

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 08:58:42
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Психологическая профилактика зависимого поведения»

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Вопросы для контрольной работы:

1. Понятие профилактики. Уровни психолого–педагогической профилактики
2. Выделите принципы профилактической работы. Систематизируйте основные положения профилактической работы, на которые можно опираться в разных исследованиях зависимого поведения.
3. Понятие и виды зависимого поведения
4. Факторы риска развития зависимостей.
5. Последовательность формирования психофизиологической зависимости. Обозначить основные этапы генеза зависимого поведения.
6. Кратко сформулировать структуру зависимости как психического феномена.
7. Особенности (возрастные, гендерные, этнические, нейробиологические и др.) лиц, склонных к зависимому поведению или проявляющих его.
8. Раскрыть личностные и поведенческие особенности лиц с нехимическими зависимостями:
 - Интернет–зависимость
 - Гэмблинг или игровая зависимость
 - Патологические и непатологические увлечения (трудоголизм, пиромания, kleptomания)
 - Дромомания (бродяжничество)
 - Религиозный фанатизм
9. Методы диагностики индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей лиц с зависимым поведением:
Диагностические методики исследования аномалий поведения:
ПДО А.Е. Личко
Диагностика личностного развития детей подросткового возраста А.М. Прихожан
Диагностика психических свойств личности Айзенка
Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел
Методика СОНДИ
Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев
Шкала «Я–концепции» Харрис в адаптации А.М. Прихожан

Задание для контрольной работы.

Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения. Предложить программу психологической профилактики зависимого поведения у определенной возрастной группы (по выбору студента), сделать доклад с презентацией.

Вопросы для экзамена

1. Понятие аддикции и психологическая проблематика зависимого поведения.

2. Микрогенез зависимости как формы поведения в онтогенезе субъекта.
3. Понятие, роль и место феномена фиксации в микрогенезе зависимого поведения.
4. Психологическая, клиническая и нормативно-правовая классификация видов аддикции.
5. Нехимические виды аддикций (интернет-зависимость, гемблинг, социально приемлемые виды аддикции, пищевые аддикции).
6. Понятие, психологический анализ, меры профилактики и преодоления интернет-аддикции.
7. Понятие, психологический анализ, меры профилактики и преодоления гемблинга.
8. Понятие, психологический анализ, меры профилактики и преодоления рабочегоголизма.
9. Понятие, психологический анализ, меры профилактики и преодоления спортивных аддикций.
10. Понятие, психологический анализ, меры профилактики и преодоления аддикции отношений.
11. Понятие, психологический анализ, меры профилактики и преодоления любовной аддикции.
12. Понятие, психологический анализ, меры профилактики и преодоления аддикции к трате денег.
13. Понятие, психологический анализ, меры профилактики и преодоления религиозной аддикции
14. Анализ современных методов и форм профилактики и психотерапии лиц с нехимическими зависимостями
15. Понятие, клиническая и психологическая специфика химических аддикций.
16. Социальная, медицинская и психологическая проблема злоупотребления ПАВ.
17. Формы наркомании. Проблема злоупотребления наркотическими средствами с позиции МКБ – 10.
18. Комплекс правовых норм, регулирующих отношение в обществе к ПАВ.
19. Мотивы и причины употребления ПАВ подростками и молодежью.
20. Влияние алкоголя и наркотиков на организм человека.
21. Критерии диагностики раннего алкоголизма и наркомании у подростков и молодежи.
22. Проблема профилактики злоупотребления ПАВ среди детей и молодежи.
23. Современные методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих ПАВ (клинико-психопатологический, вещественных признаков, поведенческих признаков, иммуно-хроматографический). Специфические и косвенные признаки злоупотребления ПАВ.
24. Профилактика, понятие первичной, вторичной и третичной профилактики.
25. Первичная профилактика зависимостей от ПАВ. Основные условия для разработки целостной системы первичной профилактики. Цели первичной профилактики. Стратегия первичной профилактики.
26. Вторичная и третичная профилактика зависимости от ПАВ. Цели вторичной и третичной профилактики. Стратегии вторичной и третичной профилактики.
27. Концепция комплексной активной профилактики и реабилитации (КАПР). Принципы построения КАПР: комплексность, дифференцированность, аксиологичность, многоаспектность, последовательность (этапность), легитимность.
28. Цели и основные задачи концепции КАПР в образовательной среде. Этапы внедрения КАПР.