

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2024 10:37:27
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Производственная (научно - исследовательская работа) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план о310809-Рентген-24-1.plx
31.08.09 Рентгенология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Зав.к., Климова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Производственная (научно - исследовательская работа) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.09 Рентгенология (приказ Минобрнауки России от 21.06.2021 г. № 557)

составлена на основании учебного плана:

31.08.09 Рентгенология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Климова Н.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | 1. Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении. |
| 1.2 | 2. Задачи практики: |
| 1.3 | Формировать знания теоретических основ планирования научно-исследовательской работы, методов статистической обработки полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований, направленных на охрану здоровья населения; |
| 1.4 | |
| 1.5 | Формировать умения и навыки постановки целей и задач научного исследования, подбора литературы, составления библиографического списка, работы с выбранными источниками литературы, |
| 1.6 | |
| 1.7 | Способствовать готовности реализовать и внедрять исследовательские задачи в практическом здравоохранении, в том числе полученные новые методы и методики по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, направленные на охрану здоровья населения; |
| 1.8 | |
| 1.9 | Формировать способность организовывать процесс общения, вести диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные доклады, резюме, аннотации и рефераты по исследованной проблеме. |
| 1.10 | |
| 1.11 | 3. Место производственной (научно - исследовательская работа) практики в структуре ОПОП ВО: |
| 1.12 | Раздел ОПОП ВО ординатур блок «Практика» Б2.О.02 (П) является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальностям направления ординатур, проводится на 2 курсе в 3 семестре. |
| 1.13 | |
| 1.14 | |
| 1.15 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Педагогика |
| 2.1.2 | Социально - психологические основы профессиональной деятельности |
| 2.1.3 | Патология |
| 2.1.4 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 2.1.5 | Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях |
| 2.1.6 | Информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности |
| 2.1.7 | Рентгенология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации в области медицины и фармации, работает с противоречивой информацией из разных источников. | |
| Знать: | |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | 1 |
| УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| УК-4.2: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| УК-5.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| УК-5.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| УК-5.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - логику организации научного исследования; |
| 3.1.2 | - проблемы и специфику научного исследования в области медицины; |
| 3.1.3 | - методы эмпирического исследования; |
| 3.1.4 | - методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных; |
| 3.1.5 | - способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях; |
| 3.1.6 | - правила оформления научного текста; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию; |
| 3.2.2 | - самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели; |
| 3.2.3 | - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; |
| 3.2.4 | - разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования; |
| 3.2.5 | - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - |
| 3.2.6 | представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|---|----------------------------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/ | 4 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | Запись в журнале инструктажа |
| 1.2 | Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в Power Point по актуальности и дизайну планируемого исследования. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Выписка из заседания кафедр |
| 1.3 | Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) /Ср/ | 4 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Первичные карты исследования |
| 1.4 | Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/ | 4 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | Презентация исследования |
| 1.5 | Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в Power Point по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, материалы и методы, полученные результаты, выводы) /Ср/ | 4 | 18 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | презентация исследования |
| 1.6 | 1. Окончательное оформление научной клинической работы /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | Презентация исследования |
| 1.7 | Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/ | 4 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | Доклад исследования/ сертификат участника конференции |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

| |
|---|
| Представлены отдельным документом |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования |
| Представлены отдельным документом |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|--|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Долгушина Н.В. | Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html | 2 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Зими́на Э. В., Кочеткова И. О., Кухтевич Е. В., Ющук Н. Д., Найговзина Н. Б. | Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 3 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Царик Г. Н. | Информатика и медицинская статистика: [учебное пособие] | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017 | 1 |
| Л3.2 | Ошибаева, А. Е. | Основы доказательной медицины: учебное пособие | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018, http://www.iprbookshop.ru/93738.html | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | FreeMedicalJournals | | | |
| Э2 | Медико-биологический информационный портал | | | |
| Э3 | Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020. | | | |
| 6.3.1.2 | 2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi). | | | |
| 6.3.1.3 | Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016. | | | |
| 6.3.1.4 | 3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C. | | | |
| 6.3.1.5 | 4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb. | | | |
| 6.3.1.6 | 5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649 | | | |
| 6.3.1.7 | Mentor Learn Ver. 1.2.1.15 | | | |
| 6.3.1.8 | Mentor Learn’s DataBase Ver. 2.1.1.15 | | | |
| 6.3.1.9 | Mentor Learn’s Envelope Application Ver 1.2.1.35 | | | |

| | |
|--|---|
| 6.3.1.10 | Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (http://www.studmedlib.ru/) |
| 6.3.2.2 | КиберЛенинка – научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru/) |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа |
| 7.2 | Аудитория оснащена: переносным проектором, экраном на штативе, ноутбуком Lenovo, комплектом презентационных материалов. |
| 7.3 | Занятия групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории |
| 7.4 | Учебная аудитория для практических занятий по ультразвуковой диагностике на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница» (БУ ХМАО-Югры «СОКБ»), оснащена: ноутбуком Asus, ноутбуком MSI, переносным проектором, переносным проектором Panasonic, переносным проектором Toshiba, экраном на штативе, комплектом презентационных материалов. |
| 7.5 | учебными таблицами и плакатами. |
| 7.6 | Практические занятия в симуляционном центре |
| 7.7 | «Сургутский госу-дарственный универ-ситет |
| 7.8 | Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинский манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. |
| 7.9 | Виртуальный симулятор с блоками трасабдоминального и трансвагинального УЗИ с обеспечением обратной тактильной связи с полным набором учебных модулей по акушерству-гинекологии, диагностики экстренный состояний и общей медицине. |
| 7.10 | Занятия практического типа в помещениях СОКБ. |