

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2024 07:58:05
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:
41.03.04 Политология
Профиль: Государственная политика и управление

Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания

УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | - классификацию ЧС естественного и техногенного характера; |
| | - виды опасностей при различных ЧС; |
| | - особенности влияния различных видов опасностей на организм человека; |
| | - основные техносферные факторы, их свойства и характеристики; |
| | - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; |
| | - методы защиты от вредных и опасных факторов; |
| | - основные требования по организации охраны труда; |
| | - основные требования охраны окружающей среды; |
| | - приемы оказания первой помощи; |
| | - основы безопасности в чрезвычайных ситуациях; |

| | |
|-------------------|---|
| | - безопасные условия для своей жизни и деятельности. |
| 3.2 Уметь: | |
| | - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; |
| | - оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания; |
| | - выбирать методы защиты от опасностей; |
| | - идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека и природную среду; |
| | - применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях; |
| | - соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации; |
| | - осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды; |
| | - обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы БЖД

- 1.1 Теоретические основы БЖД /Лек/
- 1.2 Глоссарий «Основные понятия и определения БЖД» /Ср/

Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов

- 2.1 1. Понятие вредных и опасных факторов Микроклимат
2. Механические колебания. Вибрация
3. Акустические колебания
4. Электромагнитные излучения
5. Электробезопасность
6. Производственное освещение
7. Пожарная безопасность /Лек/
- 2.2 1. Оценка напряженности и тяжести трудового процесса.
2. Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах.
3. Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли.
4. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.
5. Определение уровней шума и вибрации в жилых помещениях. /Пр/
- 2.3 1. Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам
2. Сущность пожарной безопасности /Ср/

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС

- 3.1 1. Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты
2. Радиационно опасные объекты.
3. Взрывы. Понятие устойчивости объектов.
4. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
5. РСЧС: предназначение, структура, задачи.
6. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/
- 3.2 1. Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю.
2. Оценка качества питьевой воды. /Пр/
- 3.3 1. Составление каталога нормативных правовых актов.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия человека при ЧС /Ср/

Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях

- 4.1 Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/
- 4.2 1. Общие правила оказания первой помощи.
2. Первая помощь при кровотечениях.
3. Первая помощь при переломах и вывихах.
4. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке сердца
5. Первая помощь при артериальных кровотечениях /Ср/
- 4.3 Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/

Основы российской государственности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | 1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; |
| 3.1.2 | 2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в |
| 3.1.3 | 3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | 1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; |
| 3.2.2 | 2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |
| 3.2.3 | Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Что такое Россия?

- 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/
- 1.2 Многообразие российских регионов /Пр/
- 1.3 Испытания и победы России /Пр/
- 1.4 Испытания и победы России /Ср/
- 1.5 Герои страны, герои народа /Пр/
- 1.6 Что такое Россия /Ср/

Раздел 2. Российское государство цивилизация

- 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/
- 2.2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/
- 2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/
- 2.4 Философское осмысление России как цивилизации /Лек/
- 2.5 Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/
- 2.6 Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

- 3.1 Мировоззрение и идентичность /Лек/
- 3.2 Ценностные вызовы современной политики /Пр/
- 3.3 Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/
- 3.4 Мировоззрение и идентичность /Ср/
- 3.5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/
- 3.6 Системная модель мировоззрения /Пр/

- 3.7 Ценности российской цивилизации /Пр/
- Раздел 4. Политическое устройство России
- 4.1 Конституционные принципы и разделение властей /Лек/
- 4.2 Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/
- 4.3 Уровни и ветви власти /Пр/
- 4.4 Уровни и ветви власти /Ср/
- 4.5 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/
- 4.6 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/
- 4.7 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/
- Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны
- 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/
- 5.2 Россия и глобальные вызовы /Пр/
- 5.3 Внутренние вызовы общественного развития /Пр/
- 5.4 Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/
- 5.5 Образы будущего России /Пр/
- 5.6 Ориентиры стратегического развития /Пр/

История России

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование гражданской позиции и патриотизма на основе развития способности осмысливать и интерпретировать этапы и закономерности исторического развития России в контексте культурных, политических, экономических и социальных процессов мирового исторического развития |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - причины, суть и следствия важнейших событий, процессов и этапов исторического развития России; |
| 3.1.2 | - конкретные события и факты из истории России, место и роль России в современном мире; |
| 3.1.3 | - историю культуры, традиций и ценностей народов Российского государства; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - формулировать аргументированные суждения относительно истории России; |
| 3.2.2 | - обосновывать собственную гражданскую позицию, вести диалог; |
| 3.2.3 | - уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов и социальных групп России; |
| 3.2.4 | - анализировать и оценивать историческую информацию об основных этапах исторического развития |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. История России с древнейших времен до середины XIX в.
- 1.1 Восточнославянские племена и их соседи в VI – VIII вв. /Лек/
- 1.2 Русь в IX-XII вв. /Лек/
- 1.3 Русь в IX-XII вв. /Пр/
- 1.4 Русь в IX-XII вв. /Ср/
- 1.5 Внешняя политика древнерусских князей. Русь в истории средневековой Европы /Лек/
- 1.6 Русские земли в XII – первой половине XV веков /Лек/
- 1.7 Русские земли в XII – первой половине XV веков /Пр/
- 1.8 Русские земли в XII – первой половине XV веков /Ср/
- 1.9 Создание Московского централизованного государства. Иван III /Лек/
- 1.10 Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Лек/

- 1.11 Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Пр/
- 1.12 Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Ср/
- 1.13 Смута в России (конец XVI – начало XVII вв.) /Лек/
- 1.14 Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Лек/
- 1.15 Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Пр/
- 1.16 Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Ср/
- 1.17 Культура допетровской Руси /Лек/
- 1.18 Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Лек/
- 1.19 Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Пр/
- 1.20 Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Ср/
- 1.21 Эпоха дворцовых переворотов в России /Лек/
- 1.22 Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Лек/
- 1.23 Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Пр/
- 1.24 Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Ср/
- 1.25 Внутренняя политика Александра I /Лек/
- 1.26 Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Лек/
- 1.27 Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Пр/
- 1.28 Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Ср/
- 1.29 Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война /Лек/
- 1.30 Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Лек/
- 1.31 Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Пр/
- 1.32 Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Ср/
- Раздел 2. История России во второй половине XIX - нач. XXI вв.
- 2.1 Великие реформы Александра Второго /Лек/
- 2.2 Контрреформы Александра III /Лек/
- 2.3 Контрреформы Александра III /Пр/
- 2.4 Контрреформы Александра III /Ср/
- 2.5 Общественно-политическое развитие России во 2 пол. XIX в. /Лек/
- 2.6 Культура России XIX в. /Лек/
- 2.7 Культура России XIX в. /Пр/
- 2.8 Культура России XIX в. /Ср/
- 2.9 Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Лек/
- 2.10 Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Лек/
- 2.11 Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Пр/
- 2.12 Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Ср/
- 2.13 Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война /Лек/
- 2.14 Первая русская революция /Лек/
- 2.15 Первая русская революция /Пр/
- 2.16 Первая русская революция /Ср/
- 2.17 Россия в годы третьеиюньской монархии /Лек/
- 2.18 Россия в годы Первой мировой войны /Лек/
- 2.19 Россия в годы Первой мировой войны /Пр/
- 2.20 Россия в годы Первой мировой войны /Ср/
- 2.21 Великая российская революция 1917 г. /Лек/
- 2.22 Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Лек/
- 2.23 Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Пр/
- 2.24 Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Ср/
- 2.25 Образование СССР /Лек/
- 2.26 Новая экономическая политика /Лек/
- 2.27 Новая экономическая политика /Пр/
- 2.28 Новая экономическая политика /Ср/
- 2.29 Сталинская модернизация в СССР /Лек/
- 2.30 Культурная революция в СССР /Лек/
- 2.31 Культурная революция в СССР /Пр/
- 2.32 Культурная революция в СССР /Ср/
- 2.33 Истоки и суть культа личности И.В. Сталина. Массовые политические репрессии в СССР /Лек/
- 2.34 Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Лек/

- 2.35 Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Пр/
- 2.36 Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Ср/
- 2.37 СССР в годы Великой Отечественной войны. Военно-политический аспект /Лек/
- 2.38 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Лек/
- 2.39 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Пр/
- 2.40 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Ср/
- 2.41 Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг. /Лек/
- 2.42 Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Лек/
- 2.43 Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Пр/
- 2.44 Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Ср/
- 2.45 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы оттепели /Лек/
- 2.46 Внешняя политика СССР в период оттепели /Лек/
- 2.47 Внешняя политика СССР в период оттепели /Пр/
- 2.48 Внешняя политика СССР в период оттепели /Ср/
- 2.49 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в сер. 1960-х - начале 1980-х гг. /Лек/
- 2.50 Внешняя политика СССР в годы застоя /Лек/
- 2.51 Внешняя политика СССР в годы застоя /Пр/
- 2.52 Внешняя политика СССР в годы застоя /Ср/
- 2.53 Перестройка в политической и экономической жизни СССР /Лек/
- 2.54 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Лек/
- 2.55 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Пр/
- 2.56 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Ср/
- 2.57 Культура СССР в 1945-1991 гг. /Лек/
- 2.58 Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/
- 2.59 Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Пр/
- 2.60 Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Ср/
- 2.61 В.В. Путин и укрепление российской державности /Лек/
- 2.62 Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Лек/
- 2.63 Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Пр/
- 2.64 Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Ср/

Иностранный язык

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, а также выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: - повышение уровня учебной автономии; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения духовным ценностям разных |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности; - лексико-грамматический строй иностранного языка; - основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|-------|--|
| 3.2.1 | - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;- выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. |
|-------|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности.

- 1.1 Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Пр/
- 1.2 Я – студент/ About myself Грамматика: Типы предложений /Ср/
- 1.3 Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life
Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/
- 1.4 Университет. Студенческая жизнь/ University. Student's life
Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/
- 1.5 Моя родина/ My Homeland
Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/
- 1.6 Моя родина/ My Homeland
Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/
- 1.7 Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad
Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to)/Ср/
- 1.8 Образование в России и за рубежом / Education in Russia and abroad
Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to)/Пр/

Раздел 2. Изучение культуры англоязычных стран для решения задач межкультурного взаимодействия

- 2.1 Страны изучаемого языка/ English speaking countries
Грамматика: Имя существительное. Артикль./Пр/
- 2.2 Страны изучаемого языка/ English speaking countries
Грамматика: Имя существительное. Артикль./Ср/
- 2.3 Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility
Грамматика: Местоимение /Пр/
- 2.4 Английский язык для академической мобильности/ English for academic mobility
Грамматика: Местоимение/Ср/
- 2.5 Современный образ жизни/ Modern lifestyle
Грамматика: Прилагательное. Наречие./Пр/
- 2.6 Современный образ жизни/ Modern lifestyle
Грамматика: Прилагательное. Наречие. /Ср/
- 2.7 Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle
Грамматика: Страдательный залог /Пр/
- 2.8 Здоровый образ жизни/ Healthy lifestyle
Грамматика: Страдательный залог /Ср/
- 2.9 Зачет/ Контрольная работа №2 /Зачёт/

Раздел 3. Новейшие научные исследования и достижения

- 3.1 Проблемы окружающей среды/ Environmental issues
Грамматика: Модальные глаголы /Пр/
- 3.2 Проблемы окружающей среды/ Environmental issues
Грамматика: Модальные глаголы /Ср/
- 3.3 Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions
Грамматика: Числительное /Пр/
- 3.4 Современные технологии и изобретения/ Technology and Inventions
Грамматика: Числительное /Ср/
- 3.5 Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities
Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/
- 3.6 Выдающиеся ученые/ Outstanding personalities
Грамматика: Сослагательное наклонение/Пр/
- 3.7 Выбор профессии/ Career choice
Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Пр/
- 3.8 Выбор профессии/ Career choice
Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Ср/
- 3.9 Контрольная работа №3 /Зачёт/

Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия

- 4.1 Будущее науки/ Science and its future
Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Пр/
- 4.2 Будущее науки/ Science and its future
Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив /Ср/
- 4.3 Современные исследования/ Studies and Research
Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Пр/
- 4.4 Современные исследования/ Studies and Research
Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Ср/

4.5 Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity

Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Ср/

4.6 Моя учебная и научная деятельность/ My Academic Activity

Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Пр/

Иностранный язык в профессиональной сфере

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является освоение навыков устной речи, письменной речи и перевода текстов на родном и иностранном языках в ситуациях делового общения. |
|-----|---|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - способы и приемы, обеспечивающие эффективную учебную деятельность по политологии на иностранном языке. |
| 3.1.2 | - невербальные средства общения, принятые в англоязычной культуре. |
| 3.1.3 | - особенности профессионально-ориентированных текстов и текстов научного стиля. |
| 3.1.4 | - общенаучные и политологические термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера, а также для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - преодолевать трудности, возникающие при восприятии иноязычного научного и профессиональноориентированного текста и при производстве собственного речевого произведения в процессе межкультурной коммуникации в профессиональной среде. |
| 3.2.2 | - определять цель построения иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения. |
| 3.2.3 | - анализировать имеющиеся знания и умения, необходимые для достижения цели (реализации коммуникативного намерения). |
| 3.2.4 | - аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному. |
| 3.2.5 | - вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера, диалоги комбинированного типа. |
| 3.2.6 | - осуществлять иноязычную коммуникацию с целевой аудиторией. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - учебными стратегиями и приемами, обеспечивающими эффективную учебную деятельность по политологии на иностранном языке (постановка цели, выбор способов ее достижения, анализ возникающих трудностей). |
| 3.3.2 | - системой инокультурных понятий и реалий. |
| 3.3.3 | - официальным и нейтральным регистрами общения; |
| 3.3.4 | - правилами этикета представителей англоязычной культуры. |
| 3.3.5 | - подготовленной и неподготовленной монологической речью в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала. |
| 3.3.6 | - навыками работы со справочным иноязычным материалом (словарями, энциклопедиями и пр.). |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. The English language and its peculiarities

- 1.1 Входное тестирование по шкале CEFR (общеевропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/
- 1.2 Meeting people /Ср/
- 1.3 English as a language of global communication /Пр/
- 1.4 English as a language of global communication /Ср/

- 1.5 P of English language /Пр/
- 1.6 Peculiarities of English language /Ср/
- 1.7 Electronic Media and the English Language /Пр/
- 1.8 Electronic Media and the English Language /Ср/
- 1.9 The Language of Political Correctness /Пр/
- 1.10 The Language of Political Correctness /Ср/
- Раздел 2. Diplomacy as a career**
- 2.1 The art of diplomacy /Пр/
- 2.2 The art of diplomacy /Ср/
- 2.3 What is Public Diplomacy? /Пр/
- 2.4 What is Public Diplomacy? /Ср/
- 2.5 Qualities of a future diplomat /Пр/
- 2.6 Qualities of a future diplomat /Ср/
- 2.7 Criticism of Diplomacy /Пр/
- 2.8 Criticism of Diplomacy /Ср/
- 2.9 Letters and e-mails /Пр/
- 2.10 Letters and e-mails /Ср/
- Раздел 3. News Media: The power to inform**
- 3.1 Types of Media /Пр/
- 3.2 Types of Media /Ср/
- 3.3 The press in Britain /Пр/
- 3.4 The press in Britain /Ср/
- 3.5 The press in the USA /Пр/
- 3.6 The press in the USA /Ср/
- 3.7 News Media and Public Opinion /Пр/
- 3.8 News Media and Public Opinion /Ср/
- Раздел 4. Government and Public Policy**
- 4.1 Government Structures /Пр/
- 4.2 Government Structures /Ср/
- 4.3 Systems of Government /Пр/
- 4.4 Systems of Government /Ср/
- 4.5 Constitutional Government /Пр/
- 4.6 Constitutional Government /Ср/
- 4.7 Monarchy /Пр/
- 4.8 Monarchy /Ср/

Игровые виды спорта

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Игровые виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.4 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.5 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Ср/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.5 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.9 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.10 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.11 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.13 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.15 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Специальная физическая подготовка /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.7 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.8 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.10 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.11 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.12 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 3.13 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Индивидуальные виды спорта

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Индивидуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------------------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.4 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.5 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Ср/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта /Ср/
- 2.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.3 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.5 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.6 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.8 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.9 Общая и специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.10 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.11 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.12 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.13 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.14 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.6 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Ср/
- 3.7 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.8 Специальная физическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.9 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.10 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.11 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта. Судейство соревнований по виду спорта /Пр/
- 3.12 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 3.13 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.14 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Интеллектуальные виды спорта

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные виды спорта» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап начальной подготовки

- 1.1 История возникновения и современное состояние развития вида спорта
- 1.2 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта
- 1.3 Интегральная подготовка по виду спорта
- 1.4 Структура и содержание учебно- тренировочного занятия по виду спорта
- 1.5 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта
- 1.6 Интегральная подготовка по виду спорта
- 1.7 Основы судейства соревнований по виду спорта /Пр/
- 1.8 Основы судейства соревнований по виду спорта /Ср/

Раздел 2. Этап спортивной специализации

- 2.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/ 3
- 2.3 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Пр/
- 2.4 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/
- 2.5 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Ср/
- 2.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 2.8 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /
- 2.9 Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта /Ср/
- 2.10 Организация и методика проведения соревнований по виду спорта /Пр/

Раздел 3. Этап спортивного совершенствования

- 3.1 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.2 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.3 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.4 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/
- 3.6 Техничко-тактическая подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.7 Интегральная подготовка по виду спорта /Пр/
- 3.8 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.9 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

Общая физическая подготовка

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|-----|---|

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы техники выполнения физических упражнений и методы их применения для поддержания должного уровня физической подготовленности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять физические упражнения в процессе регулярных занятий различными видами двигательной активности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этап спортивной ориентации

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.4 Пропедевтика в видах спорта / видах двигательной активности /Пр/
- 1.5 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Ср/

Раздел 2. Этап специализации в виде двигательной активности

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида двигательной активности /Ср/
- 2.2 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Пр/
- 2.3 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Ср/
- 2.4 Общая физическая подготовка /Пр/
- 2.5 Структура и содержание занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 2.6 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 2.7 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Ср/
- 2.8 Общая физическая подготовка /Пр/

Раздел 3. Этап физического совершенствования

- 3.1 Основы рационального питания в процессе занятий физкультурно- оздоровительной деятельностью /Ср/
- 3.2 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 3.5 Общая и специальная физическая подготовка /Пр/
- 3.6 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.7 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/

История политических учений

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование знаний, умений и навыков, связанных с использованием принятых в профессиональной среде способов коммуникации с учетом морально-этических норм, этнокультурных, конфессиональных и мировоззренческих особенностей участников коммуникации, методов эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, пониманием базовых теоретических категорий политической науки и содержания политических теорий и идеологий в их историческом развитии, хранением, обработкой и анализом информации из различных источников и баз данных, ее представлением в требуемом формате с использованием современных технологий на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии; готовит публикации и презентации, проводит дискуссии и защищает результаты собственной исследовательской и аналитической работы на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке |
|-----|---|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Пользуется принятыми в профессиональной среде способами коммуникации с учетом морально-этических норм, этнокультурных, конфессиональных и мировоззренческих особенностей участников коммуникации, методами эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, понимает базовые теоретические категории политической науки и содержание политических теорий и идеологий в их историческом развитии

ОПК-1.2: Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием современных технологий; излагает ключевые результаты собственного исследования на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии; готовит публикации и презентации, проводит дискуссии и защищает результаты собственной исследовательской и аналитической работы на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные политические теории, историю их развития, и взаимосвязь с политическим процессом; творческие биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов, круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода, терминологический аппарат изучаемых политических теорий |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов, выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом, работать с оригинальными научными и идеологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками анализа и научных и идеологических концепций, публицистических произведений о политике, основами самостоятельного анализа политических концепций в их связи с политическим процессом современности и прошлого, навыками научного анализа и интерпретации политических концепций, основами сравнительного анализа политических теорий. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Политические учения в Древней Греции /Лек/
- 1.2 Политические учения в Древней Греции /Пр/
- 1.3 Политические учения в Древней Греции /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Политические учения а Древнем Риме /Лек/
- 2.2 Политические учения а Древнем Риме /Пр/
- 2.3 Политические учения а Древнем Риме /Ср/

Раздел 3.

- 3.1 Политические учения раннего средневековья /Лек/
- 3.2 Политические учения раннего средневековья /Пр/
- 3.3 Политические учения раннего средневековья /Ср/

Раздел 4. 4

- 4.1 Политические идеи высокого Средневековья /Лек/
- 4.2 Политические идеи высокого Средневековья /Пр/
- 4.3 Политические идеи высокого Средневековья /Ср/

Раздел 5.

- 5.1 Политические идеи в средневековой Руси /Лек/

- 5.2 Политические идеи в средневековой Руси /Пр/
 5.3 Политические идеи в средневековой Руси /Ср/
Раздел 6.
 6.1 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Лек/
 6.2 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Пр/
 6.3 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Ср/
Раздел 7.
 7.1 Политические идеи эпохи Ренессанса /Пр/
 7.2 Политические идеи эпохи Ренессанса /Ср/
 7.3 Политические идеи эпохи Ренессанса /Лек/
Раздел 8. 8
 8.1 Политические идеи эпохи Реформации /Лек/
 8.2 Политические идеи эпохи Реформации /Пр/
 8.3 Политические идеи эпохи Реформации /Ср/
Раздел 9.
 9.1 Политические идеи Раннего Нового Времени /Лек/
 9.2 Политические идеи Раннего Нового Времени /Пр/
 9.3 Политические идеи Раннего Нового Времени /Ср/
 9.4 Политические идеи Раннего Нового Времени /Экзамен/
Раздел 10.
 10.1 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Лек/
 10.2 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Пр/
 10.3 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Ср/
Раздел 11.
 11.1 Политические идеи консерватизма Нового времени /Лек/
 11.2 Политические идеи консерватизма Нового времени /Пр/
 11.3 Политические идеи консерватизма Нового времени /Ср/
Раздел 12. 12
 12.1 Политические идеи социализма Нового времени /Лек/
 12.2 Политические идеи социализма Нового времени /Пр/
 12.3 Политические идеи социализма Нового времени /Ср/
Раздел 13.
 13.1 Политические идеи социал- либерализма /Лек/
 13.2 Политические идеи социал- либерализма /Пр/
 13.3 Политические идеи социал- либерализма /Ср/
Раздел 14.
 14.1 Политические идеи неолиберализма /Лек/
 14.2 Политические идеи неолиберализма /Пр/
 14.3 Политические идеи неолиберализма /Ср/
Раздел 15.
 15.1 Основные течения в социализме Новейшего времени /Лек/
 15.2 Основные течения в социализме Новейшего времени /Пр/
 15.3 Основные течения в социализме Новейшего времени /Ср/
Раздел 16.
 16.1 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Лек/
 16.2 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Пр/
 16.3 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Ср/
Раздел 17.
 17.1 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Лек/
 17.2 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Пр/
 17.3 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Ср/

Теория политики

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---------------------------------|--|
| 1.1 | <p>Дисциплина «Теория политики» направлена на изучение теоретических основ мира политики с целью формирования у студентов целостного представления о политической сфере общества и структуре политической науки, посредством изучения основных концептов, с учетом их эволюции в истории политических идей и политической теории, а также этапов развития политологического знания, для последующего применения соответствующих исследовательских методов и инструментария в аналитической и исследовательской деятельности.</p> |

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ОПК-3.1: Использует выработанные политической наукой концепты с учетом истории их возникновения и развития в процессе исследовательской и аналитической деятельности опирается на факты истории политических идей и политической науки. В процессе исследовательской и аналитической деятельности использует выработанные политической наукой методы и процедуры, подбирает оптимальный исследовательский инструментарий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - эволюцию основных концептов политической науки; |
| 3.1.2 | - основные этапы формирования исследовательских методов политической науки; |
| 3.1.3 | - механизмы формирования и функционирования политических институтов, принципы взаимодействия акторов политического процесса, характер и направления развития социально-политических процессов с позиции их объяснения через призму истории политических идей и развития политической теории. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - давать характеристику изучаемым политическим процессам и явлениям, опираясь на концепты политической науки; |
| 3.2.2 | - систематизировать и интерпретировать взаимосвязи политических явлений, закономерности происходящих политических процессов, опираясь на смысловые конструкции в оригинальных текстах; |
| 3.2.3 | - подбирать оптимальный исследовательский инструментарий, раскрывая существенные свойства исследуемых политических институтов и процессов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками анализа основных концептов политической науки; |
| 3.3.2 | - навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера, ее интерпретации с привлечением фактов истории политических идей и политической науки; |
| 3.3.3 | - навыками исследовательской и аналитической деятельности, применяя релевантные методы и инструментарий политической науки. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Политическая власть и властные отношения /Лек/
- 1.2 Политическая власть и властные отношения /Пр/
- 1.3 Политическая власть и властные отношения /Ср/
- 1.4 Политическая элита и лидерство /Лек/
- 1.5 Политическая элита и лидерство /Пр/
- 1.6 Политическая элита и лидерство /Ср/
- 1.7 Политическая система /Лек/
- 1.8 Политическая система /Пр/
- 1.9 Политическая система /Ср/
- 1.10 Государство как основной элемент политической системы /Лек/
- 1.11 Государство как основной элемент политической системы /Пр/
- 1.12 Государство как основной элемент политической системы /Ср/
- 1.13 Политические режимы /Лек/
- 1.14 Политические режимы /Пр/
- 1.15 Политические режимы /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Политическая социализация /Лек/
- 2.2 Политическая социализация /Пр/
- 2.3 Политическая социализация /Ср/
- 2.4 Политическая культура /Лек/
- 2.5 Политическая культура /Пр/
- 2.6 Политическая культура /Ср/
- 2.7 Политическое поведение /Лек/
- 2.8 Политическое поведение /Пр/
- 2.9 Политическое поведение /Ср/
- 2.10 Группы интересов как субъекты политики /Лек/
- 2.11 Группы интересов как субъекты политики /Пр/
- 2.12 Группы интересов как субъекты политики /Ср/

Раздел 3.

- 3.1 Теория партий /Лек/
- 3.2 Теория партий и партийных систем /Пр/
- 3.3 Теория партий и партийных систем /Ср/
- 3.4 Теория партийных систем /Лек/
- 3.5 Теория партийных систем /Пр/
- 3.6 Теория партийных систем /Ср/
- 3.7 Политические идеологии /Лек/
- 3.8 Политические идеологии /Пр/
- 3.9 Политические идеологии /Ср/
- 3.10 Политическое сознание /Лек/
- 3.11 Политическое сознание /Пр/
- 3.12 Политическое сознание /Ср/

Раздел 4.

- 4.1 Демократический режим и институты демократии /Лек/
- 4.2 Демократический режим и институты демократии /Пр/
- 4.3 Демократический режим и институты демократии /Ср/
- 4.4 Демократический транзит и консолидация демократии. /Лек/
- 4.5 Демократический транзит и консолидация демократии. /Пр/
- 4.6 Демократический транзит и консолидация демократии. /Ср/
- 4.7 Политические изменения и политическое развитие /Лек/
- 4.8 Политические изменения и политическое развитие /Пр/
- 4.9 Политические изменения и политическое развитие /Ср/
- 4.10 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Лек/
- 4.11 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Пр/
- 4.12 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Ср/

Современная российская политика

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------|---|
| 1.1 | является формирование системных знаний о текущем политическом процессе в современной России, о состоянии политической системы современной России, а также её институтов; определение и понимание целей и задач своей профессиональной деятельности как политолога, формирование умения грамотно ставить профессиональные задачи, корректировать способы и методы их достижения, определение возможностей и путей их своевременного и эффективного решения, опираясь на знания особенностей взаимодействия между акторами политического процесса; умение разрабатывать рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ОПК-6.1: Демонстрирует понимание целей и задач в своей профессиональной деятельности, определяет и при необходимости корректирует способы, и методы достижения поставленных задач; оценивает возможности и пути их своевременного и эффективного решения; разрабатывает рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-------|---|
| 3.1.1 | - методы и особенности политического анализа современной российской политики; |
| 3.1.2 | - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. |
| 3.1.3 | - основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России; |
| 3.1.4 | - возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач |
| 3.1.5 | - цели и задачи своей профессиональной деятельности |
| 3.1.6 | - способы и методы достижения поставленных задач |
| 3.1.7 | - возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач |
| 3.1.8 | - принципы составления рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; |
| 3.2.2 | - изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; |
| 3.2.3 | - осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; |
| 3.2.4 | - самостоятельно выявлять основные тенденции и закономерности российского политического процесса; |
| 3.2.5 | - участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях; |
| 3.2.6 | - аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения. |
| 3.2.7 | - выделять базовые закономерности современной российской политики; |
| 3.2.8 | - понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, |
| 3.2.9 | - демонстрировать понимание целей и задач своей профессиональной деятельности |
| 3.2.10 | - определять и корректировать при необходимости способы и методы достижения поставленных задач |
| 3.2.11 | - оценивать возможности и пути своевременного и эффективного решения задач |
| 3.2.12 | - разрабатывать рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - владеть методологией анализа современных политических доктрин; |
| 3.3.2 | - владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; |
| 3.3.3 | - опытом анализа политических, законодательных документов; |
| 3.3.4 | - опытом определения тенденций и закономерностей российского политического процесса; |
| 3.3.5 | - способами совершенствования и профессиональных знаний и умений |
| 3.3.6 | - различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования |
| 3.3.7 | - навыками постановки цели и задачи своей профессиональной деятельности |
| 3.3.8 | - способами и методами достижения поставленных задач |
| 3.3.9 | - способами оценки возможностей и путей своевременного и эффективного решения профессиональных задач |
| 3.3.10 | - принципами составления рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Лек/
- 1.2 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Пр/
- 1.3 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Ср/
- 1.4 Политическая власть в России: проблема легитимности /Лек/
- 1.5 Политическая власть в России: проблема легитимности /Пр/
- 1.6 Политическая власть в России: проблема легитимности /Ср/
- 1.7 Современная реформа политической власти в России /Лек/
- 1.8 Современная реформа политической власти в России /Пр/
- 1.9 Современная реформа политической власти в России /Ср/
- 1.10 Особенности политического лидерства в современной России /Лек/
- 1.11 Особенности политического лидерства в современной России /Пр/
- 1.12 Особенности политического лидерства в современной России /Ср/
- 1.13 Современная политико- административная элита России /Лек/
- 1.14 Современная политико- административная элита России /Пр/
- 1.15 Современная политико- административная элита России /Ср/
- 1.16 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Пр/
- 1.17 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Ср/
- 1.18 Политический режим современной России /Лек/
- 1.19 Политический режим современной России /Пр/
- 1.20 Политический режим современной России /Ср/
- 1.21 Становление современного российского государства /Лек/
- 1.22 Становление современного российского государства, цели и задачи профессиональной деятельности политолога в современной России /Пр/

- 1.23 Становление современного российского государства, цели и задачи профессиональной деятельности политолога в современной России /Ср/
- 1.26 Формы правления и территориального устройства в России /Пр/
- 1.27 Формы правления и территориального устройства в России /Ср/
- 1.28 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Лек/
- 1.29 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Ср/
- 1.30 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Пр/
- 1.31 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Лек/
- 1.32 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Пр/
- 1.33 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Ср/
- 1.34 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Лек/
- 1.35 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Пр/
- 1.36 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Ср/
- 1.37 Избирательный процесс в России /Пр/
- 1.38 Избирательный процесс в России /Ср/
- 1.39 Политическое сознание современного российского общества /Лек/
- 1.40 Политическое сознание современного российского общества, способы и методы достижения поставленных задач /Пр/
- 1.41 Политическое сознание современного российского общества, способы и методы достижения поставленных задач /Ср/
- 1.42 Политическая культура России: традиции и современность /Лек/
- 1.43 Политическая культура России: традиции и современность /Пр/
- 1.44 Политическая культура России: традиции и современность /Ср/
- 1.45 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Лек/
- 1.46 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Пр/
- 1.47 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Ср/
- 1.48 Становление правового государства в России: история и современность /Лек/
- 1.49 Становление правового государства в России: история и современность /Пр/
- 1.50 Становление правового государства в России: история и современность /Ср/
- 1.51 Права человека и гражданина в России /Лек/
- 1.52 Права человека и гражданина в России /Пр/
- 1.53 Права человека и гражданина в России /Ср/
- 1.56 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы /Лек/
- 1.57 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач /Пр/
- 1.58 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач /Ср/
- 1.59 Политика и экономика: условия взаимодействия /Лек/
- 1.60 Политика и экономика: условия взаимодействия /Пр/
- 1.61 Политика и экономика: условия взаимодействия /Ср/
- 1.62 Политические революции и конфликты в современной России /Лек/
- 1.63 Политические революции и конфликты в современной России /Пр/
- 1.64 Политические революции и конфликты в современной России /Ср/
- 1.65 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Лек/
- 1.66 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Пр/
- 1.67 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Ср/
- 1.68 Терроризм и его проявления в современной России /Лек/
- 1.69 Терроризм и его проявления в современной России /Пр/
- 1.70 Терроризм и его проявления в современной России /Ср/
- 1.71 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Лек/
- 1.72 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Пр/
- 1.73 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Ср/
- 1.74 Россия в мировом политическом процессе /Лек/
- 1.75 Россия в мировом политическом процессе /Пр/
- 1.76 Россия в мировом политическом процессе /Ср/
- 1.77 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Лек/
- 1.78 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Пр/
- 1.79 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Ср/

Мировая политика и международные отношения

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений, основных теоретических концепций международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, формирование представления о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политике и международных отношений; формирование знаний о специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; развитие навыков работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию. |
| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-5.1: Разбирается в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; демонстрирует понимание принципов работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию; | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные понятия в системе мировой политики и международных отношений: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений, международная безопасность, международные организации; |
| 3.1.2 | основные теории международных отношений, |
| 3.1.3 | историю развития межгосударственных отношений, |
| 3.1.4 | правовые основы функционирования международных организаций, |
| 3.1.5 | роль в мировой политике негосударственных акторов |
| 3.1.6 | специфику коммуникативных процессов, каналы массовой коммуникации, средства массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; |
| 3.1.7 | принципы работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; |
| 3.2.2 | проводить связь теоретических положений теории международных отношений с современными явлениями мировой политики, |
| 3.2.3 | давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом |
| 3.2.4 | разбираться в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; |
| 3.2.5 | работать с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками научного анализа и публицистического изложения актуальных международных отношений и политических событий; |
| 3.3.2 | навыками анализа и прогнозирования развития международной ситуации и изложения результатов этого анализа и прогноза и в научном, и в публицистическом жанрах |
| 3.3.3 | владеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности |
| 3.3.4 | навыками использования коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средств массовой информации, определяя особенности их функционирования в современном мире; |
| 3.3.5 | навыками работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию; |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Лек/
 1.2 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Пр/

- 1.3 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Ср/
- 1.4 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Лек/
- 1.5 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Пр/
- 1.6 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Ср/
- 1.7 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Лек/
- 1.8 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Пр/
- 1.9 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Ср/
- 1.10 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Лек/
- 1.11 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Пр/
- 1.12 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Ср/
- 1.13 Основные акторы современной мировой политики /Лек/
- 1.14 Основные акторы современной мировой политики /Пр/
- 1.15 Основные акторы современной мировой политики /Ср/
- 1.18 Государства как основные субъекты международных отношений. /Лек/
- 1.19 Государства как основные субъекты международных отношений. /Пр/
- 1.20 Государства как основные субъекты международных отношений. /Ср/
- 1.21 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Лек/
- 1.22 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Пр/
- 1.23 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Ср/
- 1.24 Основные проблемы современной мировой политики. /Лек/
- 1.25 Основные проблемы современной мировой политики. /Пр/
- 1.26 Основные проблемы современной мировой политики. /Ср/
- 1.27 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Лек/
- 1.28 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Пр/
- 1.29 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Ср/
- 1.30 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Лек/
- 1.31 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Пр/
- 1.32 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Ср/
- 1.34 устный опрос, контрольная работа /Экзамен/
- 1.35 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Лек/
- 1.36 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Пр/
- 1.37 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Ср/
- 1.38 Ближневосточный конфликт. /Лек/
- 1.39 Ближневосточный конфликт. /Пр/
- 1.40 Ближневосточный конфликт. /Ср/
- 1.41 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Лек/
- 1.42 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Пр/
- 1.43 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Ср/
- 1.44 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Лек/
- 1.45 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Пр/
- 1.46 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Ср/
- 1.47 Общеευропейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Лек/
- 1.48 Общеευропейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Пр/
- 1.49 Общеευропейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Ср/
- 1.52 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Лек/
- 1.53 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Пр/
- 1.54 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Ср/
- 1.55 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Лек/
- 1.56 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Пр/
- 1.57 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Ср/
- 1.58 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Лек/
- 1.59 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Пр/
- 1.60 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Ср/
- 1.61 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Лек/
- 1.62 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Пр/
- 1.63 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Ср/
- 1.64 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Лек/
- 1.65 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Пр/
- 1.66 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Ср/

Политический консалтинг

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | Целями курса являются формирование представления о сфере политических консультационных услуг, их специфике и особенностях функционирования в политическом пространстве. В процессе изучения материала студенты должны усвоить теоретические, методические и прикладные аспекты политического консалтинга в их единстве, понять междисциплинарный характер этой дисциплины, современную проблематику и технологию решения задач в сфере политической деятельности, способы организации и проведения консалтинговых исследований и разработок, необходимых для принятия политических и управленческих решений, а также при взаимодействии с политическими институтами общества. |
| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата | |

ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - историю эволюции взглядов на политическое консультирование, различные модели политического консультирования, характерные для разных политических систем и государств; |
| 3.1.2 | - специфику работы политического консультанта при планировании и проведении избирательных кампаний и целевых PR-акций при взаимодействии с политическими институтами общества; |
| 3.1.3 | - принципы взаимодействия с политическими институтами общества. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - проводить диагностику состояния политической ситуации в обществе и различных социально-политических структурах; |
| 3.2.2 | - анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - системой знаний по созданию имиджа публичного политика, политической структуры; |
| 3.3.2 | - методикой создания и поддержания имиджа политического лидера, партии и других политических структур; |
| 3.3.3 | - навыками планирования политической деятельности, осознавая степень личной ответственности при принятии политических и управленческих решений; |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| | Раздел 1. |
| 1.1 | Политический консалтинг как деятельность и учебная дисциплина /Лек/ |
| 1.2 | Политический консалтинг как деятельность и учебная дисциплина /Пр/ |
| 1.3 | Политический консалтинг как деятельность и учебная дисциплина /Ср/ |
| | Раздел 2. |
| 2.1 | Теория и практика исследовательской работы в процессе политического консалтинга /Лек/ |
| 2.2 | Теория и практика исследовательской работы в процессе политического консалтинга /Пр/ |
| 2.3 | Теория и практика исследовательской работы в процессе политического консалтинга /Ср/ |
| | Раздел 3. |
| 3.1 | Консалтинг политического управления /Лек/ |
| 3.2 | Консалтинг политического управления /Пр/ |
| 3.3 | Консалтинг политического управления /Ср/ |
| | Раздел 4. |
| 4.1 | Политический маркетинг и политическая реклама как объект консалтинга /Лек/ |
| 4.2 | Политический маркетинг и политическая реклама как объект консалтинга /Пр/ |
| 4.3 | Политический маркетинг и политическая реклама как объект консалтинга /Ср/ |
| | Раздел 5. |
| 5.1 | Выборы в демократическом обществе. Избирательная система /Лек/ |
| 5.2 | Выборы в демократическом обществе. Избирательная система /Пр/ |
| 5.3 | Выборы в демократическом обществе. Избирательная система /Ср/ |
| | Раздел 6. |

| | |
|------------------|---|
| 6.1 | Консалтинг имиджа публичного политика. Консалтинг техно-логий восстановления политического имиджа /Лек/ |
| 6.2 | Консалтинг имиджа публичного политика. Консалтинг техно-логий восстановления политического имиджа /Пр/ |
| 6.3 | Консалтинг имиджа публичного политика. Консалтинг техно-логий восстановления политического имиджа /Ср/ |
| Раздел 7. | |
| 7.1 | Консалтинг использования средств массовой информации в избирательной кампании /Лек/ |
| 7.2 | Консалтинг использования средств массовой информации в избирательной кампании /Пр/ |
| 7.3 | Консалтинг использования средств массовой информации в избирательной кампании /Ср/ |
| Раздел 8. | |
| 8.1 | Консалтинг групповых и межличностных коммуникаций в избирательной кампании /Лек/ |
| 8.2 | Консалтинг групповых и межличностных коммуникаций в избирательной кампании /Пр/ |
| 8.3 | Консалтинг групповых и межличностных коммуникаций в избирательной кампании /Ср/ |
| Раздел 9. | |
| 9.1 | Консалтинг избирательной кампании /Лек/ |
| 9.2 | Консалтинг избирательной кампании /Пр/ |
| 9.3 | Консалтинг избирательной кампании /Ср/ |

Государственная политика и управление

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---------------------------------|---|
| 1.1 | Дисциплина «Государственная политика и управление» нацелена на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», нацелена на формирование способности выбирать стиль общения на государственном языке РФ, применять современные теоретические и практические наработки в сфере государственной политики и государственного управления, научном направлении, изучающем процессы государственного строительства, формах и методах государственного управления, процессе принятия политико-административных решений. |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации | |

| | |
|--|--|
| ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций; | |
|--|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления; |
| 3.1.2 | - основные стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |
| 3.1.3 | - основные современные теоретические и практические наработки в сфере управления; |
| 3.1.4 | - механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления; |
| 3.2.2 | - выбирать стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |
| 3.2.3 | - выявлять современные теоретические и практические наработки в сфере управления; |
| 3.2.4 | - ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований. Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок. Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов. |
| 3.3.2 | - применения стилей общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |

3.3.3 - применения современных теоретических и практических наработок в сфере управления;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Теоретические основы политико- административного управления. /Лек/
- 1.2 Теоретические основы политико- административного управления. /Пр/
- 1.3 Теоретические основы политико- административного управления. /Ср/
- 1.4 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Лек/
- 1.5 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Пр/
- 1.6 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Лек/
- 1.7 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Пр/
- 1.8 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Ср/
- 1.9 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Ср/
- 1.12 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Лек/
- 1.13 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Пр/
- 1.14 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении в России на федеральном и региональном уровнях. /Ср/
- 1.15 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Лек/
- 1.16 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Пр/
- 1.20 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Ср/
- 1.17 Специфика разработки и реализации государственных и муниципальных программ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. /Ср/
- 1.18 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Лек/
- 1.19 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Пр/

Муниципальная политика и управление

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Дисциплина «Муниципальная политика и управление» нацелена: на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология»; на применение современных теоретических и практических наработок в сфере управления для реализации и оценки административных решений, на муниципальном уровне публичной политики; на изучение процессов управления и самоуправления, развития института муниципальной службы, с учётом стиля общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации |
|-----|---|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |
| 3.1.2 | - способы применения современных теоретических и практических наработок в сфере правления для реализации и оценки административных решений; |
| 3.1.3 | - принципы взаимодействия с органами муниципального управления; |
| 3.1.4 | - принципы организации современного муниципального управления и самоуправления; |
| 3.1.5 | - принципы планирования и проектирования организационных действий в управленческих процессах; |
| 3.1.6 | - основные интерпретации понятий «муниципальная политика и управление», «административное управление»; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.7 | - механизмы разработки муниципальной политики; |
| 3.1.8 | - механизмы принятия управленческих решений в органах местного самоуправления. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - определять стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |
| 3.2.2 | - выбирать способы применения современных теоретических и практических наработок в сфере правления для реализации и оценки административных решений; |
| 3.2.3 | - систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления; |
| 3.2.4 | - взаимодействовать с органами муниципального управления; |
| 3.2.5 | - планировать и проектировать организационные действия в управленческих процессах; |
| 3.2.6 | - выявлять, анализировать и использовать различную информацию для принятия управленческих решений; |
| 3.2.7 | - организовывать управленческие процессы в органах местного самоуправления; |
| 3.2.8 | - применять инструменты планирования и развития управленческих процессов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - владеть стилями общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |
| 3.3.2 | - владеть способами применения современных теоретических и практических наработок в сфере правления для реализации и оценки административных решений; |
| 3.3.3 | - способами выявления, анализа и использования различной информации для принятия управленческих решений; |
| 3.3.4 | - навыками организации управленческих процессов в органах местного самоуправления; |
| 3.3.5 | - навыками планирования и развития управленческих процессов; |
| 3.3.6 | - навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода); |
| 3.3.7 | - организационными основами разработки социально-экономических и социально-политических проектов на региональном и муниципальном уровне; |
| 3.3.8 | - методиками оценки на практике программно-целевых методов управления и анализа социально-политических проблем. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Лек/
- 1.2 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Пр/
- 1.3 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Ср/
- 1.4 Местное управление в исторической ретроспективе. /Лек/
- 1.5 Местное управление в исторической ретроспективе. /Пр/
- 1.6 Местное управление в исторической ретроспективе. /Ср/
- 1.7 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Лек/
- 1.8 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Пр/
- 1.9 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Структура и формирование органов местной власти. /Лек/
- 2.2 Структура и формирование органов местной власти. /Пр/
- 2.3 Структура и формирование органов местной власти. /Ср/
- 2.4 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Лек/
- 2.5 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Пр/
- 2.6 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Ср/
- 2.7 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Лек/
- 2.8 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Пр/
- 2.9 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Ср/

Политическая социология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью учебного курса «Политическая социология» является изучение специфики процессов критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач посредством применения методики социологического, политического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы с учетом связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. |
|-----|---|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;****ПК-2.2: При разработке программы исследования учитывает существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли. |
| 3.1.2 | Наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической мысли. |
| 3.1.3 | Основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания. |
| 3.1.4 | Историю становления политической социологии. |
| 3.1.5 | Историю становления политической социологии, основные социологические теории современности. |
| 3.1.6 | Специфику поиска, критического анализа, синтеза и ранжирования информации, системного подхода для решения поставленных задач, связанных с историей становления политической социологии, основными социологическими теориями современности с учетом применения методики социологического, политического и политико-психологического анализа. |
| 3.1.7 | Специфику подготовки справочного материала для аналитических разработок. |
| 3.1.8 | Правила оформления библиографических обзоров. |
| 3.1.9 | Правила оформления библиографических обзоров, рефератов. |
| 3.1.10 | Правила оформления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. |
| 3.1.11 | Основные принципы научных исследований. |
| 3.1.12 | Основные принципы и этапы подготовки научных исследований. |
| 3.1.13 | Основные принципы и этапы подготовки и осуществления научных исследований. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в мировой политической мысли. |
| 3.2.2 | Анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической мысли. |
| 3.2.3 | Работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. |
| 3.2.4 | Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику. |
| 3.2.5 | Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику, операционализацию, концептуализацию основных понятий. |
| 3.2.6 | Формулировать научные гипотезы, осуществлять их диагностику, операционализацию, концептуализацию основных понятий, интерпретировать результаты исследований на основе современных социологических теорий. |
| 3.2.7 | Осуществлять поиск, критический анализ, синтез и ранжирование информации, владеть системным подходом для решения поставленных задач, связанных с историей становления политической социологии, основными социологическими теориями современности с учетом применения методики социологического, политического и политико-психологического анализа. |
| 3.2.8 | Подготавливать справочный материал для аналитических разработок. |
| 3.2.9 | Составлять библиографические обзоры |
| 3.2.10 | Составлять библиографические обзоры, рефераты |
| 3.2.11 | Составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |
| 3.2.12 | Рассчитывать ресурсы участников. |
| 3.2.13 | Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанности их участников. |
| 3.2.14 | Рассчитывать ресурсы и определять функциональные обязанностей их участников, производить расчеты, необходимые для успешной реализации проекта ресурсов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Терминологией, используемой мыслителями прошлого применительно к различным политическим событиям и институтам. |
| 3.3.2 | Методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений в древние и средние века. |

| | |
|--------|--|
| 3.3.3 | Методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений в новое, новейшее время. |
| 3.3.4 | Принципами поиска, критического анализа, синтеза и ранжирования информации, системным подходом для решения поставленных задач, связанных с историей становления политической социологии, основными социологическими теориями современности с учетом применения методики социологического, политического и политико-психологического анализа. |
| 3.3.5 | Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса |
| 3.3.6 | Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования. |
| 3.3.7 | Навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований. |
| 3.3.8 | Навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок. |
| 3.3.9 | Методиками социологического анализа. |
| 3.3.10 | Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа. |
| 3.3.11 | Методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок |
| 3.3.12 | Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов. |
| 3.3.13 | Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников. |
| 3.3.14 | Навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, производства расчетов, необходимых для успешной реализации проекта ресурсов |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. /Лек/
1.2 Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. /Пр/
1.3 Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками. /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Основные исторические этапы становления политической социологии /Лек/
2.2 Основные исторические этапы становления политической социологии /Пр/
2.3 Основные исторические этапы становления политической социологии /Ср/

Раздел 3.

- 3.1 Политический лоббизм и его роль в функционировании властных отношений /Лек/
3.2 Политический лоббизм и его роль в функционировании властных отношений /Пр/
3.3 Политический лоббизм и его роль в функционировании властных отношений /Ср/

Раздел 4.

- 4.1 Методы политической социологии. /Лек/
4.2 Методы политической социологии. /Пр/
4.3 Методы политической социологии. /Ср/

Раздел 5.

- 5.1 Метод контент-анализа документов. /Лек/
5.2 Метод контент-анализа документов. /Пр/
5.3 Метод контент-анализа документов. /Ср/

Раздел 6.

- 6.1 Количественные методы исследования /Лек/
6.2 Количественные методы исследования /Пр/
6.3 Количественные методы исследования /Ср/

Раздел 7.

- 7.1 Политическая элита и методы ее исследования /Лек/
7.2 Политическая элита и методы ее исследования /Пр/
7.3 Политическая элита и методы ее исследования /Ср/

Раздел 8.

- 8.3 Политические партии и избиратели /Лек/
8.4 Политические партии и избиратели /Пр/
8.5 Политические партии и избиратели /Ср/

Раздел 9.

- 9.1 Социальная стратификация и политика. /Лек/

- 9.2 Социальная стратификация и политика. /Пр/
 9.3 Социальная стратификация и политика. /Ср/
Раздел 10.
 10.1 Электоральная социология /Лек/
 10.2 Электоральная социология /Пр/
 10.3 Электоральная социология /Ср/
Раздел 11.
 11.1 Политическая культура и исследование ее роли в политических процессах /Лек/
 11.2 Политическая культура и исследование ее роли в политических процессах /Пр/
 11.3 Политическая культура и исследование ее роли в политических процессах /Ср/
Раздел 12.
 12.1 Политический конфликт и исследование его роли в политических процессах /Лек/
 12.2 Политический конфликт и исследование его роли в политических процессах /Пр/
 12.3 Политический конфликт и исследование его роли в политических процессах /Ср/

Сравнительная политология

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---------------------------------|---|
| 1.1 | Основной целью дисциплины «Сравнительная политология» является систематическое сравнение и анализ политических практик в различных странах, понимание и объяснение их, а также подготовка справочного материала для аналитических разработок и формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов. После освоения курса студент может самостоятельно выделять классификационные признаки политической власти, субъектов политики, политических систем, основных прав граждан в разных культурных средах |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | |

| | |
|--|--|
| ПК-2.1: При подготовке справочного материала для аналитических разработок использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа при интерпретации результатов научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; | |
|--|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – актуальные проблемы и тенденции развития сравнительной политологии; |
| 3.1.2 | – основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; |
| 3.1.3 | – основные способы применения методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; |
| 3.1.4 | – основные школы и концепции в сравнительной политологии; – основные политологические понятия, термины; |
| 3.1.5 | – основные теории компаративистики; |
| 3.1.6 | – основные способы осуществления поиска и критического анализа и синтеза информации |
| 3.1.7 | – методику анализа задач и прогнозирования политических процессов; |
| 3.1.8 | – технологию составления текстов по важнейшим событиям из сферы политологии, происходящим в мире |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – применять системный подход для решения поставленных задач; |
| 3.2.2 | – применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа |
| 3.2.3 | – использовать полученные положения и методы политической науки при решении профессиональных задач; |
| 3.2.4 | – применять основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике; |
| 3.2.5 | – применять специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера |
| 3.2.6 | – в области политических наук для организации и проведения научных исследований; работать с оригинальными научными текстами по компаративистике; |
| 3.2.7 | – формулировать гипотезы, определять направления исследования; |
| 3.2.8 | – проявлять инициативу при решении профессиональных задач; |
| 3.2.9 | – использовать навыки сбора и обработки политической информации в процессе организации научных исследований; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.10 | – применять полученные знания и навыки в исследовательском процессе; |
| 3.2.11 | – анализировать современные политические и международные проблемы и процессы; |
| 3.2.12 | – использовать знания современных тенденций и перспектив развития политических процессов для подготовки текстов, публичных выступлений |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – устойчивыми мировоззренческими гуманистическими позициями; навыками сравнительного анализа политических систем и институтов; |
| 3.3.2 | – методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа; |
| 3.3.3 | – навыками осуществления поиска и критического анализа и синтеза информации |
| 3.3.4 | – комплексными знаниями социологического, политологического и политико-психологического характера; |
| 3.3.5 | – методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; |
| 3.3.6 | – общенаучной и политологической терминологией, умением работать с политическими текстами; |
| 3.3.7 | – способностью к порождению инновационных идей; |
| 3.3.8 | – умением формулировать и выдвигать самостоятельные гипотезы исследования; |
| 3.3.9 | – навыками научных исследований в сфере политических процессов и отношений. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Введение в предмет сравнительной политологии. Сравнительная политология как субдисциплина политической науки. /Лек/
1.2 Введение в предмет сравнительной политологии. Сравнительная политология как субдисциплина политической науки. /Пр/
1.3 Введение в предмет сравнительной политологии. Сравнительная политология как субдисциплина политической науки. /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 История становления сравнительной политологии. /Лек/
2.2 История становления сравнительной политологии. /Пр/
2.3 История становления сравнительной политологии. /Ср/

Раздел 3.

- 3.1 Сравнительный анализ в политологии: общие принципы и методы. /Лек/
3.2 Сравнительный анализ в политологии: общие принципы и методы. /Пр/
3.3 Сравнительный анализ в политологии: общие принципы и методы. /Ср/

Раздел 4.

- 4.1 Политическая система современного общества: эволюция теории. /Пр/
4.2 Политическая система современного общества: эволюция теории. /Лек/
4.3 Политическая система современного общества: эволюция теории. /Ср/

Раздел 5.

- 5.1 Политическая власть /Лек/
5.2 Политическая власть /Ср/
5.3 Политическая власть /Пр/

Раздел 6.

- 6.1 Феномен политического лидерства /Лек/
6.2 Феномен политического лидерства /Пр/
6.3 Феномен политического лидерства /Ср/

Раздел 7.

- 7.1 Политические партии и партийные системы: понятие, типология, сравнительный анализ. /Лек/
7.2 Политические партии и партийные системы: понятие, типология, сравнительный анализ. /Пр/
7.3 Политические партии и партийные системы: понятие, типология, сравнительный анализ. /Ср/

Раздел 8.

- 8.1 Избирательные системы современных государств. /Лек/
8.2 Избирательные системы современных государств. /Пр/
8.3 Избирательные системы современных государств. /Ср/

Раздел 9.

- 9.1 Экономическая система как основа функционирования политической системы. /Пр/
9.2 Экономическая система как основа функционирования политической системы. /Ср/
9.3 Экономическая система как основа функционирования политической системы. /Лек/

Раздел 10.

- 10.1 Государство как центральный институт политической системы. /Лек/
10.2 Государство как центральный институт политической системы. /Пр/

10.3 Государство как центральный институт политической системы. /Ср/

Раздел 11.

11.1 Федеративное государство: принципы федерации, виды федеративных государств. Система институтов государственной власти. /Лек/

11.2 Федеративное государство: принципы федерации, виды федеративных государств. Система институтов государственной власти. /Пр/

11.3 Федеративное государство: принципы федерации, виды федеративных государств. Система институтов государственной власти. /Ср/

Политическая регионалистика

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------|---|
| 1.1 | Основной целью изучения дисциплины «Политическая регионалистика» является: сформировать способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам. Основной задачей изучения данной дисциплины является сформировать способности по: |
| 1.2 | - выявлению связи политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом; |
| 1.3 | - выявлению связи политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; |
| 1.4 | - осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации; |
| 1.5 | - участию в организацию управленческих процессов в органах власти |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; |

| |
|---|
| ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций; |
|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | – понятие политическая регионалистика; |
| 3.1.2 | – историю становления и развития политической регионалистики в России и мире; |
| 3.1.3 | – современные тенденции развития политической регионалистики в России и мире; |
| 3.1.4 | – факторы, влияющие на становление и развитие политической регионалистики в России; |
| 3.1.5 | – значение политической регионалистики для развития российской государственности; |
| 3.1.6 | - методологию политического анализа, принципы политологической трактовки политического процесса, основные теоретические подходы к его описанию |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | -аргументировано обосновывать свою точку зрения по теме политической регионалистики, его становления и развития. |
| 3.2.2 | - формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание исследований в политологии. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | -навыками научного подхода к анализу и оценке проблемы эволюции политической регионалистики; |
| 3.3.2 | - навыками анализа и прогнозирования развития политологии в современном мире, основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий прошлого и современности. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

1.1 Отношения «центр-регионы» при династии Рюриковичей /Лек/

1.2 Отношения «центр-регионы» при династии Рюриковичей /Ср/

1.3 Отношения «центр-регионы» в Советский период /Лек/

1.4 Отношения «центр-регионы» в Советский период /Ср/

1.5 Отношения «центр-регионы» в современной России (1991-2010-е гг.). /Лек/

1.7 Отношения «центр-регионы» в современной России (1991-2010-е гг.). /Ср/

1.9 Система региональной власти в РФ /Ср/

- 1.10 Исполнительная власть в субъектах РФ /Ср/
- 1.11 Представительная власть в субъектах РФ /Пр/
- 1.12 Политико-историческое развитие российской системы «центр- регионы» /Пр/
- 1.13 Системы местной власти в РФ /Ср/
- 1.14 Современное состояние системы «центр - регионы» /Пр/
- 1.15 Политические конфликты в регионах РФ /Ср/
- 1.16 Региональные элиты в РФ /Лек/
- 1.17 Современное состояние системы «центр - регионы» /Лек/
- 1.18 Региональные элиты в РФ /Ср/
- 1.19 Региональные элиты в РФ /Пр/
- 1.20 Политическая ситуация в федеральных округах РФ /Пр/
- 1.21 Политическая ситуация в федеральных округах РФ /Ср/

Политический процесс в Тюменской области

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------|---|
| 1.1 | Дисциплина «Политический процесс в Тюменской области» нацелена на формирование способности осуществлять поиск, критический анализ, синтез информации а также на формирование научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», о сущности политических отношений, институтов и процессов в Тюменской области, предпосылках их формирования, специфике, формах и тенденциях развития, вместе с тем дисциплина также призвана формировать способность у студентов участвовать в организации управленческих процессов в органах власти. |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; |

| |
|--|
| ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций; |
|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - роль и место Тюменского региона в политической системе и политическом процессе современной России; |
| 3.1.2 | - периодизацию развития социально-политического процесса в Тюменской области; |
| 3.1.3 | - способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; |
| 3.1.4 | - способы применения системного подхода для решения поставленных задач; |
| 3.1.5 | - способы участия в организации управленческих процессов в органах власти |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | -анализировать политические события |
| 3.2.2 | и особенности взаимоотношений субъектов политического процесса в Тюменской области; |
| 3.2.3 | - прогнозировать развитие политических социально-процессов в Тюменской области; |
| 3.2.4 | - осуществлять поиск,критический анализ и синтез информации; |
| 3.2.5 | - применять системный подход для решения поставленных задач; |
| 3.2.6 | - участвовать в организации управленческих процессов в органах власти |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками анализа социально-политических процессов в Тюменской области с целью понимания их причин, движущих сил и возможных последствий; |
| 3.3.2 | - методами анализа средств и способов реализации политической власти в Тюменской области. |
| 3.3.3 | - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; |
| 3.3.4 | - методиками применения системного подхода для решения поставленных задач; |
| 3.3.5 | - навыками участия в организации управленческих процессов в органах власти |

| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
|-----------------------|
|-----------------------|

Раздел 1.

- 1.1 Политический процесс в регионе как учебная дисциплина. /Пр/
- 1.2 Политический процесс в регионе как учебная дисциплина. /Ср/

- 1.3 Политический процесс в регионе как учебная дисциплина. /Пр/
 1.4 Политический процесс в регионе как учебная дисциплина. /Лек/
 1.5 Политический процесс в регионе как учебная дисциплина. /Ср/
Раздел 2.
 2.1 Особенности административно- территориального устройства и реформа системы государственного и муниципального управления в Тюменской области. /Лек/
 2.2 Особенности административно- территориального устройства и реформа системы государственного и муниципального управления в Тюменской области. /Ср/
 2.5 Особенности административно- территориального устройства и реформа системы государственного и муниципального управления в Тюменской области. /Лек/
Раздел 3.
 3.1 Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области. /Лек/
 3.2 Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области /Пр/
 3.4 Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области /Ср/
 3.5 Партийное строительство и избирательный процесс в Тюменской области /Лек/
Раздел 4.
 4.1 Элиты и группы интересов в политическом процессе региона. /Ср/
 4.2 Элиты и группы интересов в политическом процессе региона. /Пр/
 4.3 Элиты и группы интересов в политическом процессе региона. /Ср/

Практика партийной деятельности

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---------------------------------|---|
| 1.1 | формирование у студентов целостного представления об организации партийной работы в современной России, законодательных основах деятельности, владеет политическим языком |
| 1.2 | политических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества |
| 1.3 | - уровни, структуру, этапы проведения и логику научного исследования, виды и типы научных исследований; |
| 1.4 | - особенности различных форм и методов организации и осуществления научно-практического исследования. |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |

| |
|--|
| ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества. |
|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | Содержание понятий "инновационная идея", "самостоятельная гипотеза" |
| 3.1.2 | сущность политической партии, её предназначении, типологиях политических партий по разным основаниям, организационном строении поли |
| 3.1.3 | тических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества; знать основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеет политическим языком |
| 3.1.4 | политических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества |
| 3.1.5 | - уровни, структуру, этапы проведения и логику научного исследования, виды и типы научных исследований; |
| 3.1.6 | - особенности различных форм и методов организации и осуществления научно-практического исследования. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы |
| 3.2.2 | - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты партологии, |
| 3.2.3 | - знать роль и функции политических партий в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении политического процесса уметь проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями |
| 3.2.4 | - ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации; |
| 3.2.5 | - обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения; |

| | |
|---------------------|---|
| 3.2.6 | - выделять главную и второстепенную информацию. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками порождения инновационных идей, выдвижения самостоятельных гипотез |
| 3.3.2 | владеть навыками политического участия, политической толерантности, политического диалога, политической полемики иметь представления о закономерностях политического поведения; овладеть основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий |
| 3.3.3 | - навыками самостоятельного поиска, оценки и осмысления информации политического характера; |
| 3.3.4 | - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Место и функции партий в политической системе общества /Лек/
- 1.2 Место и функции партий в политической системе общества /Пр/
- 1.3 Место и функции партий в политической системе общества /Ср/
- 1.4 Функционирование партий в современной России /Лек/
- 1.5 Функционирование партий в современной России /Пр/
- 1.6 Функционирование партий в современной России /Ср/
- 1.7 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Лек/
- 1.8 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Пр/
- 1.9 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Ср/
- 1.10 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Лек/
- 1.11 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Пр/
- 1.12 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Ср/
- 1.13 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Лек/
- 1.14 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Пр/
- 1.15 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Ср/
- 1.16 Формы и методы организационно- партийной работы /Лек/
- 1.17 Формы и методы организационно- партийной работы /Пр/
- 1.18 Формы и методы организационно- партийной работы /Ср/
- 1.19 Агитационно-пропагандистская работа партий /Лек/
- 1.20 Агитационно-пропагандистская работа партий /Пр/
- 1.21 Агитационно-пропагандистская работа партий /Ср/
- 1.22 Оценка и анализ партийной работы /Лек/
- 1.23 Оценка и анализ партийной работы /Пр/
- 1.24 Оценка и анализ партийной работы /Ср/

Политическая журналистика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знания, умений и навыков, способствующих ориентации студентов на углубленное понимание такого самостоятельного и активно развивающегося сегодня направления медиатеатральности, как политическая журналистика, концентрирующего в себе основные существенные характеристики журналистики как социально-ориентированного вида деятельности по сбору, обработке и распространению социально значимой информации, нацеленной на всестороннее познание окружающего мира. |
|-----|---|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

ПК-2.1: При подготовке справочного материала для аналитических разработок использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа при интерпретации результатов научно -теоретической и эмпирической исследовательской работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | эволюцию политического процесса и политических отношений в России, с учетом его развития в настоящее время; |

| | |
|------------------------------|--|
| 3.1.2 | исторические особенности развития журналистской профессии в России как социального, информационного и творческого вида деятельности, а также базовые характеристики, присущие ее становлению и развитию; |
| 3.1.3 | основные исторические этапы развития отечественных СМИ и особенности их типологии, сформированные на каждом из этих этапов; |
| 3.1.4 | особенности информирования на политическую тему: содержательную и жанровую специфику материалов творческие приемы отображения действительности; |
| 3.1.5 | возможности активизации взаимодействия СМИ и аудитории при восприятии и отражении первыми вопросов политической жизни. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | отличать журналистский материал на политическую тему от материалов, подготовленных в рамках пиар- и рекламного воздействия .; |
| 3.2.2 | критически рассмотреть любую публикацию на политическую тему, сформулировав ее профессиональные достоинства и недостатки; |
| 3.2.3 | демонстрировать способность к профессиональной адаптации на основе теоретических представлений о специфике исторического развития СМИ в России, к социальной и профессиональной мобильности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами и приемами ориентирования в системе источников политической информации |
| 3.3.2 | приемами и методами репортерской работы, осваивать публицистические жанры; при подготовке журналистских публикаций стремиться соответствовать лучшим образцам политической журналистики |
| 3.3.3 | навыками контент-анализа материалов СМИ, мониторинга деятельности журналистских материалов; |
| 3.3.4 | навыками информационно-пропагандистской деятельности при подготовке журналистских материалов. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

Раздел 1.

- 1.1 Содержательные смыслы политической сферы /Ср/
- 1.2 Содержательные смыслы политической сферы /Лек/
- 1.3 Содержательные смыслы политической сферы /Пр/

Раздел 2.

- 2.1 Политическая практика СМИ /Ср/
- 2.2 Политическая практика СМИ /Лек/
- 2.3 Политическая практика СМИ /Пр/

Раздел 3.

- 3.1 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Ср/
- 3.2 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Лек/
- 3.3 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Пр/

Раздел 4.

- 4.1 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Ср/
- 4.2 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Лек/
- 4.3 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Пр/

Публичная политика

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---------------------------------|--|
| 1.1 | теоретическое обобщение и применение знаний обучающихся, полученных ими при изучении теории и практики формирования и функционирования органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации как институтов публичной политики, вопросов реализации публичной политики в российском обществе, исходя из учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; | |
| ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества. | |

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|---|
| 3.1.1 | Базовые понятия курса «Публичная политика» и способы операционализации понятия «публичная политика»; |
| 3.1.2 | Основные теоретические перспективы и направления в изучении проблем публичной политики; |
| 3.1.3 | Когнитивные модели, используемые в изучении процесса функционирования публичных институтов; |
| 3.1.4 | Теории и методологию исследования публичной политики; |
| 3.1.5 | Теоретические основы теории игр и политических сетей; |
| 3.1.6 | Теоретические основы принятия политических решений с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.1.7 | Специфику организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Определять специфику и особенности отдельных моделей публичной политики государства в зарубежной практике и в российском обществе; |
| 3.2.2 | Классифицировать актеров публичной политики и их влияние на политический процесс; |
| 3.2.3 | Определять формы политических кампаний и способы политической мобилизации; |
| 3.2.4 | Принимать актуальные политические решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.2.5 | Выявлять основные принципы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Технологиями мобилизации процесса функционирования публичных политических институтов; |
| 3.3.2 | Навыками анализа процесса принятия политических решений и процесса взаимодействия между политическими участниками; |
| 3.3.3 | Навыками использования институтов и инструментов публичной политики в регионе; |
| 3.3.4 | Навыками принятия политических решений с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.3.5 | Основными принципами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Публичная политика как отрасль науки /Лек/
- 1.2 Публичная политика как отрасль науки /Пр/
- 1.3 Публичная политика как отрасль науки /Ср/
- 1.4 Основные модели процесса публичной политики /Лек/
- 1.5 Основные модели процесса публичной политики /Пр/
- 1.6 Основные модели процесса публичной политики /Ср/
- 1.7 Акторы публичной политики. Политическая подсистема /Лек/
- 1.8 Акторы публичной политики. Политическая подсистема /Пр/
- 1.9 Акторы публичной политики. Политическая подсистема /Ср/
- 1.10 Публичная политика и принятие государственных (политических) решений /Лек/
- 1.11 Публичная политика и принятие государственных (политических) решений /Пр/
- 1.12 Публичная политика и принятие государственных (политических) решений /Ср/
- 1.13 Институциональные факторы публичной политики /Лек/
- 1.14 Институциональные факторы публичной политики /Пр/
- 1.15 Институциональные факторы публичной политики /Ср/
- 1.16 Оценка публичной политики /Лек/
- 1.17 Оценка публичной политики /Пр/
- 1.18 Оценка публичной политики /Ср/
- 1.21 Когнитивные модели принятия политических решений /Лек/
- 1.22 Когнитивные модели принятия политических решений /Пр/
- 1.23 Когнитивные модели принятия политических решений /Ср/
- 1.24 Формирование повестки дня публичной политики (agenda setting) /Лек/
- 1.25 Формирование повестки дня публичной политики (agenda setting) /Пр/
- 1.26 Формирование повестки дня публичной политики (agenda setting) /Ср/
- 1.27 Инструменты публичной политики /Лек/

| | |
|------|--|
| 1.28 | Инструменты публичной политики /Пр/ |
| 1.29 | Инструменты публичной политики /Ср/ |
| 1.30 | Гражданское общество как фактор развития /Лек/ |
| 1.31 | Гражданское общество как фактор развития /Пр/ |
| 1.32 | Гражданское общество как фактор развития /Ср/ |
| 1.33 | Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития /Лек/ |
| 1.34 | Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития /Пр/ |
| 1.35 | Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития /Ср/ |
| 1.36 | Технологии публичной инновационной политики /Лек/ |
| 1.37 | Технологии публичной инновационной политики /Пр/ |
| 1.38 | Технологии публичной инновационной политики /Ср/ |
| 1.39 | Сетевая публичная политика /Лек/ |
| 1.40 | Сетевая публичная политика /Пр/ |
| 1.41 | Сетевая публичная политика /Ср/ |
| 1.42 | Влияние сетевого политического протеста на легитимацию политического курса /Лек/ |
| 1.43 | Влияние сетевого политического протеста на легитимацию политического курса /Пр/ |
| 1.44 | Влияние сетевого политического протеста на легитимацию политического курса /Ср/ |

Муниципальная политика и управление

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---------------------------------|---|
| 1.1 | Дисциплина «Муниципальная политика и управление» нацелена: на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология»; на применение современных теоретических и практических наработок в сфере управления для реализации и оценки административных решений, на муниципальном уровне публичной политики; на изучение процессов управления и самоуправления, развития института муниципальной службы, с учётом стиля общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации | |
| ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций; | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |
| 3.1.2 | - способы применения современных теоретических и практических наработок в сфере правления для реализации и оценки административных решений; |
| 3.1.3 | - принципы взаимодействия с органами муниципального управления; |
| 3.1.4 | - принципы организации современного муниципального управления и самоуправления; |
| 3.1.5 | - принципы планирования и проектирования организационных действий в управленческих процессах; |
| 3.1.6 | - основные интерпретации понятий «муниципальная политика и управление», «административное управление»; |
| 3.1.7 | - механизмы разработки муниципальной политики; |
| 3.1.8 | - механизмы принятия управленческих решений в органах местного самоуправления. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - определять стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |
| 3.2.2 | - выбирать способы применения современных теоретических и практических наработок в сфере правления для реализации и оценки административных решений; |
| 3.2.3 | - систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления; |
| 3.2.4 | - взаимодействовать с органами муниципального управления; |
| 3.2.5 | - планировать и проектировать организационные действия в управленческих процессах; |
| 3.2.6 | - выявлять, анализировать и использовать различную информацию для принятия управленческих решений; |
| 3.2.7 | - организовывать управленческие процессы в органах местного самоуправления; |

| | |
|---------------------|---|
| 3.2.8 | - применять инструменты планирования и развития управленческих процессов. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - владеть стилями общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |
| 3.3.2 | - владеть способами применения современных теоретических и практических наработок в сфере правления для реализации и оценки административных решений; |
| 3.3.3 | - способами выявления, анализа и использования различной информации для принятия управленческих решений; |
| 3.3.4 | - навыками организации управленческих процессов в органах местного самоуправления; |
| 3.3.5 | - навыками планирования и развития управленческих процессов; |
| 3.3.6 | - навыками проектной деятельности (применение программно-целевого подхода); |
| 3.3.7 | - организационными основами разработки социально-экономических и социально-политических проектов на региональном и муниципальном уровне; |
| 3.3.8 | - методиками оценки на практике программно-целевых методов управления и анализа социально-политических проблем. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Лек/
- 1.2 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Пр/
- 1.3 Предмет, задачи и проблематика дисциплины «Муниципальная политика и управление». /Ср/
- 1.4 Местное управление в исторической ретроспективе. /Лек/
- 1.5 Местное управление в исторической ретроспективе. /Пр/
- 1.6 Местное управление в исторической ретроспективе. /Ср/
- 1.7 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Лек/
- 1.8 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Пр/
- 1.9 Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Структура и формирование органов местной власти. /Лек/
- 2.2 Структура и формирование органов местной власти. /Пр/
- 2.3 Структура и формирование органов местной власти. /Ср/
- 2.4 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Лек/
- 2.5 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Пр/
- 2.6 Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. /Ср/
- 2.7 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Лек/
- 2.8 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Пр/
- 2.9 Экономическая и финансовая основы местного самоуправления. /Ср/

Политический анализ и прогнозирование

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью учебного курса «Политический анализ и прогнозирование» является изучение методологических принципов и научного инструментария, применяемым при разработке программы исследования, с учетом существующих ресурсных ограничений, этических и правовых норм, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры, а также с учетом связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. |
|-----|--|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

ПК-2.2: При разработке программы исследования учитывает существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | Принципы формулирования научных задач. Принципы определения важности и ранжирования задач, требуемых для решения поставленной задачи. Принцип анализа задачи, выделения ее базовых составляющих; существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры. |

| | |
|------------------------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Свободно оперировать понятийным аппаратом политической науки; формулировать на его основе научные задачи; определять важность и содержание проблем в политической сфере, описывать научные задачи, готовить разделы научно-аналитических отчетов по результатам; формулировать научные проблемы и гипотезы, осуществлять их диагностику, определять этапы и содержание прикладных исследований в политической сфере, интерпретировать результаты исследований, готовить прогнозные выводы. Видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Уметь использовать принципы формулирования научных задач, принципы определения важности и ранжирования задач, требуемых для решения поставленной задачи, принцип анализа задачи, выделения ее базовых составляющих; существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками практического использования знаний о политическом процессе в политическом анализе и прогнозировании для формулировки задачи, навыками анализа научной задачи, основами самостоятельного анализа политических фактов. Навыками творческого исследования политической задачи; методиками социологического политологического и политико-психологического анализа; навыками управления на основе, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, навыками подготовки прикладного количественного и качественного исследования, работы с программным обеспечением статистического анализ; навыками использования принципов формулирования научных задач, принципы определения важности и ранжирования задач, требуемых для решения поставленной задачи, принцип анализа задачи, выделения ее базовых составляющих; существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |

Раздел 1.

- 1.1 Предмет курса «Политический анализ и прогнозирование». /Лек/
- 1.2 Предмет курса «Политический анализ и прогнозирование». /Пр/
- 1.3 Предмет курса «Политический анализ и прогнозирование». /Ср/
- 1.4 Методы политического анализа. /Лек/
- 1.5 Методы политического анализа. /Ср/
- 1.6 Методы политического анализа /Пр/
- 1.7 Методологические основы анализа и прогнозирования электоральных политических процессов /Лек/
- 1.8 Методологические основы анализа и прогнозирования электоральных политических процессов /Пр/
- 1.9 Методологические основы анализа и прогнозирования электоральных политических процессов /Ср/
- 1.10 Методологические основы анализа и прогнозирования развития политических институтов в России /Пр/
- 1.11 Методологические основы анализа и прогнозирования развития политических институтов в России /Ср/
- 1.12 Основные этапы подготовки и проведения аналитического исследования. Качественные методы исследования в политическом анализе /Лек/
- 1.13 Основные этапы подготовки и проведения аналитического исследования. Качественные методы исследования в политическом анализе /Пр/
- 1.14 Основные этапы подготовки и проведения аналитического исследования. Качественные методы исследования в политическом анализе /Ср/
- 1.15 Количественные методы исследования в политическом анализе. Статистический анализ в политологии. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа /Лек/
- 1.16 Количественные методы исследования в политическом анализе. Статистический анализ в политологии. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа /Пр/
- 1.17 Количественные методы исследования в политическом анализе. Статистический анализ в политологии. Компьютерные программы статистической обработки информации. Работа с пакетами SPSS / PC+. Представление возможностей пакета STATISTIKA для целей политического анализа /Ср/
- 1.18 Одномерный описательный анализ социологических данных. /Лек/
- 1.19 Одномерный описательный анализ социологических данных. /Пр/
- 1.20 Одномерный описательный анализ социологических данных. /Ср/
- 1.21 Двумерный анализ социологических данных. Парные распределения. Коэффициенты корреляции. Анализ множественных ответов с применением категориального метода /Пр/
- 1.22 Двумерный анализ социологических данных. Парные распределения. Коэффициенты корреляции. Анализ множественных ответов с применением категориального метода /Ср/
- 1.23 Регрессионный анализ. Факторный анализ Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Исследование структуры данных /Лек/
- 1.24 Регрессионный анализ. Факторный анализ Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Исследование структуры данных /Пр/

Классическая и современная политическая наука

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---------------------------------|--|
| 1.1 | На основе изучения методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы сформировать умения и навыки аналитически исследовать российские политические процессы, с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | |
| ПК-2.1: При подготовке справочного материала для аналитических разработок использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа при интерпретации результатов научно -теоретической и эмпирической исследовательской работы; | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципы и механизмы учета социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Формулировать социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, владеть принципами и механизмами учета социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; использовать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками формулирования социокультурных традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; использования методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Предмет политической науки, ее место в системе научного знания и взаимосвязь с другими общественными науками /Лек/
 1.2 Предмет политической науки, ее место в системе научного знания и взаимосвязь с другими общественными науками /Пр/
 1.3 Предмет политической науки, ее место в системе научного знания и взаимосвязь с другими общественными науками /Ср/

Раздел 2.

- 2.1 Актуальные проблемы исследования влияния этнического фактора на современные политические процессы /Лек/
 2.2 Актуальные проблемы исследования влияния этнического фактора на современные политические процессы /Пр/
 2.3 Актуальные проблемы исследования влияния этнического фактора на современные политические процессы /Ср/

- Раздел 3.**
- 3.1 Гражданское общество и его институты как предмет исследования политической наукой /Лек/
 3.2 Гражданское общество и его институты как предмет исследования политической наукой /Пр/
 3.3 Гражданское общество и его институты как предмет исследования политической наукой /Ср/
- Раздел 4.**
- 4.1 Современные теории международных отношений и роли России в мировой политике /Лек/
 4.2 Современные теории международных отношений и роли России в мировой политике /Пр/
 4.3 Современные теории международных отношений и роли России в мировой политике /Ср/
- Раздел 5.**
- 5.1 Местное управление и самоуправление в классической и современной политической науке /Лек/
 5.2 Местное управление и самоуправление в классической и современной политической науке /Пр/
 5.3 Местное управление и самоуправление в классической и современной политической науке /Ср/
- Раздел 6.**
- 6.1 Проблемы экономической и социальной основы местного самоуправления /Лек/
 6.2 Проблемы экономической и социальной основы местного самоуправления /Пр/
 6.3 Проблемы экономической и социальной основы местного самоуправления /Ср/
- Раздел 7.**
- 7.1 Исследование электоральных процессов в классической и современной политической науке /Лек/
 7.2 Исследование электоральных процессов в классической и современной политической науке /Пр/
 7.3 Исследование электоральных процессов в классической и современной политической науке /Ср/
- Раздел 8.**
- 8.1 Исследование элиты классической и современной политической наукой /Лек/
 8.2 Исследование элиты классической и современной политической наукой /Пр/
 8.3 Исследование элиты классической и современной политической наукой /Ср/

Технологии политического управления

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---------------------------------|---|
| 1.1 | Дисциплина «Технологии политического управления» нацелена на: формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», о сфере государственной политики и государственного управления; изучение процессов государственного строительства, форм и методов политического управления, процесс принятия политико-административных решений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления. |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |

| |
|--|
| ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества. |
|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные методологические подходы, теории и методы политического управления, концепции бюрократии, административного управления; |
| 3.1.2 | - механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений; |
| 3.1.3 | - способы осуществления социальных взаимодействий и способы реализации своей роли в команде; |
| 3.1.4 | - механизмы участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления; |
| 3.2.2 | - ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного политического управления; |
| 3.2.3 | - осуществлять социальные взаимодействия и способы реализации своей роли в команде; |
| 3.2.4 | - выбирать стили участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|---|
| 3.3.1 | - навыками подготовки прикладного социологического исследования в форме массового опроса, техникой интервьюирования, работы с программным обеспечением социологических исследований; |
| 3.3.2 | - методиками социологического политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок; |
| 3.3.3 | - навыками осуществления социальных взаимодействий и способами реализации своей роли в команде; |
| 3.3.4 | - навыками выбора стиля участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления |
| 3.3.5 | -навыками составления технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Введение в дисциплину /Лек/
- 1.2 Введение в дисциплину /Пр/
- 1.3 Введение в дисциплину /Ср/
- 1.4 Технологии создания и деятельности политической организации /Лек/
- 1.5 Технологии создания и деятельности политической организации /Пр/
- 1.6 Избирательные технологии и их реализация. /Лек/
- 1.7 Избирательные технологии и их реализация. /Пр/
- 1.8 Избирательные технологии и их реализация. /Ср/
- 1.9 Избирательные технологии и их реализация /Ср/
- 1.11 Технологии управления и контролирования политических конфликтов /Лек/
- 1.12 Технологии управления и контролирования политических конфликтов /Пр/
- 1.13 Технологии управления и контролирования политических конфликтов /Ср/
- 1.14 Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах /Лек/
- 1.15 Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах /Пр/
- 1.16 Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах /Ср/
- 1.17 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Лек/
- 1.18 Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах /Пр/
- 1.19 Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах /Ср/

Система управления муниципальным хозяйством

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | изучить особенности системы управления муниципальным хозяйством, как важнейшего элемента местного самоуправления, рассмотреть основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления; изучить принципы отбора информации, требуемой для решения поставленной задачи; виды и формы ответственности при принятии политических и управленческих решений; способы взаимодействия с политическими институтами общества |
|-----|---|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | теоретические концепции и идеи в области муниципального управления и местного самоуправления; |
| 3.1.2 | российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты; |
| 3.1.3 | территориальную организацию местного самоуправления; |
| 3.1.4 | основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления; |
| 3.1.5 | полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования; |
| 3.1.6 | систему и структуру муниципального управления; |
| 3.1.7 | основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.8 | принципы отбора информации, требуемой для решения поставленной задачи; |
| 3.1.9 | виды и формы ответственности при принятии политических и управленческих решений; |
| 3.1.10 | способы взаимодействия с политическими институтами общества |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах, |
| 3.2.2 | решать проблемы в области муниципального управления и местного самоуправления; |
| 3.2.3 | анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы местного самоуправления; |
| 3.2.4 | успешно решать проблемы в области муниципального управления. |
| 3.2.5 | применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ и планов развития муниципального образования, |
| 3.2.6 | формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности. разрабатывать направления организационно-управленческих изменений и оценивать их последствия, |
| 3.2.7 | вести дискуссию и профессиональный диалог, |
| 3.2.8 | определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; |
| 3.2.9 | определять степень ответственности при принятии политических и управленческих решений |
| 3.2.10 | взаимодействовать с политическими институтами общества |
| 3.2.11 | анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области муниципального управления. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами эффективного управления муниципальными образованиями. |
| 3.3.2 | навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; |
| 3.3.3 | методами эффективного управления муниципальными образованиями |
| 3.3.4 | навыками обоснования тенденций развития общества и системы муниципального управления |
| 3.3.5 | навыками отбора и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; |
| 3.3.6 | способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений |
| 3.3.7 | навыками взаимодействия с политическими институтами общества |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

| | |
|------|--|
| 1.1 | Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления /Лек/ |
| 1.2 | Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления /Пр/ |
| 1.3 | Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления /Ср/ |
| 1.4 | Основные модели муниципального хозяйства /Лек/ |
| 1.5 | Основные модели муниципального хозяйства /Пр/ |
| 1.6 | Основные модели муниципального хозяйства /Ср/ |
| 1.7 | Ресурсы муниципального хозяйства /Лек/ |
| 1.8 | Ресурсы муниципального хозяйства /Пр/ |
| 1.9 | Ресурсы муниципального хозяйства /Ср/ |
| 1.10 | Градообслуживающая сфера и ее элементы /Лек/ |
| 1.11 | Градообслуживающая сфера и ее элементы /Пр/ |
| 1.12 | Градообслуживающая сфера и ее элементы /Ср/ |
| 1.13 | Муниципальное управление социальной сферой /Лек/ |
| 1.14 | Муниципальное управление социальной сферой /Пр/ |
| 1.15 | Муниципальное управление социальной сферой /Ср/ |
| 1.16 | Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов /Лек/ |
| 1.17 | Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов /Пр/ |
| 1.18 | Муниципальная экономика и ее роль в развитии муниципалитетов /Ср/ |
| 1.19 | Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления /Лек/ |
| 1.20 | Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления /Пр/ |
| 1.21 | Эффективное развитие муниципального образования в условиях реформы местного самоуправления /Ср/ |

Связи с общественностью в публичной политике

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование базовых представлений о специфике рекламы и связей с общественностью в публичной политике; создание общих представлений о методах работы с общественностью в рекламе, политике и управлении общественным мнением в публичной политике; выработка умения подготавливать необходимый аналитические материалы, рефераты, научные статьи; подготовка студентов высшей школы в области политического публич-рилейшнз и выработка практических навыков PR-деятельности применительно к современному обществу и с использованием технологических и практических наработок в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций. |
|-----|--|

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.2: Подготавливает аналитические материалы, рефераты, научные статьи, используя адекватный задачам литературный стиль в соответствии с нормами русского языка и требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению каждого из видов документов.

ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | особенности коммуникативных процессов в современном мире; легко и уверенно владеет теоретической базой и терминами курса; легко называет особенности проведения информационных кампаний, планирования эффекта и измерения эффективности проведенных мероприятий. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать в политической практике знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации. Легко подбирает основные методы исследования эффективности каналов коммуникации; умеет организовывать участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня; знает навыки планирования, реализации и измерения эффекта коммуникации; умеет подбирать основные методики коммуникации; умеет готовить аналитические материалы, рефераты, научные статьи, используя адекватный задачам литературный стиль в соответствии с нормами русского языка и требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению каждого из видов документов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации; самостоятельно подбирает методы и технологии коммуникации для выстраивания необходимых эффектов коммуникации; способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, планировании их, реализации и мониторинге их эффекта; применять современные технологические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание

- 1.1 Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание /Лек/
- 1.2 Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание /Пр/
- 1.3 Связи с общественностью (PR) в системе коммуникации: цели, функции, содержание /Ср/

Раздел 2. Задачи и функции PR в современном обществе

- 2.1 Задачи и функции PR в современном обществе /Лек/
- 2.2 Задачи и функции PR в современном обществе /Пр/
- 2.3 Задачи и функции PR в современном обществе /Ср/

Раздел 3. PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия в публичной политике

- 3.1 PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия в публичной политике /Лек/
- 3.2 PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия в публичной политике /Пр/
- 3.3 PR-деятельность, реклама и журналистика: взаимосвязи и различия в публичной политике /Ср/

Раздел 4. Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе

- 4.1 Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе /Лек/
- 4.2 Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе /Пр/
- 4.3 Функции службы по связям с общественностью в государственном и коммерческом секторе /Ср/

Раздел 5. Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе

- 5.1 Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе /Лек/
- 5.2 Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе /Пр/
- 5.3 Функции службы по связям с общественностью в политическом секторе /Ср/

Раздел 6. Основные технологии построения имиджа в публичной политике

- 6.1 Основные технологии построения имиджа в публичной политике /Лек/
 6.2 Основные технологии построения имиджа в публичной политике /Пр/
 6.3 Основные технологии построения имиджа в публичной политике /Ср/
Раздел 7. Модели политического консалтинга в публичной политике
 7.1 Модели политического консалтинга в публичной политике /Лек/
 7.2 Модели политического консалтинга в публичной политике /Пр/
 7.3 Модели политического консалтинга в публичной политике /Ср/

Правила написания и оформления научной работы

| ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---------------------------------|--|
| 1.1 | Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся представлений о принципах построения и проведения научного исследования, содержащего справочный материал для аналитических разработок; об особенностях организации научно-исследовательской деятельности с применением информационных ресурсов в области профессиональной деятельности; о правилах и требованиях к обобщению эмпирического материала, его изложению и защите положений, выработанных в ходе исследовательской и аналитической деятельности. В процессе освоения дисциплины обучающиеся закрепят навыки ориентирования в пространстве информационных ресурсов в области профессиональной деятельности; использования современных пакетов прикладных программ и программных средств для сбора и обобщения эмпирического материала; анализа текстов, работы с информационными источниками, а также обработки полученных результатов, применяя методики социологического и политологического анализа. |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОПК-2.2: Ориентируется в пространстве информационных ресурсов в области профессиональной деятельности; использует современные пакеты прикладных программ и программные средства для сбора и обобщения эмпирического материала, его изложения, защиты положений, выработанных в ходе исследовательской и аналитической деятельности; демонстрирует способность применять информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач | |

| | |
|---|--|
| ПК-2.1: При подготовке справочного материала для аналитических разработок использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа при интерпретации результатов научно -теоретической и эмпирической исследовательской работы; | |
|---|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - принципы построения и проведения научного исследования, содержащего справочный материал для аналитических разработок; |
| 3.1.2 | - особенности организации научно-исследовательской деятельности с применением информационных ресурсов в области профессиональной деятельности; |
| 3.1.3 | - правила и требования к обобщению эмпирического материала, его изложению и защите положений, выработанных в ходе исследовательской и аналитической деятельности; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - ориентироваться в пространстве информационных ресурсов в области профессиональной деятельности; |
| 3.2.2 | - использовать современные пакеты прикладных программ и программные средства для сбора и обобщения эмпирического материала; |
| 3.2.3 | - проводить анализ текстов, работать с информационными источниками, а также обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных и применением методик социологического и политологического анализа; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач; |
| 3.3.2 | - навыками социологического и политологического анализа, при интерпретации результатов научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; |
| 3.3.3 | - навыками изложения и защиты положений, выработанных в ходе исследовательской и аналитической деятельности. |

| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------|--|
|------------------------------|--|

Раздел 1.

- 1.1 Формулирование темы исследования /Пр/
- 1.2 Формулирование темы исследования /Ср/
- 1.3 Подбор научной литературы /Пр/
- 1.4 Подбор научной литературы /Ср/
- 1.5 Интерпретация эмпирических данных /Пр/
- 1.6 Интерпретация эмпирических данных /Ср/
- 1.7 Требования к изложению, оформлению и презентации научной работы /Пр/
- 1.8 Требования к изложению, оформлению и презентации научной работы /Ср/

Введение в профессиональную деятельность

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | <p>Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» направлена на изучение теоретических основ мира политики с целью формирования у студентов целостного представления о структуре политической науки и принципах функционирования политической сферы общества, в объеме достаточном для его последующего применения в профессиональной среде и осознания собственной профессиональной траектории. В результате освоения дисциплины студенты получают знания, умения и навыки по систематизации, интерпретации и анализу основных смысловых конструкций, содержащиеся в оригинальных профессиональных текстах; выявлению идеологических, мировоззренческих и ценностных компонентов как этих смысловых конструкций, так и содержательно значимых эмпирических данных, выделенных из различных потоков информации.</p> |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| <p>УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-3.2: Систематизирует и интерпретирует смысловые конструкции в оригинальных профессиональных текстах, моделирует ситуации их использования в профессиональной среде. При интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации и анализе смысловых конструкций выявляет их идеологические, мировоззренческие и ценностные компоненты</p> | |
|--|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | - основные категории политической науки на начальном уровне освоения политической теории в объеме достаточном для анализа смысловых конструкций в оригинальных текстах и использования их в профессиональной среде; |
| | - методы интерпретации содержательно значимых эмпирических данных и анализа смысловых конструкций. |
| | - основные этапы институционализации политической науки и современные условия функционирования профессионального политологического сообщества с целью определения собственной траектории профессионального роста. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных профессиональных текстах; |
| | - анализировать содержательно значимые эмпирические данные и смысловые конструкции, выделяя их идеологические, мировоззренческие и ценностные компоненты; |
| | - ориентироваться в требованиях рынка труда в политической сфере; |
| | - определять задачи для профессионального саморазвития. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Политика как сфера общественной жизни
- 1.1 Политика как сфера общественной жизни /Лек/
 - 1.2 Политика как сфера общественной жизни /Ср/
 - 1.3 Политика как сфера общественной жизни /Пр/
 - 1.4 Этапы институционализации политической науки /Пр/
 - 1.5 Становление политической науки за рубежом /Лек/

- 1.6 Становление политической науки за рубежом /Пр/
- 1.7 Становление политической науки за рубежом /Ср/
- 1.8 Становление политической науки в России /Лек/
- 1.9 Становление политической науки в России /Пр/
- 1.10 Становление политической науки в России /Ср/
- 1.11 Профессиональное политологическое сообщество в России и мире /Лек/
- 1.12 Профессиональное политологическое сообщество в России и мире /Пр/

Государственная политика и управление

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Дисциплина «Государственная политика и управление» нацелена на формирование системных научных знаний студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Политология», нацелена на формирование способности выбирать стиль общения на государственном языке РФ, применять современные теоретические и практические наработки в сфере государственной политики и государственного управления, научном направлении, изучающем процессы государственного строительства, формах и методах государственного управления, процессе принятия политико-административных решений. |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации |

| |
|--|
| ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций; |
|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные методологические подходы, теории и методы государственного управления, концепции бюрократии, административного управления; |
| 3.1.2 | - основные стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |
| 3.1.3 | - основные современные теоретические и практические наработки в сфере управления; |
| 3.1.4 | - механизмы разработки государственной политики и принятия политико-управленческих решений. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политико-административного управления; |
| 3.2.2 | - выбирать стили общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации; |
| 3.2.3 | - выявлять современные теоретические и практические наработки в сфере управления; |
| 3.2.4 | - ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Теоретические основы политико- административного управления. /Лек/
- 1.2 Теоретические основы политико- административного управления. /Пр/
- 1.3 Теоретические основы политико- административного управления. /Ср/
- 1.4 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Лек/
- 1.5 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Пр/
- 1.6 Сущность, виды и уровни политико- административного управления. /Ср/
- 1.7 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Лек/
- 1.8 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Пр/
- 1.9 Подходы и механизмы разработки государственно-управленческих решений. /Ср/
- 1.12 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении. /Лек/
- 1.13 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении. /Пр/
- 1.14 Программно-целевой подход в государственной политике и управлении. /Ср/
- 1.15 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Лек/
- 1.16 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Пр/
- 1.17 Практика разработки государственных и муниципальных программ. /Ср/
- 1.18 Внедрение проектного подхода в органах публичной власти. /Лек/
- 1.19 Внедрение проектного подхода в органах публичной власти. /Пр/
- 1.20 Внедрение проектного подхода в органах публичной власти. /Ср/

История политических учений

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование знаний, умений и навыков, связанных с использованием принятых в профессиональной среде способов коммуникации с учетом морально-этических норм, этнокультурных, конфессиональных и мировоззренческих особенностей участников коммуникации, методов эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, пониманием базовых теоретических категорий политической науки и содержания политических теорий и идеологий в их историческом развитии, хранением, обработкой и анализом информации из различных источников и баз данных, ее представлением в требуемом формате с использованием современных технологий на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии; готовит публикации и презентации, проводит дискуссии и защищает результаты собственной исследовательской и аналитической работы на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке |
|-----|---|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Пользуется принятыми в профессиональной среде способами коммуникации с учетом морально-этических норм, этнокультурных, конфессиональных и мировоззренческих особенностей участников коммуникации, методами эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, понимает базовые теоретические категории политической науки и содержание политических теорий и идеологий в их историческом развитии

ОПК-1.2: Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием современных технологий; излагает ключевые результаты собственного исследования на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии; готовит публикации и презентации, проводит дискуссии и защищает результаты собственной исследовательской и аналитической работы на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные политические теории, историю их развития, и взаимосвязь с политическим процессом; творческие биографии теоретиков политической мысли, содержание их основных трудов, круг проблем, исследуемых мыслителями и школами изучаемого периода, терминологический аппарат изучаемых политических теорий |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | проводить связь теоретических положений политических теорий с политическим процессом, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям с позиции различных теоретических подходов, выявлять связь политических идеологий с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом, работать с оригинальными научными и идеологическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Политические учения в Древней Греции /Лек/
- 1.2 Политические учения в Древней Греции /Пр/
- 1.3 Политические учения в Древней Греции /Ср/
- Раздел 2. 2
- 2.1 Политические учения а Древнем Риме /Лек/
- 2.2 Политические учения а Древнем Риме /Пр/
- 2.3 Политические учения а Древнем Риме /Ср/
- 2.4 Политические учения а Древнем Риме /Экзамен/
- Раздел 3. 3
- 3.1 Политические учения раннего средневековья /Лек/
- 3.2 Политические учения раннего средневековья /Пр/
- 3.3 Политические учения раннего средневековья /Ср/
- 3.4 Политические учения раннего средневековья /Контр.раб./
- Раздел 4. 4
- 4.1 Политические идеи высокого Средневековья /Лек/
- 4.2 Политические идеи высокого Средневековья /Пр/
- 4.3 Политические идеи высокого Средневековья /Ср/

- 5.1 Политические идеи в средневековой Руси /Лек/
- 5.2 Политические идеи в средневековой Руси /Пр/
- 5.3 Политические идеи в средневековой Руси /Ср/
Раздел 6. 6
- 6.1 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Лек/
- 6.2 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Пр/
- 6.3 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Ср/
- 6.4 Политические идеи позднего Средневековья и Предренессансной эпохи /Контр.раб./
Раздел 7. 7
- 7.1 Политические идеи эпохи Ренессанса /Пр/
- 7.2 Политические идеи эпохи Ренессанса /Ср/
- 7.3 Политические идеи эпохи Ренессанса /Лек/
Раздел 8. 8
- 8.1 Политические идеи эпохи Реформации /Лек/
- 8.2 Политические идеи эпохи Реформации /Пр/
- 8.3 Политические идеи эпохи Реформации /Ср/
Раздел 9. 9
- 9.1 Политические идеи Раннего Нового Времени /Лек/
- 9.2 Политические идеи Раннего Нового Времени /Пр/
- 9.3 Политические идеи Раннего Нового Времени /Ср/
- 9.4 Политические идеи Раннего Нового Времени /Экзамен/
Раздел 10. 10
- 10.1 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Лек/
- 10.2 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Пр/
- 10.3 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /Ср/
- 10.4 Политические идеи классического либерализма в Новое Время /КР/
Раздел 11. 11
- 11.1 Политические идеи консерватизма Нового времени /Лек/
- 11.2 Политические идеи консерватизма Нового времени /Пр/
- 11.3 Политические идеи консерватизма Нового времени /Ср/
Раздел 12. 12
- 12.1 Политические идеи социализма Нового времени /Лек/
- 12.2 Политические идеи социализма Нового времени /Пр/
- 12.3 Политические идеи социализма Нового времени /Ср/
Раздел 13. 13
- 13.1 Политические идеи социал- либерализма /Лек/
- 13.2 Политические идеи социал- либерализма /Пр/
- 13.3 Политические идеи социал- либерализма /Ср/
Раздел 14. 14
- 14.1 Политические идеи неолиберализма /Лек/
- 14.2 Политические идеи неолиберализма /Пр/
- 14.3 Политические идеи неолиберализма /Ср/
Раздел 15. 15
- 15.1 Основные течения в социализме Новейшего времени /Лек/
- 15.2 Основные течения в социализме Новейшего времени /Пр/
- 15.3 Основные течения в социализме Новейшего времени /Ср/
Раздел 16. 16
- 16.1 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Лек/
- 16.2 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Пр/
- 16.3 Основные течения в консерватизме Новейшего времени /Ср/
Раздел 17. 17
- 17.1 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Лек/
- 17.2 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Пр/
- 17.3 Политические идеи гендерных, экологических и антиглобалистских движений /Ср/

Мировая политика и международные отношения

| |
|------------------------------------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|------------------------------------|

| | |
|-----|---|
| 1.1 | изучение актуальных вопросов теории современных мировой политики и международных отношений, основных теоретических концепций международных отношений, сущность проблем современной мировой политики, формирование представления о предмете, о наиболее фундаментальных понятиях, законах и проблемах современной мировой политики и международных отношений; формирование знаний о специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; развитие навыков работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию. |
|-----|---|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Разбирается в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; демонстрирует понимание принципов работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные понятия в системе мировой политики и международных отношений: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений, международная безопасность, международные организации; |
| 3.1.2 | основные теории международных отношений, |
| 3.1.3 | историю развития межгосударственных отношений, |
| 3.1.4 | правовые основы функционирования международных организаций, |
| 3.1.5 | роль в мировой политики негосударственных акторов |
| 3.1.6 | специфику коммуникативных процессов, каналы массовой коммуникации, средства массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; |
| 3.1.7 | принципы работы с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; |
| 3.2.2 | проводить связь теоретических положений теории международных отношений с современными явлениями мировой политики, |
| 3.2.3 | давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом |
| 3.2.4 | разбираться в специфике коммуникативных процессов, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире; |
| 3.2.5 | работать с оригинальными научными текстами и эмпирическими данными, содержащимися в них смысловыми конструкциями, правильно применяя общенаучную и политологическую терминологию; |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

- 1.1 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Лек/
- 1.2 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Пр/
- 1.3 Введение в дисциплину «мировая политика и международные отношения». /Ср/
- 1.4 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Лек/
- 1.5 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Пр/
- 1.6 Теоретические концепции международных отношений в истории социально политической мысли /Ср/
- 1.7 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Лек/
- 1.8 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Пр/
- 1.9 Мировая политика как составная часть теории международных отношений /Ср/
- 1.10 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Лек/
- 1.11 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Пр/
- 1.12 Основные современные научные концепции в теории мировой политики /Ср/
- 1.13 Основные акторы современной мировой политики /Лек/
- 1.14 Основные акторы современной мировой политики /Пр/
- 1.15 Основные акторы современной мировой политики /Ср/
- 1.18 Государства как основные субъекты международных отношений. /Лек/

- 1.19 Государства как основные субъекты международных отношений. /Пр/
- 1.20 Государства как основные субъекты международных отношений. /Ср/
- 1.21 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Лек/
- 1.22 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Пр/
- 1.23 ООН и другие международные организации в системе международных отношений. /Ср/
- 1.24 Основные проблемы современной мировой политики. /Лек/
- 1.25 Основные проблемы современной мировой политики. /Пр/
- 1.26 Основные проблемы современной мировой политики. /Ср/
- 1.27 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Лек/
- 1.28 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Пр/
- 1.29 Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. /Ср/
- 1.30 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Лек/
- 1.31 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Пр/
- 1.32 Внешнеполитическая стратегия СССР и формирование социалистического лагеря. /Ср/
- 1.34 устный опрос, контрольная работа /Экзамен/
- 1.35 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Лек/
- 1.36 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Пр/
- 1.37 Стратегия США и формирование западного военно-политического блока. /Ср/
- 1.38 Ближневосточный конфликт. /Лек/
- 1.39 Ближневосточный конфликт. /Пр/
- 1.40 Ближневосточный конфликт. /Ср/
- 1.41 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Лек/
- 1.42 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Пр/
- 1.43 Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. /Ср/
- 1.44 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Лек/
- 1.45 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Пр/
- 1.46 Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений. /Ср/
- 1.47 Европейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Лек/
- 1.48 Европейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Пр/
- 1.49 Европейский процесс. Эволюция наднациональных институтов Европейского союза /Ср/
- 1.52 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Лек/
- 1.53 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Пр/
- 1.54 Центральная Азия как новая региональная подсистема международных отношений. /Ср/
- 1.55 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Лек/
- 1.56 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Пр/
- 1.57 Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений. /Ср/
- 1.58 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Лек/
- 1.59 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Пр/
- 1.60 Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. Китай: поднимающаяся сверхдержава. /Ср/
- 1.61 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Лек/
- 1.62 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Пр/
- 1.63 Геополитическое положение России в условиях постсоветского периода.(с 1991г. по настоящее время) /Ср/
- 1.64 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Лек/
- 1.65 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Пр/
- 1.66 Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. /Ср/

Обработка данных в пакете SPSS

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Познакомить студентов с базовыми возможностями пакета SPSS: приемы работы по вводу и выводу данных; сформировать у студентов представление о грамотном применении математических методов средствами информационных технологий в сфере их профессиональной деятельности; развить навыки поиска информации, синтеза и критического анализа с учетом применения системного подхода для решения поставленных задач, а также методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; |

ПК-2.2: При разработке программы исследования учитывает существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основные возможности пакета SPSS; основные термины понятия социологического анализа и владеть политическим языком; основные способы и функции математического анализа; математические методы исследования политических процессов, функциональные возможности пакета SPSS; математические методы исследования политических процессов; принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; возможности применения системного подхода для решения поставленных задач; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; правила подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов о результатах научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; алгоритм написания отчета о проведенном исследовании. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Уметь проводить связь раскрываемых в курсе обработки данных в пакете SPSS, социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями; уметь составлять план исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов о результатах научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. |
| 3.2.2 | уметь составлять аналитические отчеты на основе исследованного материала и давать краткие рекомендации по устранению выявленных проблем, собрать данные, подготовить данные к обработке, обработать данные и подготовить технический отчет |
| 3.2.3 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 3.2.4 | Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов о результатах научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. первый
- 1.1 Ввод данных, экспорт и импорт /Пр/
- 1.2 Ввод данных, экспорт и импорт /Ср/
- Раздел 2. второй
- 2.1 Селекция данных /Пр/
- 2.2 Селекция данных /Ср/
- Раздел 3. третий
- 3.1 Таблицы сопряженности /Пр/
- Раздел 4. четвертый
- 4.1 Меры ассоциации и связи. /Пр/
- 4.2 Меры ассоциации и связи. /Ср/

Основы государственного строительства

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Способствовать формированию навыков систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных смысловых из потоков информации, конструкций в оригинальных профессиональных текстах, моделированию ситуации их использования в профессиональной среде, а также выявления при анализе смысловых конструкций их идеологических, мировоззренческих и ценностных компонентов. |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.2: Систематизирует и интерпретирует смысловые конструкции в оригинальных профессиональных текстах, моделирует ситуации их использования в профессиональной среде. При интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации и анализе смысловых конструкций выявляет их идеологические, мировоззренческие и ценностные компоненты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные термины и понятия основ государственной политики на примере зарубежных государств, примеры формирования идеологических, мировоззренческих и ценностных компонентов в политике государственного строительства на примере зарубежных государств; способы систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать, систематизировать, интерпретировать, использовать в профессиональной среде оригинальные смысловые тексты и конструкции; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Государственное устройство США /Лек/
- 1.2 Государственное устройство США /Ср/
- 1.3 Государственное устройство США /Пр/
- 1.4 Государственное устройство Великобритании /Лек/
- 1.5 Государственное устройство Великобритании /Пр/
- 1.6 Государственное устройство Великобритании /Ср/
- 1.7 Государственное устройство Французской республики /Лек/
- 1.8 Государственное устройство Французской республики /Пр/
- 1.9 Государственное устройство Французской республики /Ср/
- 1.10 Основы государственного устройства ФРГ /Лек/
- 1.11 Основы государственного устройства ФРГ /Пр/
- 1.12 Основы государственного устройства ФРГ /Ср/
- 1.13 Основы государственного строительства КНР /Лек/
- 1.14 Основы государственного строительства КНР /Пр/
- 1.15 Основы государственного строительства КНР /Ср/
- 1.16 Основы государственного строительства Индии /Лек/
- 1.17 Основы государственного строительства Индии /Пр/
- 1.18 Основы государственного строительства Индии /Ср/
- 1.19 Основы государственного строительства Италии /Лек/
- 1.20 Основы государственного строительства Италии /Пр/
- 1.21 Основы государственного строительства Италии /Ср/
- 1.22 Основы государственного строительства Японии /Лек/
- 1.23 Основы государственного строительства Японии /Пр/
- 1.24 Основы государственного строительства Японии /Ср/

Основы исследовательской деятельности

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» направлена на формирование у обучающихся понимания процессов организации учебно- и научно-исследовательской деятельности, привитие им основ информационной и библиографической культуры; получение необходимых практических навыков в организации, выполнении и оформлении результатов учебно-исследовательской деятельности, правильно используя возможности информационно-коммуникационных технологий, а также методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, уверенно пользуется программными средствами, ресурсами Интернет, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| | Знать: |
| | - особенности структуры научного текста; |
| | - особенности организации учебно- и научно-исследовательской деятельности; |
| | - закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах; |
| | - правила и стандарты оформления результатов учебно- и научно-исследовательских работ; |
| 3.2 | Уметь: |
| | - планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность; |
| | - работать с современными компьютерными средствами для целей организации и проведения научного исследования; |
| | - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, оформлять результаты исследовательской деятельности; |
| | - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; |
| | - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Понятие научного исследования: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы. /Лек/
- 1.2 Понятие научного исследования: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы. /Пр/
- 1.3 Понятие научного исследования: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы. /Ср/
- 1.4 Студенческая научная работа как сфера научной деятельности. /Лек/
- 1.5 Студенческая научная работа как сфера научной деятельности. /Пр/
- 1.6 Студенческая научная работа как сфера научной деятельности. /Ср/
- 1.7 Структура научной студенческой работы и ее этапы. /Лек/
- 1.8 Структура научной студенческой работы и ее этапы. /Пр/
- 1.9 Структура научной студенческой работы и ее этапы. /Ср/
- 1.10 Работа с научной информацией. Интернет-ресурсы для политолога. /Лек/
- 1.11 Работа с научной информацией. Интернет-ресурсы для политолога. /Пр/
- 1.12 Работа с научной информацией. Интернет-ресурсы для политолога. /Ср/
- 1.13 Научный стиль. /Лек/
- 1.14 Научный стиль. /Пр/
- 1.15 Научный стиль. /Ср/
- 1.16 Анализ научного текста. /Лек/
- 1.17 Анализ научного текста. /Пр/
- 1.18 Анализ научного текста. /Ср/
- 1.19 Аннотирование и реферирование научных текстов. /Лек/
- 1.20 Аннотирование и реферирование научных текстов. /Пр/
- 1.21 Аннотирование и реферирование научных текстов. /Ср/
- 1.22 Научная дискуссия. /Пр/
- 1.23 Научная дискуссия. /Ср/
- 1.24 Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Лек/
- 1.25 Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Пр/
- 1.26 Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы. /Ср/

Основы предпринимательской деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере экономики, предпринимательства и управления инновационными проектами. Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в области предпринимательской деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в сфере предпринимательства. Формирование у обучающихся навыков экономического и финансового планирования для управления финансами проекта; навыками определения и контроля финансовых рисков. |
|-----|---|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач;

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | теоретические основы организации предпринимательской деятельности; |
| 3.1.2 | необходимые для осуществления предпринимательской деятельности правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, используемые для формулировки проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта; |
| 3.1.3 | типологию и факторы формирования команд для определения своей роли в команде; знает и понимает роль и формы участия в экономике государства; знает методы экономического и финансового планирования для управления финансами проекта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять связи между поставленными задачами предпринимательской деятельности и ожидаемыми результатами их решения; |
| 3.2.2 | анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; |
| 3.2.3 | разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту; |
| 3.2.4 | определять свою роль в команде проекта учитывая особенности поведения других членов команды и исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ
- 1.1 Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Лек/
1.2 Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Пр/
1.3 Тема 1. Вводный раздел. Федеральный проект. Рынки НТИ /Ср/
Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды
- 2.1 Тема 2. Формирование и развитие команды /Лек/
2.2 Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/
2.3 Тема 2. Формирование и развитие команды /Ср/
Раздел 3. Тема 3. Что такое продукт.
- 3.1 Тема 3. Что такое продукт /Лек/
3.2 Тема 3. Что такое продукт /Пр/
3.3 Тема 3. Что такое продукт /Ср/
Раздел 4. Тема 4. Целевая аудитория
- 4.1 Тема 4. Целевая аудитория /Лек/
4.2 Тема 4. Целевая аудитория /Пр/
4.3 /Ср/
Раздел 5. Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов
- 5.1 Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Лек/

- 5.2 Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Пр/
- 5.3 Тема 5. Гипотеза о проблеме. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Ср/
- Раздел 6. Тема 6. Customer development.
- 6.1 Тема 6. Customer development. /Лек/
- 6.2 Тема 6. Customer development. /Пр/
- 6.3 Тема 6. Customer development. /Ср/
- Раздел 7. Тема 7.Ценность. MVP
- 7.1 Тема 7.Ценность. MVP /Лек/
- 7.2 Тема 7.Ценность. MVP /Пр/
- 7.3 Тема 7.Ценность. MVP /Ср/
- Раздел 8. Тема 8. Интервью о решении
- 8.1 Тема 8. Интервью о решении /Лек/
- 8.2 Тема 8. Интервью о решении /Пр/
- 8.3 Тема 8. Интервью о решении /Ср/
- Раздел 9. Тема 9. Бизнес- моделирование
- 9.1 Тема 9. Бизнес-моделирование /Лек/
- 9.2 Тема 9. Бизнес-моделирование /Пр/
- 9.3 Тема 9. Бизнес-моделирование /Ср/
- Раздел 10. Тема 10. Финансы и юнит- экономика
- 10.1 Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Лек/
- 10.2 Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Пр/
- 10.3 Тема 10. Финансы и юнит- экономика /Ср/
- Раздел 11. Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги?
- 11.1 Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Лек/
- 11.2 Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Пр/
- 11.3 Тема 11. PR в стартапе. Построение воронки продаж. Где найти деньги? /Ср/
- Раздел 12. Тема 12. Презентация и публичные выступления
- 12.1 Тема 12. Презентация и публичные выступления /Пр/
- 12.2 Тема 12. Презентация и публичные выступления /Ср/

Политическая география

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте, а также, исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений; анализ взаимодействий политики и географических ареалов; изучение географических факторов мировой политики; познание ключевых особенностей современной государственности, учитывая в сфере профессиональной деятельности исторические, социальные, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные, идеологические, ценностно-мировоззренческие предпосылки анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы. |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| ОПК-4.1: При решении задач в сфере профессиональной деятельности учитывает исторические, социальные, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные, идеологические, ценностно-мировоззренческие предпосылки анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-------|---|
| 3.1.1 | понятийно-терминологический аппарат, применяемый в изучении процессов и явлений политического и геополитического характера; |
| 3.1.2 | теоретические и практические основы исследований в политической географии и геополитике; |
| 3.1.3 | основы исторических, социальных, культурно-цивилизационных, этноконфессиональных, идеологических, ценностно-мировоззренческих предпосылок анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к политико-географическим процессам; |
| 3.2.2 | анализировать, диагностировать причины и факторы политико-географического и геополитического характера, определять их значимость; |

| | |
|-------|---|
| 3.2.3 | использовать информацию о глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах, правильно оценить и обобщить уровень политико-политического развития регионов. |
| 3.2.4 | выделять приоритетные проблемы политической географии в различных регионах земного шара |
| 3.2.5 | использовать в сфере профессиональной деятельности исторические, социальные, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные, идеологические, ценностно-мировоззренческие предпосылки анализируемых феноменов, их специфику и влияние на общественно-политические события и процессы. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Политическая география как научная дисциплина. Политическая география России /Лек/
- 1.2 Политическая география как научная дисциплина. Политическая география России /Пр/
- 1.3 Политическая география как научная дисциплина. Политическая география России /Ср/
- 1.4 Формирование политической карты Европы и Америки /Лек/
- 1.5 Формирование политической карты Европы и Америки /Пр/
- 1.6 Формирование политической карты Европы и Америки /Ср/
- 1.7 Формирование политической карты Азии и Африки /Лек/
- 1.8 Формирование политической карты Азии и Африки /Пр/
- 1.9 Формирование политической карты Азии и Африки /Ср/
- 1.10 Политическая карта и география Австралии и Океании /Лек/
- 1.11 Политическая карта и география Австралии и Океании /Пр/
- 1.12 Политическая карта и география Австралии и Океании /Ср/
- 1.13 Введение в демографию /Лек/
- 1.14 Введение в демографию /Пр/
- 1.15 Введение в демографию /Ср/
- 1.16 Современные тенденции воспроизводства населения в России /Лек/
- 1.17 Современные тенденции воспроизводства населения в России /Пр/
- 1.18 Современные тенденции воспроизводства населения в России /Ср/
- 1.19 Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян /Лек/
- 1.20 Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян /Пр/
- 1.21 Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян /Ср/
- 1.22 Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов /Лек/
- 1.23 Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов /Пр/
- 1.24 Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов /Ср/

Политическая журналистика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знания, умений и навыков, способствующих ориентации студентов на углубленное понимание такого самостоятельного и активно развивающегося сегодня направления медиадеятельности, как политическая журналистика, концентрирующего в себе основные сущностные характеристики журналистики как социально-ориентированного вида деятельности по сбору, обработке и распространению социально значимой информации, нацеленной на всестороннее познание окружающего мира. |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

ПК-2.1: При подготовке справочного материала для аналитических разработок использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа при интерпретации результатов научно -теоретической и эмпирической исследовательской работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | эволюцию политического процесса и политических отношений в России, с учетом его развития в настоящее время; |
| 3.1.2 | исторические особенности развития журналистской профессии в России как социального, информационного и творческого вида деятельности, а также базовые характеристики, присущие ее становлению и развитию; |
| 3.1.3 | основные исторические этапы развития отечественных СМИ и особенности их типологии, сформированные на каждом из этих этапов; |

| | |
|-------------------|--|
| 3.1.4 | особенности информирования на политическую тему: содержательную и жанровую специфику материалов творческие приемы отображения действительности; |
| 3.1.5 | возможности активизации взаимодействия СМИ и аудитории при восприятии и отражении первыми вопросов политической жизни. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | отличать журналистский материал на политическую тему от материалов, подготовленных в рамках пиар- и рекламного воздействия .; |
| 3.2.2 | критически рассмотреть любую публикацию на политическую тему, сформулировав ее профессиональные достоинства и недостатки; |
| 3.2.3 | демонстрировать способность к профессиональной адаптации на основе теоретических представлений о специфике исторического развития СМИ в России, к социальной и профессиональной мобильности. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Содержательные смыслы политической сферы /Ср/
- 1.2 Содержательные смыслы политической сферы /Лек/
- 1.3 Содержательные смыслы политической сферы /Пр/
- 2.1 Политическая практика СМИ /Ср/
- 2.2 Политическая практика СМИ /Лек/
- 2.3 Политическая практика СМИ /Пр/
- 3.1 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Ср/
- 3.2 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Лек/
- 3.3 Аналитика как ключевая составляющая журналистской деятельности /Пр/
- 4.1 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Ср/
- 4.2 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Лек/
- 4.3 Политическая журналистика в условиях современной политической практики /Пр/

Политическая история России и зарубежных стран

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | Изучение взаимовлияния государств мира; выявление особенностей политического развития стран и регионов мира, определение особенностей взаимодействия политических центров и их влияния на мировые процессы, особо выделяя политические процессы современности; изучение методов политической экспертизы и политической диагностики осуществляя проекты по описанию, анализу, оценке и прогнозированию общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в России, российских регионах, зарубежных странах; формирование навыков участия в публичной экспертной деятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОПК-4.2: Самостоятельно анализирует политические факты, творчески исследует политические события современности, применяет методы политической экспертизы и политической диагностики осуществляя проекты по описанию, анализу, оценке и прогнозированию общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в России, российских регионах, зарубежных странах; демонстрирует готовность участвовать в публичной экспертной деятельности. | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 Знать: | |
|------------|---|
| 3.1.1 | - политическую историю России и зарубежных стран, общественно-политический строй, руководителей государств и политические партии в них; |
| 3.1.2 | - периодизацию политической истории России зарубежных стран; |
| 3.1.3 | - особенности российской политической традиции, а также ведущих стран мира; |
| 3.1.4 | - основные факторы, этапы и характеристики становления и развития государственности в странах и регионах мира; |
| 3.1.5 | - переломные моменты политической жизни, реформы и контрреформы в мировой политической истории; |
| 3.1.6 | - политический режим на различных исторических этапах; |
| 3.1.7 | - масштабы и характер участия в политических процессах и событиях различных классов, социальных групп; |
| 3.1.8 | - народные движения, политическую борьбу и политические идеологии в политической истории |

| | |
|------------|--|
| 3.1.9 | - роль и влияние политических лидеров, политических партий, организаций и группировок, воздействие их на политическую практику, развитие политической мысли |
| 3.1.10 | - методы политической экспертизы и политической диагностики, осуществляя проекты по описанию, анализу, оценке и прогнозированию общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в России, российских регионах, зарубежных странах; |
| 3.1.11 | - приемы и принципы ведения публичной экспертной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - анализировать общественно-политические события, происходившие в этих странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они выражали; |
| 3.2.2 | - анализировать особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории, сходство и различие между традиционной и новой политической историей; |
| 3.2.3 | - анализировать исторические источники |
| 3.2.4 | - применять методы политической экспертизы и политической диагностики осуществляя проекты по описанию, анализу, оценке и прогнозированию общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в России, российских регионах, зарубежных странах; |
| 3.2.5 | - демонстрировать готовность участвовать в публичной экспертной деятельности |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Особенности политического развития цивилизаций Древнего мира /Лек/
- 1.2 Особенности политического развития цивилизаций Древнего мира /Пр/
- 1.3 Особенности политического развития цивилизаций Древнего мира /Ср/
- 1.4 Становление государств в Европе, особенности их политического развития /Лек/
- 1.5 Становление государств в Европе, особенности их политического развития /Пр/
- 1.6 Становление государств в Европе, особенности их политического развития /Ср/
- 1.7 Страны Азии в средние века, формирование политической карты региона /Лек/
- 1.8 Страны Азии в средние века, формирование политической карты региона /Пр/
- 1.9 Страны Азии в средние века, формирование политической карты региона /Ср/
- 1.10 Расселение славян. Племена восточных славян, их особенности взаимодействия /Лек/
- 1.11 Расселение славян. Племена восточных славян, их особенности взаимодействия /Пр/
- 1.12 Расселение славян. Племена восточных славян, их особенности взаимодействия /Ср/
- 1.13 Государства Европы в Средние века: становление европейских монархий /Лек/
- 1.14 Государства Европы в Средние века: становление европейских монархий /Пр/
- 1.15 Государства Европы в Средние века: становление европейских монархий /Ср/
- 1.16 Политические процессы на Руси: призвание варягов, объединение Новгорода и Киева /Лек/
- 1.17 Политические процессы на Руси: призвание варягов, объединение Новгорода и Киева /Пр/
- 1.18 Политические процессы на Руси: призвание варягов, объединение Новгорода и Киева /Ср/
- 1.19 Особенности политического развития стран Европы XIII – XV вв. /Лек/
- 1.20 Особенности политического развития стран Европы XIII – XV вв. /Пр/
- 1.21 Особенности политического развития стран Европы XIII – XV вв. /Ср/
- 1.22 Особенности политического развития стран Азии XIII – XV вв. /Лек/
- 1.23 Особенности политического развития стран Азии XIII – XV вв. /Пр/
- 1.24 Особенности политического развития стран Азии XIII – XV вв. /Ср/
- 1.25 Политическое развитие России в X – XV вв. /Лек/
- 1.26 Политическое развитие России в X – XV вв. /Пр/
- 1.27 Политическое развитие России в X – XV вв. /Ср/
- 1.30 Эпоха Великих географических открытий: влияние на политическое развитие государств Европы /Лек/
- 1.31 Эпоха Великих географических открытий: влияние на политическое развитие государств Европы /Пр/
- 1.32 Эпоха Великих географических открытий: влияние на политическое развитие государств Европы /Ср/
- 1.33 Цивилизации Америки доколумбовского периода /Ср/
- 1.34 Войны за наследство в Европе и особенности Вестфальской системы /Лек/
- 1.35 Войны за наследство в Европе и особенности Вестфальской системы /Пр/
- 1.36 Войны за наследство в Европе и особенности Вестфальской системы /Ср/
- 1.37 Правление Ивана IV, создание системы единоличного правления /Лек/
- 1.38 Правление Ивана IV, создание системы единоличного правления /Пр/
- 1.39 Правление Ивана IV, создание системы единоличного правления /Ср/
- 1.40 Положение церкви в Европейских государствах, влияние на политические процессы /Лек/
- 1.41 Положение церкви в Европейских государствах, влияние на политические процессы /Пр/
- 1.42 Положение церкви в Европейских государствах, влияние на политические процессы /Ср/
- 1.43 Смутное время на Руси: причины и итоги /Лек/
- 1.44 Смутное время на Руси: причины и итоги /Пр/
- 1.45 Смутное время на Руси: причины и итоги /Ср/
- 1.46 Правление первых Романовых: основные реформы и их итоги /Лек/

- 1.47 Правление первых Романовых: основные реформы и их итоги /Пр/
1.48 Правление первых Романовых: основные реформы и их итоги /Ср/
1.49 Расцвет абсолютизма в Европе XVI – XVIII вв. /Лек/
1.50 Расцвет абсолютизма в Европе XVI – XVIII вв. /Пр/
1.51 Расцвет абсолютизма в Европе XVI – XVIII вв. /Ср/
1.52 Реформы Петра I, создание Российской империи /Лек/
1.53 Реформы Петра I, создание Российской империи /Пр/
1.54 Реформы Петра I, создание Российской империи /Ср/
1.55 Эпоха Дворцовых переворотов в России: основные итоги /Лек/
1.56 Эпоха Дворцовых переворотов в России: основные итоги /Пр/
1.57 Эпоха Дворцовых переворотов в России: основные итоги /Ср/
1.60 Эпоха буржуазных революций в Европе: причины и итоги /Лек/
1.61 Эпоха буржуазных революций в Европе: причины и итоги /Ср/
1.62 Переход от феодализма к капитализму: влияние технических процессов, экономического развития и социальных трансформаций на изменения /Лек/
1.63 Переход от феодализма к капитализму: влияние технических процессов, экономического развития и социальных трансформаций на изменения /Ср/
1.64 Эпоха правления Екатерины II в России /Лек/
1.65 Эпоха правления Екатерины II в России /Пр/
1.66 Эпоха правления Екатерины II в России /Ср/
1.67 Развитие Азиатских государств в позднее средневековье, влияние на политические процессы государств Европы /Лек/
1.68 Развитие Азиатских государств в позднее средневековье, влияние на политические процессы государств Европы /Пр/
1.69 Развитие Азиатских государств в позднее средневековье, влияние на политические процессы государств Европы /Ср/
1.70 Наполеоновские войны в Европе. Создание международных коалиций /Лек/
1.71 Наполеоновские войны в Европе. Создание международных коалиций /Пр/
1.72 Наполеоновские войны в Европе. Создание международных коалиций /Ср/
1.73 Венский конгресс и влияние на политическое развитие стран Европы и Америки /Ср/
1.74 Правление Павла I и Александра I. Отечественная война 1812 г. /Лек/
1.75 Правление Павла I и Александра I. Отечественная война 1812 г. /Пр/
1.76 Правление Павла I и Александра I. Отечественная война 1812 г. /Ср/
1.77 Революции за независимость в Латинской Америке и США /Лек/
1.78 Революции за независимость в Латинской Америке и США /Пр/
1.79 Революции за независимость в Латинской Америке и США /Ср/
1.80 Политическое развитие стран Европы в XIX в. /Лек/
1.81 Политическое развитие стран Европы в XIX в. /Пр/
1.82 Политическое развитие стран Европы в XIX в. /Ср/
1.85 Россия в XIX в.: эпоха реформ и контрреформ. Великие реформы Александра II. /Лек/
1.86 Россия в XIX в.: эпоха реформ и контрреформ. Великие реформы Александра II. /Пр/
1.87 Россия в XIX в.: эпоха реформ и контрреформ. Великие реформы Александра II. /Ср/
1.88 Россия в начале XX в.: реформы Николая II. Формирование парламентаризма в России /Лек/
1.89 Россия в начале XX в.: реформы Николая II. Формирование парламентаризма в России /Ср/
1.90 Первая мировая война. Создание Лиги Наций /Лек/
1.91 Первая мировая война. Создание Лиги Наций /Пр/
1.92 Первая мировая война. Создание Лиги Наций /Ср/
1.93 Мир в межвоенный период XX века /Лек/
1.94 Мир в межвоенный период XX века /Пр/
1.95 Мир в межвоенный период XX века /Ср/
1.96 Революция 1917 г. в России. Создание Советской России. Гражданская война /Лек/
1.97 Революция 1917 г. в России. Создание Советской России. Гражданская война /Пр/
1.98 Революция 1917 г. в России. Создание Советской России. Гражданская война /Ср/
1.99 Вторая мировая война: создание Версальско-Вашингтонской системы /Пр/
1.100 Вторая мировая война: создание Версальско-Вашингтонской системы /Ср/
1.101 Борьба за независимость в колониях. Год Азии. Год Африки /Лек/
1.102 Борьба за независимость в колониях. Год Азии. Год Африки /Ср/
1.103 Создание СССР. Особенности политического развития страны /Лек/
1.104 Создание СССР. Особенности политического развития страны /Пр/
1.105 Создание СССР. Особенности политического развития страны /Ср/
1.106 Особенности развития стран мира во второй половине XX века. Политика биполярного мира в условиях «холодной войны» /Лек/
1.107 Особенности развития стран мира во второй половине XX века. Политика биполярного мира в условиях «холодной войны» /Пр/
1.108 Особенности развития стран мира во второй половине XX века. Политика биполярного мира в условиях «холодной войны» /Ср/
1.109 Распад СССР. Становление современной РФ. Ельцин Б.Н. /Лек/
1.110 Распад СССР. Становление современной РФ. Ельцин Б.Н. /Пр/

- 1.111 Распад СССР. Становление современной РФ. Ельцин Б.Н. /Ср/
- 1.112 Политическое развитие стран в условиях однополярного мира /Пр/
- 1.113 Политическое развитие стран в условиях однополярного мира /Ср/

Политическая этика

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Формирование знаний, умений и навыков творческого изучения этики, ее теоретического, ценностно-культурного богатства, осмысление ее гуманистического потенциала; формирование потребности к овладению морально-нравственной культурой для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, поиском, хранением, обработкой и анализом информации из различных баз данных, ее представлением в требуемом формате с использованием современных технологий, на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОПК-1.2: Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием современных технологий; излагает ключевые результаты собственного исследования на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием понятийного аппарата отечественной и зарубежной политологии; готовит публикации и презентации, проводит дискуссии и защищает результаты собственной исследовательской и аналитической работы на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Предмет и объект политической этики; |
| 3.1.2 | основные этапы в развитии политико-этической мысли; категории политической этики, ее методологические основания; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Анализировать тексты классиков политической этики; использовать категории политической этики в анализе политического процесса; анализировать политическое как самостоятельный, цельный феномен; |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Политическая этика: методологические и общетеоретические проблемы /Лек/
- 1.2 Политическая этика: методологические и общетеоретические проблемы /Пр/
- 1.3 Политическая этика: методологические и общетеоретические проблемы /Ср/
- 2.1 Индивидуум как проблема политической этики /Лек/
- 2.2 Индивидуум как проблема политической этики /Пр/
- 2.3 Индивидуум как проблема политической этики /Ср/
- 3.1 Этические аспекты социально- политической системы /Лек/
- 3.2 Этические аспекты социально- политической системы /Пр/
- 3.3 Этические аспекты социально- политической системы /Ср/
- 4.1 Универсальность норм этики: политические аспекты /Лек/
- 4.2 Универсальность норм этики: политические аспекты /Пр/
- 4.3 Универсальность норм этики: политические аспекты /Ср/

Правоведение

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
|-----------------------------|--|

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности и оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. Изучить основополагающие жизненно важные положения действующей Конституции Российской Федерации и проблемы формирования основных отраслей права РФ, ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношения, развитие правосознания и формирование правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму у студентов. |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-11.1: Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

УК-11.2: Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Проблемы формирования основных отраслей права РФ, решение которой напрямую связано с достижением проекта |
| 3.1.2 | Ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, уровни оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. |
| 3.1.3 | Содержание коррупции как социально-правового явления, законодательство РФ и правовые средства выявления и предупреждения коррупции, экстремизму и терроризму. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, для формулирования проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта. |
| 3.2.2 | Использовать ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |
| 3.2.3 | . Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач. |
| 3.2.4 | Противодействовать коррупционным проявлениям в своей деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия коррупции, выявлять проявления коррупции, содействовать пресечению коррупционного, экстремистского поведения, терроризму. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории государства и права

- 1.1 Основы теории государства и права /Лек/
- 1.2 Основы теории государства и права /Пр/
- 1.3 Основы теории государства и права /Ср/

Раздел 2. Основы конституционного права

- 2.1 Основы конституционного права /Лек/
- 2.2 Основы конституционного права /Ср/
- 2.3 Основы конституционного права /Пр/

Раздел 3. Основы административного права

- 3.1 Основы административного права /Лек/
- 3.2 Основы административного права /Пр/
- 3.3 Основы административного права /Ср/

Раздел 4. Основы уголовного права

- 4.1 Основы уголовного права /Лек/
- 4.2 Основы уголовного права /Пр/
- 4.3 Основы уголовного права /Ср/

Раздел 5. Основы гражданского права

- 5.1 Основы гражданского права /Лек/
- 5.2 Основы гражданского права /Пр/
- 5.3 Основы гражданского права /Ср/
- Раздел 6. Основы трудового права
- 6.1 Основы трудового права /Лек/
- 6.2 Основы трудового права /Пр/
- 6.3 Основы трудового права /Ср/
- Раздел 7. Основы семейного права
- 7.1 Основы семейного права /Лек/
- 7.2 Основы семейного права /Пр/
- 7.3 Основы семейного права /Ср/
- Раздел 8. Основы процессуального права
- 8.1 Основы процессуального права /Лек/
- 8.2 Основы процессуального права /Пр/
- 8.3 Основы процессуального права /Ср/
- Раздел 9. Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
- 9.1 Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Лек/
- 9.2 Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Пр/
- 9.3 Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Ср/

Практика партийной деятельности

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | формирование у студентов целостного представления об организации партийной работы в современной России, законодательных основах деятельности, владеет политическим языком |
| 1.2 | политических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества |
| 1.3 | - уровни, структуру, этапы проведения и логику научного исследования, виды и типы научных исследований; |
| 1.4 | - особенности различных форм и методов организации и осуществления научно-практического исследования. |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |

| |
|--|
| ПК-1.2: Обладает способностью брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений, взаимодействовать с политическими институтами общества. |
|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | Содержание понятий "инновационная идея", "самостоятельная гипотеза" |
| | сущность политической партии, её предназначении, типологиях политических партий по разным основаниям, организационном строении политических |
| | партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества, знать основные понятия политической социологии: политическая власть, политический конфликт, политическая культура, политическая система, группа давления (лобби) и др.; владеет политическим языком |
| | политических партий разных типов; значение и роль политических партий в политической жизни общества |
| | - уровни, структуру, этапы проведения и логику научного исследования, виды и типы научных исследований; |
| | - особенности различных форм и методов организации и осуществления научно-практического исследования. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы |
| | - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты партологии, |
| | - знать роль и функции политических партий в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении политического процесса уметь проводить связь раскрываемых в курсе политической социологии, политического анализа и прогнозирования, теоретических положений с реальными политическими явлениями |
| | - ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации; |
| | - обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения; |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место и функции партий в политической системе общества /Лек/
- 1.2 Место и функции партий в политической системе общества /Пр/
- 1.3 Место и функции партий в политической системе общества /Ср/
- 1.4 Функционирование партий в современной России /Лек/
- 1.5 Функционирование партий в современной России /Пр/
- 1.6 Функционирование партий в современной России /Ср/
- 1.7 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Лек/
- 1.8 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Пр/
- 1.9 Менеджмент качества и международные стандарты применительно к управлению партиями /Ср/
- 1.10 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Лек/
- 1.11 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Пр/
- 1.12 Партийный менеджмент, понятие и необходимость /Ср/
- 1.13 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Лек/
- 1.14 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Пр/
- 1.15 Организация партийной работы. Коллегиальные руководящие органы партии /Ср/
- 1.16 Формы и методы организационно- партийной работы /Лек/
- 1.17 Формы и методы организационно- партийной работы /Пр/
- 1.18 Формы и методы организационно- партийной работы /Ср/
- 1.19 Агитационно-пропагандистская работа партий /Лек/
- 1.20 Агитационно-пропагандистская работа партий /Пр/
- 1.21 Агитационно-пропагандистская работа партий /Ср/
- 1.22 Оценка и анализ партийной работы /Лек/
- 1.23 Оценка и анализ партийной работы /Пр/
- 1.24 Оценка и анализ партийной работы /Ср/

Работа в команде

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; |
| 1.2 | сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; |
| 1.3 | сформировать способность эффективно выполнять работу в команде. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде; |
| 3.1.2 | закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства; |
| 3.1.3 | социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде; |
| 3.2.2 | использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия; |
| 3.2.3 | совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.
- 1.1 Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/
 1.2 Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/
 1.3 Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/
 Раздел 2. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.
- 2.1 Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/
 2.2 Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/
 2.3 Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/
 Раздел 3. Технологии формирования команд.
- 3.1 Технологии формирования команд. /Лек/
 3.2 Технологии формирования команд. /Пр/
 3.3 Технологии формирования команд. /Ср/
 Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.
- 4.1 Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/
 4.2 Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/
 4.3 Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/
 Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.
- 5.1 Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/
 5.2 Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/
 5.3 Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/

Региональная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины – ознакомить обучающихся с вопросами защиты прав малочисленных этносов в регионе: определение их статуса и прав в системе международного, российского и регионального законодательства, регулирующего языковое развитие, сохранение и ведение традиционного образа жизни, деятельность общин и т.п. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволят выпускникам более эффективно выполнять свои профессиональные функции в сфере управления для реализации и оценки административных решений, в том числе при создании общественных и политических объединений и организаций с учетом региональной специфики, выражающейся в том, что традиционные формы жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера и их устойчивое развитие являются важной составной частью социокультурной, экономической и политической сфер региона. |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; | |

| | |
|--|--|
| ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций; | |
|--|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные этапы развития и становления нормативных и правовых актов, регулирующих различные сферы жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера; |
| 3.1.2 | - государственные и региональные подходы к пониманию и регулированию положения коренных малочисленных народов Севера; |
| 3.1.3 | - региональные меры поддержки этнокультурных и социально экономических сфер жизнедеятельности коренных малочисленных народов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - определять назначение и функции органов власти и общественных структур, вовлеченных в решение проблем коренных малочисленных народов Севера, исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов их решения; |

| | |
|-------|---|
| 3.2.2 | - ориентироваться в теоретических и практических наработках в сфере управления для реализации и оценки административных решений, в том числе при создании общественных и политических объединений и организаций, определять степень учета вопросов развития коренных малочисленных этносов в их деятельности; |
|-------|---|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.2 Правовая защита коренных народов на международном уровне /Пр/
- 1.3 Правовая защита коренных народов на международном уровне /Ср/
- 1.4 Государственная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Лек/
- 1.5 Государственная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Пр/
- 1.6 Государственная политика в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Ср/
- 1.7 Правовой статус коренных малочисленных народов Севера /Лек/
- 1.8 Правовой статус коренных малочисленных народов Севера /Пр/
- 1.9 Правовой статус коренных малочисленных народов Севера /Ср/
- 1.10 Региональные нормативные и правовые акты в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Лек/
- 1.11 Региональные нормативные и правовые акты в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Пр/
- 1.12 Региональные нормативные и правовые акты в области поддержки коренных малочисленных народов Севера /Ср/
- 1.13 Меры финансовой поддержки в рамках государственной программы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов севера» /Лек/
- 1.14 Меры финансовой поддержки в рамках государственной программы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов севера» /Пр/
- 1.15 Меры финансовой поддержки в рамках государственной программы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов севера» /Ср/

Русский язык и культура речи

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Сформировать навык коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; обучать приемам создания текстов разных функциональных стилей; обучить приемам подготовки к публичным выступлениям. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 3.1.2 | - знать нормы и правила литературного русского языка и культуры речи на разных языковых уровнях; |
| 3.1.3 | - знать языковые особенности функциональных стилей речи; |
| 3.1.4 | - знать основные качества образцовой публичной речи. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 3.2.2 | - составлять и редактировать тексты разных функциональных стилей; |
| 3.2.3 | - применять знания при подготовке к публичным выступлениям; |
| 3.2.4 | -пользоваться нормами и правилами литературного языка. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Коммуникация в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- 1.1 Язык как система. Структура национального языка /Лек/
- 1.2 Язык как система. Структура национального языка /Пр/
- 1.3 Язык как система. Структура национального языка /Ср/
- 1.4 Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Пр/
- 1.5 Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Лек/
- 1.6 Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Ср/
- 1.7 Основные нормы русского литературного языка /Лек/

- 1.8 Основные нормы русского литературного языка /Пр/
- 1.9 Основные нормы русского литературного языка /Ср/
- 1.10 Функциональные стили /Лек/
- 1.11 Функциональные стили /Пр/
- 1.12 Функциональные стили /Ср/
- 1.13 Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Лек/
- 1.14 Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Пр/
- 1.15 Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Ср/

Современная российская политика

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | является формирование системных знаний о текущем политическом процессе в современной России, о состоянии политической системы современной России, а также её институтов; определение и понимание целей и задач своей профессиональной деятельности как политолога, формирование умения грамотно ставить профессиональные задачи, корректировать способы и методы их достижения, определение возможностей и путей их своевременного и эффективного решения, опираясь на знания особенностей взаимодействия между акторами политического процесса; умение разрабатывать рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ОПК-6.1: Демонстрирует понимание целей и задач в своей профессиональной деятельности, определяет и при необходимости корректирует способы, и методы достижения поставленных задач; оценивает возможности и пути их своевременного и эффективного решения; разрабатывает рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - методы и особенности политического анализа современной российской политики; |
| 3.1.2 | - объективные тенденции и закономерности развития политической системы. |
| 3.1.3 | - основные проблемы реформирования и взаимодействия высших, центральных, региональных органов власти в современной России; |
| 3.1.4 | - возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач |
| 3.1.5 | - цели и задачи своей профессиональной деятельности |
| 3.1.6 | - способы и методы достижения поставленных задач |
| 3.1.7 | - возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач |
| 3.1.8 | - принципы составления рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; |
| 3.2.2 | - изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов; |
| 3.2.3 | - осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; |
| 3.2.4 | - самостоятельно выявлять основные тенденции и закономерности российского политического процесса; |
| 3.2.5 | - участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях; |
| 3.2.6 | - аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения. |
| 3.2.7 | - выделять базовые закономерности современной российской политики; |
| 3.2.8 | - понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, |
| 3.2.9 | - демонстрировать понимание целей и задач своей профессиональной деятельности |
| 3.2.10 | - определять и корректировать при необходимости способы и методы достижения поставленных задач |

| | |
|--------|---|
| 3.2.11 | - оценивать возможности и пути своевременного и эффективного решения задач |
| 3.2.12 | - разрабатывать рекомендации для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Лек/
- 1.2 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Пр/
- 1.3 Структура и субъекты политического процесса в современной России /Ср/
- 1.4 Политическая власть в России: проблема легитимности /Лек/
- 1.5 Политическая власть в России: проблема легитимности /Пр/
- 1.6 Политическая власть в России: проблема легитимности /Ср/
- 1.7 Современная реформа политической власти в России /Лек/
- 1.8 Современная реформа политической власти в России /Пр/
- 1.9 Современная реформа политической власти в России /Ср/
- 1.10 Особенности политического лидерства в современной России /Лек/
- 1.11 Особенности политического лидерства в современной России /Пр/
- 1.12 Особенности политического лидерства в современной России /Ср/
- 1.13 Современная политико- административная элита России /Лек/
- 1.14 Современная политико- административная элита России /Пр/
- 1.15 Современная политико- административная элита России /Ср/
- 1.16 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Лек/
- 1.17 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Пр/
- 1.18 Общая характеристика политической системы Российской Федерации /Ср/
- 1.19 Политический режим современной России /Лек/
- 1.20 Политический режим современной России /Пр/
- 1.21 Политический режим современной России /Ср/
- 1.22 Становление современного российского государства /Лек/
- 1.23 Становление современного российского государства, цели и задачи профессиональной деятельности политолога в современной России /Пр/
- 1.24 Становление современного российского государства, цели и задачи профессиональной деятельности политолога в современной России /Ср/
- 1.27 Формы правления и территориального устройства в России /Пр/
- 1.28 Формы правления и территориального устройства в России /Ср/
- 1.29 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Лек/
- 1.30 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Ср/
- 1.31 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации /Пр/
- 1.32 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Лек/
- 1.33 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Пр/
- 1.34 Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России /Ср/
- 1.35 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Лек/
- 1.36 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Пр/
- 1.37 Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации /Ср/
- 1.38 Избирательный процесс в России /Пр/
- 1.39 Избирательный процесс в России /Ср/
- 1.40 Политическое сознание современного российского общества /Лек/
- 1.41 Политическое сознание современного российского общества, способы и методы достижения поставленных задач /Пр/
- 1.42 Политическое сознание современного российского общества, способы и методы достижения поставленных задач /Ср/
- 1.43 Политическая культура России: традиции и современность /Лек/
- 1.44 Политическая культура России: традиции и современность /Пр/
- 1.45 Политическая культура России: традиции и современность /Ср/
- 1.46 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Лек/
- 1.47 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Пр/
- 1.48 Проблемы демократического процесса в Российской Федерации /Ср/
- 1.49 Становление правового государства в России: история и современность /Лек/
- 1.50 Становление правового государства в России: история и современность /Пр/
- 1.51 Становление правового государства в России: история и современность /Ср/
- 1.52 Права человека и гражданина в России /Лек/
- 1.53 Права человека и гражданина в России /Пр/
- 1.54 Права человека и гражданина в России /Ср/
- 1.57 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач /Лек/
- 1.58 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач /Пр/

- 1.59 Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Возможности и пути своевременного и эффективного решения профессиональных задач /Ср/
- 1.60 Политика и экономика: условия взаимодействия /Лек/
- 1.61 Политика и экономика: условия взаимодействия /Пр/
- 1.62 Политика и экономика: условия взаимодействия /Ср/
- 1.63 Политические революции и конфликты в современной России /Лек/
- 1.64 Политические революции и конфликты в современной России /Пр/
- 1.65 Политические революции и конфликты в современной России /Ср/
- 1.66 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Лек/
- 1.67 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Пр/
- 1.68 Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России /Ср/
- 1.69 Терроризм и его проявления в современной России /Лек/
- 1.70 Терроризм и его проявления в современной России /Пр/
- 1.71 Терроризм и его проявления в современной России /Ср/
- 1.72 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Лек/
- 1.73 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Пр/
- 1.74 Этнополитические процессы в Российской Федерации /Ср/
- 1.75 Россия в мировом политическом процессе /Лек/
- 1.76 Россия в мировом политическом процессе /Пр/
- 1.77 Россия в мировом политическом процессе /Ср/
- 1.78 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Лек/
- 1.79 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Пр/
- 1.80 Национальные проекты. Принципы написания рекомендаций для осуществления максимально продуктивной и эффективной работы в профессиональной среде. /Ср/

Теория политики

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Дисциплина «Теория политики» направлена на изучение теоретических основ мира политики с целью формирования у студентов целостного представления о политической сфере общества и структуре политической науки, посредством изучения основных концептов, с учетом их эволюции в истории политических идей и политической теории, а также этапов развития политологического знания, для последующего применения соответствующих исследовательских методов и инструментария в аналитической и исследовательской деятельности. |
|-----|---|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Использует выработанные политической наукой концепты с учетом истории их возникновения и развития в процессе исследовательской и аналитической деятельности опирается на факты истории политических идей и политической науки. В процессе исследовательской и аналитической деятельности использует выработанные политической наукой методы и процедуры, подбирает оптимальный исследовательский инструментарий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | - эволюцию основных концептов политической науки; |
| | - основные этапы формирования исследовательских методов политической науки; |
| | - механизмы формирования и функционирования политических институтов, принципы взаимодействия акторов политического процесса, характер и направления развития социально-политических процессов с позиции их объяснения через призму истории политических идей и развития политической теории. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - давать характеристику изучаемым политическим процессам и явлениям, опираясь на концепты политической науки; |
| | - систематизировать и интерпретировать взаимосвязи политических явлений, закономерности происходящих политических процессов, опираясь на смысловые конструкции в оригинальных текстах; |
| | - подбирать оптимальный исследовательский инструментарий, раскрывая существенные свойства исследуемых политических институтов и процессов. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Политическая власть и властные отношения /Лек/
- 1.2 Политическая власть и властные отношения /Пр/
- 1.3 Политическая власть и властные отношения /Ср/
- 1.4 Политическая элита и лидерство /Лек/
- 1.5 Политическая элита и лидерство /Пр/
- 1.6 Политическая элита и лидерство /Ср/
- 1.7 Политическая система /Лек/
- 1.8 Политическая система /Пр/
- 1.9 Политическая система /Ср/
- 1.10 Государство как основной элемент политической системы /Лек/
- 1.11 Государство как основной элемент политической системы /Пр/
- 1.12 Государство как основной элемент политической системы /Ср/
- 1.13 Политические режимы /Лек/
- 1.14 Политические режимы /Пр/
- 1.15 Политические режимы /Ср/
- Раздел 2. IV семестр
- 2.1 Политическая социализация /Лек/
- 2.2 Политическая социализация /Пр/
- 2.3 Политическая социализация /Ср/
- 2.4 Политическая культура /Лек/
- 2.5 Политическая культура /Пр/
- 2.6 Политическая культура /Ср/
- 2.7 Политическое поведение /Лек/
- 2.8 Политическое поведение /Пр/
- 2.9 Политическое поведение /Ср/
- 2.10 Группы интересов как субъекты политики /Лек/
- 2.11 Группы интересов как субъекты политики /Пр/
- Раздел 3. V семестр
- 3.1 Теория партий /Лек/
- 3.2 Теория партий и партийных систем /Пр/
- 3.3 Теория партий и партийных систем /Ср/
- 3.4 Теория партийных систем /Лек/
- 3.5 Теория партийных систем /Пр/
- 3.6 Теория партийных систем /Ср/
- 3.7 Политические идеологии /Лек/
- 3.8 Политические идеологии /Пр/
- 3.9 Политические идеологии /Ср/
- 3.10 Политическое сознание /Лек/
- 3.11 Политическое сознание /Пр/
- 3.12 Политическое сознание /Ср/
- Раздел 4. VI семестр
- 4.1 Демократический режим и институты демократии /Лек/
- 4.2 Демократический режим и институты демократии /Пр/
- 4.3 Демократический режим и институты демократии /Ср/
- 4.4 Демократический транзит и консолидация демократии. /Лек/
- 4.5 Демократический транзит и консолидация демократии. /Пр/
- 4.6 Демократический транзит и консолидация демократии. /Ср/
- 4.7 Политические изменения и политическое развитие /Лек/
- 4.8 Политические изменения и политическое развитие /Пр/
- 4.9 Политические изменения и политическое развитие /Ср/
- 4.10 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Лек/
- 4.11 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Пр/
- 4.12 Особенности демократизации и становления гражданского общества в современной России. /Ср/

Традиционная культура коренных малочисленных народов Севера

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Дисциплина "Традиционная культура малочисленных народов Севера" направлена на формирование у обучающихся целостного представления о социокультурных традициях автохтонного населения региона в частности и Севера России в целом, понимание их особенностей в более широком культурологическом контексте мировых религий, философских и этических учений. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволят выпускникам более эффективно выполнять свои профессиональные функции, поскольку социокультурные традиции коренного населения Югры является важной составной частью культурной и политической сферы региона. |
|-----|---|

| |
|--|
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп; |

| |
|--|
| ПК-1.1: Применяет современные теоретические и практические наработки в сфере управления для реализации и оценки административных решений, а также в области партийного строительства и создания общественных организаций; |
|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | – особенности становления и развития социокультурных традиций коренных малочисленных народов Севера; |
| | – основные формы традиционной культуры малочисленных народов Севера; |
| | – нормы социального и профессионального общения. |
| 3.2 | Уметь: |
| | – учитывать при социальном и профессиональном общении особенности социокультурных традиций коренных малочисленных народов Севера; |
| | - ориентироваться в теоретических и практических наработках в сфере управления для реализации и оценки административных решений, в том числе при создании общественных и политических объединений и организаций; |
| | - различать системные взаимосвязи элементов традиционной культуры малочисленных народов Севера и их особенности в сравнении с другими социальными группами; |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.2 Общие сведения об обских уграх. История ханты и манси. /Пр/
- 1.3 Общие сведения об обских уграх. История ханты и манси. /Ср/
- 1.4 Традиционные верования обских угров. /Лек/
- 1.5 Традиционные верования обских угров. /Пр/
- 1.6 Традиционные верования обских угров. /Ср/
- 1.7 Этика и этикет обских угров. /Лек/
- 1.8 Этика и этикет обских угров. /Пр/
- 1.9 Этика и этикет обских угров. /Ср/
- 1.10 Декоративно-прикладное искусство обских угров. /Лек/
- 1.11 Декоративно-прикладное искусство обских угров. /Пр/
- 1.12 Декоративно-прикладное искусство обских угров. /Ср/
- 1.13 Фольклор обских угров. /Лек/
- 1.14 Фольклор обских угров. /Пр/
- 1.15 Фольклор обских угров. /Ср/
- 1.16 Материальная культура обских угров. /Лек/
- 1.17 Материальная культура обских угров. /Пр/
- 1.18 Материальная культура обских угров. /Ср/
- 1.19 Обряды обских угров. /Лек/
- 1.20 Обряды обских угров. /Пр/
- 1.21 Обряды обских угров. /Ср/
- 1.22 Традиционная культура в современных условиях. /Лек/
- 1.23 Традиционная культура в современных условиях. /Пр/
- 1.24 Традиционная культура в современных условиях. /Ср/
- 1.25 Основные социальные и культурные проблемы. /Лек/
- 1.26 Основные социальные и культурные проблемы. /Пр/
- 1.27 Основные социальные и культурные проблемы. /Ср/

Философия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся. |
| 1.2 | В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач: |
| 1.3 | - ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей; |
| 1.4 | - философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека; |
| 1.5 | - сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | -основные проблемы и основные исторические типы; |
| | -основные философские течения и школы, их проблематику; специфику философского знания в его связи с |
| | -социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| 3.2 | Уметь: |
| | -идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования; |
| | -анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые составляющие; |
| | -учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Введение в философию. Философия Древнего мира /Лек/
- 1.2 Введение в философию. Философия Древнего мира /Пр/
- 1.3 Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/
- 1.4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Лек/
- 1.5 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Пр/
- 1.6 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/
- 1.7 Философия Нового времени /Лек/
- 1.8 Философия Нового времени /Пр/
- 1.9 Философия Нового времени /Ср/
- 1.10 Немецкая классическая философия /Лек/
- 1.11 Немецкая классическая философия /Пр/
- 1.12 Немецкая классическая философия /Ср/
- 1.13 Неклассическая философия XIX века /Лек/
- 1.14 Неклассическая философия XIX века /Пр/
- 1.15 Неклассическая философия XIX века /Ср/
- 1.16 Основные направления и тенденции философии XX века /Лек/
- 1.17 Основные направления и тенденции философии XX века /Пр/
- 1.18 Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/
- 1.19 Русская философия /Лек/
- 1.20 Русская философия /Пр/
- 1.21 Русская философия /Ср/

- Раздел 2. Теория философии
- 2.1 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/
 - 2.2 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Пр/
 - 2.3 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Ср/
 - 2.4 Философия развития /Лек/
 - 2.5 Философия развития /Пр/
 - 2.6 Философия развития /Ср/
 - 2.7 Философия сознания /Лек/
 - 2.8 Философия сознания /Пр/
 - 2.9 Философия сознания /Ср/
 - 2.10 Гносеология /Лек/
 - 2.11 Гносеология /Пр/
 - 2.12 Гносеология /Ср/
 - 2.13 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Лек/
 - 2.14 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Пр/
 - 2.15 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Ср/
 - 2.16 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/
 - 2.17 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/
 - 2.18 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Ср/
 - 2.19 Философская антропология /Лек/
 - 2.20 Философская антропология /Пр/
 - 2.21 Философская антропология /Ср/
 - 2.22 Философия языка и философия техники /Лек/
 - 2.23 Философия языка и философия техники /Пр/
 - 2.24 Философия языка и философия техники /Ср/

Цифровая грамотность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. |
|-----|--|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | функции поисковых запросов; |
| 3.1.2 | открытые образовательные ресурсы; |
| 3.1.3 | возможности офисного пакета приложений Microsoft; |
| 3.1.4 | инструменты обмена информацией в сети; |
| 3.1.5 | принципы удаленного взаимодействия; |
| 3.1.6 | инструменты для проектирования цифрового контента; |
| 3.1.7 | риски информационной безопасности; |
| 3.1.8 | классификацию виртуальной коммуникации; |
| 3.1.9 | принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы алгоритмизации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | характеризовать надежность полученной в сети информации; |
| 3.2.2 | определять свои действия при получении онлайн-услуг; |
| 3.2.3 | работать с текстовыми документами в MS Word; |
| 3.2.4 | анализировать и обрабатывать данные в MS Excel; |
| 3.2.5 | визуализировать информацию в MS Power Point; |
| 3.2.6 | организовывать совместную работу в сети; |

| | |
|--------|---|
| 3.2.7 | проектировать цифровой контент в онлайн-конструкторах в зависимости от потребности; |
| 3.2.8 | определять возможные угрозы информационной безопасности; |
| 3.2.9 | организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права и этики; |
| 3.2.10 | составлять простые алгоритмы с элементами программирования. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| | Раздел 1. Безопасность в цифровой среде |
| 1.1 | Информационная безопасность /Лек/ |
| 1.2 | Информационная безопасность /Пр/ |
| 1.3 | Информационная безопасность /Ср/ |
| 1.4 | Личность в цифровой среде /Лек/ |
| 1.5 | Личность в цифровой среде /Пр/ |
| 1.6 | Личность в цифровой среде /Ср/ |
| | Раздел 2. Цифровое потребление |
| 2.1 | Поисковый запрос /Лек/ |
| 2.2 | Поисковый запрос /Пр/ |
| 2.3 | Поисковый запрос /Ср/ |
| 2.4 | Оценка надежности информации /Лек/ |
| 2.5 | Оценка надежности информации /Пр/ |
| 2.6 | Оценка надежности информации /Ср/ |
| 2.7 | Авторское право в цифровой среде /Лек/ |
| 2.8 | Авторское право в цифровой среде /Пр/ |
| 2.9 | Авторское право в цифровой среде /Ср/ |
| | Раздел 3. Эффективное использование цифровых технологий |
| 3.1 | Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Лек/ |
| 3.2 | Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Пр/ |
| 3.3 | Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Ср/ |
| 3.4 | Проектирование цифрового контента /Лек/ |
| 3.5 | Проектирование цифрового контента /Пр/ |
| 3.6 | Проектирование цифрового контента /Ср/ |
| | Раздел 4. Основы алгоритмизации |
| 4.1 | Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Лек/ |
| 4.2 | Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Пр/ |
| 4.3 | Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Ср/ |

Цифровой инструментарий политологического исследования

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | Освоение обучающимися навыков и особенностей создания программы исследования (в том числе ресурсные ограничения), освоение этических и правовых нормы при создании программы исследования, освоение положений к техническим требованиям при выполнении работ, освоение методик (умение подбирать валидные), умение подбирать оптимальные исследовательские и аналитические процедуры. Ознакомление с Microsoft Office и использование возможностей Microsoft Office (возможности пакета Microsoft Word, пакета Microsoft Excel, пакета Microsoft PowerPoint, пакета Microsoft Visio) при создании программы исследования. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

ПК-2.2: При разработке программы исследования учитывает существующие ресурсные ограничения, этические и правовые нормы, положения технических требований к исполнению работ, а также валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры.

ПК-3.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-3.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Особенности и ресурсные ограничения программы исследования, этические и правовые нормы, положение технических требований к исполнению работ, валидные методики и оптимальные исследовательские и аналитические процедуры. Возможности Microsoft Office (возможности пакета Microsoft Word, пакета Microsoft Excel, пакета Microsoft PowerPoint, пакета Microsoft Visio) при создании программы исследования |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Применять на практике (при разработке программы исследования) этические и правовые нормы, использовать технические навыки и требования в работе, подбирать валидные методики, оптимальные исследовательские и аналитические процедуры |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Принцип построения диаграмм в пакете Microsoft Excel /Лек/
- 1.2 Принцип построения диаграмм в пакете Microsoft Excel /Пр/
- 1.3 Принцип построения диаграмм в пакете Microsoft Excel /Ср/
- 1.4 Работа с различными видами диаграмм в пакете Microsoft Excel /Лек/
- 1.5 Работа с различными видами диаграмм в пакете Microsoft Excel /Пр/
- 1.6 Работа с различными видами диаграмм в пакете Microsoft Excel /Ср/
- Раздел 2. Работа с пакетом Microsoft PowerPoint
- 2.1 Построение презентаций в пакете Microsoft PowerPoint /Лек/
- 2.2 Построение презентаций в пакете Microsoft PowerPoint /Пр/
- 2.3 Построение презентаций в пакете Microsoft PowerPoint /Ср/
- 2.4 Перенос текстов, таблиц, диаграмм в презентации Microsoft PowerPoint /Лек/
- 2.5 Перенос текстов, таблиц, диаграмм в презентации Microsoft PowerPoint /Пр/
- 2.6 Перенос текстов, таблиц, диаграмм в презентации Microsoft PowerPoint /Ср/
- Раздел 3. Работа с пакетом Microsoft Visio
- 3.1 Принципы построения презентаций в пакете Microsoft Visio /Лек/
- 3.2 Принципы построения презентаций в пакете Microsoft Visio /Пр/
- 3.3 Принципы построения презентаций в пакете Microsoft Visio /Ср/
- 3.4 Создание презентаций разного вида в пакете Microsoft Visio /Лек/
- 3.5 Создание презентаций разного вида в пакете Microsoft Visio /Пр/
- 3.6 Создание презентаций разного вида в пакете Microsoft Visio /Ср/