

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 16:43:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ИСТОРИЯ РОССИИ 1 семестр

Код, специальность подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Уголовного права и процесса

Учет знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется посредством балльно-рейтингового принципа:

Тип задания	Оценка
Баллы за активное участие в обсуждении вопросов на семинаре	0-3 баллов
Задание СРС	0-5 баллов
Просмотр видеолекций	0-1 балл
Итоговое тестирование	0-20 баллов

Схема итоговой оценки по дисциплине

Просмотр видеолекций	Задание СРС	Баллы за активное участие в обсуждении вопросов на семинаре	Итоговая контрольная работа (тестирование)
16 баллов	40 баллов	24 балла	20 баллов

Максимальный результат за прохождение 1 семестра — **100 баллов**.

Чтобы завершить обучение по дисциплине, обучающемуся необходимо суммарно набрать не менее **51 баллов** за работу в семестре.

Примерное задание для самостоятельной работы студента

Тема 9 и Тема 10.

Задание 1: Назовите 2 «полезных» и 2 «вредных» преобразований Петра I, аргументируйте свой выбор.

Критерии взаимного оценивания:

1. Количество слов – не более 300.
соответствует – 1 балл
не соответствует – 0 баллов
2. Приведенный аргумент показывает положительное влияние на одну из сфер российского общества:
соответствует – 1 балл
не соответствует – 0 баллов
3. Приведенный аргумент показывает положительное влияние на российское государство:
соответствует – 1 балл
не соответствует – 0 баллов
4. Приведенный аргумент показывает негативное последствие для дальнейшего развития одной из сфер российского общества
соответствует – 1 балл
не соответствует – 0 баллов
5. Приведенный аргумент негативное последствие для дальнейшего развития российского государства
соответствует – 1 балл
не соответствует – 0 баллов

Примерные вопросы к итоговому тестированию:

1. Соотнесите термин и определение:
Гласность; Новое политическое мышление; Перестройка
политика направленная на открытость в деятельности власти. В широкий обиход слово вошло 1987 г.;
основная внешнеполитическая концепция перестройки. Суть заключалась в снижении напряжённости между странами соц. лагеря и западными странами; масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов. Целью реформ была всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя.
2. Верно ли утверждение: В 1972 году ФРГ признала ГДР.
3. Выберите правильный вариант ответа: В чем был существенный недостаток Л.П. Берии, по мнению историка Р.Г. Пихои, как партийного руководителя?
Масса разнонаправленных государственных идей;
Был ортодоксальным Сталинистом;
Стремился продолжить волну политических репрессий после смерти вождя;
Покровительствовал землякам на всех государственных постах.
4. Во второй половине 1990-х гг. партией власти в Государственной Думе России была партия:
Демократический выбор России;
Наш дом – Россия;

- Союз правых сил;
Единая Россия.
5. К событиям Великой Отечественной войны 1942 г. относятся (убрать лишнее):
Окружение советских войск под Харьковом;
Падение Севастополя;
Сталинградская битва;
Ельнинская операция.
 6. Верно ли суждение: В 1952 году в СССР 4 млн человек жили в бараках.
 7. Установите соответствие между событиями российской истории 1992-2021 гг. и временем, когда они произошли: Расстрел Белого дома; Избрание президентом Д.А. Медведева; Воссоединение Крыма с Россией; Начало второй контртеррористической операции в Чечне; 1999 г. 2014 г. 2008 г. 1993 г.
 8. Первый каменный храм в Древней Руси – это: Собор Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь); Софийский собор; Собор Спаса Преображения; Собор Василия Блаженного.
 9. Верно ли утверждение: М. Цэдун не принял решения XX съезда о развенчании культа личности И.В. Сталина и возможности мирного сосуществования двух систем.
 10. Главлит занимался.... Распространением научных знаний среди населения советской России; Осуществлял цензуру в средствах массовой информации; Приобщением населения к достижениям мировой литературы и науки; Пропагандой позитивизма.