

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.06.2024 14:32:56  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d7d6bdfdcf836

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**«Сургутский государственный университет»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Учёного совета университета

« 18 » июня 2020 г.

Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор СУрГУ

С.М. Косенок

« 18 » июня 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**  
**ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности

**31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

Квалификация

**Врач-фтизиатр**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2020 г.

Утверждено

на заседании Учёного совета Медицинского института

« 09 » июня 2020 г.

Протокол № 12

Директор \_\_\_\_\_ Л.В. Коваленко



И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Климова



И.О. Фамилия

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Квалификация выпускника

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

3.1. Универсальные компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности.

### **6. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

## 1. Общие положения

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее - Университет) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1094;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

**1.3.1. Цель ОПОП ВО** по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

**1.3.2 Квалификация выпускника** – Врач-фтизиатр.

**1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО** – 2 года

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО** по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности лечебное дело, педиатрия.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

**2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);  
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

##### **профилактическая деятельность:**

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);  
готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);  
готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);  
готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);  
готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 31.08.51 «Фтизиатрия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса по программе ординатуры представлен отдельным документом.

**4.2. Учебный план по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».**

Учебный план представлен отдельным документом.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами. Оценочные средства представлены в Фонде оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) в виде приложения к рабочей программе дисциплины. В рабочих программах дисциплин определяется учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дисциплины.

**4.4. Программы практик.**

Программы практик представлены отдельным документом.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клинических баз, оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы сту-

дентов имеются оборудованные помещения Университета и клинических баз, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

**Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и, соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

**5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1.	Фтизиатрия	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p><b>Количество посадочных мест - 48</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Учебная аудитория № УК-63/26 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, ноутбук (переносной), маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Количество посадочных мест - 12</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет при-</p>



		<p>кладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп. Расходный материал, типовая мебель в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренинговоаккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия,advancedVenepunctureArm, Limbs&amp;ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p><b>Количество посадочных мест - 48</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
3.	Педагогика	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практиче-</b></p>

		<p><b>ского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p><b>Количество посадочных мест - 48</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
4.	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p><b>Количество посадочных мест - 48</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № УК-63/26 на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница».</b></p> <p>Аудитория оснащена: Комплект специализированной учебной мебели, ноутбук (переносной), маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.</p> <p>Количество посадочных мест - 12</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p><b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам,</b> в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: термометр, медицинские весы, ростометр, каталка, кушетка, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, ультразвуковой аппарат, функциональная кровать, аппарат для измерения артериального давления, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор жизненно важных функций, противошоковый набор, набор и укладка для оказания неотложной помощи, инфузионный насос, медицинский аспиратор, анализатор газов и КОС крови.</p> <p>Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
5.	Патология	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p><b>Количество посадочных мест- 48</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531 кафедры патофизиологии и общей патологии для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, интерактивный класс патологии «Вирхов»; переносной проектор Epson (1 шт); ноутбук Lenovo (1</p>

		шт); микроскопы Zeiss Primo Star (9 шт); микропрепараты (МиП) 182 шт. Количество посадочных мест; 20 (14 (с микроскопами), 6 (интерактивные столы). Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
6.	Клиническая фармакология	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. <b>Количество посадочных мест - 48</b> <b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
7.	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. <b>Количество посадочных мест - 48</b> <b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
8.	Терапия	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. <b>Количество посадочных мест - 48</b> <b>Используемое программное обеспечение:</b> MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.  <b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.  <b>Аудитории симуляционно-тренинговоаакредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> телементор, сингомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия,advancedVenepunctureArm, Limbs&ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope, тренажер абдоминального пациента, Limbs&Things, клинический тренажер

		<p>для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, ВТ-СРЕА, ВТIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmlaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmlaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>
9.	Эндокринология	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p> <p><b>Количество посадочных мест - 48</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Учебная аудитория № УК – 57/53 для занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии, оснащена</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p><b>Количество посадочных мест– 18</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office</p> <p><b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи</b> пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе Окружного Центра эндокринологии и эндокринной хирургии «СОКБ».</p> <p>Глюкометр (УанТач Бейсик+) (1 шт), Тонометр (2 шт), стетофонендоскоп (2шт), термометр (12 шт), медицинские весы (1 шт), ростомер(1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (2 шт), динамометр ручной (1 шт). Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Ноутбук ASUSF6V(1шт). МедиапроекторPanasonic(1шт.). Стационарным экраном Digis(1шт.) УЗИ-система vivid 7 2010 г(1шт.). УЗИ система iE33, Philips 2010 г.(1шт.)</p>

		<p>Временные 1- и 2- камерные ЭУС «MEDTRONIK» USA(1шт.) Цифровая диагностическая система для выполнения внутрисосудистых и внутрикардиальных ультразвуковых исследований iLabUSA 2012г.(1шт.) ЭФИ система «Pruka» «GE» USA 2008г.(1шт.)  Аппарат внутрисосудистого УЗИ «Invus» «JOMED» USA 2003г.(1шт.)</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренинговоаккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> теле-ментор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия,advancedVenepunctureArm, Limbs&amp;ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-Vault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы.Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>
10.	Неотложные состояния в терапии	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска.  Количество посадочных мест - 48  Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.  Компьютеры – 25 шт.  Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран.  Ноутбук переносной.  Количество посадочных мест - 45  Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет при-</p>

		<p>кладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренинговооаккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> теле-ментор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия,advancedVenepunctureArm, Limbs&amp;ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отделений ЭКГ, Nasco/Simmlaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmlaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы.Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>
11.	Аллергология и иммунология	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска. Количество посадочных мест - 48 Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Компьютеры – 25 шт. Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест - 45 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную</p>

		<p>среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренинговоаккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> теле-ментор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advancedVenepunctureArm, Limbs&amp;ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-Vault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmlaids. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmlaids, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы.Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>
12.	Функциональная диагностика в терапии	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска.</p> <p>Количество посадочных мест - 48</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Компьютеры – 25 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной.</p> <p>Количество посадочных мест - 45</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренинговоаккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой,</b></p>

		<p><b>лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> теле-ментор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advancedVenepunctureArm, Limbs&amp;ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-VAult, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope, тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaid. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaid, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы.Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>
13.	Физиотерапия (адаптационная программа)	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №224 МИ СурГУ оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска. Количество посадочных мест - 48 Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Компьютеры – 25 шт. Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. <b>Учебная аудитория № УК 5 для занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся на базе Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница»</b>, оснащена мультимедийным оборудованием, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, и стульями, переносным мультимедийным оборудованием, компьютером. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации <b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам</b>, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, размещенные на базе терапевтических отделений <b>Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</b></p>



**«Сургутская клиническая травматологическая больница»** - тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий: Тонометр, Аппарат интерференцтерапии и чрескожной электронейростимуляции «MedioIF» (аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат комплексной электротерапии постоянным электрическим током и импульсными и диадинамическими токами «Multisono» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат магнитотерапии стационарный «Магнитопульсар» (аппарат общей магнитотерапии), Аппарат магнитотерапии портативный «Mag-30» (аппарат магнитотерапии портативный), Аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений «БОП-21/27 ЭМА» (аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений), Измеритель артериального давления, Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов «Поток-1» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов), Аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами «Амплипульс -5» (аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат для амплипульстерапии), Аппарат медицинский для трансдермального введения лекарственных веществ (аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции), Аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные) «MedioStimmini» (аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами), Аппарат низкочастотной электростатической терапии Стимэл (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции), Аппарат чрескожной электронейростимуляции «MedioStim» (аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции), Аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный «Сurapuls 970» (аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный), Аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной «УВЧ – 30.03» (аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной), Аппарат высокочастотной (индуктотермии) «Терматур 250М» (аппарат высокоча-

		<p>стотной (индуктотермии) аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры), Аппарат для сверхвысокочастотной терапии «Radarmed 650» (аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный), Аппарат для терапии дециметровыми волнами «Луч-4» (аппарат для терапии дециметровыми волнами), Аппарат светотерапии, фотохромотерапии «Спектр – ЛКЦ - 02» (аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии), Аппарат инфракрасной терапии IR-6 VitaTherm (аппарат инфракрасной терапии), Ванна бальнеологическая «Диана - 2» (ванна бальнеологическая, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны) ванна для подводного массажа, термометр для воды), Четырехкамерная гидрогальваническая ванна (четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее), Парафинонагреватель (парафинонагреватель, аппарат для подогрева нафталина, аппарат для подогрева грязи), Кюветы для парафинолечения алюминиевые 60*40, Стол массажный Variolinespecial (кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом), Стул массажный, Стол массажный для кистей рук, Кушетка физиотерапевтическая двухсекционная, Аппарат ультразвуковой терапевтический УЗТ 1.01 Ф (аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии). Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>
14.	Производственная (клиническая) практика	<p>Договор № 88-04-17/пр от 06.04. 2017 г. до полного исполнения, Дополнительное соглашение № 3 от 20.03.20 с Казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер».</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренинговоаккредитационного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве, индивидуально.</b></p> <p>Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия.</p> <p>AdvancedVenepunctureArm, Limbs&amp;Thingsltd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.</p> <p>Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонометр, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Нега-тоскоп.</p> <p>SAM II, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен</p> <p>PAT, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope.</p> <p>Тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things.</p> <p>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных</p> <p>NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста</p> <p>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly.</p> <p>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;Thingsltd.</p> <p>Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных</p> <p>ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛП и спасения детей</p> <p>Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly.</p> <p>Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly.</p> <p>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd.</p> <p>Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA.</p> <p>Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare.</p>

		<p>Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G. Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница". Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ. Nasco/Simmulaidс. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaidс.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p>
15.	Производственная (клиническая) практика	<p>Договор № 88-04-17/пр от 06.04. 2017 г. до полного исполнения, Дополнительное соглашение № 3 от 20.03.20 с Казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер».</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия,advancedVenepunctureArm, Limbs&amp;ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-Vault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaidс. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaidс, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы.Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>
16.	Персонифицированная медицина	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.</p>

		<p>Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
17.	Инфекционные болезни	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №224, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт. Количество посадочных мест - 48 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №129, оснащена:</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран. Ноутбук переносной. Количество посадочных мест - 45 Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> Телементор, синтомед. ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия. AdvancedVenepunctureArm, Limbs&amp;ThingsLtd. Тренажер для проведения инъекций. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки. Тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch. UN/DGN-V Ault, Honglian. Z990, Honglian. Тонومتر, фонендоскоп. Пульсоксиметр. Нега-тоскоп. SAM II, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен PAT, Excellus Tecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScope. Тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things. Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, Тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, Тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly. Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;ThingsLtd. Симулятор для отработки навыков зондового кормления. KokenCo, SimBaby, Laerdal. Манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных ResusciBaby, Laerdal. Тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей Манекен удушья ребенка Adam, Rouilly. Манекен удушья взрослого Adam, Rouilly. BT-CPEA, BT Inc Seoul branch. Save Man Advance, Koken Co, Ltd. Тренажер Труман-Травма. Симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA. Компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare. Компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G.</p>

		<p>Макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница". Манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ.          Nasco/Simmulaidс. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaidс.. Фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, Педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027</p> <p>Тренажер для постановки клизмы. Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов</p>
18.	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> комплект специализированной учебной мебели, маркерная доска, комплект (переносной) мультимедийного оборудования — ноутбук, проектор, проекционный экран, персональные компьютеры – 25 шт.          Количество посадочных мест - 48          Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.          Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p><b>Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:</b> телементор, синтомед, ANATOMAGE 4. Интерактивный комплекс – 3D Патанатомия, advancedVenepunctureArm, Limbs&amp;ThingsLtd, тренажер для проведения инъекций, тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки, тренажер измерения АД, BT-CEAB2, BTIncSeoulbranch, UN/DGN-Vault, Honglian. Z990, Honglian. тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, SAMII, ExcellusTecnologies, аускультативный манекен, PAT, ExcellusTecnologies, Аускультативный манекен Система аускультации у постели больного SimulScore, тренажер абдоминального пациента, Limbs&amp;Things, клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, NursingBaby, тренажер для обучения навыкам ухода и лечения ряда пациентов стационарного отделения для новорожденных NursingKid, тренажер для отработки навыков по уходу и лечению ряда стационарных пациентов детского возраста, усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly, тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;ThingsLtd, симулятор для отработки навыков зондового кормления, KokenCo, SimBaby, Laerdal, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков реанимации новорожденных, ResusciBaby, Laerdal, тренажер для обучения технике СЛР и спасения детей, манекен удушья ребенка Adam, Rouilly, манекен удушья взрослого Adam, Rouilly, BT-CPEA, BTIncSeoulbranch, SaveManAdvance, KokenCo, Ltd, тренажер Труман-Травма, симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР) SHERPA, компьютерный робот-симулятор Аполлон, CAE Healthcare, компьютерный робот-симулятор СимМэн 3G, макет автомобиля скорой медицинской помощи, ПО "Зарница", манекен-тренажер 15 отведений ЭКГ, Nasco/Simmulaidс. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений Nasco/Simmulaidс, фантом-симулятор люмбальной пункции, KyotoKagakuCo, Ltd, педиатрический манекен-имитатор для обучения люмбальной пункции. LT00310. LM-027, тренажер для постановки клизмы.Перевязочные средства, медицинская мебель, расходные материалы - в количестве достаточном для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований: Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов.</p>

19.	<p>Для всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом (Самостоятельная работа)</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет»:</p> <p>Читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту, кабинеты № 539, 542, укомплектован специализированной мебелью: 33 посадочных места; техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт.</p> <p>читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 90;</p> <p>Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 50;</p> <p>читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.</p> <p>Количество посадочных мест - 20;</p> <p>Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice.</p> <p>Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
-----	--	--

## 5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10 %.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Фтизиатрия	Кузьмина Наталья Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – ученый секретарь, профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – профессор	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», Квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Фтизиатрия» №267, г. Пенза, 1984 г. Удостоверение о повышении квалификации №8365 от 08.12.2018 г., «Фтизиатрия», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации №862409573980, от 26.05.2020 г, «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.
	Фтизиатрия	Нелидова Наталья Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент ученая степень -	Высшее - специалист, специальность	Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 028, г.

				к.м.н., ученое звание - до- цент	«Лечебное дело», квалификация «Врач»	Сургут, 2005 г. Удостоверение о профессиональной переподготовке №2527 от 30.12.2005г. по специальности «Фтизиатрия», ГОУ ВПО Уральская Государственная медицинская академия РОСЗДРАВА, г. Екатеринбург, 576 часов, 2005 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862404127641 от 08.12.2018г., «Фтизиатрия», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 78000004342, от 21.05.2019 г., «Терапия», АКО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации №862405910143, от 03.12.2018 г., «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862409574180, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Коваленко Лариса Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень к.псх.н., ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, специальность «Психология», квалификация «Психолог-консультант, преподаватель психологии»	Диплом о профессиональной переподготовке № 04-СУ от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г. Диплом о профессиональной переподготовке №772400632918 от 15.04.2016 г., «Менеджмент в здравоохранении», НОЧУ ВО "Московская Академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 540 часов, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации № У00952.05/17/1 от 31.05.2017 г., «Организация здравоохранения и общественное здоровье», АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва, 144 часа, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации № 15-12-2017-0411 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», АНО ДПО «Межрегиональный институт



						<p>дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406165149 от 20.12.2017 г., «Технологии инклюзивного образования в ВУЗе», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, 72 часа, 2017 г.</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 21956 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У3048.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», ООО Учебный Центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №021973 от 02.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574008 от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p>
3	Педагогика	Коваленко Елена Ивановна	По основному месту работы	Должность -старший преподаватель, ученая степень к.пед.н., ученое звание - отсутствует	Высшее - специалитет, специальность «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе»	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772400632755 от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 000000013856 от 24.10.2018 г., «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии и в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 600 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №У3051.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г.</p>

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910780 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020848 от 06.06.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №0041314 от 07.04.2020 г., «Активные методы обучения: Введение в образовательный процесс в ВУЗе в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 часов, 2020 г.</p>
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Амирагян Давид Мартикович	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее – специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Хирургия» № 0002860, г. Могилев, 1997 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0270 от 15.12.2017 г. «Проектирование учебного процесса с использованием LMS Moodle», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 19.12.2017 г. «Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, г. Москва, 74 часа, 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574129 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p>
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Козлов Артем Валерьевич	По основному месту работы	Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Хирургия» рег. № 139 от 30.06.2011г., Сертификат №0586240719044 по специальности</p>

				– отсутствует.		<p>Хирургия от 05.04.2016г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 01164 от 31.01.2017 г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», ФГБОУ ВП МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, 72 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771801058332 от 31.03.2017 г. «Коммерциализация результатов НИОКР и технологий», АНО «eNano», Москва, 108 ч., 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910786 от 16.06.2018 г. «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 16 ч., 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574164 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургут, 72 ч., 2020 г.</p>
6	Патология	Наумова Людмила Алексеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание - доцент	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №249 г, г. Новосибирск, 1981 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862405910878 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580586 от 14.06.2020 г. «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0580814 от 04.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно Образовательные технологии по дополнительной профессиональной программе», г. Самара, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 862409574023 от 26.05.2020 «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p>

7	Клиническая фармакология	Бондаренко Оксана Александровна	На условиях внешнего совместительства, уволена 30.06.2020 г.	Должность – ассистент, ученая степень – нет, учёное звание – нет	Высшее – специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач» высшее – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), специальность «Терапия», квалификация «Врач-терапевт»	Диплом о профессиональной переподготовке №782700005733 от 26.12.2016 г. «Клиническая фармакология», ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, г. С.-Петербург, 576 часов, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации №86240591012 от 23.07.2018 г., "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в "БУ ВО ХМАО Югры "Сургутский государственный университет", Сургутский государственный университет , г. Сургут, 72 часа, 2018 г.
8	Социально-психологические основы профессиональной деятельности	Коваленко Елена Ивановна	По основному месту работы	Должность -старший преподаватель, ученая степень к.пед.н., ученое звание - отсутствует	Высшее - специалист, специальность «Социальная работа», квалификация «Специалист по социальной работе»	Диплом о профессиональной переподготовке № 772400632755 от 20.12.2014 г., «Менеджмент в образовании», НОУ ВПО «Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы», г. Сургут, 520 часов, 2014 г. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000013856 от 24.10.2018 г., «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии и в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 600 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации №У3051.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный центр «Профакадемия», г. Москва, 144 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862405910780 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020848 от 06.06.2019 г. «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации №0041314 от 07.04.2020 г., «Активные методы обучения: Введение в образовательный процесс в ВУЗе в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 108 часов,

						2020 г.
9	Терапия	Нелидова Наталья Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент ученая степень-к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 028, г. Сургут, 2005 г.</p> <p>Удостоверение о профессиональной переподготовке №2527 от 30.12.2005г. по специальности «Фтизиатрия», ГОУ ВПО Уральская Государственная медицинская академия РОСЗДРАВА, г. Екатеринбург, 576 часов, 2005 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862404127641 от 08.12.2018г., «Фтизиатрия», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 780000004342, от 21.05.2019 г., «Терапия», АКО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862405910143, от 03.12.2018 г., «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574180, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p>
10	Эндокринология	Добрынина Ирина Юрьевна	По основному месту работы	Должность - профессор, Ученая степень – д.м.н, ученое звание - профессор	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» № 2412, г. Тюмень, 1993 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Эндокринология» № 2412, г. Тюмень, 1993 г.</p> <p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Эндокринология» № 181126, г. Тюмень, 1995 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 542411314444 от 2020 г., «Эндокринология», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», 144 часа, г. Новосибирск, 2020г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № от 14.01.2019 г., «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности»</p>

						сти педагога в соответствии с требованиями ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадemia» 144 часа, г Москва, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0580725 от 07.06.2020 г. «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», Межрегиональный гуманитарно-технический университет, 36 часов., г. Самара, 2020 г.
11	Неотложные состояния в терапии	Нелидова Наталья Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент ученая степень-к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 028, г. Сургут, 2005 г. Удостоверение о профессиональной переподготовке №2527 от 30.12.2005г. по специальности «Фтизиатрия», ГОУ ВПО Уральская Государственная медицинская академия РОСЗДРАВА, г. Екатеринбург, 576 часов, 2005 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862404127641 от 08.12.2018г., «Фтизиатрия», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 780000004342, от 21.05.2019 г., «Терапия», АКО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации №862405910143, от 03.12.2018 г., «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862409574180, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.
12	Аллергология и иммунология	Ефанова Елена Николаевна	По основному месту работы	Должность –доцент, ученая степень-к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Дерматовенерология» №6966, г. Тюмень, 2004 г. Удостоверение о повышении квалификации №15-12-2017-0329 от 15.12.2017 г., "Проектирование учебного процесса с использованием LMS MOODLE", АНО ДПО «Межрегиональный инсти-

						<p>тут дополнительного образования», г. Новосибирск, 48 часов, 2017 г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862404127542 от 04.04.2018 г. «Дерматовенерология», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №622407224893 от 14.03.2019, «Контроль объемов, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию (подготовка по вопросам экспертной деятельности в сфере ОМС)», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет», г. Рязань, 144 часа, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862405910170 от 03.12.2018 г., «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации МГУ №021288 от 17.06.2019 г., «Педагогическое обеспечение онлайн-обучения (преподавание онлайн)», Московский государственный университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p>
13	Функциональная диагностика в терапии	Нелидова Наталья Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент ученая степень - к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 028, г. Сургут, 2005 г.</p> <p>Удостоверение о профессиональной переподготовке №2527 от 30.12.2005г. по специальности «Фтизиатрия», ГОУ ВПО Уральская Государственная медицинская академия РОСЗДРАВА, г. Екатеринбург, 576 часов, 2005 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862404127641 от 08.12.2018г., «Фтизиатрия», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 780000004342, от 21.05.2019 г., «Терапия», АКО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862405910143, от 03.12.2018 г., «Методики и</p>

						технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862409574180, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.
14	Физиотерапия (адаптационная программа)	Скрובה Елена Анатольевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель ученая степень -нет ученое звание - нет	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Терапия» №014529, г. Сургут, 2001 г. Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Физиотерапия» №135110, г. Екатеринбург, 525 часов, 2002 г. Удостоверение о повышении квалификации №180001155418 регистрационный номер 07376 «Физиотерапия и курортология», ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России г. Новосибирск, 144 часа, 2016 г. Удостоверение о повышении квалификации №0580581 от 14.06.2020 г., «Методика преподавания в высшей школе», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часа, 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации №0580556 от 21.06.2020 г., «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогике высшей школы», ООО «Научно-Образовательные Технологии», г. Самара, 36 часа, 2020 г.
15	Производственная (клиническая) практика	Кузьмина Наталья Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – ученый секретарь, профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – профессор	Высшее - специалист, специальность лечебное дело квалификация «врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Фтизиатрия» №267, г. Пенза, 1984 г. Удостоверение о повышении квалификации №8365 от 08.12.2018 г., «Фтизиатрия», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации №862409573980, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.
16	Производственная	Нелидова Наталья	По основному ме-	Должность - доцент	Высшее - специали-	Удостоверение о послевузовской подготовке в ор-



	(клиническая) практика	Владимировна	сту работы	ученая степень-к.м.н., ученое звание - доцент	тет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	динатуре по специальности «Терапия» № 028, г. Сургут, 2005 г. Удостоверение о профессиональной переподготовке №2527 от 30.12.2005г. по специальности «Фтизиатрия», ГОУ ВПО Уральская Государственная медицинская академия РОСЗДРАВА, г. Екатеринбург, 576 часов, 2005 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862404127641 от 08.12.2018г., «Фтизиатрия», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 780000004342, от 21.05.2019 г., «Терапия», АКО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации №862405910143, от 03.12.2018 г., «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 862409574180, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.
17	Персоналифицированная медицина	Кавушевская Наталья Сергеевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень – к.б.н., ученое звание -	Высшее – специалитет. Специальность «Фармация», квалификация «Провизор»	Удостоверение о повышении квалификации № 21929 от 16.06.2018 г., «Научись спасать жизнь», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет». г. Сургут, 16 часов, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № У3049.18 от 07.12.2018 г., «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», Учебный Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации, г. Москва, 144 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации № 21390 от 10.05.2018 г., «Проектирование и реализация образовательного процесса в современном ВУЗе», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации

						<p>ПК МГУ №022266 от 31.10.2019 г. «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова», г. Москва, 36 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 24200 от 26.05.2020 г. «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху» БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p>
18	Инфекционные болезни	Нелидова Наталья Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент ученая степень-к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее - специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Удостоверение о послевузовской подготовке в ординатуре по специальности «Терапия» № 028, г. Сургут, 2005 г.</p> <p>Удостоверение о профессиональной переподготовке №2527 от 30.12.2005г. по специальности «Фтизиатрия», ГОУ ВПО Уральская Государственная медицинская академия РОСЗДРАВА, г. Екатеринбург, 576 часов, 2005 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862404127641 от 08.12.2018г., «Фтизиатрия», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 780000004342, от 21.05.2019 г., «Терапия», АКО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862405910143, от 03.12.2018 г., «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574180, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p>
19	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	Яковенко Софья Владимировна	На условиях договора ГПХ		Высшее – специалист, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	
20	Государственная итоговая аттестация	Климова Наталья Валерьевна	На условиях внутреннего совместного	Должность – зав.кафедрой ученая	Высшее – специалист, специальность	Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Рентгенология и ме-

	ция: подготовка и сдача государственного экзамена		тельства	степень - д.м.н., ученое звание - профессор	«Лечебное дело», квалификация «Врач»	дицинская радиология» № 30, г. Караганда, 1990г Удостоверение о повышении квалификации №0377180723011 от 10.06.2017 г. «Рентгенология», ФГБОУ ВО ПО «Российская медицинская академия непрерывного образования» МЗ РФ, г. Москва, 144 часа, 2017 г. Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Ультразвуковая диагностика» №317000112335, от 30.01.2020 г., г. Томск, 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 700800035450 с 18.11.19г-14.12.19 г. «Передовые технологии обучения в непрерывном образова- нии», Томский государственный университет, г. Томск, 72 часа, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК№ 482410416053 от 15.11.2019 «Психологическое сопровождение участников образовательного про- цесса. Педагогическая психология», Всерегиональ- ный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк, 16 часов, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК №122409409222 от 11.05.2019 г. «Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведе- нии рентгенологических исследований», НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПиЯ», г. Йошкар-Ола, 36 часов, 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК №773300035922 от 06.12.2019 г. «Разработка, про- движение и реализации дополнительных профес- сиональных программ в соответствии с требовани- ями профессиональных стандартов», ФГО БУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Рос- сийской Федерации», г. Москва, 72 часа, 2019 г.
21	Государственная итоговая аттеста-ция: подготовка и сдача государственного экзамена	Нелидова Наталья Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент ученая степень-к.м.н., ученое звание - до- цент	Высшее - специали- тет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в ор- динатуре по специальности «Терапия» № 028, г. Сургут, 2005 г. Удостоверение о профессиональной переподготов- ке №2527 от 30.12.2005г. по специальности «Фти- зиатрия», ГОУ ВПО Уральская Государственная медицинская академия РОСЗДРАВА, г. Екатеринбу- рг, 576 часов, 2005 г. Удостоверение о повышении квалификации

						<p>№ 862404127641 от 08.12.2018г., «Фтизиатрия», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 780000004342, от 21.05.2019 г., «Терапия», АКО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», г. Санкт-Петербург, 150 часов, 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862405910143, от 03.12.2018 г., «Методики и технологии в дополнительном образовании», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 862409574180, от 26.05.2020 г., «Ключевые компетенции преподавателя в цифровую эпоху», БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 72 часа, 2020 г.</p>
22	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	Мазайшвили Константин Витальевич	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – д.м.н., ученое звание – отсутствует.	Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	<p>Свидетельство о послевузовской подготовке в интернатуре Б №000502 от 25.06.1998 г. по специальности «Хирургия», г. Санкт-Петербург, 1998 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №862404127531 от 23.03.18г, «Хирургия», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский Государственный университет», г. Сургут, 150 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №22014 от 16.06.18г, «Научись спасать жизнь», БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет», г. Сургут, 16 часов, 2018 г.</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации №0417a9045 от 31.01.2017г, «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в вузе», Московский государственный университета имени М.В.</p>

						Ломоносова, г. Москва., 72 часа, 2017 г.
23	Государственная итоговая аттестация: подготовка и сдача государственного экзамена	Ли Наталья Валерьевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель ученая степень -нет ученое звание - нет	Высшее - специалитет, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач»	Удостоверение о послевузовской подготовке в интернатуре по специальности «Фтизиатрия» №130653, г. Ташкент, 1996 г. Удостоверение о повышении квалификации № 4993/15 от 02.12.2015 г., «Фтизиатрия», Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения, 144 часа, 2015 г. Удостоверение о повышении квалификации № 86240591405 от 23.07.2018 г. «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации программ профессионального образования в БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет"», Сургутский государственный университет, 72 часа, г. Сургут, 2018 г.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорные дисплейные устройства-информационные терминалы)
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия».