

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 09:06:14
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета
университета

«17» июня 2021 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе
Е.В. Коновалова

«17» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:

06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:

Биофизика

Отрасль науки:

Биологические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

Сургут, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.....	2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.....	3
1.3.1. Цель ОПОП ВО.....	3
1.3.2. Квалификация выпускника.....	3
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО.....	3
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО.....	3
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	5
4.1. Учебный план.....	5
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	5
4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика).....	6
4.4. Программа научных исследований аспиранта.....	7
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	9
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....	9
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	10
5.3. Материально-техническое обеспечение программы.....	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	11
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
Приложения.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», направленность Биофизика представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №871;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» составляет 4 года при очной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

240 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, эко-технологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность Биофизика, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью проводить статистическую обработку результатов эксперимента, устанавливать характер и тип распределения объектов с разными параметрами признака, выявлять изменчивость признака, оценивать значимость различия показателей в разных совокупностях, а также формулировать и проверять выдвигаемые статистические гипотезы
ПК-3	способностью выявлять ограничения в применении термодинамики неравновесных систем И.Р. Пригожина в изучении особых систем третьего типа (СТТ, complexity) по классификации W. Weaver на примере нервно-мышечной и сердечно-сосудистой систем; демонстрировать владение методами статистики и теории хаоса-самоорганизации в обработке треморограмм, электромиограмм и теппинграмм

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 2*).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (*Приложение 3*).

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);
- методы и средства обучения;

- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

- «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

- по специальности 03.01.02 «Биофизика» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области биологических наук"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Биофизика», «Биофизика» и дисциплин по выбору «Методология гомеостаза и эволюции в современном естествознании», «Биофизика сложных систем», «Медицинская биофизика». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Информационные технологии в науке и образовании», «Основы патентоведения», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы практики:

- цели и задачи практики;
- тип, способ, формы проведения практики;
- результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- объем практики и ее продолжительность;
- содержание практики;
- формы отчетности по итогам практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение практики;
- особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (*Приложение 6*).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тематика научно-исследовательской работы аспирантов;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

- цели и задачи проведения НИ;
- место НИ в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
- формы проведения НИ;
- структура и содержание НИ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение НИ;
- особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (*Приложение 7*).

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

- цели и задачи проведения ГИА;
- место ГИА в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
- программа государственного экзамена;
- требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценочные средства к программе ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение ГИА;
- особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, ме-

тодологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 34,19 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 155,22 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Биофизика» представлена в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА (*Приложения 3, 4, 5, 6, 7*).

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей кон-

кретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей), рабочим программам практик, научных исследований.*

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА.*

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки

кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

12. Реестр трудовых функций (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovykh-funktsij/>

Методические материалы:

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf>

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf>

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf>

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут :

Сургутский государственный университет, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf>

6. Заугольников Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf>

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf>

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf>

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf>

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа:

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf>

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf>

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602>.

16. Рошин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf>

17. Стратегия инновационного развития ПРОЕКТ «Делаем науку в России». Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/delaem_nauku_v_rossii_1.pdf

18. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

19. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

20. Фальков В.Н. Стратегия инновационного развития. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/falykov_1.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции

субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

**Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО
06.06.01 Биологические науки Биофизика**

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, специальность «Философия», квалификация «Философ. Преподаватель», 1981 г.	Ученая степень – доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г. ученое звание – профессор, ПР №003205 от 17.01.2001 г.	Заведующий кафедрой философии и права, профессор	На условиях внутреннего совместительства
2	Иностранный язык	Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель», 2006 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №186045 от 23.11.2012 г.; ученое звание – нет	Старший преподаватель	По основному месту работы
		Чеснокова Наталья Евгеньевна	Тюменский государственный университет, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация», квалификация «Лингвист преподаватель английского и французского языков», 1998 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №070666 от 24.11.2008 г.; ученое звание – нет	Старший преподаватель	По основному месту работы
		Быкова Людмила Владимировна	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №099212 от 18.12.2009 г., ученое звание – доцент, ДЦ	Доцент	По основному месту работы

			иностранных языков», 2002 г.	№055050 от 30.12.2013 г.		
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», квалификация «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г.	Ученая степень – доктор биологических наук, ДК № 009256 от 03.10.97, ученое звание – профессор ПР № 003220 от 17.06.98 г.	Профессор	По основному месту работы
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Сальков Алексей Владимирович	Северо-Казахстанский университет, «Физическая культура и методика оздоровительной работы», квалификация «Учитель физической культуры и методист по оздоровительной работе, 1982 г.	Ученая степень - кандидат педагогических наук ДК № 083492 от 22.11.2002 г.	Доцент	По основному месту работы
5	Методология гомеостаза и эволюции в современном естествознании	Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет, магистратура, направление подготовки «Биология», направленность программы «Экология», квалификация «магистр», 2018 г.	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПР №000293 от 23.03.2015 г.	Профессор	По основному месту работы
6	Биофизика	Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет, магистратура, направление подготовки «Биология», направленность программы «Экология», квалификация «магистр», 2018 г.	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПР №000293 от 23.03.2015 г.	Профессор	По основному месту работы
7	Синергетика биосистем	Еськов Валерий Валерьевич	Сургутский государственный университет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 2008 г. Магистратура, направление «Биология», квалификация магистр, 2018 г.	Ученая степень – кандидат медицинских наук, ДКН № 152368 от 25.05.11 г., ученое звание – нет	Доцент	По основному месту работы

8	Биофизика сложных систем	Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет, магистратура, направление подготовки «Биология», направленность программы «Экология», квалификация «магистр», 2018 г.	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПП №000293 от 23.03.2015 г.	Профессор	По основному месту работы
9	Медицинская биофизика	Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет, магистратура, направление подготовки «Биология», направленность программы «Экология», квалификация «магистр», 2018 г.	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПП №000293 от 23.03.2015 г.	Профессор	По основному месту работы
Факультативы						
12	Информационные технологии в науке и образовании	Острейковский Владислав Алексеевич	Ленинградская Краснознаменная военно-воздушная, инженерная академия им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатация по самолетам и авиадвигателям», квалификация «Инженер-механик военно-воздушных сил», 1956 год	Доктор технических наук ТН № 004800 от 07.12.1984 г. Профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	Профессор кафедры информатики и вычислительной техники	По основному месту работы
13	Метод многомерных фазовых пространств в изучении биосистем	Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет, магистратура, направление подготовки «Биология», направленность программы «Экология», квалификация «магистр», 2018 г.	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПП №000293 от 23.03.2015 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет, магистратура, направление подготовки «Биология», направленность программы «Экология», квалификация «магистр», 2018 г.	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПП №000293 от 23.03.2015 г.	Профессор	По основному месту работы

15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет, магистратура, направление подготовки «Биология», направленность программы «Экология», квалификация «магистр», 2018 г.	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПР №000293 от 23.03.2015 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет, магистратура, направление подготовки «Биология», направленность программы «Экология», квалификация «магистр», 2018 г.	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПР №000293 от 23.03.2015 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Розенберг Геннадий Самуилович	Башкирский государственный университет 40-летия Октября, специалитет, специальность «Математика», квалификация «Математик. Вычислительная математика. Преподаватель математики», 1971 г.	Ученая степень – доктор биологических наук БЛ №001455 от 19.10.1984 г., ученое звание – профессор ПР №006087 от 26.10.1995 г.	Должность - заведующий лабораторией моделирования экосистем, Институт экологии Волжского бассейна РАН	На условиях договора гражданско-правового характера
		Шамина Елена Ивановна	Новосибирский сельскохозяйственный университет, специалитет, специальность «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач», 1989 г.	ученая степень – кандидат биологических наук, ДКН №188736 от 11.12.2012 г.; ученое звание – нет	Должность - заведующая отделом химикотоксикологических и радиологических испытаний Филиала бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ветеринарный центр»	На условиях договора гражданско-правового характера
		Газя Геннадий Владимирович	Сургутский государственный университет, специалитет, специальность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» квалификация «Инженер», 2009 г.	ученая степень – кандидат биологических наук ДКН №180594 от 11.12.2012 г.; ученое звание – нет	Должность - доцент кафедры безопасности жизнедеятельности	На условиях внутреннего совместительства

		Кратасюк Валентина Александровна	Новосибирский государственный университет, специальность «биохимия», квалификация «биолог», 1975 г.	доктор биологических наук, ДК №001555 от 07.04.1995 г. ученое звание – профессор ПР №009462 от 15.10.2003 г.	Заведующий кафедрой биофизики Института фундаментальн ой биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета	На условиях договора гражданско- правового характера
		Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет, магистратура, направление подготовки «Биология», направленность программы «Экология», квалификация «магистр», 2018 г.	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПР №000293 от 23.03.2015 г.	Должность – профессор кафедры экологии и биофизики	По основному месту работы
		Майстренко Елена Викторовна	Харьковский государственный университет, специальность «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии», 1996 г.	ученая степень – доктор биологических наук, ДДН №017939 от 21.10.2012 г.; ученое звание – доцент, №03/1- 2357дс от 01.10.2020 г.	Должность – профессор кафедры безопасности жизнедеятельн ости	На условиях внутреннего совместительс тва
16	Представление научного доклада об основных результатах подготовленно й научно- квалификацио нной работы (диссертации)	Розенберг Геннадий Самуилович	Башкирский государственный университет 40-летия Октября, специалитет, специальность «Математика», квалификация «Математик. Вычислительная математика. Преподаватель математики», 1971 г.	Ученая степень – доктор биологических наук БЛ №001455 от 19.10.1984 г., ученое звание – профессор ПР №006087 от 26.10.1995 г.	Должность - заведующий лабораторией моделирования экосистем, Институт экологии Волжского бассейна РАН	На условиях договора гражданско- правового характера
		Шамилина Елена Ивановна	Новосибирский сельскохозяйственны й университет, специалитет, специальность «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач», 1989 г.	ученая степень – кандидат биологических наук, ДКН №188736 от 11.12.2012 г.; ученое звание – нет	Должность - заведующая отделом химико- токсикологическ их и радиологически х испытаний Филиала бюджетного учреждения Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Ветеринарный центр»	На условиях договора гражданско- правового характера
		Газя Геннадий Владимирович	Сургутский государственный университет, специалитет, специальность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	ученая степень – кандидат биологических наук ДКН №180594 от 11.12.2012 г.; ученое звание – нет	Должность - доцент кафедры безопасности жизнедеятельн ости	На условиях внутреннего совместительс тва

		квалификация «Инженер», 2009 г.			
	Кратасюк Валентина Александровна	Новосибирский государственный университет, специальность «биохимия», квалификация «биолог», 1975 г.	доктор биологических наук, ДК №001555 от 07.04.1995 г. ученое звание – профессор ПР №009462 от 15.10.2003 г.	Заведующий кафедрой биофизики Института фундаментальн ой биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета	На условиях договора гражданско- правового характера
	Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет, магистратура по направлению подготовки «биология», направленность программы «экология», 2018 г.	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПР №000293 от 23.03.2015 г.	Должность – профессор кафедры экологии и биофизики	По основному месту работы
	Майстренко Елена Викторовна	Харьковский государственный университет, специальность «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии», 1996 г.	ученая степень – доктор биологических наук, ДДН №017939 от 21.10.2012 г.; ученое звание – доцент, №03/1- 2357дс от 01.10.2020 г.	Должность – профессор кафедры безопасности жизнедеятельн ости	На условиях внутреннего совместительс тва

**Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
06.06.01 Биологические науки Биофизика**

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Филатов Михаил Александрович	Ученая степень – Доктор биологических наук ДДН № 016513 от 01.04.2011 г., ученое звание – профессор ЗПР №000293 от 23.03.2015 г.	Разработка новых методов теории хаоса и синергетики для изучения сложных биосистем в условиях саногенеза и патогенеза на Севере РФ (№ 01200965146 работа выполняется в рамках зарегистрированной Федеральной целевой программы. Код ВНТИЦ № 0203024750364)	1. Филатов М.А., Нувальцева Я.Н., Оразбаева Ж.А., Афаневич К.А. Медицинская кибернетика и биофизика с позиций общей теории систем. // Вестник новых медицинских технологий. – 2020. – Т. 27. – № 2. – С.116-119. 2. Филатов М.А., Прохоров С.А., Ивахно Н.В., Головачева Е.А., Игнатенко А.П. Возможности моделирования статистической неустойчивости и выборок в физиологии. // Вестник новых медицинских технологий. – 2020. – Т. 27. – № 2. – С.120-124. 3. Еськов В.М., Хадарцев А.А., Попов Ю.М., Филатов М.А. Детерминистск	1. Khadartseva K. A., Filatov M. A., Melnikova E. G. The problem of homogenous sampling of cardiovascular system parameters among migrants in the Russian North. // Human Ecology. – 2020. – №7 – Pp. 27-31. 2. Bashkatova Yu. V., Filatov M. A., Shakirova L. S. State of athletes' cardiovascular system under physical load in the Russian North. // Human Ecology. – 2020. – №6 – Pp. 41-45. 4. Eskov, V.M. <u>Gudkov, A.B.</u> , Filatov, M.A. <u>Eskov, V.V.</u> Principles of homeostatic regulation of functions in	1. II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасный север - чистая Арктика» 23-24 октября 2019 г. – (Сургут) Тема: «Стохастический анализ параметров памяти учащихся проживающих в разных климатогеографических условиях» 2. VI-я Всероссийская конференция «Нелинейная динамика в когнитивных исследованиях» 2019 (Нижний Новгород) Тема: «Возможности квантовой механики в когнитивных науках» 3. XIV Международный междисциплинарный конгресс «Нейронаука для медицины и психологии» 30 мая-10 июня 2018 г. (Судак, Крым) Тема: «Параметры внимания учащихся г. Сургута и Самарской области с позиций стохастики и хаоса» 4. XXIII съезд Физиологического общества имени И.П. Павлова 2017 (Воронеж) Тема: «Гипотеза И.А. Бернштейна о

				<p>и-стохастический подход и третья парадигма естествознания в биомедицине. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2020. – № 1. – С.46-57.</p> <p>4. Филатов М.А., Григорьева С.В., Горбунов Д.В., Белощенко Д.В., Фадюшина С.И. Неоднородность разовых выборок параметров функциональных систем организма человека. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2019. – № 2. – С.71-79.</p> <p>5. Зинченко Ю.П., Еськов В.М., Филатов М.А., Григорьева С.В. Стохастика и хаос в организации движений // Вестник новых медицинских технологий – 2019 – Т. 26, № 2 – С. 101–106.</p> <p>6. Зинченко Ю.П., Еськов В.М., Филатов М.А., Григорьева С.В. Квантово-механический подход в изучении сознания. // Вестник новых медицинских технологий – 2019 – Т. 26, № 2 – С. 111–117.</p> <p>7. Инюшкин А.Н., Филатов М.А., Григорьева С.В., Булатов</p>	<p>human ecology // Human Ecology. – 2019. – №10 – Pp. 41-49.</p> <p>5. <u>Filatov M.A., Ilyashenko L.K., Kolosova A.I., Makeeva S.V.</u> Stochastic and chaotic analysis of students' attention parameters of different ecological zones. // Human Ecology. – 2019. – №7 – Pp. 11-16.</p> <p>6. <u>Filatov M.A., Ilyashenko L.K., Makeeva S.V.</u> Psychophysiological parameters of students before and after translatitude travels. // Human Ecology. – 2019. – № 4. – Pp. 18-24.</p> <p>7. <u>Kolosova A.I., Filatov M.A., Maistrenko E.V., Ilyashenko L.K.</u> An analysis of the attention indices in students from Surgut and Samara oblast from the standpoint of stochastics and chaos. // Biophysics, 2019. – Vol. 64, No. 4, – Pp. 662–666.</p> <p>8. <u>Filatova D. Yu., Bashkatova Yu. V., Filatov M.A., Ilyashenko L.K.</u></p>	<p>«повторении без повторений» в физиологии сердечно-сосудистой системы»</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>И.Б. Нейросети мозга и их моделирование с помощью нейроэмуляторов // Вестник новых медицинских технологий. – 2018. – Т. 25. – № 4. – С. 304-314.</p> <p>8. Хромушин В.А., Филатов М.А., Еськов В.В., Троицкий М.С. Научно-технологическое развитие медицинской науки в Тульском государственном университете // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2018.</p> <p>9. Еськов В.М., Попов Ю.М., Шелим Л.И., Филатов М.А. Синергетика как наука о сложности и сложности синергетики // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2017 – №4. – С. 75-84</p> <p>10. Гордеева Е.Н, Григорьева С.В., Филатов М.А., Максеева С.В. Эффективность методов нейро-ЭВМ и системного синтеза для идентификации и параметров порядка в психофизиологии // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2017. - № 1. – С.57-63</p> <p>11.Бурмасова А.В., Шувалова О.И., Карпин В.А., Филатов</p>	<p>Parameter evaluation of cardiovascular system in schoolchildren under the conditions of latitudinal displacement. Human Ecology. 2018. – № 4. – Pp.30-35.</p> <p>9.Filatova O.E., Eskov V.V., Filatov M.A., Pyashenko L.K. Statistical instability phenomenon and evaluation of voluntary and involuntary movements // Russian Journal of Biomechanics. – 2017. – Vol 21. – No 3. – Pp. 224-232.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>М.А. Стабилизация параметров квазиаттрактор ов нейромоторног о кластера у пациентов со стрессиндуцир ованными заболеваниями // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2017. № 2. С. 95-101.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
2	Иностранный язык	Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 115; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628412, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
		Учебная аудитория № 508 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 1 компьютер, магнитола Panasonic RX-ES27, музыкальный центр Panasonic, моноблок (видеодвойка), магнитола Philips AZ3068/12, ноутбук Lenovo ThinkPad R61, экран на штативе Screen Media 128, проектор Toshiba TLP-XC300A, МФУ (копир/принтер/сканер) Kyocera FS-1118MFP, DVD проигрыватель LG DK 587 XB. Количество посадочных мест – 24; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48; Технические средства обучения для	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.

		представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
5	Методология гомеостаза и эволюции в современном естествознании	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 10 компьютеров, автоматизированное рабочее место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, таблица значений критерия Стьюдента. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) С1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.
6	Биофизика	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочее место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, схемы, фотографии, карты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); рh-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.

		<p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программные продукты: Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ коррективки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний / патент на изобретение RUS 2432895 от 09.03.2010 г. Еськов В.М., Еськов В.В., Филатова О.Е. Способ коррективки лечебного или лечебно-оздоровительного воздействия на пациента / патент на изобретение RUS 2433788 от 01.02.2010 г. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Программный продукт «ExcelMSOffice–2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ коррективки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) С1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	
7	Синергетика биосистем	<p>Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочее место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, схемы, фотографии, карты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); рН-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров.Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программные продукты: Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ коррективки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний / патент на изобретение RUS 2432895 от 09.03.2010 г. Еськов В.М., Еськов В.В., Филатова О.Е. Способ коррективки лечебного или лечебно-оздоровительного воздействия на пациента / патент на изобретение RUS 2433788 от 01.02.2010 г. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Программный продукт «ExcelMSOffice–2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В.,</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.

		<p>Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) С1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	
8	Биофизика сложных систем	<p>Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочее место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, схемы, фотографии, карты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); рн-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 13 компьютеров.Количество посадочных мест – 22. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программные продукты: Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний / патент на изобретение RUS 2432895 от 09.03.2010 г. Еськов В.М., Еськов В.В., Филатова О.Е. Способ корректировки лечебного или лечебно-оздоровительного воздействия на пациента / патент на изобретение RUS 2433788 от 01.02.2010 г. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Программный продукт «ExcelMSOffice–2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) С1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.
9	Медицинская биофизика	<p>Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска,</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.

		<p>автоматизированное рабочее место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, схемы, фотографии, карты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); рН-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программные продукты: Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний / патент на изобретение RUS 2432895 от 09.03.2010 г. Еськов В.М., Еськов В.В., Филатова О.Е. Способ корректировки лечебного или лечебно-оздоровительного воздействия на пациента / патент на изобретение RUS 2433788 от 01.02.2010 г. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Программный продукт «ExcelMSOffice–2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) С1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	
10	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочее место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, схемы, фотографии, карты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); рН-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>	<p>628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.</p>

		Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочее место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, плакаты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); рН-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014; «Identity» (V.4); «Clusters (Патент № 2432895(13) С1 /14. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочее место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, плакаты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); рН-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров.Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.

		физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) С1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программа расчёта персонализированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) С1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программа расчёта персонализированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014 «Identity» (V.4), «Clusters (Патент № 2432895(13) С1 /14. Неисключительные права лицензия: ГИС MapInfoProfessional, FineReader 14 Профессиональная, MATLAB, StatisticaBaseforWindows v.12, MathType Windows English Academic. Свободное ПО: Java, Notepad++, free pascal, Adobe Acrobat Reader, WinDjView, Google Chrome, Opera browser, Adobe Flash Player.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.
15	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория № 707 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 13 компьютеров с процессором не ниже Intel Core2Duo объединенные локальной сетью. Количество посадочных мест – 17; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного	628412, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.

		оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Неисключительные права лицензия: ГИС MapInfoProfessional, FineReader 14 Профессиональная, MATLAB, StatisticaBaseforWindows v.12, MathType Windows English Academic. Свободное ПО: Java, Notepad++, free pascal, Adobe Acrobat Reader, WinDjView, Google Chrome, Opera browser, Adobe Flash Player. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
16	Метод многомерных фазовых пространств в изучении биосистем	<p>Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 10 компьютеров, автоматизированное рабочее место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01». Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программные продукты: Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний / патент на изобретение RUS 2432895 от 09.03.2010 г. Еськов В.М., Еськов В.В., Филатова О.Е. Способ корректировки лечебного или лечебно-оздоровительного воздействия на пациента / патент на изобретение RUS 2433788 от 01.02.2010 г. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Программный продукт «ExcelMSOffice–2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) С1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.
17	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33; Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной</p>	<p>628412, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.</p> <p>628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.</p>

		<p>учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочее место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, плакаты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); ph-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программные продукты: «Statistica 6», «Identity» (V.4); «Clusters»; Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ коррективки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний / патент на изобретение RUS 2432895 от 09.03.2010 г.; Еськов В.М., Еськов В.В., Филатова О.Е. Способ коррективки лечебного или лечебно-оздоровительного воздействия на пациента / патент на изобретение RUS 2433788 от 01.02.2010 г.; Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа 'ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014.; Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. Москва. 2014.; Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова. Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г.РОСПАТЕНТ. Москва. 2014.; Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ коррективки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. // Патент № 243289503 C1 /14 от 10.11.2011. Неисключительные права лицензия: ГИС MapInfoProfessional, FineReader 14 Профессиональная, MATLAB, StatisticaBaseforWindows v.12, MathType Windows English Academic. Свободное ПО: Java, Notepad++, free pascal, Adobe Acrobat Reader, WinDjView, Google Chrome, Opera browser, Adobe Flash Player. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	
18	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22