

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 13:27:00  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

*Приложение 1*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**Приложение к рабочей программе по дисциплине**  
**КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Учет, налогообложение, анализ и аудит
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Экономических и учетных дисциплин
Выпускающая кафедра	Экономических и учетных дисциплин

Сургут, 2021 г.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**Раздел 1. Экономический контроль: общая характеристика и методы осуществления**

*Вопросы для опроса:*

1. Сущность и значение экономического контроля в современных условиях.
2. Основные принципы экономического контроля.
3. Цель и задачи экономического контроля.
4. Предмет и методы экономического контроля.
5. Виды и формы экономического контроля.
6. Методы осуществления экономического контроля
7. Место экономического контроля в системе управления.

*Тестовые задания. Выберите правильный (-ные) вариант (-ы) ответа:*

**1. Сущность экономического контроля в условиях рыночной экономики:**

- 1) состоит в отслеживании экономических отношений, складывающихся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях эффективного использования ограниченных ресурсов;
- 2) представляет собой систему наблюдения, измерения и регистрации процессов материального производства с целью контроля и управления ими в условиях конкретного экономического строя;
- 3) состоит в отслеживании экономического производства для оценки его фактического состояния и принятия необходимых мер по результатам этого отслеживания.

**2. Какой контроль осуществляется в виде предпринимательской деятельности?**

- 1) общественный;
- б) аудиторский;
- в) государственный;
- г) внутрихозяйственный.

**3. Основные организационные формы экономического контроля:**

- 1) счетная палата РФ, главное контрольное управление Президента РФ;
- 2) министерство экономического развития и торговли РФ, министерство финансов; федеральная налоговая служба, федеральная таможенная служба, судебные и правоохранительные органы, органы специализированного государственного контроля
- 3) отраслевые министерства и ведомства, государственные органы субъектов РФ и муниципальные органы местного самоуправления.
- 4) все выше названные.

*Выполните реферат* на одну из предложенных тем (рекомендуемая литература представлена в рабочей программе по дисциплине). Результаты работы оформите в виде презентации объемом 10-15 слайдов, которую следует представить и защитить на практическом занятии.

*Темы рефератов:*

1. Отечественный опыт осуществления экономического контроля
2. Зарубежный опыт осуществления экономического контроля
3. Документальное обеспечение учетными документами процессов экономического контроля

*Примеры практического задания:*

Задание 1. Используя отечественные и зарубежные источники информации об осуществлении экономического контроля подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Информационный обзор и/или аналитический отчет выполняется на бумаге

формата А4, в редакторе Word. Размеры полей на страницах: левое, правое, нижнее, верхнее – 20 мм. Страницы нумеруются. Общий объем работы не более 10 страниц, текст набирается через 1 интервал, шрифтом TimesNewRoman, кегль 12. Если в работе предусматриваются графики, то они выполняются в любом графическом редакторе, например Excel, Mahtcad и т. п. Графики и таблицы размещаются по тексту работы (вставляются в Word). На титульном листе работы указывается ФИО обучающегося, номер группы, курс, шифр и название направления подготовки, тема эссе/реферата.

Задание 2. Установлено, что основное средство – автомобиль, числящийся на балансе и находящийся в цехе, - фактически разобран на запасные части и не пригоден к эксплуатации. Балансовая стоимость автомобиля – 90 000 руб., начисленная амортизация – 40 000 руб. При этом был сделан вывод, что недостача отсутствует, была проведена оценка технического состояния автомобиля

- Вопросы: 1. Какие методы позволили получить вышеуказанные результаты?  
2. Какие решения на основе полученных результаты могут быть приняты?

*Пример задания для самостоятельной работы студентов:*

Задание 1. Изучите, выделите главные аспекты для обсуждения следующих вопросов на практическом задании:

1. Контроль как функция управления.
2. Сущность, роль и значение контроля и ревизии в условиях рыночной экономики.
3. Классификация видов контроля. Предмет и метод контроля.
4. Система контроля в РФ.
5. Документы при проведении экономического контроля

*В результате выполнения заданий студенты получают и расширяют теоретические знания об осуществлении экономического контроля и его методах, приобретаются и расширяются умения и навыки документального обеспечения процессов осуществления экономического контроля, оценивается формирование у обучающихся элементов компетенций **ПК-1.3:** (осуществляет документальное обеспечение учетными документами процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, готовит документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок) и **ПК-3.3:** (обеспечивает необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготавливает соответствующие документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)*

## **Раздел 2. Общая характеристика государственного (муниципального) финансового контроля, его организационно-правовые основы и методы осуществления**

*Вопросы для опроса:*

1. Назначение и задачи внешнего финансового контроля
2. Государственный (муниципальный) финансовый контроль
3. Общая характеристика системы государственного (муниципального) финансового контроля
4. Риск-ориентированный подход к управлению и его место в системе государственного (муниципального) финансового контроля
5. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля

*Тестовые задания. Выберите правильный (-ные) вариант (-ы) ответа:*

### **1. Кто осуществляет внешний контроль?**

- 1) ревизионная комиссия созданная на предприятии;
- 2) государственные финансовые органы;

- 3) органы внутреннего контроля организации;
- 4) бухгалтерия организации.

**2. Каков обычно срок проведения (выездной проверки) ревизии проводимой органами Федерального Казначейства?**

- 1) не менее 1 месяца;
- 2) не ограничен;
- 3) один месяц и более;
- 4) 40 дней.

**3. На какой срок может быть продлено проведение (выездной проверки) ревизии проводимой органами Федерального Казначейства?**

- 1) не менее 1 месяца;
- 2) не ограничен;
- 3) один месяц и более;
- 4) 20 дней.

*Выполните реферат* на одну из предложенных тем (рекомендуемая литература представлена в рабочей программе по дисциплине). Результаты работы оформите в виде презентации объемом 10-15 слайдов, которую следует представить и защитить на практическом занятии.

Темы рефератов:

1. Классификация государственного (муниципального) финансового контроля
2. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля.

*Пример практического задания:*

Задание 1. Группой 2-3 студента проанализируйте структуру и содержание нормативно-правовой базы, обеспечивающих государственный (муниципальный) финансовый контроль и методы его осуществления. Выявите проблемные и дискуссионные аспекты. Приготовьте по три тезиса для дискуссии. Подготовьте презентацию ваших доводов, подкрепляя их данным отечественной и зарубежной статистики. Защита мнений студентов проводится в форме проведения дебатов, которые организуются группами обучающихся.

*Пример задания для самостоятельной работы студентов*

Задание 1. Изучите, выделите главные аспекты для обсуждения следующих вопросов на практическом задании:

1. Нормативно-правовое обеспечение государственного (муниципального) финансового контроля
2. Документы, необходимые при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля
3. Документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля

*В результате выполнения заданий студенты получают и расширяют теоретические знания об осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля, его организационно-правовых основ и методах осуществления, формируются и развиваются умения и навыки документального обеспечения процессов осуществления государственного (муниципального) контроля, оценивается формирование у обучающихся элементов компетенций **ПК-1.3:** (осуществляет документальное обеспечение учетными документами процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, готовит документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок) и **ПК-3.3:** (обеспечивает необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготавливает соответствующие документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)*

### Раздел 3. Общая характеристика внутреннего контроля и методы его осуществления

*Вопросы для опроса:*

1. Цели и задачи внутреннего контроля.
2. Предмет и объект внутреннего контроля.
3. Методы осуществления внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности.
4. Принципы осуществления внутреннего контроля.
5. Система внутреннего контроля и характеристика ее основных элементов

*Тестовые задания. Выберите правильный (-ные) вариант (-ы) ответа:*

**1. Система внутрихозяйственного контроля организации включает три основных элемента:**

- 1) среду контроля, учетную систему и процедуры контроля.
- 2) учетную систему;
- 3) предварительный, текущий, последующий.

**2. Внутренний контроль может осуществляться:**

- 1) внешним аудитором;
- 2) отдельными сотрудниками организации (менеджерами, бухгалтерами, экономистами);
- 3) службой внутреннего аудита.

**3. Для каждого предприятия, независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, величины и отраслевой принадлежности обязательным является:**

- 1) внутренний контроль;
- 2) внешний государственный контроль;
- 3) ревизионная комиссия.

*Выполните реферат* на одну из предложенных тем (рекомендуемая литература представлена в рабочей программе по дисциплине). Результаты работы оформите в виде презентации объемом 10-15 слайдов, которую следует представить и защитить на практическом занятии.

Темы рефератов:

1. Характеристика документальных методов в системе внутреннего контроля
2. Характеристика фактических методов в системе внутреннего контроля
3. Характеристика расчетно-аналитических методов в системе внутреннего контроля
4. Характеристика информативных методов в системе внутреннего контроля

*Пример практического задания:*

Задача 1. Группой 2-3 проанализируйте структуру и содержание нормативно-правовой базы, обеспечивающих внутренний контроль и методы его осуществления. Выявите проблемные и дискуссионные аспекты. Приготовьте по три тезиса для дискуссии. Подготовьте презентацию ваших доводов, подкрепляя их данным отечественной и зарубежной статистики. Защита мнений студентов проводится в форме проведения дебатов, которые организуются группами обучающихся.

*Пример задания для самостоятельной работы студентов*

Задание 1. Изучите, выделите главные аспекты для обсуждения следующих вопросов на практическом задании:

1. Нормативное правовое обеспечение осуществления внутреннего контроля
2. Документы, необходимые при проведении внутреннего контроля, внутреннего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
3. Документы о разногласиях по результатам аудита, ревизий

*В результате выполнения заданий студенты получают и расширяют теоретические знания об осуществлении внутреннего контроля, его организационно-правовых основ и методах осуществления, формируются и развиваются умения и навыки документального обеспечения процессов осуществления внутреннего контроля, оценивается формирование у обучающихся*

элементов компетенций **ПК-1.3:** (осуществляет документальное обеспечение учетными документами процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, готовит документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок) и **ПК-3.3:** (обеспечивает необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготавливает соответствующие документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)

#### **Раздел 4. Контрольно-ревизионная работа: содержание, методы осуществления, документационное обеспечение, организация и анализ результатов**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и содержание контрольно-ревизионной деятельности
2. Ревизор: его обязанности, права и ответственность
3. Задачи, организация и этапы ревизии финансово-хозяйственной деятельности
4. Методы проведения ревизии
5. Планирование мероприятий контрольно-ревизионной деятельности
6. Предварительная подготовка мероприятий контрольно-ревизионной деятельности
7. Порядок проведения ревизии и проверки
8. Проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности

*Тестовые задания. Выберите правильный (-ные) вариант (-ы) ответа:*

**1. Каким документом руководствуется ревизор при проверке затрат на производство:**

- 1) положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ);
- 2) налоговым кодексом;
- 3) постановлением правительства РФ о составе затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).

**2. Какой показатель обычно используется в качестве базы для распределения косвенных расходов:**

- 1) заработная плата основных производственных рабочих;
- 2) цена на отдельные виды продукции;
- 3) производственная мощность подразделений предприятия.

**3. Для целей исчисления себестоимости продукции и отдельных ее видов затраты на производство и продажу группируются по:**

- 1) элементам затрат;
- 2) статьям калькуляции.

*Выполните реферат* на одну из предложенных тем (рекомендуемая литература представлена в рабочей программе по дисциплине). Результаты работы оформите в виде презентации объемом 10-15 слайдов, которую следует представить и защитить на практическом занятии.

Темы рефератов:

1. Материальная ответственность работников организации
2. Особенности проведения ревизий по требованию правоохранительных органов
3. Организация контрольно-ревизионной деятельности в различных отраслях и хозяйствующих субъектах

*Примеры практического задания:*

Задача 1. В ходе инвентаризации кассы в сейфе обнаружено пять акций номинальной стоимостью 100 тыс. руб. каждая. По данным бухгалтерского учёта на счете 58, субсчет «Вложения в ценные бумаги других организаций» числится остаток – четыре акции на общую стоимость 440 тыс. руб. Ревизор выявил излишек одной акции. Им было установлено, что покупная стоимость одной акции 110 тыс. руб. Предположите, какие причины могли привести к выявленным отклонениям. Сделайте правильные бухгалтерские записи по итогам ревизии. Ответьте на вопрос: По каким документам и регистрам можно определить покупную стоимость акции? Сформулируйте

предложения, направленные на устранение предполагаемых причин. Оцените эффективность разработанных предложений.

Задание 2. Вы являетесь группой экспертов по оценке риска организации и выявили следующие риски и оценили вероятность его наступления:

Для организации, относящейся к предприятиям среднего бизнеса с численностью 200 человек и организационно-правовой формой общества с ограниченной ответственностью выявлены следующие риски:

-п	Риски
	Увеличение безнадежной и сомнительной дебиторской задолженности
	Ошибочный метод оценки списания запасов
	Возможное изменение ставок по кредитам
	изменение рублевой оценки активов в результате изменения курса иностранной валюты
	Снижение стоимости имущества в следствии недостат
	Изменения стоимости основных средств и нематериальных активов в результате их переоценки
	Увеличение стоимости затрат
	изменение рублевой оценки обязательств в результате изменения курса иностранной валюты
	Возможность появления необходимости уплаты неустоек

Для организации существенным риском является ущерб в размере 2 000 000 руб., средним – 1 000 000 руб.

-п	Риски	Возможный ущерб, руб.	Оценка вероятности
	Увеличение безнадежной и сомнительной дебиторской задолженности	2 200 000	Организация сталкивается часто, есть предпосылки
	Ошибочный метод оценки списания запасов	1 150 000	Организация встречается эпизодически
	Возможное изменение ставок по кредитам	80 000	Организация сталкивается редко
	изменение рублевой оценки активов в результате изменения курса иностранной валюты	500 000	Организация сталкивается редко
	Снижение стоимости имущества в следствии недостат	30 000	Организация сталкивается часто, есть предпосылки
	Изменения стоимости основных средств и нематериальных активов в результате их переоценки	2 350 000	Организация встречается эпизодически
	Увеличение стоимости затрат	1 800 000	Организация сталкивается часто, есть предпосылки
	изменение рублевой оценки обязательств в результате изменения курса иностранной валюты	1 500 000	Организация сталкивается редко
	Возможность появления необходимости уплаты неустоек	2 800 000	Организация встречается эпизодически

## Проведите анализ и приоритизацию выявленных рисков

### Примеры задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Изучите, выделите главные аспекты для обсуждения следующих вопросов на практическом задании:

1. Нормативное правовое обеспечение осуществления контрольно-ревизионной работы.
2. Документы при проведении контрольно-ревизионной деятельности
3. Подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам контрольно-ревизионной деятельности

Задание 2. По представленным данным составьте календарный план проведения документальных ревизий в организации, предусмотрев равномерную загрузку специалистов.

Задание 3. Оформите приказ на проведение комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации по представленным данным о составе группы и сроке проведении

*В результате выполнения заданий студенты получают и расширяют теоретические знания о содержании, методах осуществления, организации и анализе результатов контрольно-ревизионной деятельности, документального обеспечения процессов осуществления контрольно-ревизионной деятельности, приобретаются и развиваются умения и навыки документального обеспечения процессов осуществления контрольно-ревизионной деятельности, проверки обоснованности первичных учетных документов, проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности, оценивается формирование у обучающихся элементов компетенций **ПК-1.3:** (осуществляет документальное обеспечение учетными документами процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, готовит документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок), **ПК-2.2:** (проверяет обоснованность первичных учетных документов, проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и **ПК-3.3:** (обеспечивает необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготавливает соответствующие документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)*

## **Раздел 5. Проведение ревизий: содержание, анализ результатов, обобщение причин и подготовка предложений по их устранению. Особенности проведения ревизии по отдельным направлениям**

*Вопросы для опроса:*

1. Содержание и последовательность работы в процессе проведения ревизии
2. Анализ результатов ревизии, промежуточные и окончательное оформление результатов ревизии.
3. Основные мероприятия по реализации результатов ревизии.
4. Особенности ревизии по отдельным направлениям.
5. Основные нарушения, выявляемые в ходе ревизии и их классификация.
6. Проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении ревизии
7. Документы при проведении ревизии
8. Подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам ревизионной деятельности

*Тестовые задания. Выберите правильный (-ные) вариант (-ы) ответа:*

### **1. Рабочий план составляется:**

1. для каждого члена ревизионной бригады;
2. в целом на бригаду;



3. приемлемы оба варианта.

## **2. Определите правильную последовательность этапов ревизии:**

1. Общее ознакомление с объектами контроля.
2. Оповещение.
3. Контрольная инвентаризация.
4. Установление делового контакта.
5. Собственно ревизия

## **3. Акт ревизии состоит:**

1. из введения, основной части и заключения;
2. из введения, аналитической части и приложений;
3. из вводной и основной частей;
4. из общей и заключительной частей.

*Выполните реферат* на одну из предложенных тем (рекомендуемая литература представлена в рабочей программе по дисциплине). Результаты работы оформите в виде презентации объемом 10-15 слайдов, которую следует представить и защитить на практическом занятии.

Темы рефератов:

1. Приемы ревизии сохранности и движения денежных средств и материальных ценностей.
2. Ревизия кассовых операций и операций по расчетному счету
3. Ревизия учета производственных затрат и расходов на продажу
4. Ревизия финансовых вложений.
5. Контроль и ревизия готовой продукции (работ, услуг) и ее продаж в организации
6. Контроль и ревизия расчетов с подотчетными лицами организации
7. Контроль и ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками
8. Ревизия учета финансовых результатов
9. Контроль и ревизия основных средств
10. Ревизия формирования и использования капиталов и резервов.
11. Проверка правильности организации бухгалтерского учёта и соблюдения предприятием учётной политики.
12. Проверка соблюдения отчётной дисциплины и достоверности бухгалтерской отчётности.
13. Проверка смет (бюджетов), центров затрат, центров ответственности и бюджетирования
14. Контроль и ревизия операций по счетам в банках.
15. Проверка ценных бумаг и бланков строгой отчетности.
16. Проверка правильности и своевременности расчетов по налогам и сборам.
17. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда.
18. Основные вопросы проверки расчетов по кредитам и займам.
19. Контроль учёта финансовых результатов и проверка правильности заполнения отчёта о прибылях и убытках.
20. Контроль и ревизия движения нематериальных активов.
21. Проверка формирования уставного капитала и расчетов с учредителями.

*Пример практического задания:*

Задача 1. В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 200 тыс. руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того выявлена недостача прицепа на сумму 50 тыс. руб. и установила факт не оприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 200 тыс. руб., остаточная стоимость по балансу передающей организации – 180 тыс. руб.). Виновное лицо по недостаче не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учёте, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации. Предположите, какие причины могли привести к выявленным отклонениям. Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями. Перечислите, в какой оценке производится приём ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении. Сформулируйте предложения, направленные на устранение предполагаемых причин. Оцените эффективность разработанных предложений.

Заполните аналитическую таблицу ведомости учета результатов, выявленных инвентаризацией. На основании выявленных фактов недостатков и нарушений, которые были выявлены в ходе ревизии, составьте ведомость нарушений, а затем акт документальной ревизии.

Задание 2. По одной из тем, предложенных в качестве рефератов необходимо оценить возникающие риски и возможные социально-экономические последствия. Разработать и обосновать предложения по их устранению с учетом выявленных рисков.

#### *Пример задания для самостоятельной работы студентов*

Задание 1. Изучите, выделите главные аспекты для обсуждения следующих вопросов на практическом задании:

1. Нормативное правовое обеспечение проведения ревизий по отдельным направлениям финансово-хозяйственной деятельности

*В результате выполнения заданий студенты получают и расширяют теоретические знания о содержания процесса проведения ревизий, анализ их результатов, обобщение причин и подготовка предложений по их устранению, об особенностях проведения ревизии по отдельным направлениям, документального обеспечения процессов осуществления ревизионной деятельности, приобретаются и развиваются умения и навыки анализа процесса проведения ревизий, обобщения причин и подготовка предложений по их устранений, проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности оценивается формирование у обучающихся элементов компетенций **ПК-1.3:** (осуществляет документальное обеспечение учетными документами процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, готовит документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок), **ПК-2.2:** (проверяет обоснованность первичных учетных документов, проверяет качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и **ПК-3.3:** (обеспечивает необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготавливает соответствующие документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок)*

#### *Контрольная работа:*

Контрольная работа проводится самостоятельно в письменном виде внеаудиторно. Для успешного выполнения работы от студента требуется посещение лекций, посещение, подготовка и работа на практических занятиях.

#### **Задание 1. Примерный перечень заданий для контрольной работы:**

##### Вариант 1

1. Виды ревизии, правила проведения ревизии.
2. Ревизия кассовых операций.

**Задание.** В счет ранее выданного аванса, поставщик поставил предприятию сырье на сумму 118 тыс. руб., в том числе НДС – 18 тыс. руб. Служба контроля качества предприятия выявила несоответствие качества 30% сырья уровню, установленному в договоре, в результате чего некачественное сырье было возвращено поставщику и выставлена претензия на сумму 35,4 тыс. руб. с НДС.

Какие должны быть сделаны бухгалтерские записи в учёте предприятия- покупателя по данной поставке и выставленной претензии?

##### Вариант 2

1. Права и обязанности ревизора.
2. Проверка операций по расчётным и другим счетам в банках.

**Задание.** Ревизор и кассир провели проверку наличных денежных средств в кассе завода на 5 мая 2006г. При проверке было выявлено фактическое наличие денег в сумме 320210 руб. Остаток денег в кассе на начало дня 5 мая 640700 руб. Кассир 5 мая 20..г. предъявил кассиру следующие документы: Приходный кассовый

ордер № 135 на сумму 5850 руб. (возврат подотчётной суммы Петровым Н. П.), приходный кассовый ордер № 136 на сумму 1300 руб. (за реализованную продукцию от АО «Консул», расходный кассовый ордер № 89 на сумму 6500 руб. (выдано в подотчёт Степанову Н.К.), платёжную ведомость на выдачу заработной платы в срок с 5 мая по 6 мая 20..г. на сумму 551660 руб. На момент ревизии по платёжной ведомости выдано 320000 тыс руб.

1. Назовите формы первичных документов по учёту кассовых операций.
2. На основании приведённых данных составьте отчёт кассира за 5 мая.

### **Вариант 3**

1. Документальное оформление окончательных итогов ревизии
2. Ревизия операций по поступлению и внутреннему перемещению основных средств

**Задание.** В ходе ревизии предприятия за 20...г. было выявлено, что в ноябре 20..г. имела место неотфактурованная поставка товарно- материальных ценностей на сумму 59 тыс. руб. (с учётом НДС 18%). При этом в результате проверки декларации по НДС за этот месяц выявлено, что НДС по данной поставке был предъявлен к возмещению на основании накладной поставщика.

В чём заключалась ошибка бухгалтерии организации и какие действия она должна предпринять для её исправления.

### **Вариант 4**

1. Основные методы документального контроля.
2. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности.

**Задание.** В ходе проведения ревизии предприятия было выявлено, что по состоянию на 1 декабря 2017 г. у него числилась кредиторская задолженность перед другим предприятием по поставленным ТМЦ 66 тыс руб. (с учётом НДС 10%) и дебиторская задолженность фирмы «Спарта» на сумму 80 тыс. руб. (по ранее выданным авансам). За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами предприятие не производило, вместе с тем по состоянию на 1 января 20.. г. в учёте числилась только дебиторская задолженность фирмы «Спарта» на сумму 14 тыс. руб.

Какое было допущено нарушение, какие записи могли иметь место в учёте предприятия.

Какие исправления необходимо ему сделать? Определить виновное лицо.

## Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена. Задания на экзамене содержат 2 теоретических вопроса и практическое задание

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
Устный вопрос для подготовки к зачету	- теоретический

### Вопросы к экзамену

1. Сущность и значение экономического контроля, его цель, задачи и функции
2. Значение экономического контроля в управлении экономикой.
3. Основное содержание экономического контроля.
4. Органы и виды экономического контроля (государственный, ведомственный, предпринимательский (аудиторский контроль)).
5. Виды ревизии, их характеристика.
6. Методы и специальные методические приемы ревизии
7. Основные организационные формы экономического контроля на современном этапе.
8. Формы экономического контроля.
9. Финансовый контроль
10. Права и обязанности должностных лиц по экономическому контролю.
11. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии (общегосударственный финансовый контроль)
12. Внешний и внутренний контроль их взаимосвязь и отличие.
13. Внутренний управленческий контроль и ревизия их взаимосвязь и отличие.
14. Министерство финансов РФ и его контрольные функции
15. Основные задачи планирования, проведения и оформления результатов внешнего и внутреннего финансового контроля
16. Порядок проверки смет (бюджетов).
17. Виды инвентаризации и порядок их проведения.
18. Регулирование инвентаризационных рисков и оформление результатов инвентаризации.
19. Проведение ревизии на предприятии.
20. Ревизия счетных и кредитных операций.
21. Ревизия МПЗ и основных средств.
22. Ревизия наличия и движения животных.
23. Ревизия затрат труда и его оплаты.
24. Задачи и порядок ревизии состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения.
25. Ревизия соблюдения положений по организации бухгалтерского учета и отчетности.
26. Планирование, учет и отчетность в контрольно-ревизионной работе
27. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки
28. Порядок проведения ревизии и проверки
29. Порядок изъятия документов из дел хозяйства в ходе ревизии
30. Делопроизводство по организации ревизии и проверки
31. Выводы и предложения по материалам ревизии
32. Порядок составления акта ревизии.
33. Реализация материалов ревизии.
34. Контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок
35. Контроль ревизия расчетов с подотчетными лицами
36. Контроль и ревизия вложений во внеоборотные активы
37. Контроль и ревизия внутреннего перемещения и ремонта основных средств
38. Контроль и ревизия производственной деятельности основного производства
39. Контроль и ревизия вспомогательных и обслуживающих производств
40. Контроль и ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
41. Контроль и ревизия с поставщиками и подрядчиками

42. Контроль и ревизия состояния и движения товарно- материальных ценностей
43. Контроль и ревизия кассовых операций
44. Контроль и ревизия расчетов с дебиторами и кредиторами
45. Контроль и ревизия финансовых результатов.
46. Контроль обоснованности исчисления себестоимости продукции основного производства
47. Контроль операций по продаже продукции, товаров, работ и услуг
48. Особенности проведения ревизий по требованию судебно-следственных органов.
49. Особенности ревизии списания естественной убыли
50. Особенности ревизии ценных бумаг
51. Оформление итогов инвентаризации
52. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда. Контроль и ревизия использования фонда оплаты труда.
53. Права и обязанности ревизора
54. Правила проведения ревизии
55. Сходство и отличие между аудитом и ревизией, цели и задачи.
56. Контроль и ревизия аренды основных средств
57. Контроль и ревизия правильности начисления использования амортизации основных средств и нематериальных активов
58. Контроль и ревизия операций по счетам денежных средств в банках
59. Обобщение и формирование результатов ревизий и проверок. Принятие решений по результатам проверок.

Задание для показателя оценивания дескрипторов  «Умеет» и «Владеет»	Вид задания
Практическая задача	- практический

#### Примеры практических заданий для промежуточной аттестации:

Задание 1. Первоначальная стоимость недостающего объекта основных средств составляет 150000 руб., начисленная к моменту недостачи сумма амортизации равна 120000 руб., материально ответственное лицо, за которым были закреплены недостающие основные средства, было признано судом виновным и обязано выплатить стоимость утраченного актива по рыночной стоимости 50000 руб. НДС (18000 руб.) по приобретенному основному средству был принят к зачету и основное средство находилось в эксплуатации. Срок полезного использования 36 месяцев, к моменту выявленной недостачи основного средства срок его «недоиспользования» составил 10 месяцев [следовательно, сумма восстанавливаемого налога равна 5000 (18 000 руб.:36 мес. x 10 мес.)]. Составьте бухгалтерские проводки по данной ситуации.

Наименование хозяйственной операции	Д-т	К-т	Сумма, руб.
Производится списание сумм начисленной амортизации			
Отражается остаточная стоимость недостающего объекта			
Отнесена выявленная сумма недостач на материально ответственное лицо			
Отражается сумма разницы между рыночной стоимостью, взыскиваемой с виновного лица и остаточной стоимостью недостающего актива			
В середине отчетного месяца виновное лицо внесло в кассу 20 000 руб.			
Удержано из заработной платы 10 000 руб.			
В конце следующего месяца работник (виновное лицо) погасил оставшуюся задолженность путем внесения оставшейся суммы в кассу			
Разница в стоимости объекта относится в прочие доходы			
Восстанавливается сумма зачтенного НДС по недостающим ценностям пропорционально оставшемуся сроку полезного использования инвентарного объекта			
На материально ответственное лицо относится сумма НДС по приобретенным основным средствам, которые оказались			

недостающими			
--------------	--	--	--

Задание 2. Два объекта основных средств первоначальной стоимостью 48500 руб. каждый, вследствие преждевременного износа списаны с баланса. По одному объекту амортизационные отчисления составили 45800 руб. по второму – 44000 руб. Акт утвержден руководителем организации. За демонтаж основных средств начислена:

- зарплата рабочим 1350 руб.,
- оприходован металл на сумму 1400 руб.,
- запасных частей на сумму 300 руб.

Результат 3065 руб. списан на счет 83 «Добавочный капитал».

Отразите правильные бухгалтерские записи.

Задание 3. При проверке первичных документов и сопоставлении даты совершения хозяйственных операций с датами их отражения в учете ревизором установлено, что 25 декабря отчетного года был продан объект основных средств (согласно договору и акту приема- передачи основных средств) стоимостью 60000 руб. Первоначальная стоимость объекта 50000 руб.. Сумма начисленной амортизации 8000 руб. Эта хозяйственная операция не отражена в учетных документах по состоянию на 31 декабря отчетного года.

Оцените ситуацию, дайте рекомендации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Рекомендации составлены на основе СТО-2.6.6-17 «Порядок организации самостоятельной работы обучающихся».

**Схема оценивания правильности ответов на устный/письменный опрос:**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный/ письменный опрос	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.3	-содержание раскрывает тему задания; -материал изложен логически последовательно; -убедительно доказана практическая значимость.	Аттестован
		Обнаружены пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.	Не аттестован

**Схема оценивания правильности ответов на тестовые задания:**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Тестовое задание, подбор терминам соответствующих определений, верно/неверно представлено в выражение	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.3	Работа выполнена автором самостоятельно; студент подобрал достаточный список литературы, которая необходима для написания теста; студент анализирует материал; студент сумел обосновать свою точку зрения; задание соответствует всем требованиям по оформлению; автор успешно ответил на все вопросы преподавателя; ответы правильные более чем на 50% заданий	Аттестован
		Работа выполнена автором несамостоятельно; студент подобрал недостаточный список литературы, которая необходима для написания теста; студент не анализирует материал; студент не сумел обосновать свою точку зрения; задание не соответствует всем требованиям по оформлению; автор не ответил на вопросы преподавателя; ответы неправильные более чем на 50% заданий	Не аттестован

**Схема оценивания правильности выполнения практических заданий (оценивается по двухбалльной шкале с оценками):**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Практическое задание	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.3	- в ответах и выводах студент уверенно оперирует фактами и практическими результатами, полученными в результате выполнения задачи; его ответы точны и развернуты.	Зачтено

		Результаты оцениваются по следующим критериям: полнота выполнения; точность и развернутость ответов студента на вопросы преподавателя в ходе защиты выполнения практического задания.	
		- в ответах и выводах студент демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен использовать полученные знания при выполнении практических заданий.	Не зачтено

**Схема оценивания правильности выполнения реферата (оценивается по двухбалльной шкале с оценками):**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Реферат	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.3	Реферат демонстрирует знания, умения и навыки студента о современных научных достижениях, их чертах; студент имеет четкое представление о предмете исследования	Зачтено
		Реферат демонстрирует незнание, отсутствие умений и навыков студента о современных научных достижениях, их чертах; студент не имеет представления о предмете исследования	Не зачтено

**Схема оценивания правильности выполнения самостоятельной работы (оценивается по двухбалльной шкале с оценками):**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Самостоятельная работа (защита)	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.3	- в процессе защиты студент демонстрирует понимание рассматриваемой проблемы, эрудицию, аналитические способности. Результаты оцениваются по следующим критериям: полнота выполнения задания; точность и развернутость ответов студента на вопросы преподавателя в ходе защиты самостоятельной работы.	Зачтено
		- в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен использовать полученные знания при решении практических задач.	Не зачтено



**Схема оценивания правильности выполнения контрольной работы (оценивается по двухбалльной шкале):**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Контрольная работа	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.	зачтено
		Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Обучающийся не знает основных положений программного материала, при раскрытии вопроса контрольной работы допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	Не зачтено

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

**В билете на экзамене содержится:** 2 теоретических вопроса и практическое задание. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если отсутствует узнавание понятийного аппарата дисциплины, студент даже на житейском языке не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы, а также выполнено менее 30% практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает смыслонаправленный ответ студента на выбранный им зачетный вопрос можно с примерами из практики (на уровне житейских примеров). Удовлетворительная оценка также предполагает выполнение студентом 50% практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае если студент освоил более 60% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине. Хорошая оценка также предполагает выполнение студентом 80% практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае если студент освоил более 70% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого студент, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины.

Общая оценка выставляется по следующей схеме оценивания ответа на экзамене.

**Схема оценивания ответа на экзамене:**

Задания в билете	Проверяемые компетенции	Оценка	Набранные баллы
Теоретический вопрос № 1	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.3	отлично	5
		хорошо	4
		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	2
Теоретический вопрос № 2	ПК-1.3, ПК-2.2,	отлично	5
		хорошо	4

	ПК-3.3	удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	2
Практическое задание	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.3	отлично	5
		хорошо	4
		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	2
Общая оценка	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.3	отлично	14-15
		хорошо	12-13
		удовлетворительно	9-11
		неудовлетворительно	6-8