

Документ подписан при выполнении задания для тестового задания для диагностического тестирования по дисциплине:

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 20.06.2024 09:18:28

Уникальный программный ключ:

e3a68f3aaa1e62674b5d4499809903d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**Основы научных исследований в области экономики и управления,**

*2 семестр*

Код направления подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в образовании
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-2.1 УК-1.1	1. Обоснованное представление об общих результатах исследования:	1) задача исследования 2) гипотеза исследования 3) цель исследования 4) тема исследования	средний
ОПК-2.1 УК-1.3	2. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:	1) опосредованное 2) скрытое 3) включенное 4) все варианты верны	средний
ОПК-2.1 УК-1.2	3. Методы исследования, основанные на опыте, практике:	1) эмпирические 2) теоретические 3) статистические 4) все варианты верны	низкий
ОПК-2.1 УК-1.4	4. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:	1) моделирование 2) абстрагирование 3) синтез 4) все варианты верны	средний
ОПК-2.1 УК-6.1	5. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и	1) наблюдение 2) эксперимент 3) анкетирование 4) все варианты верны	средний

	позволяет ее контролировать:		
ОПК-2.1 УК-6.2	6. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определенное испытание:	1) интервью 2) тестирование 3) изучение документов 4) все варианты неверны	средний
ОПК-2.1 УК-1.3	7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:	1) манипуляция 2) опрос 3) тестирование 4) эксперимент	средний
ОПК-2.1 УК-1.3	8. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:	1) интервью 2) беседа 3) опрос 4) все варианты верны	средний
ОПК-2.1 УК-1.3	9. Сколько по времени длится процесс “мозговая атака”:	1) 30 мин 2) 1,5 часа 3) 4 часа 4) 10 часов	средний
ОПК-2.1 УК-1.4	10. Процесс построения модели (пронумеровать в порядке очередности):	1) постановка задачи 2) применение 3) построение 4) обновление модели 5) проверка на достоверность	высокий
ОПК-2.1 УК-6.3	11. Научное исследование:	1) деятельность в сфере науки 2) изучение объектов, в котором используются методы науки 3) изучение объектов, которое завершается формированием знаний 4) нет правильного ответа	высокий
ОПК-2.1 УК-1.1	12. Область действительности, которую исследует наука:	1) предмет исследования 2) объект исследования 3) логика исследования 4) все варианты верны	низкий

ОПК-2.1 УК-1.2	13. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:	1) реферат 2) цитата 3) контрольная работа 4) все варианты верны	низкий
ОПК-2.1 УК-1.3	14. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:	1) конкретизация 2) анализ 3) моделирование 4) все варианты верны	средний
ОПК-2.1 УК-1.2	15. При цитировании:	1) каждая цитата сопровождается указанием на источник 2) цитата приводится в кавычках 3) цитата должна начинаться с прописной буквы 4) все варианты верны	высокий
ОПК-2.1 УК-1.3	16. Критический отзыв на научную работу:	1) аннотация 2) план 3) рецензия 4) тезис	низкий
ОПК-2.1 УК-1.2	17. Точная выдержка из какого-нибудь текста:	1) рецензия 2) цитата 3) реферат 4) все варианты верны	низкий
ОПК-2.1 УК-1.4	18. Расположите перечисленные формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:	1) теория 2) факты 3) проблема 4) гипотезы	высокий
ОПК-2.1 УК-1.2	19. К эмпирическим методам научного познания относятся:	1) наблюдение 2) анализ 3) индукция 4) эксперимент	высокий
ОПК-2.1 УК-1.3	20. Установите соответствие между понятиями и их определениями:	1) анализ 2) индукция 3) идеализация 4) синтез 5) дедукция	средний

		<p>а) мысленно сконструированное понятие о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы</p> <p>б) умозаключение от общего к частному</p> <p>в) расчленение предметов на составляющие их элементы</p> <p>г) умозаключение от частного к общему утверждению</p> <p>д) объединение элементов в единое целое</p>	
--	--	--	--