нормальная сексуальность", «гендерная идентичность»
3. Влияние на гендерную психологию гуманитарных наук. Психоанализ 3. Фрейда. Сексологические опросы и исследования. Сексология и гендерная психология в России.
4. Основные элементы сексуальной культуры и гендерных различий.
5. Традиционная русская и западная культуры. Их отношение к гендеру. Сравнительный анализ.
6. Символическая культура пола и сексуальности.
7. Сексуальные революции. Гендерные революции. Гинекократия. Патриархат. Феминизм
8. Секс и половой диморфизм в культурах мира.
9. Типы сексуальных культур.
10. Сравнительный анализ взглядов на проблемы пола и сексуальности в психоаналитических работах.

11. Социальные и биологические основы гендерных различий. Сексуальное и гендерное поведение животного и человека.
12. Основные теории психологических механизмов половой социализации. Становление гендерного самосознания.
13. Сексуальная ориентация, основные параметры. Гетеросексуальность, гомосексуальность, бисексуальность.
14. Теории гендерного развития .
15. Однополая любовь в истории общества. Женская и мужская гомосексуальность, основные отличия.
16. Природа половой дистинкции и ее роль. Педагогические проблемы. Правовое положение о гендере в современном обществе.
17. Психология детской сексуальности и гендерной идентичности.
18. Психология подростковой и юношеской сексуальности и гендерной идентичности.
19. Психология женской сексуальности и гендерной идентичности.
20. Психология мужской сексуальности и гендерной идентичности..
21. Половое поведение.
22. Культура сексуальной жизни супругов. Психология любви.
23. Этапы супружеской жизни. Супружество и беременность.
24. Совместимость партнеров. Профили браков.
25. Сексуальные нарушения у мужчин, нарушения связанные с гендерной идентичностью
26. Сексуальные нарушения у женщин, нарушения связанные с гендерной идентичностью
27. Психологические барьеры в гендерном партнерстве.
28. Сексуальность, гендер и здоровье
29. Современные модели полового воспитания. Критический анализ.
30. Проблемы полового воспитания.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»

Описать генезис, структуру и функции появления критической ситуации личности, вызванной проблемами сексуального развития, представленной в протоколе. Определить этап психосексуального развития, проанализировать его нарушения. Выделить способы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни данного подопечного, гармоничное гендерное развитие, продуктивное преодоление супружеских проблем, описать способы развертывания психологических знаний о гендерной психологии и психологии сексуальности

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»

Необходимо выстроить стратегию консультирования предложенного консультативного случая, предложить наиболее эффективные техники и тактику проведения психологического сопровождения психосексуального развития подопечного с позиции различных теоретических подходов психологического сопровождения психосексуального развития.