

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 07:50:13
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Лабораторная диагностика в педиатрии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-22-5.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	3/6		
Лекции	16	16	16	16
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., Зав.к., В.В. Мещеряков;

Преод., В.А. Головки

Рабочая программа дисциплины

Лабораторная диагностика в педиатрии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать современные представления о методах исследования состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях, принципах проведения лабораторных исследований клинического материала и формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Генетика человека
2.1.3	Биоэтика
2.1.4	Биология
2.1.5	Анатомия
2.1.6	Биохимия микронутриентов
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Нормальная физиология
2.1.9	Биохимия
2.1.10	Иммунология
2.1.11	Микробиология, вирусология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Инфекционные болезни у детей
2.2.3	Госпитальная педиатрия
2.2.4	Детская гематология
2.2.5	Клиническая иммунология
2.2.6	Неотложные состояния в педиатрии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие вопросы организации службы лабораторной диагностики в стране, организацию работы клинических, биохимических и иммунологических лабораторий в поликлинике и стационаре;
3.1.2	основную документацию клинической, биохимической и иммунологической лабораторий;
3.1.3	диагностические возможности лабораторных исследований;
3.1.4	правила подготовки пациента для забора материала на исследования;
3.1.5	правила сбора и хранения биоматериала для проведения лабораторных исследований;
3.1.6	методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у пациента (экспресс-методы);
3.1.7	основные показания, противопоказания и методику проведения лабораторного обследования детей и подростков при различных заболеваниях;
3.1.8	принципы лабораторных исследований, определяющих специфичность, чувствительность, диагностическую эффективность и клиническую значимость лабораторных методов.
3.2	Уметь:
3.2.1	направить детей и подростков на лабораторное исследование;
3.2.2	провести подготовку пациента для забора биологического материала;
3.2.3	интерпретировать результаты лабораторных исследований водно-электролитного баланса, системы гемостаза, кислотно-основного равновесия, метаболизма, гормонального статуса;
3.2.4	провести сбор и хранение биоматериала для проведения лабораторных исследований;
3.2.5	наметить объем дополнительных лабораторных исследований для уточнения диагноза;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных исследований у детей и подростков;

3.3.2	навыками выполнения минимума экспресс - исследований, необходимых в последующей практической деятельности (состав мочи диагностикумами "сухой химии", сахар крови, микроскопия мазков крови, определение времени свертывания крови по Ли Уайту, групп крови;
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация лабораторной службы					
1.1	/Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э6	
1.2	/Пр/	9	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
1.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 2. Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике					
2.1	/Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
2.3	/Ср/	9	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Общеклинические и цитологические методы исследования					
3.1	/Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6	
3.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
3.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 4. Гематологические исследования					
4.1	/Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
4.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	

	Раздел 5. Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза					
5.1	/Лек/	9	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
5.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 6. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях					
6.1	/Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	
6.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
6.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	
	Раздел 7. Лабораторная диагностика неотложных состояний					
7.1	/Лек/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	/Пр/	9	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
7.3	/Ср/	9	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 8. Контрольная работа					
8.1	/Контр.раб./	9	0	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	защита реферата
8.2	/Зачёт/	9	0	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлены в отдельном документе

5.2. Темы письменных работ

представлены в отдельном документе

5.3. Фонд оценочных средств

представлены в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кишкун А.А., Беганская Л.А.	Клиническая лабораторная диагностика : том 2: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	25
Л1.2	Кишкун А.А., Беганская Л.А.	Клиническая лабораторная диагностика : том 1: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	25
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кишкун А.А.	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	2
Л2.2	Бородин Е. А.	Биохимия и клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие	Благовещенск: Амурская ГМА Минздрава России, 2021, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лелевич С. В., Воробьев В. В., Гриневиц Т. Н.	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант Студента www.studmedlib.ru			
Э2	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru			
Э3	Клиническая лабораторная диагностика. [Электронный журнал]. http://www.medlit.ru			
Э4	Сайт для специалистов по клинической лабораторной диагностике http://www.clinlab.info			
Э5	Ассоциация развития медицинских лабораторных технологий http://www.armit.ru			
Э6	Сайт кафедры клинической лабораторной диагностики РМАПО http://www.labdiag.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории оснащены: мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью, табличным фондом.			
7.2	Дезар №5			
7.3	Деструктор для разрушения игл			
7.4	Каталка медицинская для медицинской сестры			
7.5	Весы			
7.6	Ингалятор			
7.7	Инфузионный насос			

7.8	Облучатель фототерапевтический
7.9	Шприцевой дозатор
7.10	Облучатель
7.11	Облучатель фототерапевтический
7.12	Пульсоксиметр портативный с системой тревоги
7.13	Стерилизатор "Стерицел"
7.14	Аппарат Эндомед
7.15	Каталка для медицинской сестры
7.16	Стерилизатор "Стерицел"
7.17	Столик СОИП
7.18	Термостат
7.19	Шприцевой насос Терумо
7.20	Ингалятор Пари Мастер
7.21	Кушетка массажная "Манумед"
7.22	Шприцевой дозатор
7.23	Тележка внутрикорпусная ТВК
7.24	Шкаф для медикаментов
7.25	Шкаф общего назначения закрытый 2-х створчатый
7.26	Каталка медицинская для перевозки больных
7.27	Весы электронные настольные для новорожденных
7.28	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты
7.29	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.