

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 09:48:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика, проектно-технологическая практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ТехОбр-24-1.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	272	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	272	272	272	272
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Богач Мария Аликовна; т. преподаватель, Дроздова Анна Андреевна; ст. преподаватель, Гаврилова Надежда Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, проектно-технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:
1.2	Развитие у обучающихся способности проектировать элементы образовательной программы в соответствии с основными нормативно-правовыми актами в сфере образования, с учетом создания безопасной и комфортной образовательной среды, применяя современные, в том числе интерактивные формы и методы, а также владея предметными знаниями области «Технология» и включая этно-культурные особенности ХМАО-Югры.
1.3	
1.4	Задачи:
1.5	- научиться формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта;
1.6	- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
1.7	- создавать безопасную и комфортную образовательную среду при разработке и реализации программ развития образовательной организации;
1.8	- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей;
1.9	- применять предметные знания области «Технология» в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы;
1.10	- применять особенности ХМАО-Югры в проектировании предметной среды образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.1.2	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"
2.1.3	Производственная практика, педагогическая практика
2.1.4	Работа в команде
2.1.5	Технологии развития творческих способностей
2.1.6	Учебная практика, проектно-технологическая практика
2.1.7	Педагогика
2.1.8	Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности
2.1.9	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы предпринимательской деятельности
2.2.2	Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности"
2.2.3	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.4	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.5	Технологии проектирования в образовании
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.2: Способен учитывать, обосновывать и включать этно-культурные особенности ХМАО-Югры в проектировании предметной среды образовательной программы	
Знать:	
Уровень 1	1
ПК-3.4: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	
Знать:	
Уровень 1	1
ПК-1.1: Владеет предметными знаниями области «Технология» в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы	
Знать:	
Уровень 1	1

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	
Знать:	
Уровень 1	1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– основы безопасной и комфортной образовательной среды при разработке и реализации программ развития образовательной организации;
3.1.2	– интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	– формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта;
3.2.2	– использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
3.2.3	– применять предметные знания области «Технология» в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы;
3.2.4	– применять особенности ХМАО-Югры в проектировании предметной среды образовательной программы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Подготовительный этап /Пр/	5	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Подготовительный этап /Ср/	5	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	Основной этап /Пр/	5	10	УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основной этап /Ср/	5	266	УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Заключительный этап /Пр/	5	4	УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Заключительный этап /Ср/	5	2	УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	/Зачёт/	5	2	УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	---------	---	---	-----------------------------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецова, И. В., Напалков, С. В., Смирнов, Е. И., Тихомиров, С. А., Смирнова, Е. И.	Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.2	Даутова, О. Б., Крылова, О. Н., Баранова, Ю. А., Варова, И. А., Голунова, О. Г., Евстрапова, О. Г., Иванцова, О. Г., Ковалюк, С. Ю., Львова, Н. Ю., Петрасюк, Л. Г., Чиркунова, Л. А., Штерн, В. В., Юркова, Т. А., Даутовой, О. Б., Крыловой, О. Н.	Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2023, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Рындак В.Г., Аллагулов А.М., Челпаченко Т.В., Щуркова Н.Е., Попова В.И., Гараева Е.А., Левченко Д.В., Мещерякова И.Н., Михайлова Н.М., Науменко Н.М., Пикалов Б.Х., Старостина Т.Б., Шаврыгина О.С.	Педагогика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс	1
Л2.3	Брыксина О.Ф., Пономарева Е.А., Сонина М.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Богач М. А., Дроздова А. А.	Дизайн-проектирование в области компьютерной графики: методика профессионального образования: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.2	Насырова Э. Ф.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]
Э2	Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]
Э3	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа
Э4	Федеральный портал «Росстандарт» ГОСТ Р 53626-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения [Электронный ресурс]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система http://window.edu.ru/
6.3.2.4	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) http://elib.gnpbu.ru
6.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Производственную практику, проектно-технологическую практику обучающиеся проходят непосредственно в Университете в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Для успешного прохождения практики используются аудитории:
7.3	Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.
7.4	Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

7.5	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.
-----	--

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА

Выполнил: обучающийся _____ гр. ____ курса
Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Место прохождения практики:

Сроки практики:

№ п\п	Индивидуальное задание	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1			
2			
...			

****Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает
руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой.***

Задание получил:

«__» _____ 20__ г.

/Ф.И.О.

студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ
по производственной практике, проектно-технологической практике

обучающегося __ курса, _____ группы

ФИО

Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты программы практики

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики:
2. Задачи практики:
3. Объем практики:
4. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

5. Форма проведения практики:

Практика проводится - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.03.01 Педагогическое образование**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
Выполнение индивидуального задания			
Консультации			
Итоговое собрание			

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О._____
/Ф.И.О. подпись/

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Квалификация выпускника	Бакалавр
Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

5 семестр

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Подготовительный	Формулирование проблемы практики, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта	Оформление индивидуального плана практики
Основной	Задание 1. Анализ основных нормативно-правовых актов в сфере образования в части создания безопасной и комфортной образовательной среды при разработке образовательных программ с учетом норм профессиональной этики	Обзор и составление аналитической справки основных нормативно-правовых актов в части создания безопасной и комфортной образовательной среды при разработке образовательных программ с учетом цифрового этикета педагога
	Задание 2. Анализ современных, в том числе интерактивные, форм и методов воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с учетом применения в профессиональной деятельности	Обзор современных, в том числе интерактивные, форм и методов воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей (составление ментальной карты при помощи интерактивных сервисов)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
	Задание 3. Разработка проектной работы, состоящей из дизайна и верстки тетради для лабораторных работ по различным разделам предметной области «Технология» с учетом этно-культурных особенностей ХМАО-Югры и на основе ранее выполненных заданий.	Тетрадь для лабораторных работ по выбранному разделу предметной области «Технология»
Заключительный	Сбор материалов, оформление и защита проектной работы	Отчет по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 3 балла.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	УК-2.1	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания	Не аттестован	0

		выполнены частично или не выполнены.		
Защита проектной работы	УК-2.1 ПК-1.1	Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Аттестован	1
	ПК-4.2	Стоит оценка «неудовлетворительно» или защита не проводилась	Не аттестован	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

5 семестр

Задание 1. Анализ основных нормативно-правовых актов в сфере образования в части создания безопасной и комфортной образовательной среды при разработке образовательных программ с учетом норм профессиональной этики.

Обзор и составление аналитической справки основных нормативно-правовых актов в части создания безопасной и комфортной образовательной среды при разработке образовательных программ с учетом цифрового этикета педагога.

Задание 2. Анализ современных, в том числе интерактивные, форм и методов воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с учетом применения в профессиональной деятельности.

Обзор современных, в том числе интерактивные, форм и методов воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей (составление ментальной карты при помощи интерактивных сервисов).

Задание 3. Разработка проектной работы, состоящей из дизайна и верстки тетради для лабораторных работ по различным разделам предметной области «Технология» с учетом этно-культурных особенностей ХМАО-Югры и на основе ранее выполненных заданий.

Цель проекта: Разработать тетрадь для лабораторных работ по выбранному разделу предметной области «Технология»

Тетрадь для лабораторных работ должна содержать следующие компоненты:

- цель изучения раздела;
- содержание тем и практических заданий;
- количество часов, отведенное на изучение каждой темы;
- проработку поэтапного выполнения каждой практической работы, состоящую из: целей работы, пошагового выполнения заданий, форм внесения результатов, терминов (если требуется), а также материала для закрепления и контроля работы;
- проработки дизайна тетради для лабораторных работ;
- верстки готовой тетради для лабораторной работы с возможностью использовать печатный и электронный формат тетради.

Выполнение заданий 1-2 практики является обязательным условием для начала работы над проектом.

Критерии оценивания:

- Степень проработки теоретического материала и его актуальность современным тенденциям преподавания образовательной области «Технология».

- Логика изложения материала.
- Грамотность оформления материала.
- Читаемость текста, наглядность выделений, расстановка акцентов в содержании.
- Степень технического мастерства (использование в создании наиболее прогрессивных современных методов, форм и средств обучения).
- Оригинальность стилистического решения.
- Объем работы (качество и количество разработанных заданий, проектов, а также теоретического и методического материала).