

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 09:19:27  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

«17» июня 2021 г., протокол УС №6

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра истории России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Учебная практика, ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской работе (археологическая))»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Направление подготовки: 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Направленность (профиль): «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: кафедра истории России

Выпускающая кафедра: кафедра истории России

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №1180)

СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы:

к.и.н., доцент Кардаш О.В.

к.и.н., доцент Визгалов Г.П.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России «23» апреля 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

к. и. н., доц. Кирилюк Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта «14» мая 2021 г, протокол № 7

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**1. Цели учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологической практики):** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первичных профессиональных умений и навыков в сфере археологии, формирование у студентов направления 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» цельного представления об археологических объектах как важных источниках информации по историческому и культурному развитию человеческого общества, современной системы их изучения и охраны, осознанию важной роли археологического наследия и формировании общественно-ориентированных личностных качеств и установок гражданина страны.

**2. Задачи учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологической практики):**

- закрепление и углубление теоретических знаний и профессиональных представлений по основополагающим дисциплинам направления таких как «Первобытное общество», «Археология», «Этнология», «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом»;
- развитие первоначальных навыков научного анализа и научно-исследовательской деятельности;
- обучение общим приемам разведки археологических памятников;
- знакомство с материалами конкретных археологических памятников;
- развитие представлений об основах методики раскопок различных типов археологических памятников;
- формирование практических знаний, умений и навыков по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива (структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.д.);
- основы полевой реставрации и консервации археологических предметов.

**3. Место учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологической практики) в структуре ОПОП ВО:**

Археологическая практика входит в раздел «Б2. Практика», учебная практика (Б2.В.01.01(У)). Практика проводится на втором курсе в IV семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин как «История России», «Всеобщая история», «Первобытное общество», «Археология», «Этнология», «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом», «Источниковедение и вещеведение», «История материальной культуры». Требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям, необходимым для успешного прохождения практики студентами: иметь качественные базовые знания и умение применять терминологический инструментарий по указанным дисциплинам. Указанная практика способствует дальнейшему формированию навыков работы с историческим источником.

Освоение содержания данной практики необходимо как условие для овладения знаниями по образовательным программам: «Основы музеефикации объектов природного и культурного наследия», «История Сибири», «Этнография коренных народов Западной Сибири», «Мировоззрение коренных народов Западной Сибири», «Консервация и реставрация объектов культурного наследия», «Этнотуризм», «Социокультурная антропология», «Историческое краеведение», «Учебная практика, ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской работе (музейно-фондовая))».

**4. Место и время проведения практики:**

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения, объект</b>
IV	Территория Западной Сибири. Определяется нормативно-правовыми актами РФ о проведении археологических работ на территории РФ

**5. Способ проведения учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической практики):** Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая практика) относится к категории выездных полевых концентрированных практик для студентов, не имеющих медицинских противопоказаний. В случаях, когда студенты имеют медицинские противопоказания, практика проводится в лабораторных условиях, стационарно.

**6. Формы проведения учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической практики):**

Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая практика) реализуется в стационарно – экспедиционной форме. Стационарно – экспедиционная практика предполагает создание в университете археологической экспедиции с целью стационарного полевого исследования какого-либо археологического объекта. Практика проводится по окончании летней сессии первого курса обучения на базе, определенной Открытым листом, позволяющим проводить археологические работы и осуществляется непрерывно.

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологической практики):**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-3.2</b>	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов	Использование нормативно-правовых документов в своей деятельности;
<b>ОПК-3.3</b>	Использует нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности	Понимает значение культуры как формы человеческого существования, руководствуется в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога, сотрудничества с учетом норм профессиональной этики и стандартов в профессиональной деятельности; уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

Профессиональные		
<b>ПК-1.1</b>	Анализирует источники и специальную литературу для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении	Подготовлена технологическая характеристика предметов, найденных при археологических раскопках, описаны условия их нахождения в культурном слое;
<b>ПК-1.2</b>	Систематизирует и классифицирует музейные предметы, находящиеся на ответственном хранении	Проведена первичная консервация археологических предметов; систематизация и классификация артефактов для временного хранения;
<b>ПК-1.3</b>	Осуществляет подготовку информационных справок по официальным запросам юридических и физических лиц по вопросам, связанным с историей и научной информацией, содержащейся в музейных предметах, находящихся на ответственном хранении	Подготовлена информация с учетом требований официальных запросов по вопросам, связанным с изучением археологического памятника: местонахождение археологического памятника, история исследования; характеристика культурного слоя исследуемого археологического памятника;

## 7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

<b>Знать</b>	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов; Современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия. Особенности сохранения археологических предметов в полевых и лабораторных условиях; хранение в фондах музеев; правила экспонирования археологических предметов.
<b>Уметь</b>	Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической работы; Применять на практике современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия. Составлять описание археологических предметов для каталогов.
<b>Владеть</b>	Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимися по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; Навыками применения современных методов исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия. Навыками составления справок, по официальным запросам юридических и физических лиц, содержащих информацию об археологических предметах, находящихся на хранении в фондах музеев.

## 8. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, археологической практики:

Общая трудоемкость учебной археологической практики **144** часов, **4** зачетных единицы, продолжительность 2 и 2/3 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание учебной археологической практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля
			Лек.	Практ.		
1	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	IV			2 ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Беседа, журнал по ТБ, ПБ, ОТ, ПВТР.
2	Начальный этап археологических работ	IV			8 ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Беседа, ведение дневника, фотографирование, отчет
3	Этап учебно-исследовательской работы студентов	IV			100 ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Беседа, ведение дневника, фотографирование, отчет
4	Завершающий этап учебно-исследовательской работы студентов	IV			30 ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Беседа, ведение дневника, фотографирование, отчет
5	Завершающий этап археологических работ	IV			4 ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Беседа, проверка дневника, Утверждение отчета
			ИТОГО:144			

## 9. Формы отчетности (по итогам практики):

Зачет выставляется после завершения полевой археологической практики, на основании защиты составленного студентом дневника о прохождении практики и с учетом всех аспектов деятельности студента в полевом лагере на протяжении всей практики. Итоги полевой археологической практики подводятся на заседании обеспечивавшей ее проведение кафедры истории России в начале V семестр (в сентябре).

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике) представлен в Приложении 1

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

11.1 Рекомендуемая литература				
11.1.1 Основная литература				
	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

1.	Мартынов А.И.	Мартынов, Анатолий Иванович Археология: Учебник / Мартынов А.И. [Электронный ресурс] 9-е изд., пер. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 367. [Электронный ресурс]	1
2.	Янин В.Л.	Археология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «История».	М.: Издательство Московского университета, 2006. – 604 с.	15
3.	Добровольский М.В., Можайский А.Ю.	Археология: учебное пособие [Электронный ресурс]	Москва: Прометей, 2012. – 116 с. [Электронный ресурс]	1
4.	Худяков Ю.С.	Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебное пособие. [электронный ресурс]	Москва: Юрайт, 2020. – 97 с. [Электронный ресурс]	1
5.	Мартынов А.И.	Мартынов, Анатолий Иванович Археология: Учебник / Мартынов А.И. [Электронный ресурс]	Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367. [Электронный ресурс]	1

#### 11.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Калиева С.С., Логвин В.Н.	Неолитические памятники Среднего Приобья (Конда и Сургутское Приобье) [Текст]: учебное пособие.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009. — 91 с.	39
2.	Калиева С.С., Логвин В.Н.	Памятники энеолита Среднего Приобья [Текст]: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008 . — 73 с.: ил.	30
3.	Агаркова А.Б., Стародубова О.В.	Основы консервации и реставрации музейных предметов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014.— 36 с.	20
4.	Медведь А.Н.,Трусов А.В., Высоцкий А.Л.	Археология Подмосковья [Электронный ресурс]	Москва: Институт Археологии, 2004. – 398с. [Электронный ресурс]	1
5.	Фаган Брайан, Де Корс,	Археология. В начале	Москва:	1



	Струкова Н.Ю.	[Электронный ресурс]	Техносфера, 2007. – 592 с. [Электронный ресурс]	
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Логвин В.Н.	Полевая археология [Текст]: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007.— 27 с.	31
2	Кениг А.В., Логвин В.Н.	Полевая археологическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации. — Электронные текстовые данные (1 файл: 373 402 байт).	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015.— 30 с., [Электронный ресурс]	1
<b>11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Портал «Культура России» - <a href="http://www.culture.ru/">http://www.culture.ru/</a>			
2	Официальный сайт Министерства культуры РФ - <a href="http://mkrf.ru/">http://mkrf.ru/</a>			
3	Официальный сайт Института Археологии РАН - <a href="http://archaeolog.ru">http://archaeolog.ru</a>			
4	Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН <a href="http://archeology.nsc.ru">http://archeology.nsc.ru</a>			
5	Большая электронная библиотека археологических публикаций - <a href="http://archeologia.ru">http://archeologia.ru</a>			
<b>11.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>11.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
1	Операционная система Windows			
2	Средства Microsoft Office – Microsoft Office Word – текстовый редактор; – Microsoft Office Excel – табличный редактор; – Microsoft Office PowerPoint – программа подготовки презентаций;			
<b>11.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
1	Справочная система «Гарант»			

**11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической практики):** Транспортные средства для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики; палатки, спальные мешки, туристические коврики; геодезические приборы; шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи); чертежно-канцелярские принадлежности; кухонный инвентарь, ящики и коробки различных размеров, мешки матерчатые и полиэтиленовые, вата техническая, упаковочная фольга, шпагат, фото-, видеоаппаратура. Медицинская аптечка. Ноутбук и проектор, экран или интерактивная доска для зачетного занятия.

## **12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не участвуют в полевой археологической практике, а проходят практику на базе кафедры истории России, Института гуманитарного образования и спорта, Сургутского государственного университета. Студенты данной категории работают с материалами из учебной коллекции «Орудия труда Ка-

менного века», каталогом учебной археологической коллекции, специальной литературой по археологии. Изучают лабораторные методы работы: предварительная археологическая обработка, консервация и реставрация артефактов, фотография предметов, графика (чертежи и зарисовки предметов) и т.д.

Условия организации археологической практики студентов данной категории создаются с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**приложение к рабочей программе практики**

**«Учебная практика, ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской работе (археологическая))»**

Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Направление подготовки	<b>51.03.04</b> <b>«Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»</b>
Профиль подготовки	<b>«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Кафедра разработчик	<b>истории России</b>
Выпускающая кафедра	<b>истории России</b>

Сургут, 2021 г.

Результаты прохождения практики оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов; Современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия; Особенности сохранения археологических предметов в полевых и лабораторных условиях; хранение в фондах музеев; правила экспонирования археологических предметов.	Зачтено	<p>Студент знает:</p> <p>Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов;</p> <p>Современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия.</p> <p>Особенности сохранения археологических предметов в полевых и лабораторных условиях; хранение в фондах музеев; правила экспонирования археологических предметов;</p>
		Не зачтено	<p>Студент не знает:</p> <p>Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов;</p> <p>Современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия.</p> <p>Особенности сохранения археологических предметов в полевых и лабораторных условиях; хранение в фондах музеев; правила экспонирования археологических предметов;</p>
Умеет	Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической работы; Применять на практике современные методы исследований в ведущих направлениях музейной	Зачтено	<p>Студент умеет:</p> <p>Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической работы;</p> <p>Применять на практике совре-</p>

	<p>деятельности и сохранении культурного наследия; Составлять описание археологических предметов для каталогов.</p>		<p>менные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия.</p> <p>Составлять описание археологических предметов для каталогов.</p>
		Не зачтено	<p>Студент не умеет:</p> <p>Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической работы;</p> <p>Применять на практике современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия;</p> <p>Составлять описание археологических предметов.</p>
Владеет	<p>Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;</p> <p>Навыками применения современных методов исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия.</p> <p>Навыками составления справок, по официальным запросам юридических и физических лиц, содержащих информацию об археологических предметах, находящихся на хранении в фондах музеев.</p>	Зачтено	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <p>Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;</p> <p>Навыками применения современных методов исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия.</p> <p>Навыками составления справок, содержащих информацию об археологических предметах.</p>
		Не зачтено	<p>Студент не владеет:</p> <p>Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;</p> <p>Навыками применения современных методов исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия.</p> <p>Навыками составления справок, содержащих информацию</p>

На практике студенты самостоятельно выполняют следующие задания:

Во время учебной практики, ознакомительной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской работе (археологической) практики студенты обязаны вести дневник. В дневнике указываются сроки и место прохождения практики, фамилия руководителя, виды работ, в которых участвовал студент-стажер, анализируются полученные навыки и методы работы с археологическими предметами и объектами. Студенты делают выводы и вносят предложения по результатам практики. По окончании практики студенты сдают полевой дневник и коллективный отчет – презентацию о прохождении практики.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**Дневник археологической практики**

Студент \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

Направление \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, подпись

Место прохождения практики \_\_\_\_\_